

Учитель математики
высшей категории
с высшим образованием, и
почти с 24 летним опытом

МОУ Савдянская средняя

Общественно-образовательная

школа им. И. Т. Таранова

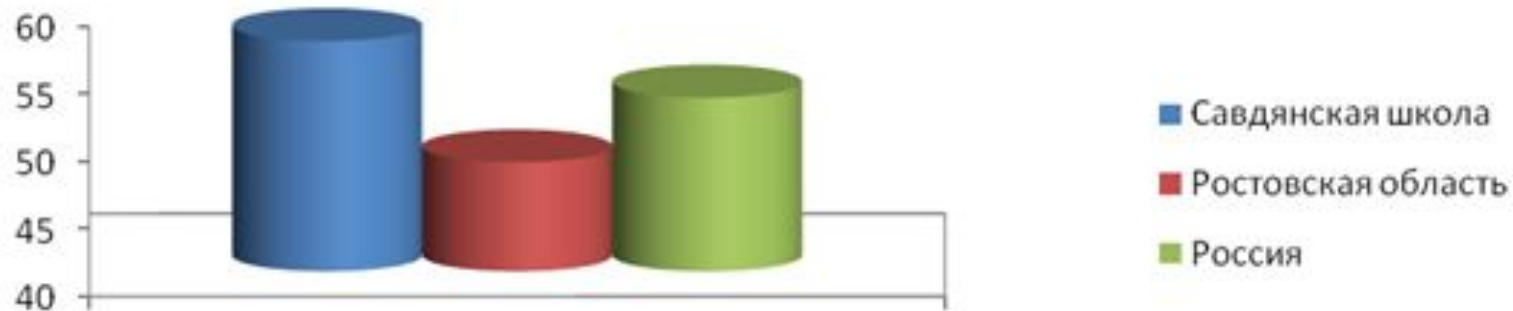
Решит ваши проблемы с
бесконечностью
Избавит от неопределенности при
делении на ноль.

Тел. 765-43-21 (спросить Шевцову
Наталью Викторовну)

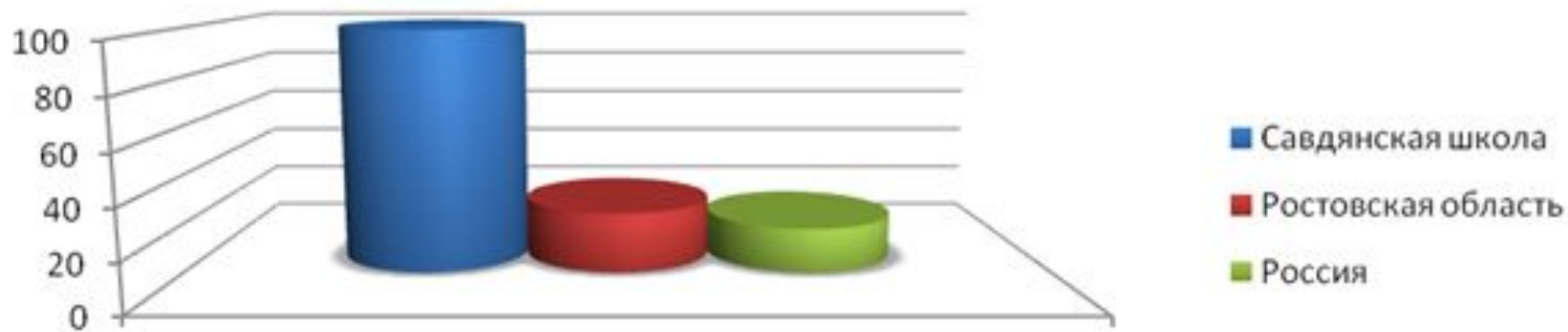
**Средние показатели результативности обучения
учащихся
по математике и информатике за последние три года
(на основе итоговых, годовых оценок)**

Учебный год	Предмет	Уровень обученности в %	Качество знаний в %
2007-2008	Математика 6,7,8; Информатика 9,10,11	94,5	35,2
2008-2009	Математика 7,8,9 Информатика 8,9,10,11	96,3	38,1
2009-2010	Математика 6-11	96,5	38,4

ЕГЭ-2007

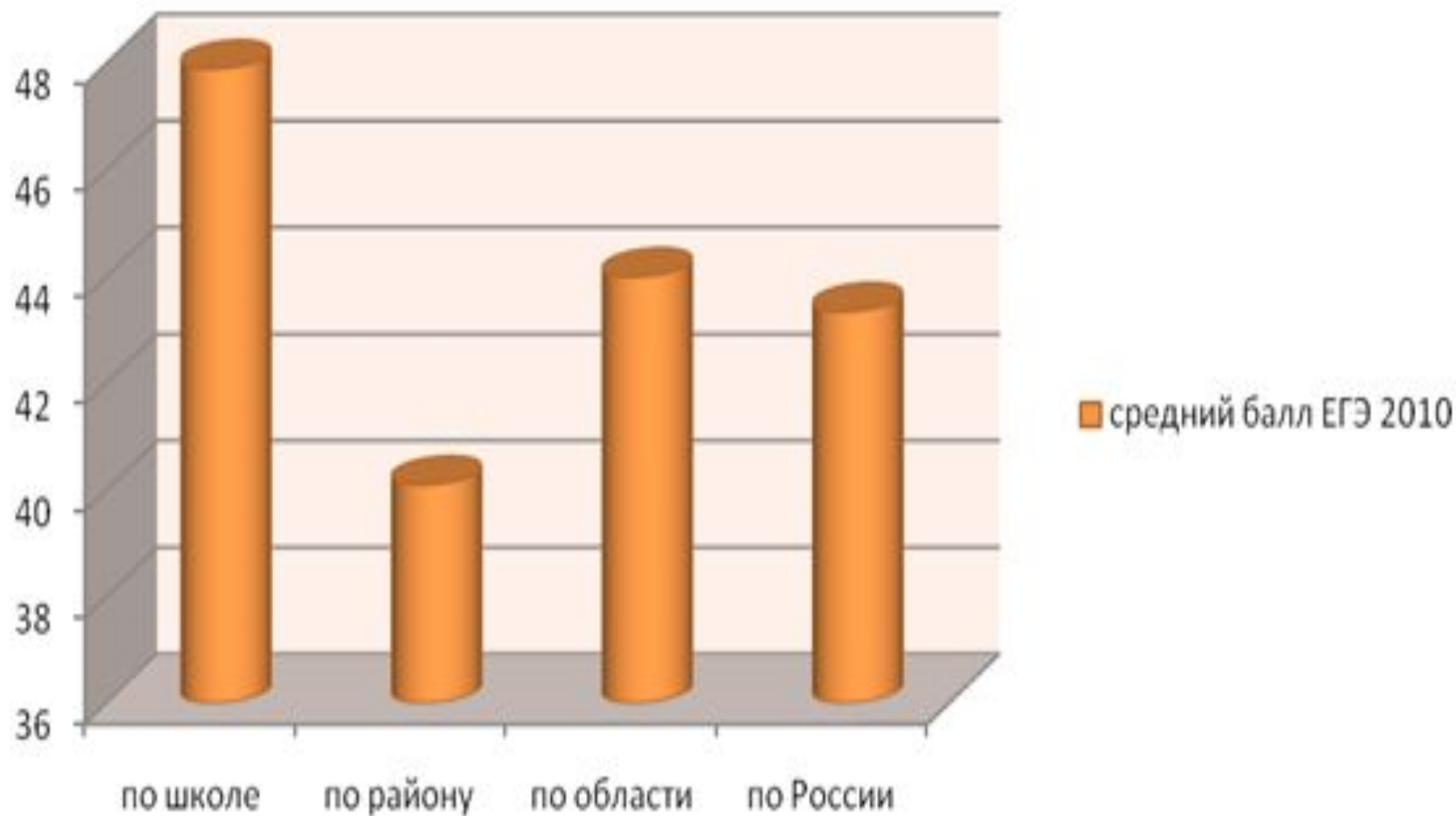


Сравнительная диаграмма количества учащихся участвующих в ЕГЭ 2007г

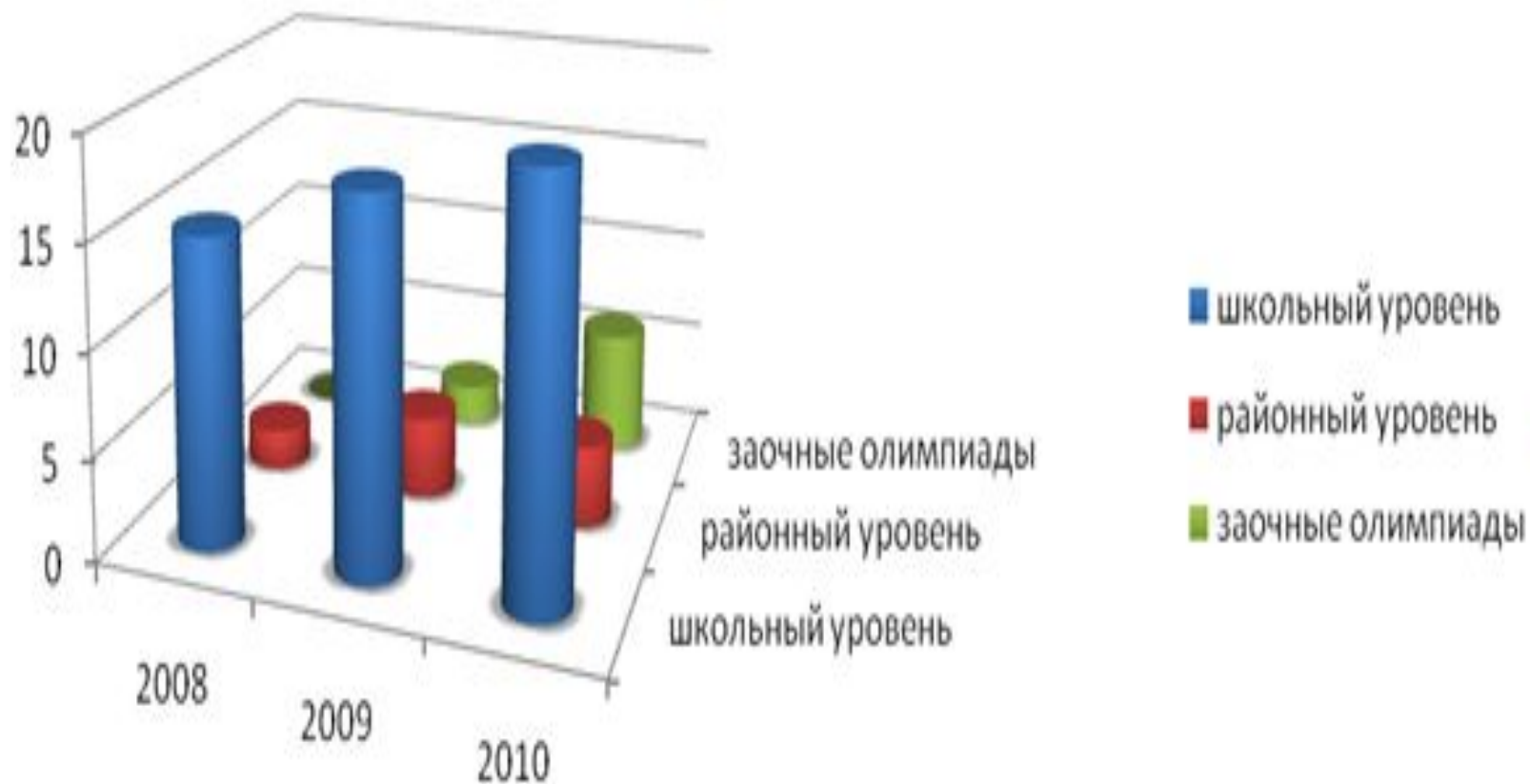


От 61 до 80 баллов на ЕГЭ -2007

средний балл ЕГЭ 2010



Положительная динамика числа участников олимпиад



**.Обеспечение высокого
качества организации
образовательного процесса на
основе эффективности
использования современных
образовательных технологий,
в том числе информационных**

Проблема

- «Интегрирование образовательных технологий в систему деятельностного подхода к обучению»
- технология уровневой дифференциации
- коммуникативно-диалоговая технология
- технология ситуативного обучения
- технология проблемно – исследовательского обучения
- информационно - коммуникативная технология.

- **Активная деятельность – залог успешного воспитания и обучения на всех уровнях. В деятельности развивается психика человека, формируются его способности и личные качества специалиста и гражданина»**

А. Купавцев. Педагогика -2002, №6

Система планирования деятельности учащихся

Цель: организовать учебную
деятельность таким образом, чтобы у
учащихся сформировались потребности
для творческого овладения новыми
знаниями.

Система планирования деятельности учащихся при изучении темы.

I этап

Мотивация. Актуализация. Частично- поисковая, исследовательская, репродуктивная, пассивно- наблюдательная деятельность

II этап

Изучение нового материала. Частично-поисковая, исследовательская деятельность. Работа в парах разноуровневого состава.

III этап

Первичное закрепление в парах разноуровневого состава. Репродуктивная, групповая деятельность .

IV этап

Закрепление в группах одноуровневого состава. Репродуктивная, поисковая групповая деятельность

V этап

Систематизация. Частично - поисковая, исследовательская деятельность

VI этап

Контроль. Самостоятельная деятельность

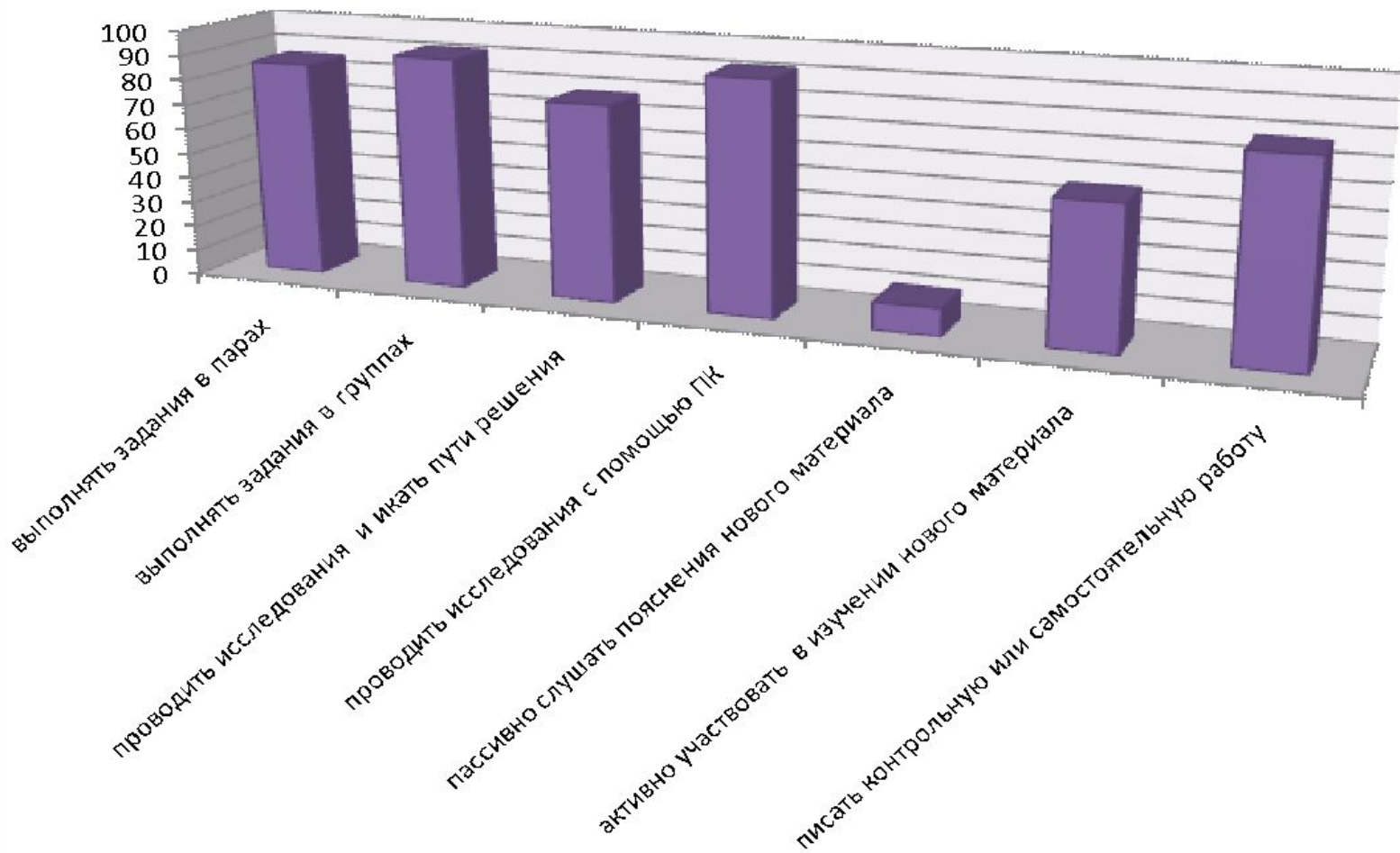


№	Длина 1 стороны	Длина 2 стороны	Длина 3 стороны	Сравнить			Существует ли треугольник?
				1 и 2+3	2 и 1+3	3 и 1+2	
1							
2							
3							

Вывод: (Какие условия для сторон должны выполняться, чтобы существовал треугольник?) _____



Результаты анкетирования учащихся об отношении их к различным формам деятельности



По результатам педагогической работы имею большое количество поощрений. Вот лишь некоторый перечень последних:

- Благодарность администрации Ростовской области за добросовестный труд и значительный вклад в развитие образования
Заветинского района
- Почетная грамота МУ Заветинского РОО победителю конкурса
«Учитель года 2007»
- Грамота Министерства образования Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов формирования интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников
- Администрацией Заветинского района было присвоено звание
«Лучший работник образования Заветинского района»
- Грамота МУ Заветинского РОО за подготовку победителя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике

Пространству мера троякая:

В долготу бесконечно

простирается,

В ширину беспредельно

разливается,

В глубину оно бездонно

опускается.

Подражай сей мере в делах своих.

Ф. Шиллер