





**Государственное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 450 Курортного района  
Санкт-Петербурга**

**Организация сетевого взаимодействия  
как средство достижения нового  
качества образования**

# **Цель: Создание рефлексивно-инновационной среды, оптимизация инновационной деятельности**

## **Задачи:**





-  **Интеграция ресурсов общего и дополнительного образования в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения**
-  **Создание сетевых структур на основе изучения потребностей участников образовательного процесса и системы социального партнерства**
-  **Практическая апробация сетевого взаимодействия участников инновационной деятельности**
-  **Разработка сетевых образовательных программ для организации сетевого взаимодействия**

# Результаты инновационной деятельности

## Ожидаемые:

1. Расширение спектра образовательных услуг, отвечающих индивидуальному запросу обучающегося

## Достигнутые:

-  реализация профильного обучения (24 выпускника получили образование по социально-экономическому профилю);
-  расширен спектр дополнительных образовательных услуг через НОУ Институт развития образования «Смена» - 113 человек (за 3 года);
-  введена дополнительная образовательная услуга «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» на основе авторского Интернет-ресурса <http://4-5plus.ru> ;
-  введены новые элективные курсы, разработанные Высшей школой экономики «Школа банковского клиента», «Управление личными финансами»














# Результаты инновационной деятельности

## Ожидаемые:

1. Расширение спектра образовательных услуг, отвечающих индивидуальному запросу обучающегося

## Достигнутые:

-  расширен веер услуг в сфере дополнительного образования (статистика за 2009/2010 учебный год):
-  кукольный театр «Улыбка» - 24 человека;
-  студия «ИЗО» - 20 человек;
-  объединение «Юный журналист» - 15 человек;
-  Web-дизайн – 15 человек;
-  вокальная студия «Мы поем» - 15 человек;
-  объединение «Поиск» - 30 человек;
-  футбольная секция – 30 человек;
-  лыжная секция – 15 человек;
-  проект «Юнга» - 50 человек;
-  секция велоспорта – 15 человек





**Всего: 229 человек (75% от всего контингента школы), привлечены сторонние педагоги – 5, свои - 4**

# Результаты инновационной деятельности

## Ожидаемые:

2. Школа – ресурсный центр для учащихся ГОУ СОШ № 450 и других ОУ

## Достигнутые:

-  создание мультимедийных презентаций (130 по разным предметам);
-  публикации методических материалов из творческой копилки учителей и проектных работ учащихся в печатных и Web-изданиях (13 публикаций – 9 учителей – 37, 5% коллектива);
-  проведение районных семинаров учителей, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей ОУ Курортного района;
-  создание системы дистанционной подготовки к ЕГЭ через Интернет-ресурс <http://4-5plus.ru>

# Результаты инновационной деятельности

## Ожидаемые:

3. Изменение образовательного пространства и уклада жизни ОУ

## Достигнутые:



Сотрудничество с ВУЗами СПб (6), музеями (5), Архивами (6), учреждениями дополнительного образования (4), библиотеками(4), ЦПМСС, ЦППК «НМЦ»;



Выросла творческая активность учащихся и педагогов;

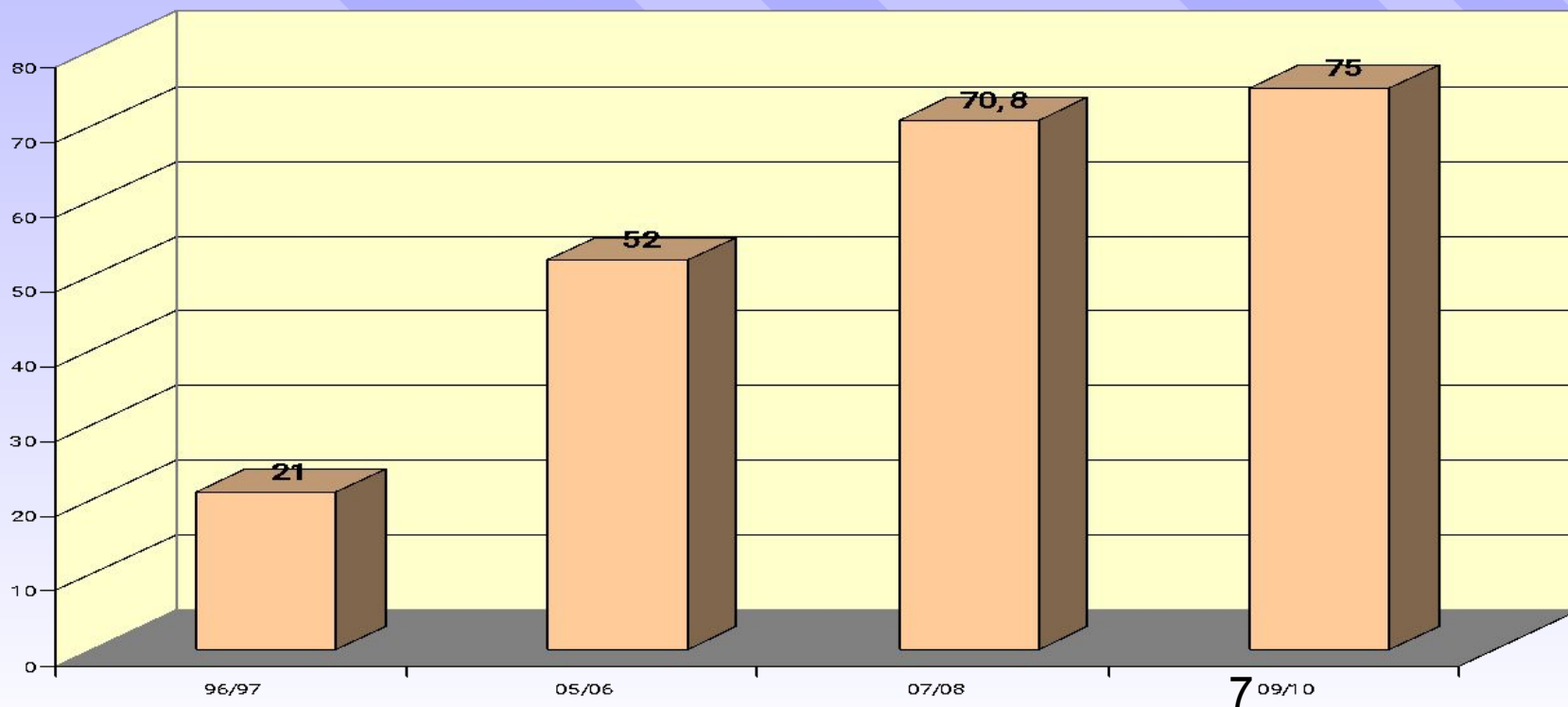


Повысился профессиональный рост и уровень квалификации педагогов (80% педагогов с высшей категорией, 76% владеют и используют ИКТ в образовательном процессе)

# Эффективность результатов

Выросло количество учащихся, принимающих участие в олимпиадном движении

**Динамика участия учащихся школы в олимпиадном движении**



# В 2009-2010 учебном году

## Приняли участие:

- В предметных олимпиадах – **260** человек
- В игровых конкурсах, фестивалях, конференциях – **665** человек
- В спортивных соревнованиях – **95** человек

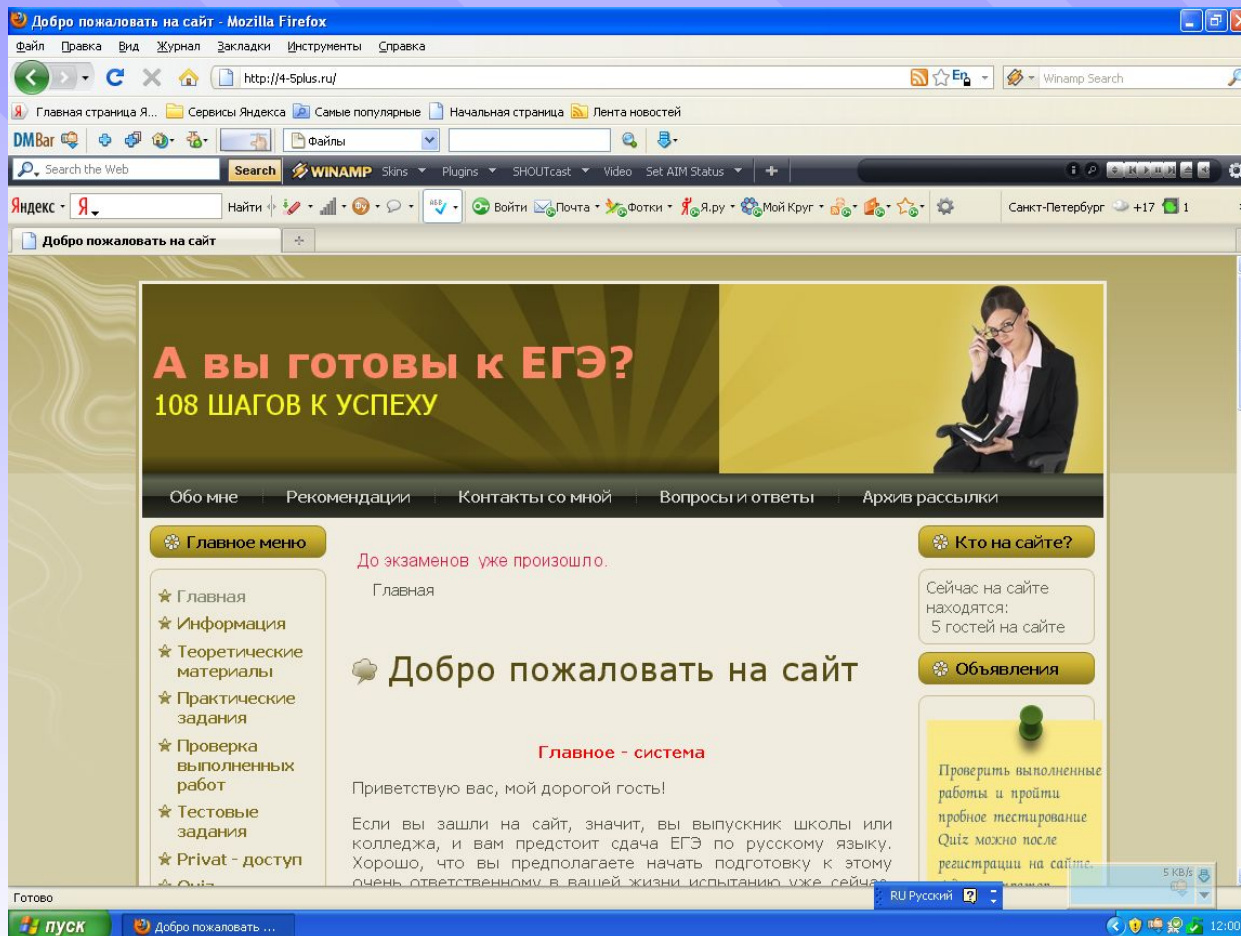




# Эффективность результатов

- Отмечается стабильный рост качества знаний (2009-2010 учебный год – 49,2 % учащихся учатся на «4» и «5»);
- Улучшаются результаты ЕГЭ по всем предметам;
- Качественно изменились материально-техническая база школы и информационно-техническое сопровождение;
- Школа приобрела опыт создания сетевого ресурса по отдельным направлениям для учащихся образовательного округа, своего района, города и даже других регионов

# Эффективность результатов



# Эффективность результатов

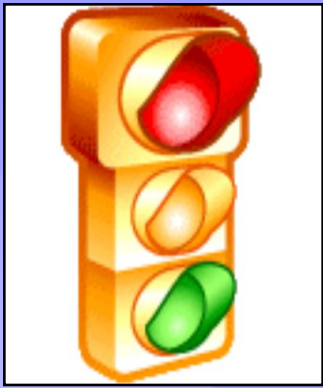
- С 9 ноября 2009 года по 31 мая 2010 года выпуски почтовой рассылки «Как подготовиться к ЕГЭ без репетитора» получили **2 546** учащихся;
- За 2009-2010 учебный год на сайте размещено 32 урока, которыми пользовались **15 230** учащихся;
- Практические задания на сайте выполнили **16 870** учащихся;
- Пробные тесты в 2009-2010 учебном году выполняли **13 846** человек ;
- За время работы сайта <http://4-5plus.ru> до начала ЕГЭ ресурс посетили **30 366** человек.

# Слабые стороны в реализации инновационной деятельности

- Недостаточная, на наш взгляд, вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (от 13 до 9 ежегодно);
- Отсутствие финансирования, что сказывается на качестве управления инновационной деятельности: отсутствие штатных единиц, невозможность материального вознаграждения педагогов.

По этой причине использовались средства морального стимулирования: представлены к награждению нагрудными знаками 4 педагога, повысили квалификационную категорию – 1 педагог, выдвинуты на участие в конкурсах национального проекта «Образование» - 3 человека. Стали победителями Толорая М.А., Харитоновна М.А.

- После введения ЕГЭ по всем предметам ВУЗы перестали быть заинтересованы в сотрудничестве со школой.






Экспериментальная площадка  
«Формирование инновационной  
культуры как условие  
профессиональной деятельности  
учителя»

# Цель

- **Повышение уровня инновационной культуры педагогов**






## Задачи:

-  Формирование готовности учителей к использованию инновационных методов и приемов обучения
-  Формирование мотивов личностной самореализации
-  Повышение квалификации и переподготовки педагогов через семинары, спецкурсы, мастер-классы и пр.

# Выбор направлений работы

- Развитие творческой активности уч-ся через проектную и исследовательскую деятельность
- Духовно-нравственное развитие через систему классных часов
- Формы дистанционного обучения в практике работы учителя
- Новые возможности Интернет-технологий в образовании: видеоуроки, вебинар, интеллект-карты, электронные учебники
- Новые формы портфолио ученика и учителя

# Планирование

- Подготовка проекта плана
- Обсуждение на заседании совета школы
- Разработка этапов развития инновации:
  -  создание авторской идеи или авторской концепции;
  -  разработка содержания планов и программ путем реализации идеи в инновационной педагогической деятельности;
  -  первичная апробация и последующая коррекция авторской концепции, поиск единомышленников;
  -  собственно реализация авторской идеи, оформление целостности инновации на основе экспериментов и творческих поисков;
  -  готовность инновации к использованию в массовой практике.



# Подготовка кадров

- Обсуждение на заседании педагогического совета
- Анализ уровня креативности педагогов
- Изучение мотивационной готовности членов педагогического коллектива
- Формирование пилотных групп

# Обучение педагогов

## ■ Семинары

- Роль и место интеллект- карт в процессе усвоения учебного материала
- Возможности Интернет- технологий в образовании
- Использование компьютерных классов в учебном процессе

## ■ Обучающие практические курсы

- Почтовая рассылка – первые шаги в дистанционном обучении. Как подготовить и открыть почтовую рассылку в Интернете
- Как создать авторское методическое пособие в формате e-book
- Как подготовить звуковую презентацию
- Создание видеоуроков

## ■ Мастер-классы

- Презентация электронного учебника «Практический курс русского языка для подготовки к ЕГЭ»
- Возможности авторского сайта в формировании и распространении новых форм обучения
- Импортирование объектов при использовании электронной доски в учебном процессе

# Реализация проектов

- Подготовка продуктов инновационной деятельности и их использование в педагогической практике
- Создание методических пособий, публикаций
- Создание виртуальных классов
- Оформление банка педагогических портфолио

# Управление инновационной деятельностью

## ■ **Руководящие органы**

- **Директор**
- **Заместитель директора по инновационной деятельности**
- **Методист**
- **Председатели МО**
- **Руководители пилотных (творческих) групп**

## ■ **Осуществление контроля**

- **Плановые отчеты по ходу реализации инновационной деятельности и по завершению этапов развития**
- **Открытые уроки**
- **Предоставление продуктов инновационной деятельности**

## ■ **Финансирование экспериментальной деятельности**

- **Бюджет. Материальное поощрение учителей-новаторов из фонда надбавок и доплат**
- **Спонсоры**
- **Попечительский совет**
- **Предпринимательская деятельность**

# Информационное сопровождение

- Публикации статей, разработок на школьном сайте в разделе «Педагогическая лаборатория»
- Формирование открытого перечня показателей инновационной деятельности
- Организация обратной связи с участниками образовательного процесса через форму комментариев на школьном сайте
- Введение на сайте школы разделов «Спроси у директора», «Спроси у завуча», «Спроси у учителя»
- Организация опросов, анкетирования среди участников образовательного процесса, родителей по вопросам удовлетворенности результатами инновационной деятельности

# Ожидаемые результаты

- Рост творческой активности учащихся и педагогов
- Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательной системы
- Радикальные изменения в педагогических методах и приемах
- Повышение качества выполнения программы развития образовательного учреждения на 2010 – 2012 годы
- Подготовка учителей к новой форме аттестации
- Изменение структуры образовательного учреждения (введение структурных подразделений)
- Изменение формы государственно-общественного управления образовательным учреждением
- Подготовка к переходу на новый тип «автономное образовательное учреждение»