

Третий путь продолжается

24.11.11

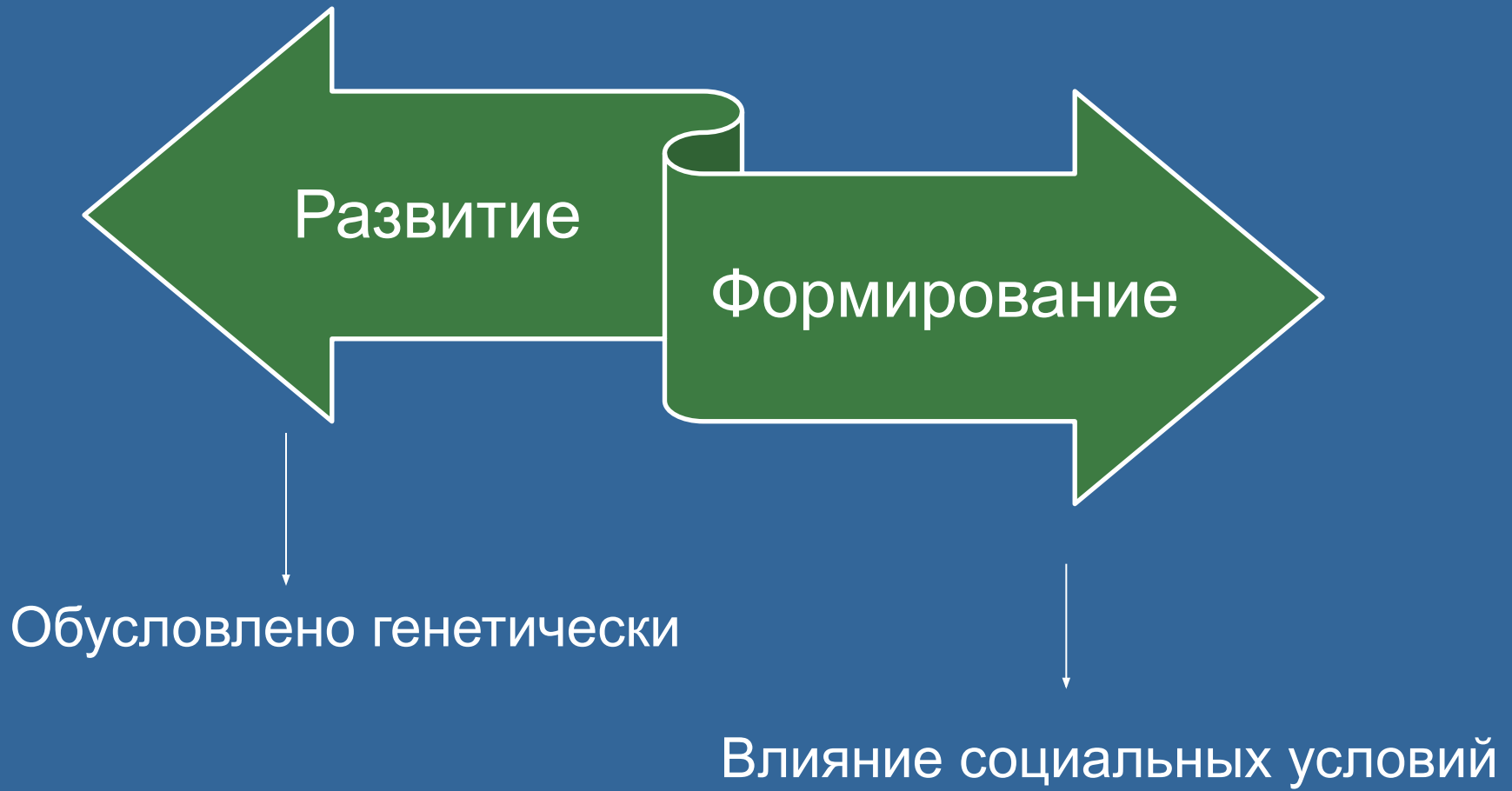
Летучка. Мах = 1 балл.



Занятие №8.

1. Становление личности.
2. Стереотипы социального развития.
3. Психические силы развития:
 1. Среда
 2. Наследственность
4. Концепции становления личности.

Становление личности



Генетические особенности

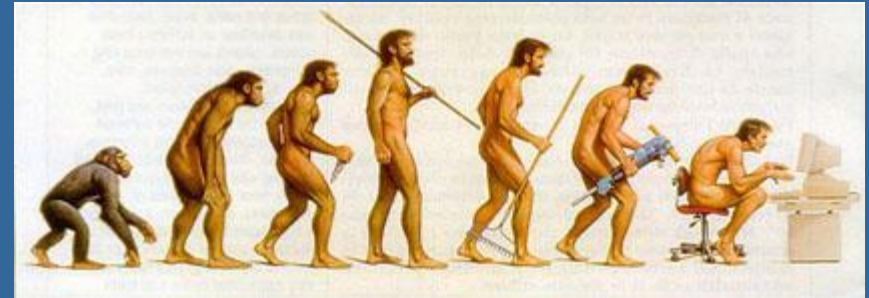
- **Гены** – структурная и функциональная единица наследственности, контролирующая развитие определённого признака или свойства.
- **Генотип** – совокупность генов данного организма.



- Наследственные черты - база для формирования личности.

Генетические особенности

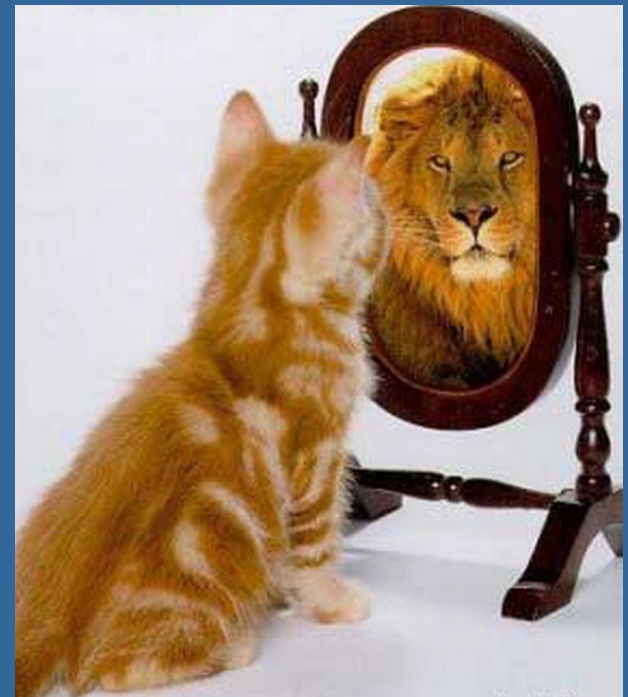
От своего рода,
семьи



От биологического
рода homo sapiens
sapiens

Социальное развитие

- Социализация - процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы,
так что уникальность данного индивида как личности.



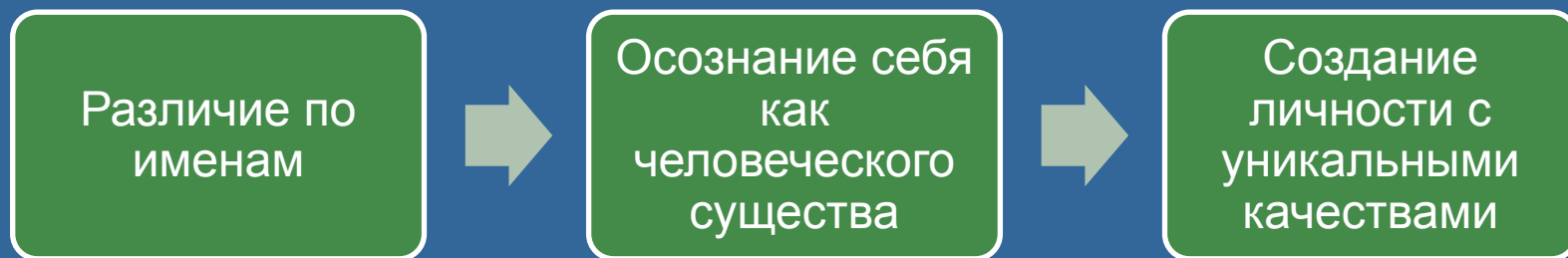
Социальное развитие

1. Социальный опыт
2. Общение
3. Развитие самосознания

ЛИЧНОСТИ



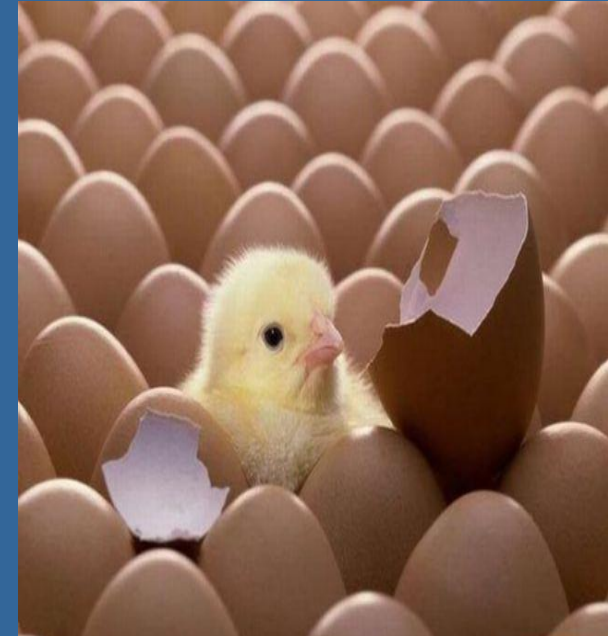
Развитие самосознания



- **Самосознание** – это особая форма сознания личности, при которой она одновременно является и объектом, и субъектом.

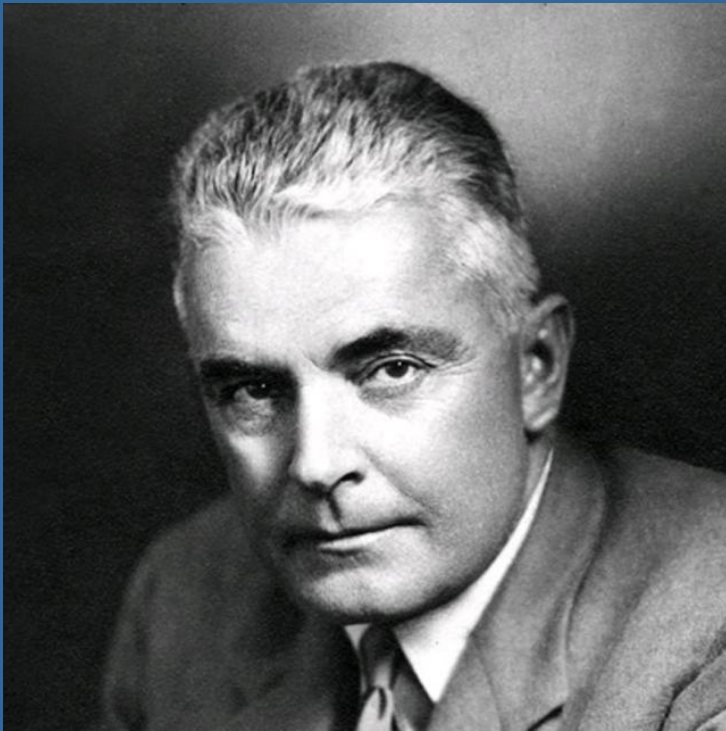
Особенности формирования ЛИЧНОСТИ

- Развитие своего Я не может происходить без других личностей
- Отношение к себе человек через отношение к нему других людей – (зеркальное «Я»)
- Самовосприятие и самоуважение как «мерила» социализации
- Влияние группового опыта



Этапы социального развития

- Концепция Эриксона :



- Младенец (до 1 года)
- Ранний детский возраст (1-3 года)
- Дошкольник (3-6 лет)
- Младший школьник (6-11 лет)
- Подросток (11-15 лет)
- Ранняя юность (15-18 лет)
- Юность (18-23 года)
- Молодость (23-33 года)
- Зрелость (34-50 лет)
- Пожилкой (50-65 лет)
- Старческий (после 65 лет)

Этапы социального развития

- **Кризис** - свидетельство не совершившегося вовремя и в нужном направлении перелома.
- **Пубертатный период** – процесс изменений в организме ребёнка, вследствие которых он становится взрослым и способным к продолжению рода.
 - Половое созревание
 - Переходный возраст
- **Акселерация** – ускоренное развитие живого организма.



Гендерные стереотипы формирования и структуры ЛИЧНОСТИ

- **Гендерная идентичность** - осознание своей принадлежности к мужскому или женскому полу.
- **Гендерный конфликт** - нежелание подчиняться социальным нормам, приписанным согласно гендерным стереотипам.



□ Гендерные стереотипы часто действуют как социальные нормы.

Гендерные стереотипы

?

Склонный к авантюрам,
властный, грубый, привыкший
командовать и приказывать,
независимый и сильный

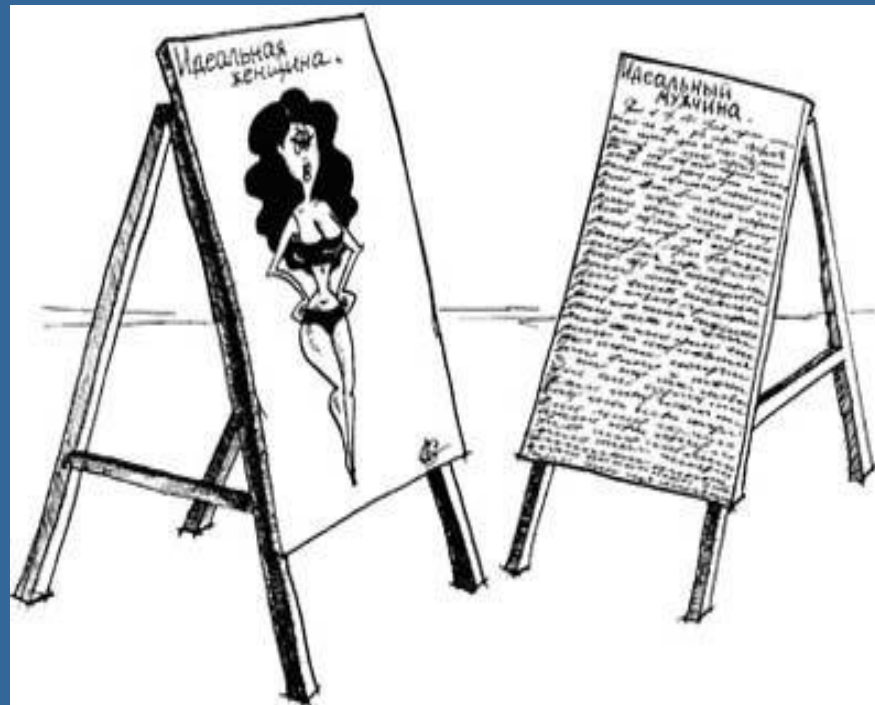


?

Нежный, зависимый,
мечтательный,
эмоциональный,
покорный и слабый

Гендерные особенности

- На 70% больше жира
- На 40% меньше мышц
- На 12,5 см ниже
- В 2 раза лучше обоняние
- В 2 раза чаще депрессия



/идеальная женщина/

/идеальный мужчина/

- Пубертат на 2 года позднее
- На 5 лет меньше живут
- В 20 раз больше дальтоники
- В 3 раза больше самоубийц

Гендерные особенности



Стремятся к независимости и доминированию

Информация

Профессии, усиливающие неравенство

Работа: власть, творчество, зарплата, продвижение



Менее агрессивны, более образованны и более эмоциональны

Эмоции

Профессии, уменьшающие неравенство

Работа: удобный график, отношения, помощь

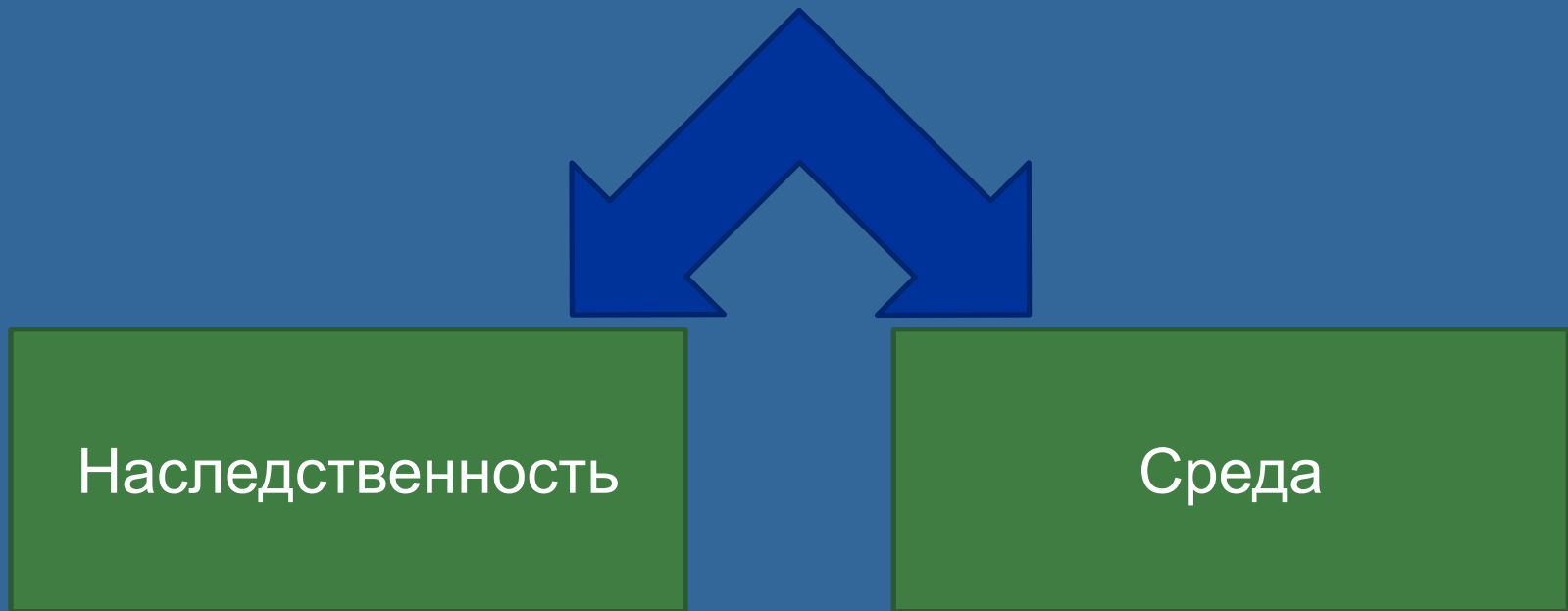
Влияние окружения на формирование личности

- Культурные стереотипы
- Сверстники
- Воспитание



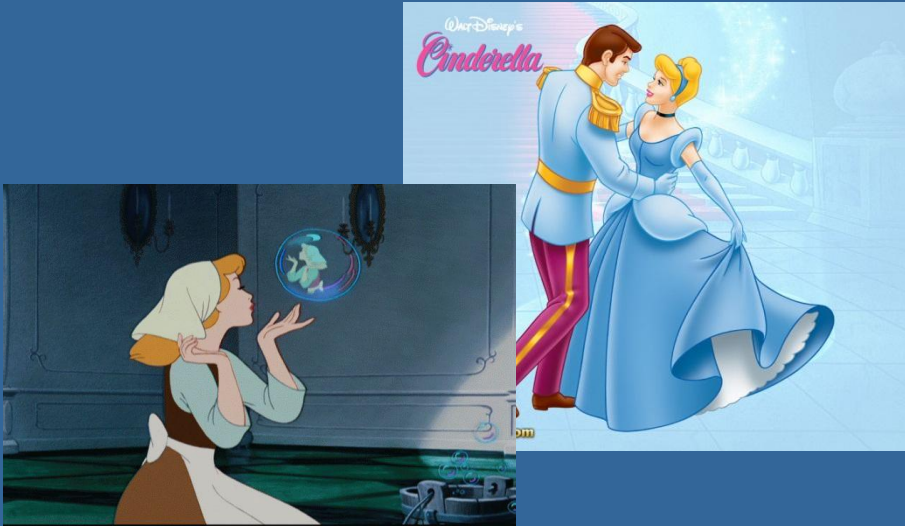
Становление личности

Что же все таки важнее?



Теория ситуационализма

Автор – В. Мишель



- Человек рождается «ЧИСТЫМ ЛИСТОМ» (tabula rasa)
- Личностные качества формируются под давлением ситуации

Концепция наследственности



Автор – В. Штерн

- Формирование личности predeterminedено её генотипом

Теория конвергенции 2 факторов

Автор – В. Штерн



- **Конвергенция** – процесс сближения, компромисса, стабилизации, взаимодействия.

Теория конфронтации 2 факторов

Автор – З. Фрейд



□ Среда – социальное, «сверх-я»

□ Наследственность – биологическое, «оно»

- Конфронтация – противоборство.

Экзистенциализм

Автор – Ж.П. Сартр



- Психологическое развитие личности определяется выбором одной из бесчисленных возможностей, т.е. человек сам определяет вектор своего развития

Изучение психогенетических закономерностей

Близнецовый метод рассматривает:

- Монозиготных близнецов (МЗ)
- Дизиготных близнецов (ДЗ)



Близнецовые методы

- Классический близнецовый метод
 - уровень внутрипарного сходства партнеров
- Метод близнецовых семей
 - члены семей взрослых близнецовых пар.
Дети МЗ близнецов являются *как бы* детьми одного человека.
- Метод разлучения близнецов

Результаты исследований

- Полностью наследуются:
 - Школьные достижения
 - Скорость чтения и правописание
- Частично наследуются:
 - Творческие способности
 - Скорость восприятия, память
- Интеллект
 - КИ наследуется с вероятностью 70% (КИ < 50 наследуется меньше, чем в 20% случаев)

Факторы личности

- Не наследуются:
 - Религиозные взгляды
 - Политические убеждения
- С вероятностью приблизительно в 50% наследуются:
 - Экстраверсия
 - Эмоциональность
 - Активность
 - Общительность
 - Приверженность традициям

Результаты исследований

- Обнаружены гены, определяющие склонность к:
 - Неверности
 - Одиночеству
 - Альтруизму
 - Агрессии

Если одна из сестер-близнецов изменяет своему мужу, то вторая заведет себе любовника с 55% вероятностью.

Жестокие психологические эксперименты

Эксперимент Хофлинга

Последуют ли медсёстры совету неизвестного им доктора?

21 из 22 безоговорочно вкололи двойную дозу незнакомого лекарства.

Эксперимент Милгрэма

- Является ли человек потенциальным убийцей?
- Каждый неправильный ответ – электрический заряд
- 26 из 40 дошли до 450 вольт, т.е. убили отвечающего

Стэнфордский эксперимент

- Склонны ли люди к садизму?
- Исследуемых разделили на заключённых и надзирателей
- Досрочное окончание эксперимента. Бунт. Надзиратели добровольно работали сверхурочно и сожалели о прекращении эксперимента.

Дискуссия 01.12.11

- Счастье
- Добро
- Справедливость



