

**Государственный Инженерный
Университет Армении (Политехник)**

**Опыт внедрения кредитной
системы в ГИУА**

Р. Аггашян

**Экспериментальное внедрение кредитной
системы в 3-х образовательных
программах ГИУА осуществлено при
поддержке**

**Фонда Содействия
Института Открытого Общества,
Армения**

Проекты поддержанные Фондом Содействия Института Открытого Общества

ПРОЕКТ 1: (2002 / 2003 уч.год)

РАЗРАБОТКА и ВНЕДРЕНИЕ в МАГИСТРАТУРЕ ГИУА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОСНОВАННОГО на КРЕДИТ-ЧАС СИСТЕМЕ

ПРОЕКТ 2: (2003 / 2004 уч.год)

ВНЕДРЕНИЕ и ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ НАКОПЛЕНИЯ и ПЕРЕВОДА КРЕДИТОВ в АСПИРАНТУРЕ ГИУА

ПРОЕКТ 3: (2004 / 2005 уч.год)

КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ на ПРИМЕРЕ АКАЛАВРАТА АЕОА

ПРОЕКТ 4: (2005 / 2006 уч.год)

НАКОПЛЕНИЕ и ПЕРЕВОД ECTS КРЕДИТОВ на ПРИМЕРЕ ЕЖВУЗОВСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные этапы примененные для составления новых (кредито-основанных) учебных программ

- Определение суммарного количества кредитов и выделение его «внедисциплинарной» части.
- Определение отдельных учебных блоков-составляющих.
- Выбор стандартов расчета кредитов единичных модулей дисциплин.
- Выбор соотношений обязательных и элективных модулей по отдельным учебным блок-составляющим.
- Предварительный пересмотр действующих учебных планов и расчет получаемой кредитной нагрузки.
- Сравнение с требованиями Государственных образовательных стандартов (ГОС) и окончательное уточнение деталей пересмотренных учебных программ.

Нормативы принятые при расчетах базовых нагрузок в кредит-час единицах

- 1 Академический кредит ~ 27 Астрономических часов (Ч) – среднеевропейский стандарт
- 1 Академический час (АЧ) = 3/4 Ч
- 1 Академический кредит (Кредит) = 36 АЧ
- Недельная часовая нагрузка 54 АЧ = 40 Ч
- Недельная нагрузка в кредитах = 54 АЧ / 36 АЧ = 1,5 Кредит (или 40 Ч / 27 Ч ~ 1,5 Кредит)

Нормативы принятые при расчетах базовых нагрузок в кредит-час единицах

- **Нагрузка 1-го учебного года в АЧ :**
(52 недели -12 недель отпусков) x 54 АЧ = 2160 АЧ
- **Нагрузка 1-го учебного года в Кредитах :**
2160 АЧ / 36 АЧ = 60 Кредитов (ECTS стандарт)
- **Нагрузка 1-го семестра в Кредитах :**
(16 уч. недель + 4 экз. недель) x 54 АЧ /36 АЧ = 30 Кредитов (или 20 недель x 1,5 Кредита)

Суммарные кредит-час нагруженности по отдельным образовательным программам

Исследовательская программа

2 года x 60 кредитов = 120 кредитов

2 года x 1620 Ч = 3240 Ч или: 4320 АЧ

Магистрская программа

2 года x 60 кредитов = 120 кредитов

2 года x 1620 Ч = 3240 Ч или: 4320 АЧ

Бакалаврская программа

4 года x 60 кредитов = 240 кредитов

4 года x 1620 Ч = 6480 Ч или: 8640 АЧ

“Внедисциплинарные” Кредитные Составляющие

Исследовательская программа

- Исследов. блок – 53
- Аттестации – 15

Итого: 68 кредитов (из 120)

Магистрская программа

- Исследов. блок (участие в научных семинарах) – 8
- Выполнение и защита магистерской работы – 12

Итого: 20 кредитов (из 120)

Бакалаврская программа

- Выполнение курсовых проектов и работ – 12
- Производственная и преддипломные практики – 8
- Государственный экзамен по специальности – 4
- Выполнение и защита выпускной работы – 12

Итого: 36 кредитов (из 240)

Разбивка по отдельным учебным блок-составляющим (программа магистра инженерии)

Общий контур

- гуманитарный – 10 ... 15
- базовый – 15 ... 20
- специальный – 70 ... 80
- исследовательский – 10 ... 20

Всего: 120 кредитов

Принятая схема

- гуманит. блок – 12
- базовый блок – 17
- спец. блок – 71
- исследов. блок – 20

Всего: 120 кредитов

Разбивка по отдельным учебным блок-составляющим (варианты примененные в магистерской программе)

Учебные составляющие	Кредит	Кредит
	Первоначальная, USCS совместимая программа	Настоящая, ECTS совместимая программа
Гуманитарный блок	8	12
Базовый блок	12	17
Специально-обязательный блок	36	51
Элективный блок	8	20
Исследовательский блок	12	20
Всего:	76	120

Соотношения обязательных и элективных составляющих по отдельным учебным блокам магистерской программы

Гуманитарный блок – 12 кредитов (из коих 8 элективных)

Базовый блок - 17 кредитов (все элективные)

Специальный блок – 71 кредитов

Обязательные дисциплины – 51 кредитов

Элективные дисциплины – 20 кредитов

Исследовательский блок – 20 кредитов

Научные семинары – 8 кредитов

Магистерская диссертация – 12 кредитов

Всего: 120 кредитов (из коих 45 элективных)

Итоговая Средне Качественная Оценка (GPA) $\geq 2,70$

Применяемая в ГИУА рейтинговая система оценки успеваемости студента

Уровень знаний	Символьное обозначение	Оценка	Рейтинг
Отлично	A+	4,0	95-100
	A	4,0	87-94
	A-	3,7	81-86
Хорошо	B+	3,3	75-80
	B	3,0	67-74
	B-	2,7	61-66
Удовлетворительно	C+	2,3	55-60
	C	2,0	46-54
	C-	1,7	40-45
Неудовлетворительно	D	1,0	21-39
	F	0	0-20
Не закончено	I	-	-
Зачтено	S	-	>=40
Незачтено	U	-	<40

ПРИМЕР РАСЧЕТА КРЕДИТНОГО ЭКВИВАЛЕНТА ЕДИНИЧНОЙ МОДУЛЬ - ДИСЦИПЛИНЫ

Кредитный эквивалент модуля = полная трудоемкость модуля (в АЧ) / 36 АЧ = (аудиторная нагрузка + самостоятельная работа + экзамен) АЧ / 36 АЧ

Самостоятельная работа + экзамен:

Для 1 АЧ лекций ~ 2 АЧ

Для 1 АЧ практических ~ 1 АЧ

Для 1 АЧ лабораторных ~ 0,5 АЧ

Например: для (2 лек. + 1 практ. + 1 лаб.) =
(4 АЧ аудиторных + 5,5 АЧ самостоят.) x 16 недель =
152 АЧ : 36 АЧ = 4,22 кредита (~ 4 кредита)

РАСЧЕТ АУДИТОРНЫХ НАГРУЗОК МАГИСТРАНТА

Всего: 120 кредитов – (12 на диссертацию + 6 на курсовые работы + 2 на практику) = 100 кредитов

$$100 \text{ кредитов} = 100 \times 36 \text{ АЧ} = 3600 \text{ АЧ}$$

По ГОС: для магистранта аудиторная нагрузка не должна превышать 28 АЧ за неделю

Итого за 2 года: $28 \times 16 \times 4 = 1792 \text{ АЧ} \sim 50$ кредитов

Самостоятельная работа = $3600 - 1792 = 1808 \text{ АЧ}$
 $\sim 50 \%$ от общего количества часов

При 5 кредитном модуль-дисциплинном стандарте:
 $100 / 5 = 20$ модуль-дисциплин: \sim по 5 за семестр

СТРУКТУРА МАГИСТРСКОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Семестр	Осенний по 30 кредитов	Весенний по 30 кредитов												
Первый год год 60 кредитов	<table border="0"><tr><td data-bbox="508 444 683 539">5 Кр</td><td data-bbox="780 444 956 539">5 Кр</td></tr><tr><td data-bbox="508 575 683 671">5 Кр</td><td data-bbox="780 575 956 671">5 Кр</td></tr><tr><td data-bbox="508 706 683 802">5 Кр</td><td data-bbox="780 706 956 802">5 Кр</td></tr></table>	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр	<table border="0"><tr><td data-bbox="1251 444 1427 539">5 Кр</td><td data-bbox="1508 444 1684 539">5 Кр</td></tr><tr><td data-bbox="1251 575 1427 671">5 Кр</td><td data-bbox="1508 575 1684 671">5 Кр</td></tr><tr><td data-bbox="1251 706 1427 802">5 Кр</td><td data-bbox="1508 706 1684 802">5 Кр</td></tr></table>	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр
5 Кр	5 Кр													
5 Кр	5 Кр													
5 Кр	5 Кр													
5 Кр	5 Кр													
5 Кр	5 Кр													
5 Кр	5 Кр													
Второй год 60 кредитов	<table border="0"><tr><td data-bbox="508 918 683 1013">5 Кр</td><td data-bbox="780 918 956 1013">5 Кр</td></tr><tr><td data-bbox="508 1049 683 1145">5 Кр</td><td data-bbox="780 1049 956 1145">5 Кр</td></tr><tr><td data-bbox="508 1180 683 1276">5 Кр</td><td data-bbox="780 1180 956 1276">5 Кр</td></tr></table>	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр	5 Кр	<table border="0"><tr><td data-bbox="1251 918 1427 1013">5 Кр</td><td data-bbox="1508 918 1684 1013">5 Кр</td></tr><tr><td data-bbox="1251 1049 1427 1145">6 Кр</td><td data-bbox="1508 1049 1684 1145">2 Кр</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="1242 1180 1734 1302">12 Кр</td></tr></table>	5 Кр	5 Кр	6 Кр	2 Кр	12 Кр	
5 Кр	5 Кр													
5 Кр	5 Кр													
5 Кр	5 Кр													
5 Кр	5 Кр													
6 Кр	2 Кр													
12 Кр														

Разбивка по отдельным учебным блок-составляющим (программа инженера-исследователя)

Общий контур

- гуманитарный – 10 ... 15
- базовый – 15 ... 20
- специальный – 20 ... 25
- исследовательский – 40 ... 60
- аттестации – 10 ... 15

Всего: 120 кредитов

Принятая схема

- гуманит. блок – 12
- базовый блок – 19
- спец. блок – 21
- исследов. блок – 53
- аттестац. блок – 15

Всего: 120 кредитов

Разбивка по отдельным учебным блок-составляющим (бакалаврская программа)

Общий контур

- Гуманитарный – 30 ... 40
- Базовый – 40 ... 50
- Обще-инженерный – 25 ... 35
- Отраслево-инженерный – 30 ... 60
- Специальный – 50 ... 100
- Другие составляющие - 20 ... 30

Итого: 240 кредитов

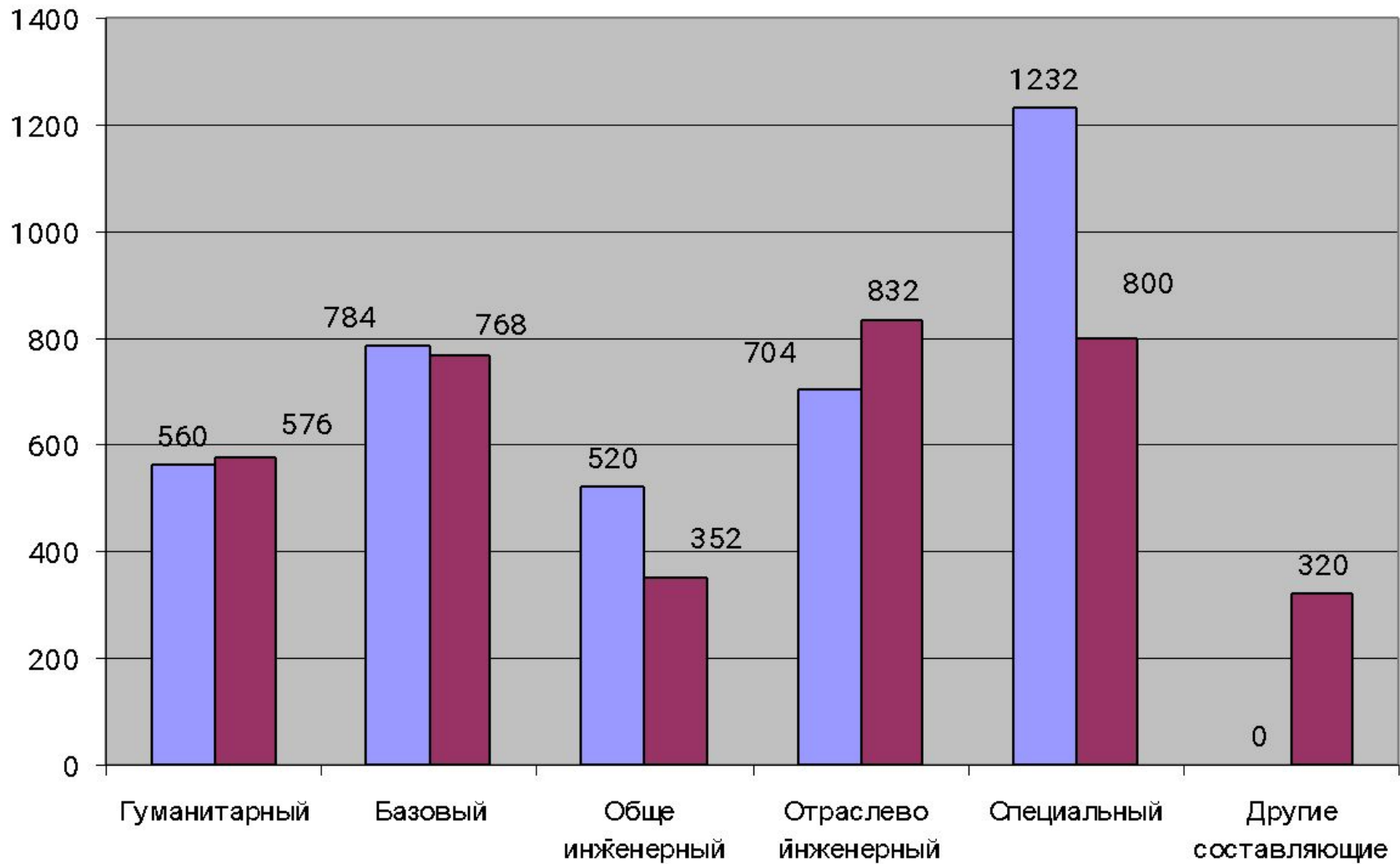
Примененный *

- – 36
- – 50
- – 23
- – 56
- – 55
- – 20

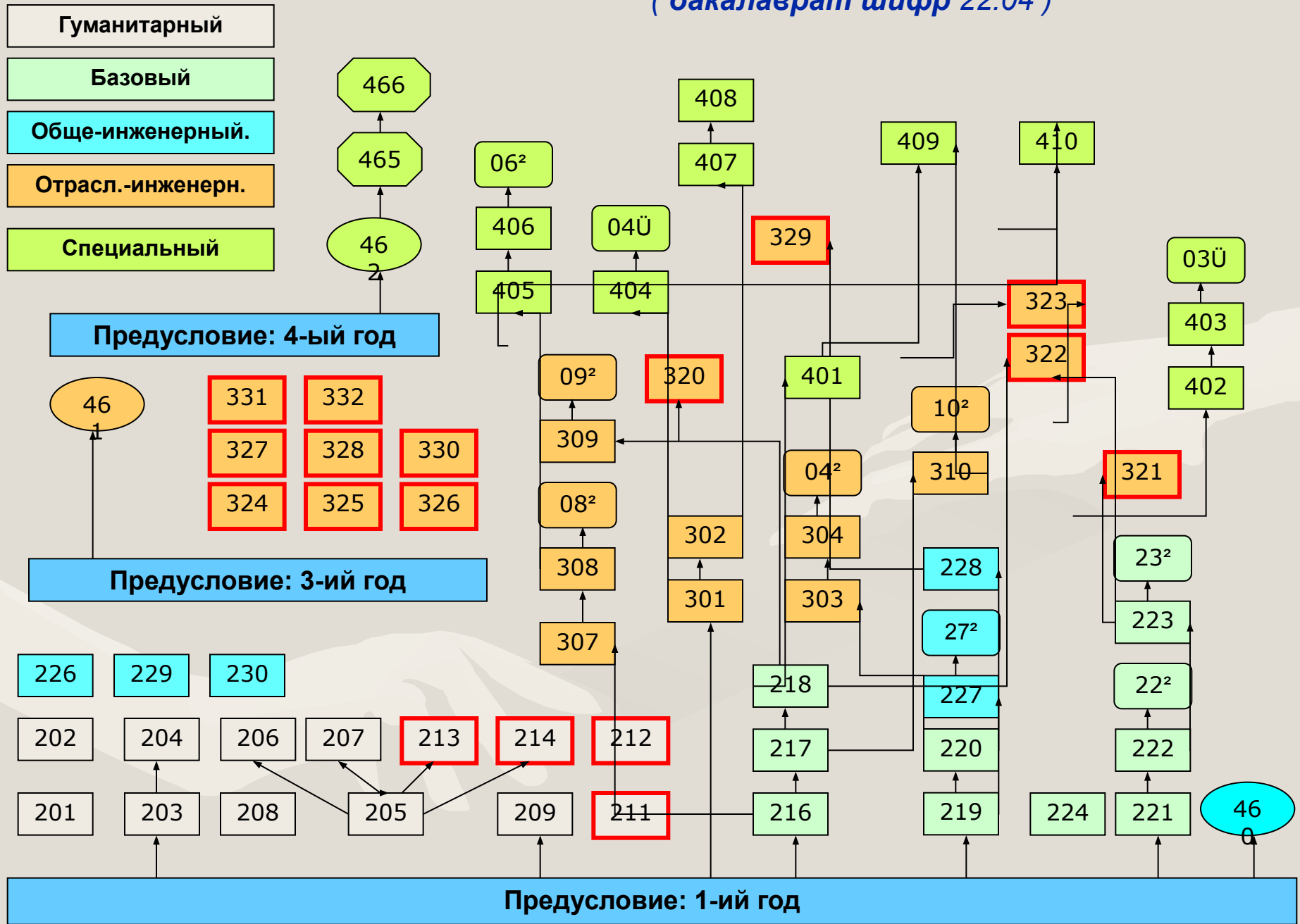
Итого: 240 кредитов

* не типичный вариант (применено для англоязычных групп иностранцев)

Сравнительный анализ действующей и перестроенной бакалаврских программ (в академических часах)



Карта предусловий модулей-дисциплин (бакалаврат шифр 22.04)



Совместные проекты, перевод кредитов

- В 2004 г. при содействии USAID-Армения была создана и внедрена совместная магистрская специализация в рамках консорциума университетов ГИУА, ЕГУ, ЕГЭИ и Нью-Йорка.
- В 2005-06 уч.г. данная совместная программа была перестроена на кредитной основе и в настоящее время экспериментируется механизм взаимозачета накопленных кредитов.
- Начиная с 2005 г. действует консорциум ГИУА и Российско-Армянского (Славянского) Университета с целью создания и внедрения совместной магистрской программы «Экономическая информатика и информационные технологии».

Структура совместной магистерской специализации, разработанной консорциумом ГИУА, ЕГУ и ЕГЭИ

Гуманитарный блок* – 4...12 кредитов (элективы)

Блок специализации – 88 кредитов, из коих:

обязательные для всех модули – 68 кредитов

элективные модули – 20 кредитов

Исследовательский блок и аттестация* – 20...28 кредитов

Всего: 120 кредитов (из коих 24...32 элективных)

* содержание и количество кредитов данных блоков определяются выпускными требованиями каждого ВУЗ-а

Преимущества кредитной системы

- **Индивидуальная учебная программа** максимально приближенная к персональным способностям, интересам и выбранной продолжительности студента.
- **Гибкая учебная программа** приспособленная к быстроменяющимся требованиям профессионального рынка труда.
- **Студенто-центрированная система** с повышением роли и степени участия студента в планировании собственного образования.
- **Набранные кредиты** успешно сданных модулей **накапливаются** и в дальнейшем остаются в силе, независимо от степени выполнения предусмотренной общей учебной нагрузки данного семестра.
- Способствует формированию **междепартаментальных укрупненных предметных потоков** приводя к обоснованному уменьшению общей учебной нагрузки ВУЗ-а.
- Создает благоприятные условия для построения индивидуальных **учебных программ в междисциплинарных отраслях.**

Проблемы и трудности кредитной системы

- **Опасность расчлененности учебной программы** (нельзя предусмотреть предметные курсы длительностью более 1-го семестра, появляется необходимость разбиения на модули).
- Возможность широкого выбора может нарушить **целостность программы** обучения превратив ее в механическую совокупность модуль-дисциплин.
- Облегчение изменений учебной программы может ставить в опасность **устойчивость образовательной программы** в целом, превратив ее трудно управляемой.
- Требуется более эффективной системы контроля как **применение электронно-информационной системы управления** для персонализированной обработки академических данных студентов.
- Требуется определенного **преобразования системы академического управления** университета: создание университетского центра регистраций (*Registrar Office*), **института учебных консультантов** и ряда вспомогательных студенческих служб.
- **Необходимость создания правовых основ:** возможность продлевания продолжительности процесса обучения, оплата обучения согласно заявленным модулям (претендуемым кредитам) и т.д.

Имеющиеся основные “программные” трудности

- Наличие **17-и недельных учебных семестров**, установленных действующим Государственным образовательным стандартом Республики Армения.
- Факт введения вынужденного **8-и недельного нестандартного выпускного учебного семестра**.
- Затруднение предварительного **расчета учебных нагрузок** отдельных преподавателей кафедр университета.
- Наличие **жестких предусловий** для большинства действующих предметных дисциплин.
- Необоснованная и излишняя **раздробленность специальностей и преподаваемых дисциплин**.
- Отсутствие четко обоснованных и практически проверенных **методов расчета кредитных эквивалентов отдельных модуль-дисциплин**.

Рекомендации

- **Пересмотреть действующий Государственный образовательный стандарт** созвучно нормативным требованиям ECTS кредитной системы.
- Программные преобразования осуществлять для **укрупненных групп смежных специальностей**.
- Максимально **стандартизировать кредитные эквиваленты** всех модуль-дисциплин для обеспечения их адекватных обменов.
- По возможности **ослабить предусловия** отдельных модуль-дисциплин для обеспечения альтернативности, **чем выше уровень образовательной программы тем слабее взаимосвязи**.
- Максимально **сжать длительности отдельных курсов-дисциплин** (не более 1-2 семестров) для обеспечения выполнимости предусловий и не превышения допустимых количеств экзаменов.
- **Ввести элективные составляющие осторожно** чтобы не нарушить логически-профессиональную целостность программ.

Основные итоги поэтапного внедрения кредитной системы в ГИУА

- Начался кредитный эксперимент в 2001г. согласно требованию **Стратегического Плана ГИУА**, при грантовой поддержке Института Открытого Общества.
- **Этап 1-ий**, 2002-03: вовлечены около 200 студентов магистратуры по специальностям «Компьютерные системы и информатика» и «Инженерный менеджмент».
- **Этап 2-ой**, 2003-04: Исследовательская программа (аспирантура), вовлечены более 100 аспирантов всех 17-и специальностей. Вовлечены также 2 новые специальности магистерской программы.
- **Этап 3-ий**, 2004-05: эксперимент перенесен в бакалаврат, вовлечены более 130 студентов 4-х специальностей отделения иностранных студентов. В магистратуре добавились очередные 4 специальности.
- В настоящее время: вовлечены более 800 аспирантов, магистрантов и студентов бакалаврата. В 2006-07 в кредитной системе будут вся магистратура, аспирантура, расширится эксперимент в бакалаврате.

Спасибо за внимание



àõê²ÜàÔÆ °èÜì²làõÂÚ²Ü àđàÐàôØÀ

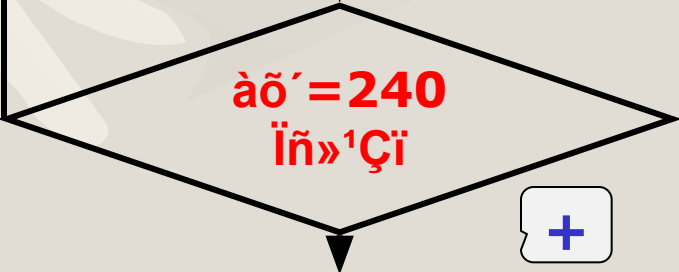
ø³é³÷áóÉ Ùáí»óáõÜ (Tuning) - °³ĩ³É³ĩñ

1. °³éÁÝÃ³óÝ»ñÇ ° Øá¹áóÉÉÝ»ñÇ Ü»ñÙáóíáõÜ
(Øá¹áóÉ³óíí ° àÙá¹áóÉ³óíí Ð³Ù³ĩ³ñ·»ñ)

2. àõê³ÝáÕÇ °»éÝí³íaõÂÛ³Ý Øáí³íañ Ð³βí³ñĩ
(Ñ³βíÇ °éÝ»Éáí °³éÁÝÃ³óÝ»ñÇ ° ĩñÃ³ĩ³Ý ·áñí³éáõÛÃÝ»ñÇ °»é³ĩÝ»ñÁ °
·Ý³Ñ³ĩ³Ù³Ý Ó°»ñÁ)

3. àõê³ÝáÕÝ»ñÇ Ð³ñóÙ³Ý ú·ÝáõÂÛ³Ùµ °³éÁÝÃ³óÝ»ñÇ
²βÉ³ĩ³ĩ³ñáõÂÛ³Ý àñáβáõÜ
(Ñ³ñóáõÜ áõê³Ù³Ý ÁÝÃ³óùáõÜ ĩ³Ù °³éÁÝÃ³óÇ °³ĩ³ñĩÇó Ñ»ía)

4. °³éÁÝÃ³óÝ»ñÇ ĩ³ĩ³ÉÇ °/ĩ³Ù ĩñÃ³ĩ³Ý ¶áñí³éáõÛÃÝ»ñÇ
ÖβíaõÜ
(Øá¹áóÉ³óíí Ñ³Ù³ĩ³ñ·áõÜ Ùá¹áóÉÝ»ñÇ ù³Ý³ĩÇ, Çēĩ àÙá¹áóÉ³óííaõÜ`
Ùá¹áóÉÝ»ñÇ ĩ³ĩ³ÉÇ/ĩñ»¹ĩÝ»ñÇ ÷á÷áÉáõÜ)



Æñ³ĩ»é³ĩ³Ý àõéáõÜÝ³ĩ³Ý ĩñ³·Çñ

**Экспериментальное внедрение кредитной системы
в 3-х образовательных программах ГИУА
осуществлено при поддержке**

**Фонда Содействия
Института Открытого Общества,
Армения**

**The pilot adoption of the credit system
in 3 SEUA's study programs
has been implemented by the support of
the Open Society Institute
Assistance Foundation grants**

$\emptyset^3 \cdot \zeta \ddot{e} \ddot{i} \ddot{n} \acute{a} \ddot{e} \ddot{i} \acute{y} \acute{y} \ddot{i} \gg \acute{y} \acute{y} \ddot{e} \acute{a} \ddot{e} \acute{a} \ddot{o} \ddot{a} \ddot{u} \acute{y} \ddot{y} \ddot{y}$
 $\hat{I} \acute{a} \ddot{o} \ddot{n} \ddot{e} \acute{u} \zeta \acute{y} \beta \ddot{e} \ddot{i} \acute{y} \acute{u} \gg \ddot{n} \zeta \ddot{i} \ddot{i} \ddot{n} \acute{u} \acute{y} \acute{y}$
 $\beta \ddot{e} \ddot{i} \ddot{i} \ddot{n} \acute{a} \ddot{o} \ddot{a} \ddot{u} \acute{a} \ddot{o} \acute{y} \acute{a} \quad (22/\hat{I}^2)$

$\mathfrak{D} \beta \ddot{i} \ddot{n} \ddot{l} \acute{a} \ddot{o} \acute{u} \gg \acute{y} \acute{y} \gg \acute{e} \acute{y} \gg \acute{e} \acute{a} \acute{i} \acute{y} \acute{o} \ddot{n} \acute{u} \ddot{n} \acute{y} \ddot{e} \ddot{i} \gg \ddot{e} \acute{i} \acute{i}$
 $\beta \mu \acute{a} \acute{y} \gg \ddot{n} \zeta \acute{u} \acute{y} \acute{i} \zeta \acute{o} \quad (1 \beta \mu \acute{a} = 1,5 \ddot{i} \ddot{n} \gg \acute{y} \acute{i})$

$\acute{u} \ddot{n} \acute{y} \ddot{i}$

$\emptyset^3 \cdot \zeta \ddot{e} \ddot{i} \ddot{n} \acute{a} \ddot{e} \ddot{i} \acute{y} \acute{y} \ddot{i} \gg \acute{y} \acute{y} \ddot{e} \acute{a} \ddot{e} \acute{a} \ddot{o} \ddot{a} \ddot{u} \acute{a} \ddot{o} \acute{y} = 8 \beta \mu. \times 1,5 \ddot{i} \ddot{n} \gg \acute{y} \acute{i} = 12$
 $\ddot{i} \ddot{n} \gg \acute{y} \acute{i}$

$\hat{I} \acute{a} \ddot{o} \ddot{n} \ddot{e} \acute{u} \zeta \acute{y} \beta \ddot{e} \ddot{i} \acute{y} \acute{u} = 1,5 \beta \mu. \times 1,5 \ddot{i} \ddot{n} \gg \acute{y} \acute{i} = 2,25 \ddot{i} \ddot{n} \gg \acute{y} \acute{i} \sim 2$
 $\ddot{i} \ddot{n} \gg \acute{y} \acute{i}$

$\acute{a} \ddot{n} \acute{l} \acute{i} \zeta \acute{i}^3 = 4 \beta \mu. \times 1,5 \ddot{i} \ddot{n} \gg \acute{y} \acute{i} = 6 \ddot{i} \ddot{n} \gg \acute{y} \acute{i}$

ᶑᶓÉíñᶑᶓÝ ìñ·ñÇ Îñ»¹ÇiÝ»ñÇ ᶑᶓḂËÛᶑᶓÝ îñµ»ñᶑᶓ Àëï
 ²é³ÝÓÇÝ ÎñÃ³Û³ë»ñÇ

Ḃàôø²ÛÆî²ð
36 (8) Îñ»¹Çi
 ~15%

ḂÆøÛ²ð²ð
50 Îñ»¹Çi
 ~21%

ÀÛ. Ö²ðî²ð²¶Æî²î²Û
23 Îñ»¹Çi ~10%

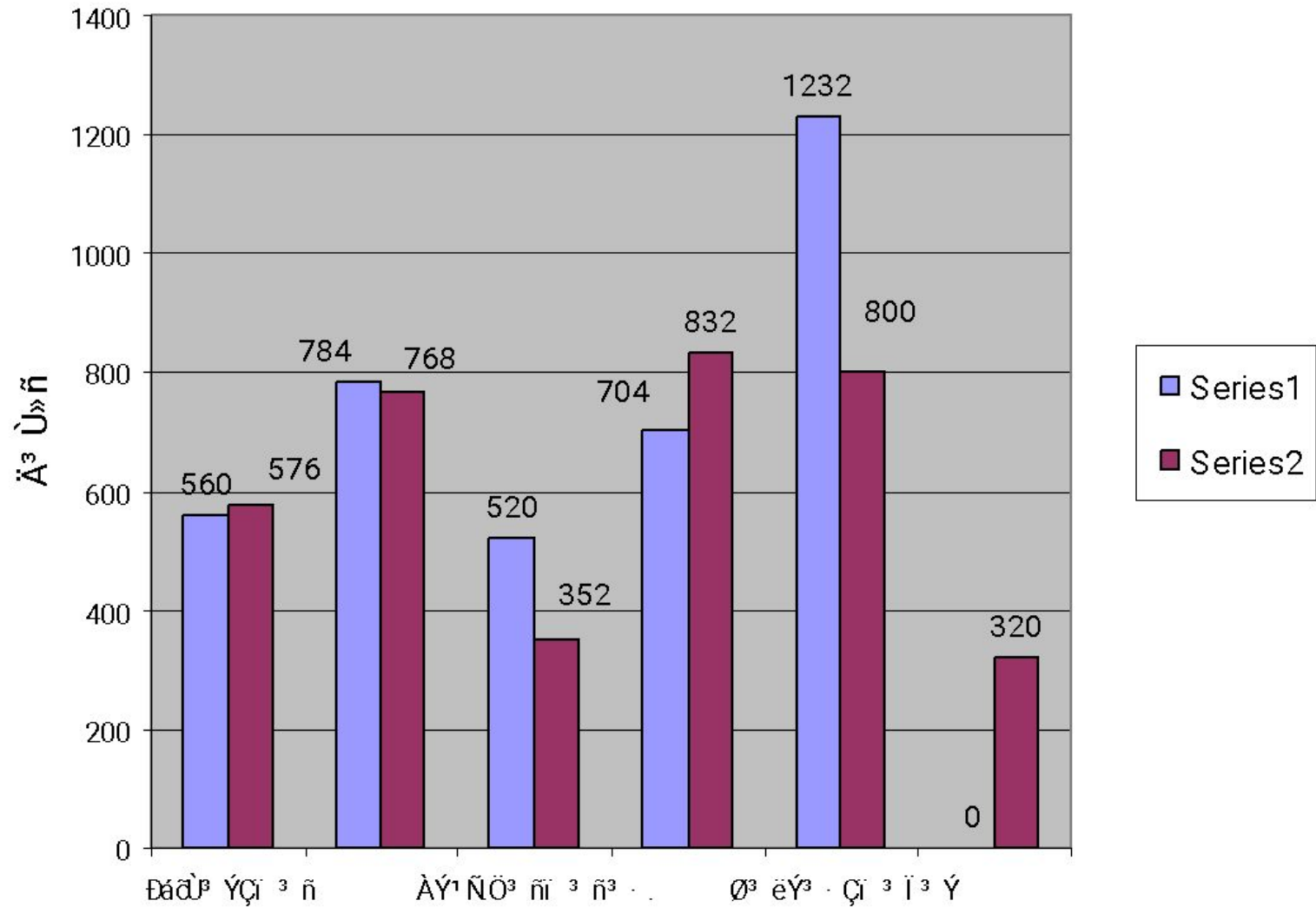
Û²¶î²èÆ
 Ö²ðî²ð²¶Æî²î²Û
56 (16) Îñ»¹Çi
 ~23%

ø²èÛ²¶Æî²î²Û
55 Îñ»¹Çi
 ~23%

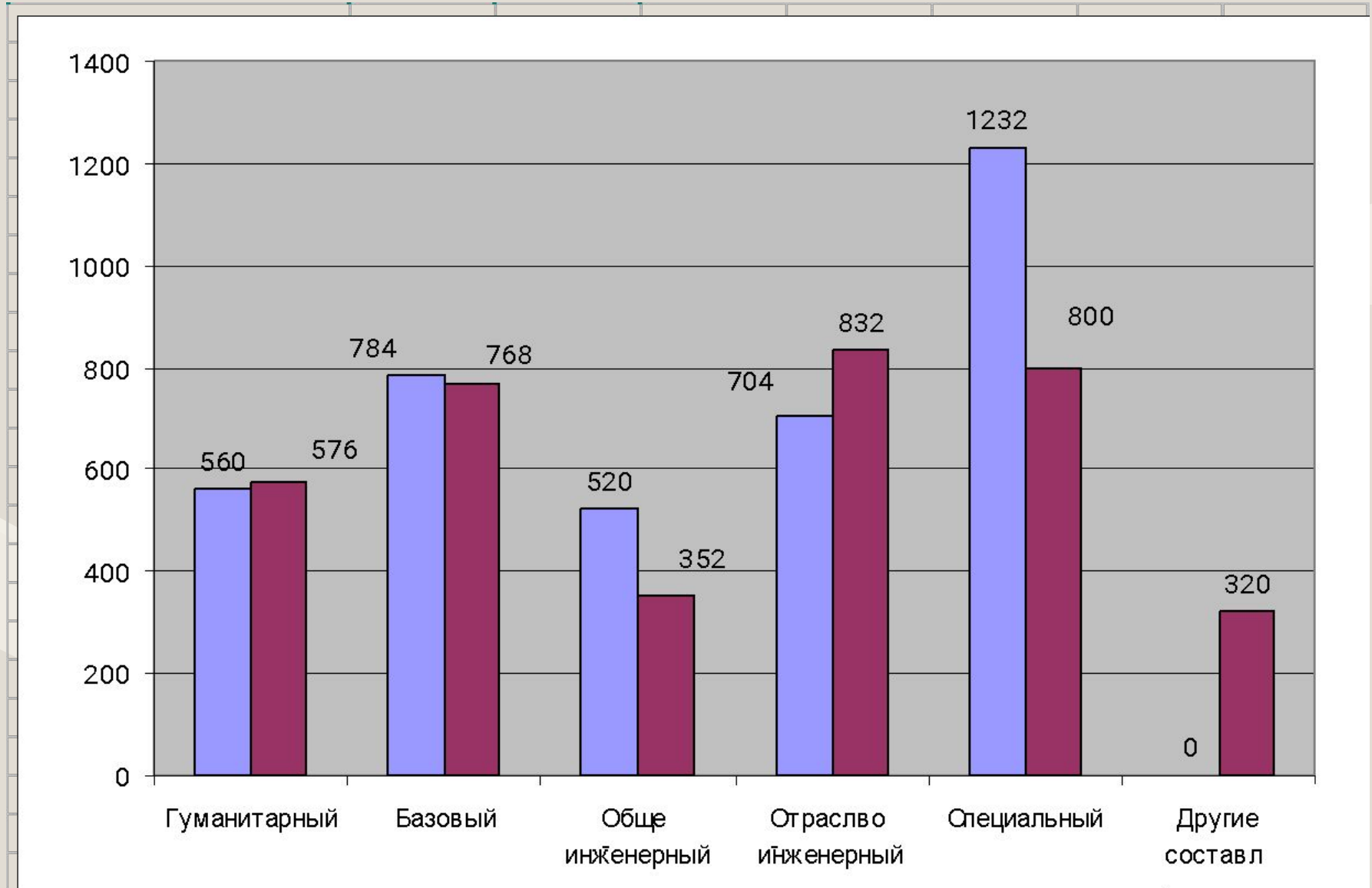
²ÚÈ øà, àôÈÛ°ð
20 Îñ»¹Çi ~8%

ÀÝ¹³Û»ÝÁ Îñ»¹ÇiÝ»ñ` 240 (24)

Сравнительный анализ действующей и пересмотренной бакалаврских программ



Сравнительный анализ действующей и пересмотренной бакалаврских программ



ĐÇÙÝ³İ³Ý ÛáñÙ³İÇÍ³ÛÇÝ Đ³Ù»Ù³İ³Ý òáó³ÝÇΒÝ»ñ

	ECTS	Đä ÖĐ-áđÛİ Çñ³ éí³ Í		
		É³ ñ³ Ý³ ÛÇÝ	³ ñİ³ É³ ñ³ Ý³ ÛÇÝ	· áđÛ³ ñ³ ÛÇÝ
1 İñ»¹ Çİ	24-30 Å³ Ù	16 Å³ Ù	8 Å³ Ù	24 Å³ Ù
ƒ³ μ³ Ñ³ İ³ Ý³ μ»éÝí³ Íù	40-42 Å³ Ù (1,5 İñ»¹ Çİ)	26 Å³ Ù (1,62 İñ»¹ Çİ)	13 Å³ Ù	39 / 52 Å³ Ù
î³ ñ»İ³ Ý³ μ»éÝí³ Íù	1500-1800 Å³ Ù (60 İñ»¹ Çİ)	832 Å³ Ù	416 Å³ Ù	1248/1664 Å³ Ù
ÀÝ¹ Ñ³ Ýáññ İñ»¹ Çİ Ý»ñ	180-240 İñ»¹ Çİ	208 İñ»¹ Çİ	32 İñ»¹ Çİ	240 İñ»¹ Çİ

Ø³·ÇëiñáëÇ ÎñÃ³Ï³Ý Ìñ³·ñÇ ÀÝ¹Ñ³Ýáõñ àõñí³·ÇÍÁ

ĐáõÙ³ÝÇï³ñ ÌñÃ³Ù³ë – 10...15 Ìñ»¹Çï

ĐÇÙÝ³ñ³ñ ÌñÃ³Ù³ë – 15...20 Ìñ»¹Çï

Ø³ëÝ³·Çï³Ï³Ý ÌñÃ³Ù³ë – 70...80 Ìñ»¹Çï

Đ»ï³½áï³Ï³Ý ÌñÃ³Ù³ë – 10...20 Ìñ»¹Çï

ÀÝ¹³Ù»ÝÁ` 120 Ìñ»¹Çï

Ø³·ÇëĩñáëÇ àðëáõÛY³éáõÃÛ³Y ÐäÖÐ ĩñ³·ñÇ Ĩ³éáõóí³ìÀ

Á Ĩ³ YÇB		³ ëÁYÁ³ ó / Ĩ Çë³ ÛÖ Ĩ	Ĩ ñ»¹ Ç	I	II	III	IV
Ðàø² ÛÆ² ð Ĩ ðÃ² ø² e			12	6	6	0	0
èø 501	¶Ç³ áõÃÖ Y³ ñ¹ Ç ÑÇÛY³ È Y¹ ÇñY»ñÁ				2		
èø 502	¶Ç³ áõÃÖ Y á³ Ĩ ÛáõÃÖøYÁ³ Û»Ãá¹³ µ³ YáõÃÖøYÁ			2			
ú È 505	ú Ĩ³ ñ È.½áð-1			4			
ú È 506	ú Ĩ³ ñ È.½áð-2				4		
ÐÄÖÛ² ð² ð Ĩ ðÃ² ø² e			17	10	5	2	0
øÐ5XX	ÆY³ áñÛ³ óÇáYĨ³ »È YáÈá· Ç³ Y»ñÇ ÁYĨ ñáĨ Ç¹³ ëÁYÁ³ ó-1 (³ e³ ç³ ñĨ Ĩ áÖ ó³ YĨ Çó)			5			
øÐ5XX	ÆY³ áñÛ³ óÇáYĨ³ »È YáÈá· Ç³ Y»ñÇ ÁYĨ ñáĨ Ç¹³ ëÁYÁ³ ó-2 (³ e³ ç³ ñĨ Ĩ áÖ ó³ YĨ Çó)				5		
øÐ5XX	Ĩ áõñë³ ÇY³ ÑÈ³ Ĩ³ Yü-1					2	
øÁ 5XX	ø³ Á»Û³ Ĩ ÇĨ³ ÇÇ ÁYĨ ñáĨ Ç¹³ ëÁYÁ³ ó (³ e³ ç³ ñĨ Ĩ áÖ ó³ YĨ Çó)			5			
ø² eÛ² ¶Æ² Ĩ² Û Ĩ ðÃ² ø² e			71	12	17	27	15
ÁY¹ Ñ³ Yáõ Ĩ³ ëÁYÁ³ óY»ñ			34				
XX 541	³ ëÁYÁ³ ó-1			5			
XX 542	³ ëÁYÁ³ ó-2			5			
XX 543	³ ëÁYÁ³ ó-3				5		
XX 544	³ ëÁYÁ³ ó-4				5		
XX 545	³ ëÁYÁ³ ó-5				5		
XX 546	³ ëÁYÁ³ ó-6					5	
XX 545Ĩ²	Ĩ áõñë³ ÇY³ ÑÈ³ Ĩ³ Yü-2			2			
XX 546Ĩ²	Ĩ áõñë³ ÇY³ ÑÈ³ Ĩ³ Yü-3				2		
ø³ eY³ · Ç³ óÛ³ Y¹³ ëÁYÁ³ óY»ñ			17				
XX 551	³ ëÁYÁ³ ó-7					5	
XX 552	³ ëÁYÁ³ ó-8					5	
XX 553	³ ëÁYÁ³ ó-9					5	
XX 553Ĩ²	Ĩ áõñë³ ÇY³ ÑÈ³ Ĩ³ Yü-4					2	
ÁYĨ ñáĨ Ç¹³ ëÁYÁ³ óY»ñ (³ e³ ç³ ñĨ Ĩ áÖ ó³ YĨ Çó)			20				
XX 561	³ ëÁYÁ³ ó-10					5	
XX 562	³ ëÁYÁ³ ó-11						5
XX 563	³ ëÁYÁ³ ó-12						5
XX 564	³ ëÁYÁ³ ó-13						5
ø³ Ĩ² ¼áĨ² Ĩ² Û Ĩ ðÃ² ø² e			8	2	2	2	2
XX 581	¶Ç³ Ĩ³ Y ë»ÛÇY³ ñ-1			2		2	
XX 582	¶Ç³ Ĩ³ Y ë»ÛÇY³ ñ-2				2		2
ø³ ð² ø² Ĩ² Æ² Ĩ² ø² e Ĩ² áðáøø			12	0	0	0	12
XX 592	ø³ · ÇëĨ ñáë³ Ĩ³ Y³ Ĩ³ »Y³ È áëáõÃÖ Y á³ Ñ³ á³ YáõÃÖøY						12
àøëáøøÛ² eáõÃÛ² Û² ð, ÛáõÛáøø			120	30	30	31	29

Āġġ Īçç		³ eĀYĀ³ ó / Ī çç³ Ūō Ī	Ī ñ»¹ çġ	I	II	III	IV
Đāōø² ŪĀ² ² ġ Ī đĀ² ø² e			12	6	6	0	0
èø 501	ġçġ áāō Ū³ ġ ġ çġçŪY³ EÝ ġ çñY»ñĀ				2		
èø 502	ġçġ áāō Ū³ ġ ġ Ī ŪáāŪōYĀ Ī Ū»ĀĀ¹³ μ³ YáāŪōYĀ			2			
ú È 505	úġ ġ ġ È»áōø-1			4			
ú È 506	úġ ġ ġ È»áōø-2				4		
ĐĀøŪ² đ² đ Ī đĀ² ø² e			17	10	5	2	0
øĐ 5XX	ĀÝġ āñŪ³ óçĀÝġ »EÝāĒĀ· çġ Ý»ñçġ ĀÝġ ñāġ çġ³ eĀYĀ³ ó-1 (³ e³ ç³ ñĪĪ áō ó³ YĪ çō)			5			
øĐ 5XX	ĀÝġ āñŪ³ óçĀÝġ »EÝāĒĀ· çġ Ý»ñçġ ĀÝġ ñāġ çġ³ eĀYĀ³ ó-2 (³ e³ ç³ ñĪĪ áō ó³ YĪ çō)				5		
øĐ 5XX	Ī áāñe³ ŪçY³ ÑĒ³ Ī³ YŪ-ĀĒ-2					2	
øĀ 5XX	ø³ Ā»Ū³ Ī çġ³ Ūçġġġ ñāġ çġ³ eĀYĀ³ ó (³ e³ ç³ ñĪĪ áō ó³ YĪ çō)			5			
ø² eŪ² ġĀ² ² Ī² ŪĪ đĀ² ø² e			71	12	17	27	15
ĀYĪ Ñġ Yāçġ¹³ eĀYĀ³ óY»ñ			51				
èĪ 541	² ½³ Yġç YY»ñçġġ ĀYĪ Ñġ Yāçġġ »eāōĀŪōY			5			
èĪ 541Ī²	Ī áāñe³ ŪçY³ ÑĒ³ Ī³ YŪ-ĀĒ-ĀĪ			2			
èĪ 542	² YĪ »Y³ ŪçY Ñġ Ū³ Ī³ ñ· »ñ			5			
èĪ 543	ĀĪ³ ŪçYĪ³ á çġçŪáōY»ñ				5		
èĪ 543Ī²	Ī áāñe³ ŪçY³ ÑĒ³ Ī³ YŪ-ĀĒ-ĀĪ Đ				2		
èĪ 544	ġ Ī đġġġġ ñāY³ ŪçY, úġ³ YĪ³ ŪçY Ī ūĀġ áġġġġ ñāY³ ŪçY e³ ñŪ»ñ ø³ Yñ³ Ā»Ē ŪçY ūĀġ çġ³ Ī³ YĪ³ á çġ-Ī»ñ Ī Ñġ ŌāñĪ Ū³ Y Ñġ Ū³ Ī³ ñ· »ñ				5		
èĪ 545	ĀÝġ āñŪ³ óçġ Ūçġ »eāōĀŪōY Ī á³ Ī āñŪ³ Y ÑçŪáōY»ñ					5	
èĪ 547	e³ Ī çāe»Ē³ ŪçY Ī ñμ³ Yō Ī³ ŪçY Ñġ ŌāñĪ Ū³ Y Ñġ Ū³ Ī³ ñ· »ñ						5
èĪ 548	Ī³ á ç ó³ Yō»ñ					5	
èĪ 549	Ī áŪáā³ óçġ Ūçġġġ ŪçY Ñġ Ū³ Ī³ ñ· »ñ					5	
èĪ 549Ī²	Ī áāñe³ ŪçY³ ÑĒ³ Ī³ YŪ-Ī Ā Đ					2	
ĀYĪ ñāġ çġ³ eĀYĀ³ óY»ñ (³ e³ ç³ ñĪĪ áō ó³ YĪ çō)			20				
èĪ 561	ĀÝĪ »· ñ³ Ē ŪçY ūĀġ áġġġġ ñāYçġ³					5	
èĪ 562	Ī³ á ç ŪççāóY»ñçġ³ ó³ Yō»ñçY³ Ē³ · Ī áđŪ					5	
èĪ 563	μ³ ñĀ³ Ī³ YĪ³ á ç ŪçŪáōY»ñ						5
èĪ 564	èĪ³ YĪ³ ñĪ³ áđŪ Ī e»ñġ çY çġ³ ááđŪ						5
èĪ 565	Ī³ á ç Ñġ Ū³ Ī³ ñ· »ñçġ çġ³ Ī³ · ñ³ Ī³ Y ŪāĪ »Ē Ī āñāđŪ						
èĪ 566	² ½³ Yġç YY»ñçġŪ³ Ī Ū³ Y eĒ »Ū³ Ī »EÝçġ³ Ī³ Y ÑçŪáōY»ñ						
Đ³ Ī² ġāĪ² Ī² ŪĪ đĀ² ø² e			8	2	2	2	2
èĪ 581	ġçġ³ Ī³ Y e»ŪçY³ ñ-1			2	2		
èĪ 582	ġçġ³ Ī³ Y e»ŪçY³ ñ-2					2	2
² ½² ó² ĪĀ² ² Ī² eĪ² áđāōø			12	0	0	0	12
èĪ 591	ø³ · çġġ ñāe³ Ī³ Y³ Ī³ »Y³ Ē eāōĀŪō Y á³ Ē á³ YáāŪōY						12
āōēāōøŪ² eāōĀŪ² Ū² đ ŪāđŪāōø			120	30	30	31	29

Ø² ð¹² ð² ¹º¹ ðº¹² ¼á¹ à ØÆÍ ðÁ² ð¹² ð¹ ð² ¹Æ
à æáäÙ³ Ì³ Ý³ Ñ»¹³ ¼á¹³ Ì³ Ý Úá¹ áæÿ»ñÇ¹³ ¼ÚÁ
»¹ñ»¹ Ç¹ Ý»ñÇ¹ ð³ ð³ ÁÇÝ»ñÁ

Á¹³ ÝÇ³	àæáäÙ³ Ì³ Ý¹³ ÒÑ»¹³ ¼á¹³ Ì³ Ý Úá¹ áæÿ	Ìñ»¹ Ç¹ Ý»ñ (ð³ æ.Á ðñ¹.Æ³ µ.)	¹Ç² ÚØ¹ (² BY.Á³ ñÝ.)	² Ýñ³ Á»Ø Ý³ È³ - á³ Ø³ Ý
ÐàØ² ÚÆ² ð¹ ðÁ² Ø² è (12 Ìñ»¹ Ç¹)				
êø 601	ø ÇÈÇ²á÷³ ÚæÁÚæÓ	2 (2/0/0)	¹	áÏ³
êø 602	Ø³ Ý¹³ Ì³ ñÁæÁÚæÓ - Ñ»¹ »µ³ ÝæÁÚæÓ	2 (2/0/0)	²	áÏ³
ú È 605	ú¹³ ñ È ¼áØ-3	2 (0/2/0)	²	Ì¹³ ñÇ
ú È 606	ú¹³ ñ È ¼áØ-4	2 (0/2/0)	¹	ú È 605
XX 608	Ø³ Ý¹³ Ì³ ñÁ³ Ì³ Ý á ñ³ Ì¹ Ç¹³	2-4	²,¹	áÏ³
ÐÆØ² Ø² ð¹ ðÁ² Ø² è (19 Ìñ»¹ Ç¹)				
øÐ 611	àæáäÙ³ Ý Ýáñ¹ »È ÝáÉ· Ç³ Ý»ñ	2 (0/2/0)	¹	áÏ³
¾ 613	¹ Ç¹³ Ì³ Ý Ñ»¹³ ¼á¹ áæÿ»ñÇ¹ ³ Ì¹ áÙ¹³³ áäÙ	5 (2/0/2)	²	áÏ³
à¹ 615	Ù³ È³ · (»ñÇ¹ Ú³ Ì áäÙ - Ì³ è³ Ì³ ñáäÙ	2 (2/0/0)	²	áÏ³
øÐ 5XX	ÆÝáñÙ³ óÇáÝ¹ »È ÝáÉ· Ç³ Ý»ñÇ¹ Ý¹ ñá¹ Ç¹³ ¹³ èÁÝÁ³ ó-3 (Ù³ · Ç²¹ ñáèÇ¹ ñÁ³ Ì³ Ý Ìñ³ · ñÇó)	5 (0/2/2)	²,¹	áÏ³
ØÁ 5XX	Ø³ Á»Ù¹ Ç¹³ ÚÇ¹ Ý¹ ñá¹ Ç¹³ èÁÝÁ³ ó-2 (Ù³ · Ç²¹ ñáèÇ¹ ñÁ³ Ì³ Ý Ìñ³ · ñÇó)	5 (3/1/0)	²	áÏ³
Ø² èÙ² ¹Æ² ð¹ ðÁ² Ø² è (21 Ìñ»¹ Ç¹)				
XX 621	Ø³ èÝ³ · Ç¹³ Ì³ Ý¹³ èÁÝÁ³ ó-1	3 (2/0/0)	²	áÏ³
XX 622	Ø³ èÝ³ · Ç¹³ Ì³ Ý¹³ èÁÝÁ³ ó-2	3 (2/0/0)	¹	áÏ³
XX 5XX	Ø³ èÝ³ · Ç¹³ Ì³ Ý ÁÝ¹ ñá¹ Ç¹³ èÁÝÁ³ ó-1 (Ù³ · Ç²¹ ñáèÇ¹ ñÁ³ Ì³ Ý Ìñ³ · ñÇó)	5	²,¹	*
XX 5XX	Ø³ èÝ³ · Ç¹³ Ì³ Ý ÁÝ¹ ñá¹ Ç¹³ èÁÝÁ³ ó-2 (Ù³ · Ç²¹ ñáèÇ¹ ñÁ³ Ì³ Ý Ìñ³ · ñÇó)	5	²,¹	*
XX 5XX	Ø³ èÝ³ · Ç¹³ Ì³ Ý ÁÝ¹ ñá¹ Ç¹³ èÁÝÁ³ ó-3 (Ù³ · Ç²¹ ñáèÇ¹ ñÁ³ Ì³ Ý Ìñ³ · ñÇó)	5	²,¹	*
Ðº¹² ¼á¹² ð¹ ðÁ² Ø² è (53 Ìñ»¹ Ç¹)				
XX 581	¹ Ç¹³ Ì³ Ý è»ÙÇÝ³ ñ-1	2-4 (0/2/0)	²	áÏ³
XX 582	¹ Ç¹³ Ì³ Ý è»ÙÇÝ³ ñ-2	2-4 (0/2/0)	¹	XX 581
XX 625	¹ Ç¹³ Ñ»¹³ ¼á¹³ Ì³ Ý³ ÈÈ³ Ì³ Ý Ò - ³ Ì¹ »Ý³ È áæáäÙ³ Ý¹³ Ì³ ñáäÙ	9-45	²,¹	áÏ³
²¹º è¹²¹ àðàØØÙ² Ø² (15 Ìñ»¹ Ç¹)				
êø 627	àñ³ Ì³ Ì¹ áñÙ³ Ý ÒÝáæÁÚæÓ ð³ ÇÈÇ²á÷³ ÚæÁÚæÓÇó	2	²,¹	êø 601
OL 628	àñ³ Ì³ Ì¹ áñÙ³ Ý ÒÝáæÁÚæÓ Ò¹³ ñ È ¼áÇó	2	²,¹	ú È 606
øÐ 629	àñ³ Ì³ Ì¹ áñÙ³ Ý è¹ áó³ ñ Ò ÇÝÝ áñÙ¹ Ç¹³ ÚÇó	2	²,¹	øÐ 5XX
XX 630	àñ³ Ì³ Ì¹ áñÙ³ Ý ÒÝáæÁÚæÓ Ò¹³ èÝ³ · Ç¹ áæÿ»ñÇ¹Çó	4	²,¹	II - III Ì³ ñÇ
XX 631	º ¼á¹³ ð³ ÌÇ³ Ì¹ »è¹³ Ì¹ áñáäÙ	5	²,¹	III Ì³ ñÇ
àæáäÙ² èáæÁÙ² Ò² ð¹, ÚáäÙæáæØ 120 Ìñ»¹ Ç¹				

*- Ñ»¹ Ò³ ð³ Ì³ èÈ³ Ý³ Ýñ³ Á»Ø³ Ý³ È³ á³ Ø³ Ý ÁÝ¹ ñá¹ Ç¹ Ì³ èÁÝÁ³ óÝ»ñÇ¹ »Ø»¹³ · ñáäÙ

Ø³·ÇëĩñáëÇ ÎñÃ³İ³Ý ìñ³·ñÇ Îñ»¹Çİ³ÛÇÝáí ¶áñláÕ
Ø³ëÝ³·ÇİáõÃÛáõÝÝ»ñÁ " Ü»ñ·ñ³ííÍ àõë³ÝáÕÝ»ñÇ ø³Ý³İÁ
(2002-2004Ã.Ã.)

1. §Ö²δî²δ²¶Æİ²Î²Ü Ø°Ü°æØ°ÜÂ! - 107
2. §ÆÜüàδØ²îÆİ² " ÎàØäÚàôî°δ²ÚÆÜ
Đ²Ø²Î²δ¶°δ! - 111
3. §Î²äÆ ØÆæàòÜ°δ, Đ°è²Đ²Ôàδ,²ÎòàôÂÚàôÜ! -
47
4. §ÎÆδ²è²Î²Ü Ø²Â°Ø²îÆİ² " ÆÜüàδØ²îÆİ²! - 19

ÀÝ¹³Ù»ÝÁ` 4 Û³ëÝ³·ÇİáõÃÛáõÝ 20-Çó " 284 áõë³ÝáÕ 705-Çó (40%)

2005. - Çó Îñ»¹Çİ³ÛÇÝ ÎñÃ³÷áñÓÇÝ ØÇ³ó³Ý ``ë 4 Ø³·Çëiñáë³İ³Ý Ø³ëÝ³·ÇiáõÃÛáõÝÝ»ñ`

1. §¾É»İiñ³i»ËÝÇİ³, ¿É»İiñ³Û»Ë³ÝÇİ³ `` ¿É»İiñ³i»
ËÝáÉá·Ç³Ý»ñ! - 30
2. §¾É»İiñáÝÇİ³ `` ÛÇİñá¿É»İiñáÝÇİ³! - 30
3. §²iiaÛ³i³óáõÛ `` İ³é³i³ñáõÛ! - 26
4. §İ»Ýë³µÅßİ³İ³Ý ³ã³ñ³iÝ»ñ `` Ñ³Û³İ³ñ·»ñ! - 27

ÀÝ¹³Û»ÝÁ` 8 Û³ëÝ³·ÇiáõÃÛáõÝ 20-Çó `` 397 áõë.
705-Çó (56%)

**Đ»ĩ³½áíáŌÇ àðèáòÙÝ³éáòÃÙ³Ý ²ÝÑ³ĩ³Ý äÉ³ÝÇ ĩ³ñ»ñ³ĩ
(Ĩñ»¹ÇĩÝ»ñÇ ÑÝ³ñ³íáñ μ³ΒÉáòÙÁ Áèĩ ĬÇè³ÙÙ³ĩÝ»ñÇ)**

Á ĩ³ ÝÇΒ		Øá¹ áÉ / ĨÇè³ ÙÙ ĩ	Ĩñ»¹ Çĩ	I	II	III	IV	V	VI
ĐàòØ² ÙÁ ² δ Ĩ δÃ² Ø² è			12	4	4	2	2	0	0
èø 601	ø ÇÈÇéá+³ ĬáòÃĬáóŸ				2				
èø 602	Ø³ Ýĩ³ ĩ³ ñÃáòÃĬáóŸ Ñá- »μ³ ÝáòÃĬáóŸ		2						
úÈ 605	úĩ³ ñ È.½áò-3		2						
úÈ 606	úĩ³ ñ È.½áò-4			2					
XX 608	Ø³ Ýĩ³ ĩ³ ñÃ³ ĩ³ Ý á ñ³ ĩĩ Çĩ³					2	2		
ĐAØÙ² δ² δ Ĩ δÃ² Ø² è			19	7	5	5	2	0	0
øĐ 611	àðèáòÙ³ Ý Ýáñ ĩ »È ÝáÉá- Ç³ Ý»ñ						2		
% 613	¹Çĩ³ ĩ³ Ý Ñ»ĩ³ ½áĩ áòÃĬáóŸ»ñÇ³ ĩĩ áÙ³ ĩ³ óáòÙ					5			
èĩ 615	Ù³ È³ · ĩ »ñÇ Ù³ ĩ áòÙ Ñ³ ĩ³ é³ ĩ³ ñáòÙ		2						
øĐ 5XX	ÁŸý áñÙ³ óÇáÝĩ »È ÝáÉá- Ç³ Ý»ñÇ ÁÝĩ ñáĩ Çĩ³ éÁÝÃ³ ó-3				5				
ØÁ 5XX	Ø³ Á»Ù³ ĩ Çĩ³ ĬÇ ÁÝĩ ñáĩ Çĩ³ éÁÝÃ³ ó-2		5						
Ø² èÙ² ¹Á ² Ĩ² Ù Ĩ δÃ² Ø² è			21	5	5	8	3	0	0
XX 621	Ø³ éÝ³ · Çĩ³ ĩ³ Ý ĩ³ éÁÝÃ³ ó-1					3			
XX 622	Ø³ éÝ³ · Çĩ³ ĩ³ Ý ĩ³ éÁÝÃ³ ó-2						3		
XX 5XX	Ø³ éÝ³ · Çĩ³ ĩ³ Ý ÁÝĩ ñáĩ Çĩ³ éÁÝÃ³ ó-1		5						
XX 5XX	Ø³ éÝ³ · Çĩ³ ĩ³ Ý ÁÝĩ ñáĩ Çĩ³ éÁÝÃ³ ó-2			5					
XX 5XX	Ø³ éÝ³ · Çĩ³ ĩ³ Ý ÁÝĩ ñáĩ Çĩ³ éÁÝÃ³ ó-3					5			
Đº ĩ² ½áĩ ² Ĩ² Ù Ĩ δÃ² Ø² è			53	11	11	11	11	9	0
XX 581	¹Çĩ³ ĩ³ Ý è»ÙÇÝ³ ñ-1		2			2			
XX 582	¹Çĩ³ ĩ³ Ý è»ÙÇÝ³ ñ-2			2			2		
XX 625	¹Çĩ³ Ñ»ĩ³ ½áĩ³ ĩ³ Ý³ ÑÈ³ ĩ³ Ý Ù»³ ĩ³ »Ý³ È áéáòÃÙ ĩ³ ĩ³ ñáòÙ		9	9	9	9	9		
² ĩº èĩ ² ĩ àðáòÙº ð			15	0	2	2	6	5	0
èø 627	áñ³ ĩ³ ĩ áñÙ³ Ý ÙÝáòÃĬáóŸ + ÇÈÇéá+³ ĬáòÃĬáóŸÇó					2			
OL 628	áñ³ ĩ³ ĩ áñÙ³ Ý ÙÝáòÃĬáóŸ ùĩ³ ñ È.½á Çó				2				
øĐ 629	áñ³ ĩ³ ĩ áñÙ³ Ý èĩ áó³ ñ ù ÇÝý áñÙ³ ĩ Çĩ³ ĬÇó						2		
XX 630	áñ³ ĩ³ ĩ áñÙ³ Ý ÙÝáòÃĬáóŸ Ù³ éÝ³ · Çĩ áòÃĬáóŸÇó						4		
XX 631	º ½ñ³ ÷³ ĩÇá³ ĩ »èĩ³ ĩ áñáòÙ							5	
àðèáòÙ² èàòÃÙ² Ù² ð, ÙàòÙøàòØ			120	27	27	28	24	14	0

ÉñÁ Ý Ì Ñ ÑÇ à ö ë Ý á Ö Ç

ñ Ñ Ñ Ñ · á ö Ñ Á À ë Ì Í á ö Ñ Ñ Ñ Ñ

Ì Ñ » Ç Ñ Ý » Ñ Ç

ECTS ì » ë Ñ Ñ Ý ë Ñ Ñ Ý Ñ Ñ Ñ Ñ / (Đ ä Ö Đ - á ö Ñ Ñ ë Ñ Ñ ó Ñ Ñ Ñ)

à ö ë Ý á Ö Ç ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ · Á	Í á ö Ñ Ñ Ñ Á	Ì Ñ » Ç Ñ Ý » Ñ Á
ë Ì í á Ñ Ç Ý Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ	² é ç Ç Ý Í á ö Ñ Ñ » ó Ç	0-60 (0-58)
	° ñ Ì Ñ á Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ » ó Ç	61-120 (59-119)
ì » Ñ Ç Ý Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ	Ü Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ý Í á ö Ñ Ñ » ó Ç	121-180 (120-182)
	² í Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ý Í á ö Ñ Ñ » ó Ç	180-240 (183-240)

ÀÊËØ²Ü ²è²æ²,ÆØàôÂÚàôÜÀ

¶Ý³Ñ³ïÜ³Ý é»ÛïÇÝ·³ÛÇÝ Ñ³Ü³ï³ñ·Á

¶ Ü²Ð²ï²î²ÜÀ	Û²²Ü²îàôØÀ	Âî²Û²²ÜÀ	è°ÚíÆÜ¶Ü°ð
¶»ñ³¹/²³Ýó	A+	4,0	95-100
	A	4,0	87-94
	A-	3,7	81-86
È³í	B+	3,3	75-80
	B	3,0	67-74
	B-	2,7	61-66
³í³ñ³ñ	C+	2,3	55-60
	C	2,0	46-54
	C-	1,7	40-45
²Ýµ³í³ñ³ñ	D	1,0	21-39
	F	0	0-20
²Ý³í³ñï	I	-	-
êïáõ·í³í	S	-	>=40
âëïáõ·í³í	U	-	<40

àôêØ²Ü ²è²æ²,ÆØàôÂÚàôÜÀ

àõë³ÝáÕÝ»ñÇ ï³ñ³İ³ñ·áõÜÁ Áëï áõëÜ³Ý
³é³ç³¹ÇÙáõÃÛ³Ý

1. ²é³ç³¹ÇÙáÕ áõë³ÝáÕÝ»ñ

- ❑ ²â³Ñáí»É ¿ İçë³ÜÛ³İ³ÛçÝ İñ»¹ÇİÝ»ñÇ ë³ÑÜ³Ýíí Ýí³¹/²³·áõÜÝÁ` 20 İñ»
¹Çİ
- ❑ Îçë³ÜÛ³İ³ÛçÝ ØçççÝ àñ³İ³İ³Ý ¶Ý³Ñ³İ³İ³ÝÁ (Øà¶ / GPA) ³éÝí³¹/²Ý
“2,00” ¿

2. öáñÓÝ³İ³Ý ßñç³Ýç İ³ñ·³íç×³İ áõÝ»óáÕÝ»ñ

- ❑ ááõÝç µ³ñÓñ ³é³ç³¹ÇÙáõÃÛáõÝ

3. Đ»é³óÜ³Ý »ÝÃ³İ³ áõë³ÝáÕÝ»ñ

- ❑ ê³ÑÜ³Ýíí Á³Ûİ»İÝ»ñáõÜ áç í»ñ³óñ»É Ã»ñ³óáõÜÝ»ñÁ
- ❑ 2 ³Ý·³Ü ³ÝÁÝ¹Ü»ç Ñ³ÛİÝíáõÜ ¿ ÷áñÓÝ³İ³Ý ßñç³ÝáõÜ

àôêàôØÛ²Î²Û ¶àðì²èàôÚÂÛ°ð

¶ñ³ÝóáõÛ ¹³ëÁÝÃ³óÝ»ñÇÝ

- ❑ àõëáõÛÝ³éáõÃÛ³Ý ³ÝÑ³ì³ì³Ý Íñ³·ñÇ Ó³Ã»ñÃ
- ❑ àõëáõÛÝ³éáõÃÛ³Ý ³ÝÑ³ì³ì³Ý Íñ³·ñÇ Ì³½ÛÛ³Ý ûñÇÝ³Ì»
ÉÇ ì³ñµ»ñ³ÌÝ»ñ
- ❑ àõëáõÛÝ³éáõÃÛ³Ý ³ÝÑ³ì³ì³Ý Íñ³·ñÇ ÷á÷áËáõÃÛáõÝÝ»
ñÇ Ó³Ã»ñÃ
- ❑ ³ëÁÝÃ³óÝ»ñÇ ì»Õ»Ì³·Çñù
- ❑ ³ëÁÝÃ³óÝ»ñÇ " ùÝÝáõÃÛáõÝÝ»ñÇ Å³Û³Ý³Ì³óáõÛó»ñ
- ❑ àõëáõÛÝ³ì³Ý ËáñÑñ¹³íáõÝ»ñÇ ÇÝëìÇíáõì
- ❑ ³ëÁÝÃ³óÝ»ñÇ ·ñ³ÝóÛ³Ý "online" ¿É»ìñáÝ³ÛÇÝ
Ñ³Û³ì³ñ·
- ❑ àõë³ÝáÕÝ»ñÇ ³Ì³¹»ÛÇ³ì³Ý ìÛ³ÉÝ»ñÇ ·ñ³ÝóÛ³Ý " Ì³é³ì³ñÛ³Ý ó³Ýó³ÛÇÝ Ñ³Û³ì³ñ·

Øàî²Î² ÐÆØÛ²ÊÛ,ÆðÛ°ð

àñ³Í³íañáõÙÝ»ñÇ °íñáã³Í³Ý Ð³Û³Í³ñ·Ç Ñ»ï Ñ³Û³¹ñ»ÉÇ »
é³ëiÇ×³Ý áñ³Í³íañáõÙÝ»ñÇ ³¹/²·³ÛÇÝ Ñ»ÝùÇ ëi»ÕíaõÙ`
Úáõñ³ù³ÝãÙáõñ áñ³Í³íañÙ³Ý ³ëiÇ×³ÝÇ Ñ³Û³ñ Û³Í»É ÌñÃ³Í³Ý ³ñ¹ÙáõÝùÝ»
ñÇ íñ³ ÑÇÛÝÍ³Í ã³÷áñáßÇãÝ»ñ` Ý»ñ¹³ßÝ³Í³Í àñ³Í³íañáõÙÝ»ñÇ °íñáã³Í³Ý
Ð»ÝùÇ Ñ»ï " ³ñ³Ñ³Û³Í³Í ECTS Ìñ»¹ÇiÝ»ñái

**ECTS-Ç Ñ»ï Ñ³Û³¹ñ»ÉÇ, áõë³ÝáÕÇ ÉñÇí áõëáõÙÝ³Í³Ý µ»
éÝÍ³íaõÃÛ³Ý íñ³ ÑÇÛÝÍ³Í Ìñ»¹ÇiÝ»ñÇ Ìáõ³Í³Û³Ý Ý»ñùÇÝ
(`àõÐ-³Í³Ý) Ñ³Û³íñ·Ç ÑÇÛÝáõÙ**

¶áñíaÕ Ìáßi áõëáõÙÝ³Í³Ý áÉ³ÝÝ»ñÇ í»ñ³Í³¹/²Û³íañáõÙ " Ûá¹áõÉÇ¹/²óÇ³`
³ñ³Ñ³Û³Í³Í»Éái ¹ñ³Ýù Ìñ»¹Çi³ÛÇÝ ³ñÅ»ùÝ»ñái " Ý³iÇ áõÝ»Ý³Éái
áõë³ÝáÕÇ ÌñÃ³Í³Ý ³ñ¹ÙáõÝùÝ»ñÝ áõ ÌñáÕáõÃÛáõÝÝ»ñÁ

