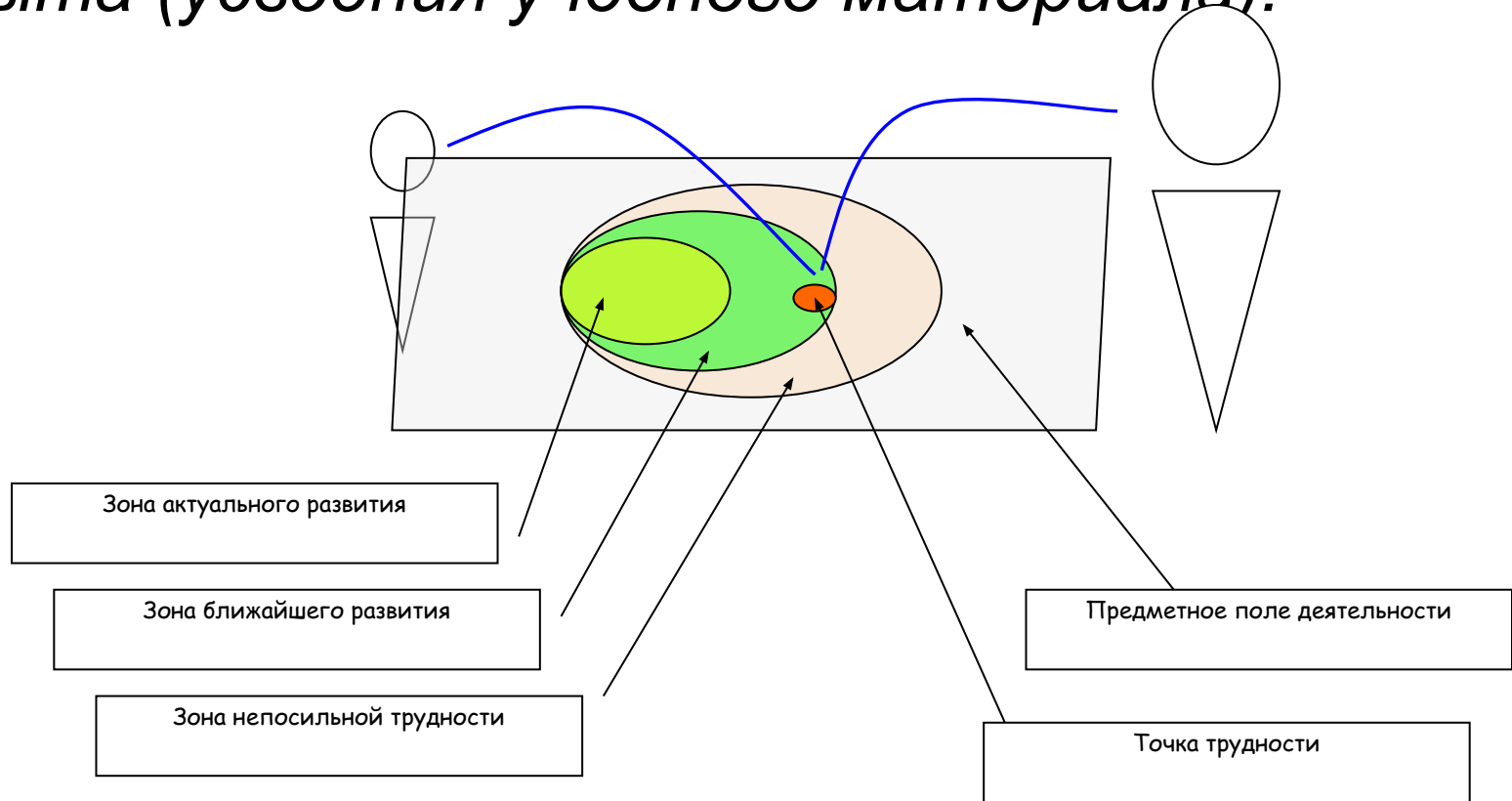
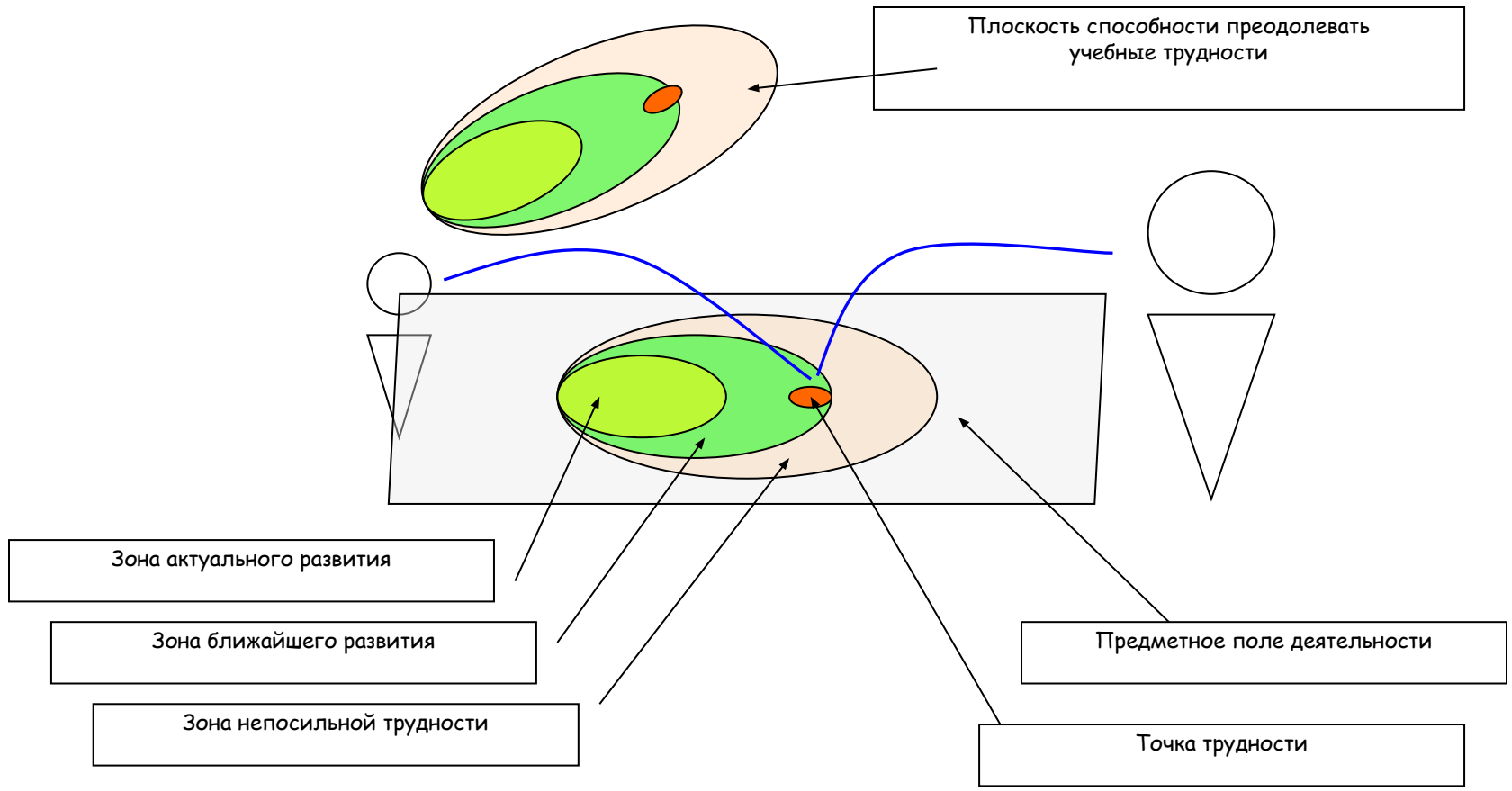


*Исходное понимание зоны ближайшего развития. Ребенок – субъект присвоения опыта (усвоения учебного материала).*



*Дополнение представления о ЗБР вектором деятельности по преодолению учебных трудностей. Ребенок – не только субъект усвоения учебного материала, но и субъект преодоления учебных трудностей.*



*Плоскости возможных когнитивных и личностных изменений ребенка при взаимодействии со взрослым в ЗБР, определяемые замыслами ребенка и взрослого.*

