

Департамент образования г.Москвы

*Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования*

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО -  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
В УНИВЕРСИТЕТЕ КАК  
БАЗОВОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**2.3.2.Создание эффективных моделей подготовки психологов в тех областях, где подготовка кадров осуществляется на основе традиционных подходов, но при этом имеет по преимуществу малоэффективный и недостаточно адекватный характер**

**2.3.2.1.Инновационный образовательный проект**

**«Магистерская программа  
«Социальная психология»»**

**Кафедра теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии МГППУ**

## Цель проекта:

- ПОДГОТОВКА ПСИХОЛОГОВ К РАБОТЕ,  
СВЯЗАННОЙ С МЕЖЛИЧНОСТНЫМ И  
СОЦИАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ В  
УСЛОВИЯХ НЕОБХОДИМОСТИ  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ПОМОЩИ В  
РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

\* \* \*

**Кабинет  
инновационной  
научно-  
практической  
подготовки  
социальных  
психологов**

# Задачи проекта:

- выработка у студентов навыков совместной деятельности в группе;
- развитие лидерских навыков в процессе принятия группового решения;
- формирование и развитие у студентов навыков деятельности по сплочению команды;
- расширение навыков организации и стимуляции групповой творческой активности;
- развитие мотивации и навыков проектно-исследовательской деятельности.

Основной планируемый результат:

**ПОДГОТОВКА  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАН  
-НЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ -  
СОЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ.**

\* \* \*

---

# Требования ГОС ВПО к профессиональной подготовленности магистра

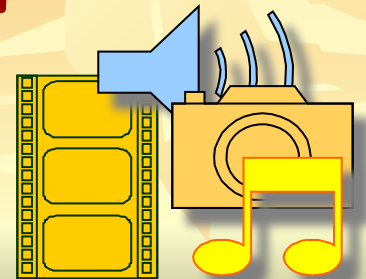
*ГОС ВПО 521000 «Психология», степень (квалификация) – магистр психологии по направлению «Социальная психология».*

*Требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра:*

- **владеть навыками и умениями самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования по направлению и углубленной профессиональной специализации;**
- **владеть навыками разработки и модификации исследовательских и психодиагностических методик;**
- **уметь применять и разрабатывать методики формирования, коррекции, терапии, тренингов и других методов психологического воздействия на психику человека;**
- **владеть методами проведения психологических исследований и научно-практических разработок, технологиями и методами психологической экспертизы;**
- **осуществлять консультативную работу в областях практической деятельности, соответствующих специализации выпускника.**

# *Кабинет научно-практической подготовки социальных психологов*

- Расположен в ауд. 301 в здании на Сретенке. Включает 16 компьютеров, мультимедийное и другое современное учебное оборудование.
- Позволяет формировать социально-психологические навыки интеграции командных ресурсов на основе деятельности, требующей, на разных ее этапах осуществления как единства команды, так и проявления индивидуальности каждого ее члена в процессе совместно-распределенной научной и учебно-профессиональной деятельности.





## Возможности:

- Каждый из участников команды (студентов) делает свою часть общей задачи, согласовывая ее с общим планом работы. По мере овладения навыками совместной проектной деятельности в команде каждый студент получает возможность выступить в любой командной роли, включая роль лидера (инструментального и/или эмоционального).
- Достигается возможность развития у студентов лидерских навыков, так как каждый получает возможность отработать навыки ведущего группы в процессе принятия группового решения.

## А также:

- Прорабатываются различные стратегии групповой дискуссии, изучаются соответствующие социально-психологические феномены.
- Для достижения перечисленных результатов используются программные средства (NETOP, SPSS и др.), создающие необходимые условия для творческой индивидуальной и коллективной деятельности).
- В состав комплекса входит комната релаксации, оборудованная в соответствии с современными научными требованиями к средствам оптимизации психологического здоровья людей в условиях деятельности, связанной с творческой активностью.

- Наличие такого компьютерного комплекса позволяет решать различные групповые задачи, предполагающие как персонифицированное участие в выработке коллективного решения, так снятие авторства идей (например, при «мозговом штурме» и других методах принятия решения).
- На базе этого комплекса началась реализация тренинговых форм обучения, методов эффективного принятия решений, совершенствования системы контроля уровня знаний и использования более глубокой обратной связи «студент - преподаватель».
- Комплекс может использоваться в рамках разных учебных дисциплин на разных ступенях обучения студентов.

# Использование электронных форм психологических методик, в частности:

- Текст Векслера
- Текст Сонди
- Тест Гилфорда
- Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса А.Б.Леоновой
- Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98»
- Методика «Вектор» В.Г.Мельникова
- Методика "Диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал»

# Использование учебных фильмов, в частности:

- ФИЛИПП ДЖ. ЗИМБАРДО: ЭФФЕКТ ЛЮЦИФЕРА. СТЭНФОРДСКИЙ ТЮРЕМНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ
- ФИЛИПП ДЖ. ЗИМБАРДО: ПСИХОЛОГИЯ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ

\* \* \*

- Рубежный контроль по дисциплинам с помощью компьютерного тестирования.
- Использование на занятиях Интернет-ресурсов (подбор для анализа статьи по учебной проблематике на иностранных языках и пр.)
- Интернет-общение с зарубежными партнерами за счет онлайн-вопросов и ответов.
- Обеспечение студентов электронными методическими материалами.
- Компьютерный анализ конкретных задач обработки экспериментальных данных.
- Выполнение психологических упражнений на основе демонстрации технологий тренинга (фрагменты учебных фильмов).
- Консультации по математической обработке экспериментальных данных, составлению таблиц данных, графическому представлению данных, оформлению отчетов по практическим занятиям.
- Супервизия студентов на базе консультационного пространства.
- Супервизия тренинговой работы студентов.

# Примеры тренингов:

- Тренинги сплочения.
- Тренинги личностного роста, психотерапевтические группы и бизнес-тренинги.
- Супервизия начинающих тренеров.
- Организационные расстановки для руководителей организаций, менеджеров, организационных консультантов и др.
- Конфликты и их разрешение.
- Профилактика эмоционального сгорания для психологов, социальных работников, учителей и других специалистов «помогающих» профессий.
- Контроль и тревога. Преодоление социофобии.

В 2008 году в рамках

Инновационного

образовательного проекта

«Магистерская программа

«Социальная психология»

на кафедре теоретических основ  
социальной психологии факультета  
социальной психологии МГППУ



Будет продолжена работа по развитию и использованию тренингового центра и комнаты релаксации для целей создания инновационной магистерской программы по направлению 521003 - «Социальная психология».

Применение средств кабинета планируется в большинстве разрабатываемых в рамках программы магистратуры учебных дисциплин. Кроме того, в сентябре 2008 года в рамках повышения квалификации по ИОП МГППУ состоится мастер-класс «Методология кросскультурных исследований». Ведущий - Ф. Вьювер (Нидерланды, университет Тилбурга).

- **Материалы о реализации программы опубликованы в сборнике материалов IV Всероссийского съезда Российского психологического общества**
- **Материалы о реализации программы опубликованы в первом выпуске сборника кафедры теоретических основ социальной психологии факультета социальной психологии МГППУ «Личность и группа в образовательном пространстве»**
- **Свыше двухсот студентов факультета социальной психологии высказали свои предложения по совершенствованию системы подготовки психологов в вузе**

*Презентация подготовлена на  
кафедре теоретических основ  
социальной психологии  
факультета социальной  
психологии МГППУ*

**Координатор проекта  
«Магистерская программа  
«Социальная психология»»  
О.Б.Крушельницкая**