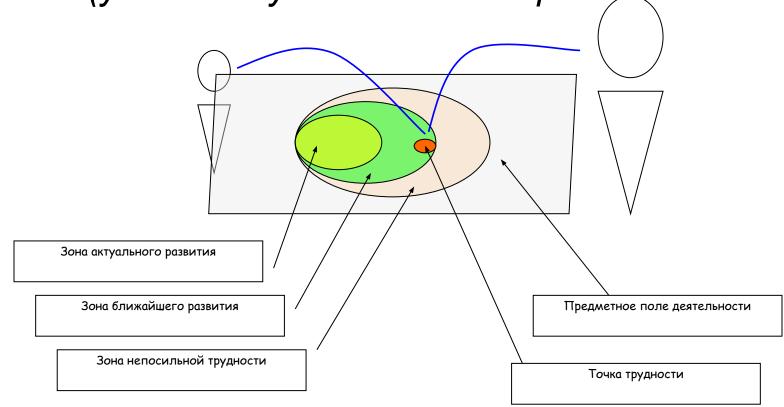
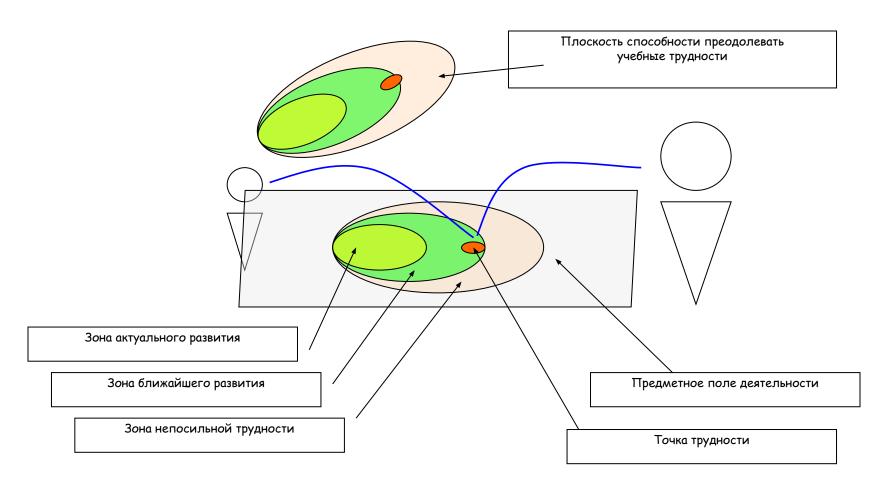
Исходное понимание зоны ближайшего развития. Ребенок – субъект присвоения опыта (усвоения учебного материала).



Дополнение представления о ЗБР вектором деятельности по преодолению учебных трудностей. Ребенок — не только субъект усвоения учебного материала, но и субъект преодоления учебных трудностей.



Плоскости возможных когнитивных и личностных изменений ребенка при взаимодействии со взрослым в 3БР, определяемые замыслами ребенка и взрослого.

