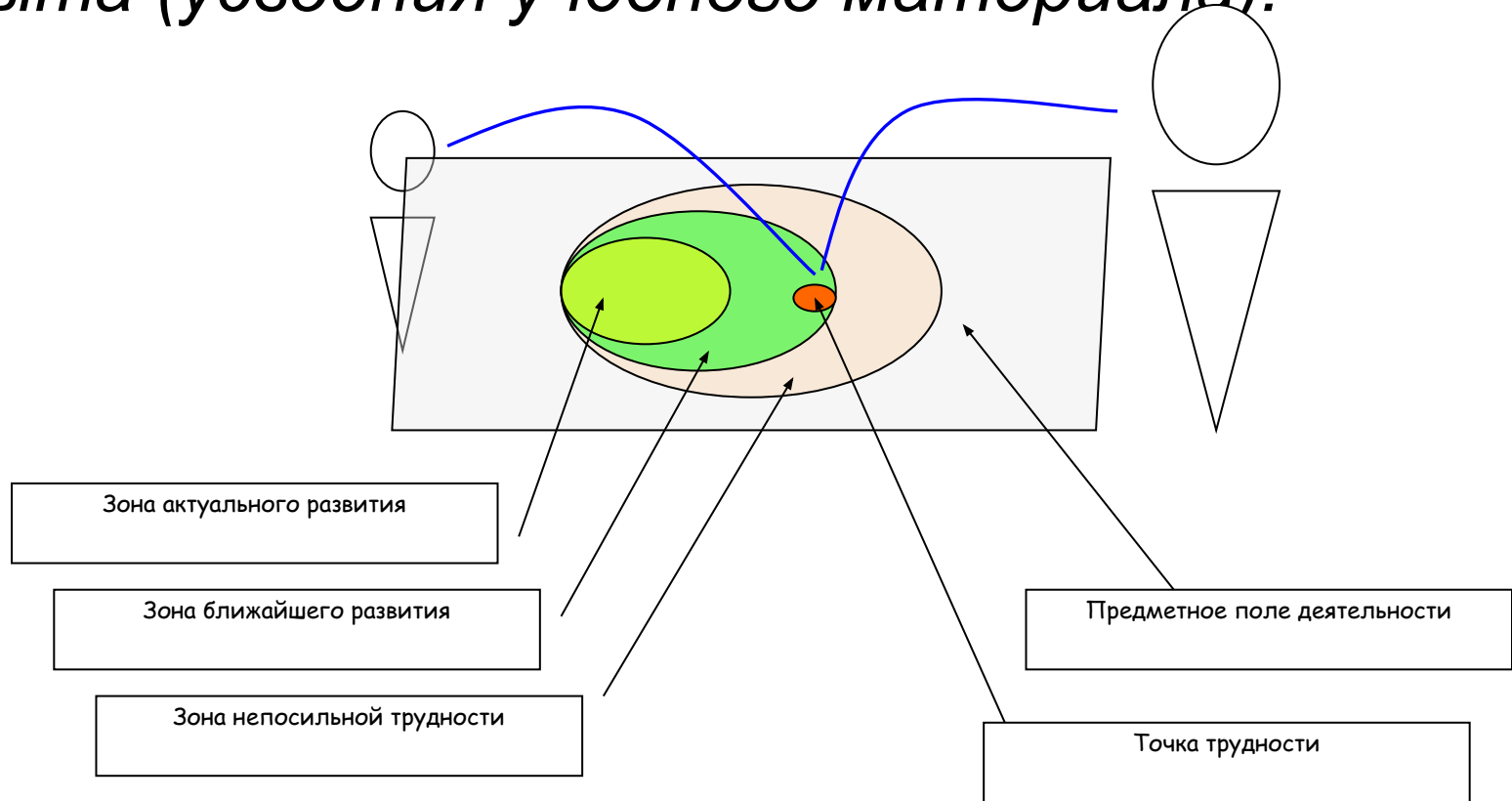


*Исходное понимание зоны ближайшего развития. Ребенок – субъект присвоения опыта (усвоения учебного материала).*





*Плоскости возможных когнитивных и личностных изменений ребенка при взаимодействии со взрослым в ЗБР, определяемые замыслами ребенка и взрослого.*

