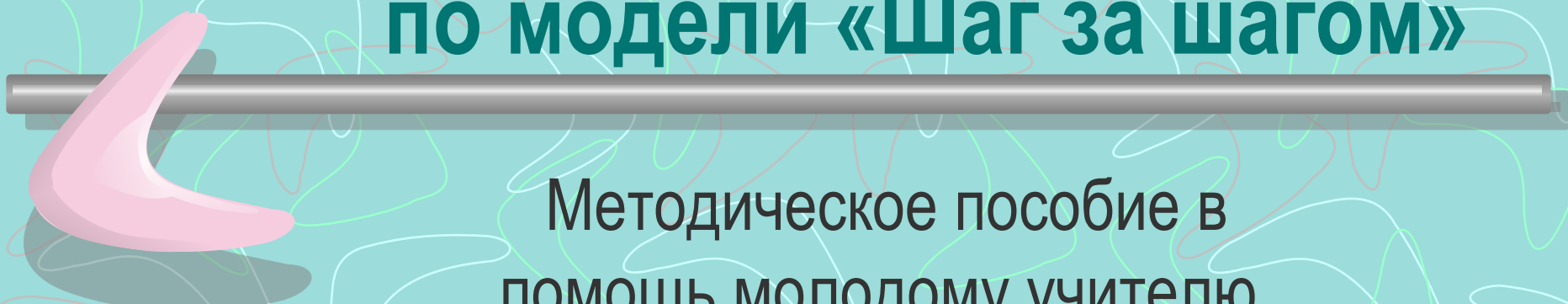


# Урок математики в 1 классе по модели «Шаг за шагом»



Методическое пособие в  
помощь молодому учителю.

© Гогонова Анжела Григорьевна

Поколюбичская сш, 2005 г.



# Цели и задачи урока

- Закреплять знания состава однозначных чисел; навыки устного сложения и вычитания; работать с простыми задачами;
- Развивать логическое мышление, память, связную речь;
- Воспитывать целеустремлённость, чувство ответственности.



# Содержание

- Организационный момент
- Разминка
- Физкультминутка
- Составление и решение задач
- Физкультминутка
- Работа в центрах
- Презентация центров
- Итог урока

**ВЫХОД**



# Организационный момент

## Должны знать:

- состав чисел от 2 до 9;
- цифры, математические знаки «+», «-», «=»;
- алгоритм решения примеров и задач.

## Должны уметь:

- правильно писать цифры;
- правильно решать примеры и задачи.

# Организационный момент



Дед Мороз прислал приглашение на цирковое представление и билеты. Каждый центр сядет на тот ряд, который указан на билете. (Для этого необходимо решить примеры на обратной стороне билета)

Билет № ?

$$4+1= \quad 6-1= \quad 3+2= \quad 8-3=$$

Щёлкни  
здесь!

Билет № 5

$$4+1= \quad 6-1= \quad 3+2= \quad 8-3=$$



# Разминка

Представление началось! Встречайте Зебру!

Где вы могли её видеть?

А для чего нужна такая разметка?



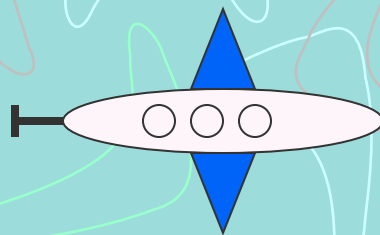
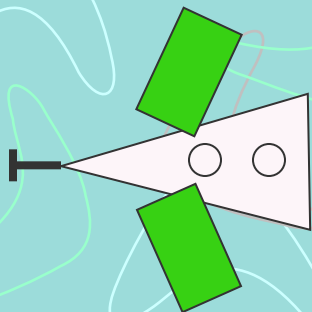
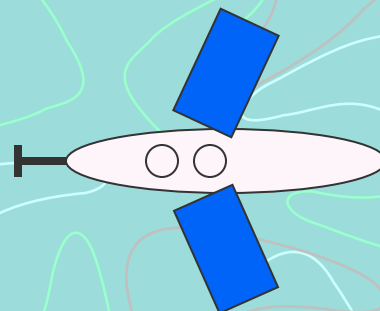
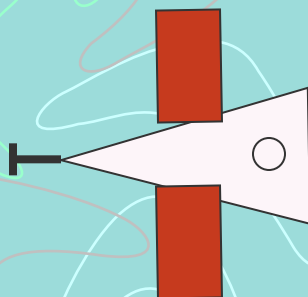
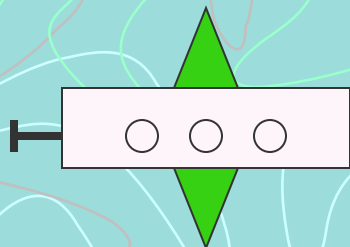
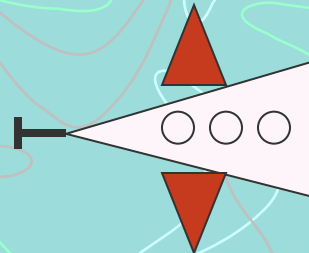
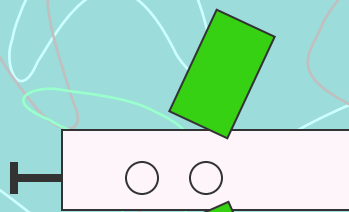
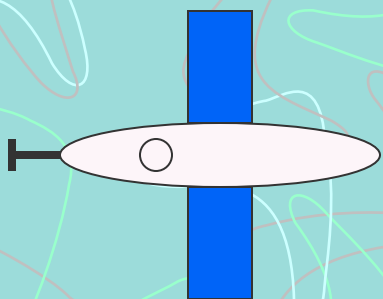
Зебра предлагает вам  
перейти дорогу.





# Разминка

Правильно перейдёт дорогу тот центр, который найдёт недостающую ракету.





# Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парты тихо сесть.





# Составление и решение задач

На арене цирка косолапый медведь.

**Help my!!!**



Мишка умеет кататься на велосипеде, жонглировать, кувыркаться, ходить по канату, а вот задачи решать никак не научится. Помогите Мишке.



# Составление и решение задач

Чтобы правильно решать задачи, надо знать...

Задача

состоит из:

Условия

На полянке играли 3 белочки и 5 зайчиков.

Вопроса

Сколько всего зверюшек играло на полянке?

(в условии любой задачи есть ключевые слова, которые помогают решать задачу).

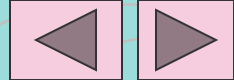
Решения

$$5+3=8$$

Ответа

На полянке играло 8 зверюшек.





# Работа в центрах

На арене цирка Лев. Но он не злобный и не страшный, а очень милый. Он принёс для нас задания и сам выбрал центры, в которых вы поработаете.

Центр грамоты


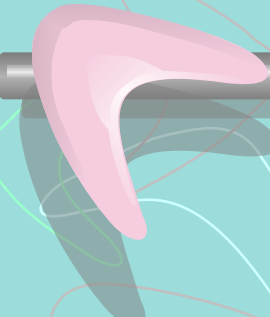
Центр изо

Центр логики

Центр математики

Центр игры





# Работа в центрах

## Центр грамоты

Центру необходимо научиться хором читать стихотворение.



**2 гнома.**

Ночью шум стоял в по2ле,  
Там 2 гнома побывали.  
Залезали на весы,  
Часто морщили носы,  
Но без гирь они е2ли  
На весах свой вес узнали!



# Итог урока

Сегодня все просто  
**МОЛОДЦЫ!**  
Артисты цирка желают вам  
успехов и прощаются  
с вами.

