

Аннотация проекта.

Название проекта: Свалка по имени Земля.

Предметная область: естествознание, русский язык, изобразительное искусство, трудовое обучение, чтение.

Участники: 13-15 лет, 6-8 классы.

Цель: развивать в детях стремление охранять окружающую среду.

Задачи:

дать возможность поразмышлять о вреде, который человек наносит природе; внушать идею о том, что каждый несёт, ответственность за экологическую обстановку не только на территории своего города и страны, но и мира в целом;

развивать умение рассуждать делать выводы, работать с дополнительными источниками;

воспитывать культуру поведения в природе и желание помочь природе личным участием.

Описание: создание инициативной группы, выявление проблемы. Исследование экологической ситуации на территории вокруг школы. Распространение листовок. Проведение «Недели экологии»: «Лесные репортажи с места событий», театрализованное представление «Экоград», выставка «Вторая жизнь вещей», викторина «Наши пернатые друзья», выставка рисунков, сочинений «Жить теплее, когда с тобою существо живое рядом».

Информационные технологии: Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher, Fast Stone Image Viewer 3.9, Microsoft Internet Explorer.

Ключевые слова: природа, экология, охрана окружающей среды.

Авторы:

Иванченко Татьяна Николаевна, ГС(К)ОУ школа-интернат № 3, г.Тольятти, Самарская область, учитель

Калитова Ирина Александровна, ГС(К)ОУ школа-интернат № 3, г.Тольятти, Самарская область, учитель

Планирование проекта.

Актуальность и оригинальность проекта.

- Своей жизнью мы обязаны нашей планете - прекрасной и единственной на Земле-матери, голубой от океанов, зелёной от лесов, жёлтой от песков, но стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и, увы, остающейся по-детски беззащитной перед человеком. Получив неограниченную власть над природой и надменно упиваясь этой властью, человек забыл, что сам всего лишь её мельчайшая частица. Что же происходит сегодня с нашей планетой?
- При реализации проекта учтены возрастные и психологические особенности учащихся **вспомогательной школы.**
- **Ожидаемые результаты:** умение рассуждать, делать выводы, умение работать с дополнительными источниками, ресурсами интернета, бережное отношение к окружающей среде, содержание в порядке закреплённых за классами участков, озеленение территории.
- [Программа проекта.](#)
- [Образовательная среда.](#)



Учебно-методические материалы.

- Учебные материалы. В процессе работы по данному проекту были организованы экскурсии в лес, за территорию школы – интерната №3, где была исследована прилегающая территория на предмет загрязнения, а также были задействованы Интернет ресурсы с материалами о загрязнении окружающей среды.
- Методические рекомендации.
- Руководство для учащихся.
- Дополнительная информация.



Оценка и стандарты.

- Критерии оценки.
- Примеры оценивания.
- Итоговая презентация.



АВТОРЫ ПРОЕКТА.



**Иванченко
Татьяна
Николаевна**

- Увлекаюсь рукоделием, автомобилями, спортом, компьютерными технологиями
- Стаж работы 8 лет, учитель – дефектолог.
- E-mail: Tivanchenko@mail.ru
- Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, д. 64, ГС(К)ОУ школа – интернат №3 для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.



**Калитова
Ирина
Александровна**

- Увлекаюсь спортом, чтением художественной литературы, компьютерными технологиями, живописью.
- Стаж работы 15 лет, учитель
- E-mail: ikalitova@mail.ru
- Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, д. 64, ГС(К)ОУ школа – интернат №3 для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.



- Дополнительная информация:
<http://school3i.wmsite.ru/>

