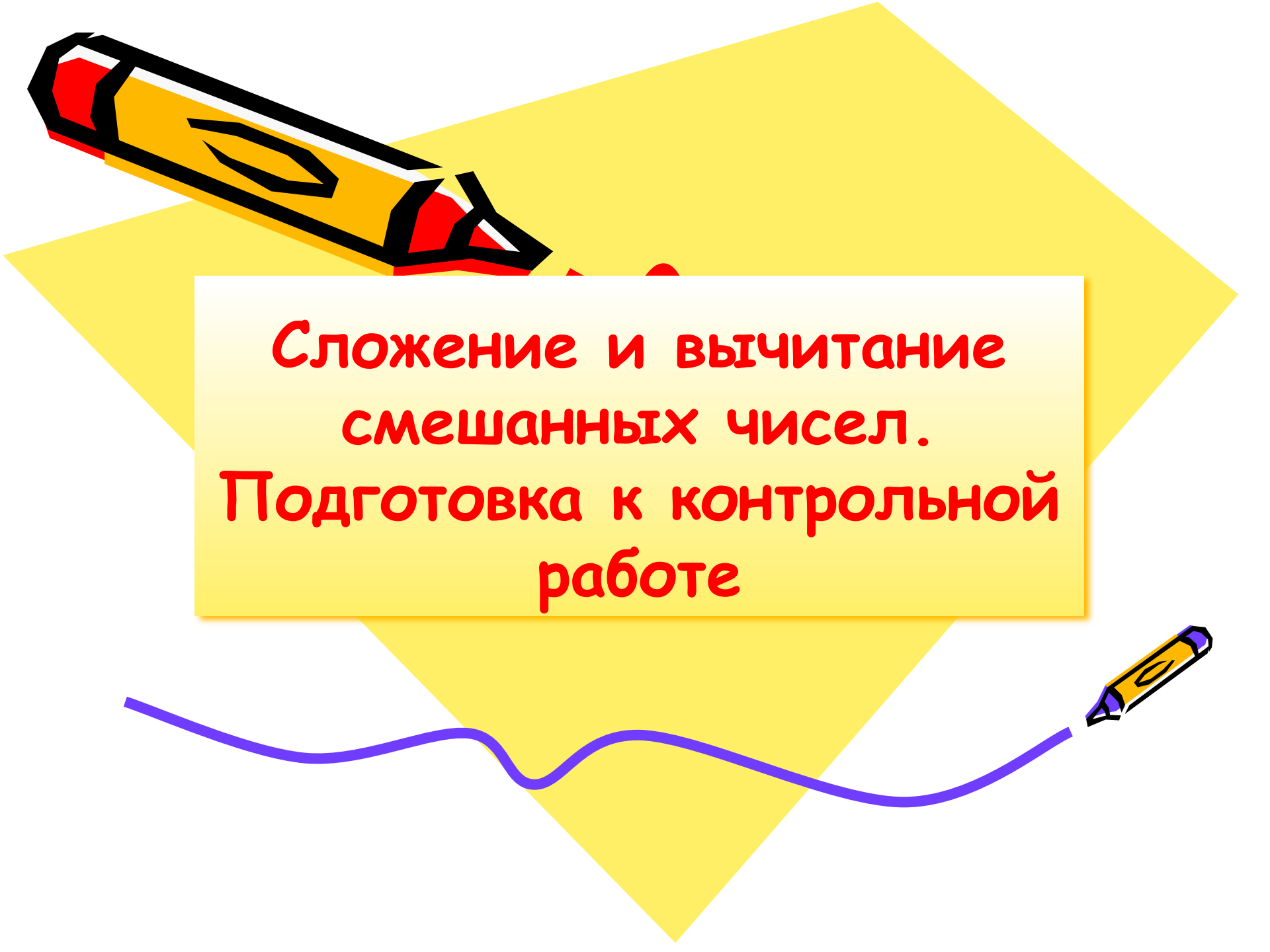


**Пусть математика сложна,  
Ее до края не познать,  
Откроет двери всем она,  
В них только надо постучать**



The background is a large yellow diamond shape. In the top-left corner, there is a yellow pencil with a red eraser and a black outline. In the bottom-right corner, there is a yellow pencil with a blue eraser and a black outline, with a blue wavy line extending from its tip across the bottom of the page. A white rectangular box with a yellow border is centered in the middle of the page, containing red text.

**Сложение и вычитание  
смешанных чисел.  
Подготовка к контрольной  
работе**

# УСТНАЯ РАБОТА

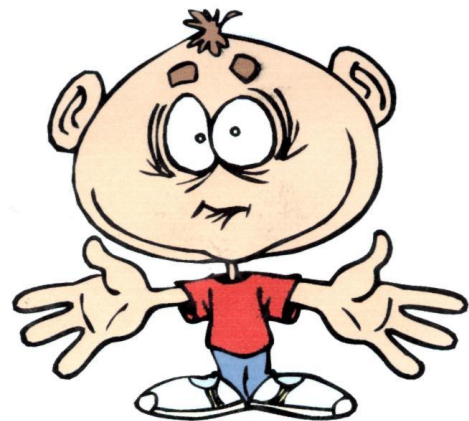


а) В этом ряду есть «лишняя дробь». Найдите ее и назовите.

$$\frac{3}{4}, \frac{8}{7}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}.$$

б) Я отпил  $\frac{1}{6}$  чашечки чая и долил ее молоком. Затем я выпил  $\frac{1}{3}$

чашечки и снова долил ее молоком. Наконец я выпил полчашечки и снова долил ее молоком. Наконец, я выпил полную чашечку. Чего я больше выпил: чая или молока?



# УСТНАЯ РАБОТА



в) Две сестры, у которых было поровну денег, купили книгу.

Старшая сестра отдала  $\frac{7}{16}$  за нее своих денег, а младшая  $\frac{8}{17}$

своих. У кого из них осталось денег больше?



# УСТНАЯ РАБОТА



Найди ошибку:

$$1) 3\frac{2}{7} + 5\frac{3}{14} = 8\frac{7}{14}$$

$$2) 7 - 2\frac{3}{5} = 4\frac{2}{5}$$



# ОТВЕТЫ

## • Вариант 1

1.  $\frac{17}{12}, \frac{101}{72}.$

2.  $0,12 = \frac{3}{25}$

3.  $\frac{7}{10} > \frac{13}{20}$

4.  $\frac{21}{24}; 1$

5.  $\frac{9}{20}$

6.  $\frac{5}{6}, \frac{1}{4}; 2\frac{5}{6}$

## • Вариант 2

1.  $\frac{19}{18}; \frac{103}{85}$

2.  $0,15 = \frac{3}{20}$

3.  $\frac{8}{9} > \frac{11}{18}.$

4.  $\frac{1}{28}; 1\frac{1}{2}$

5.  $\frac{20}{77}$

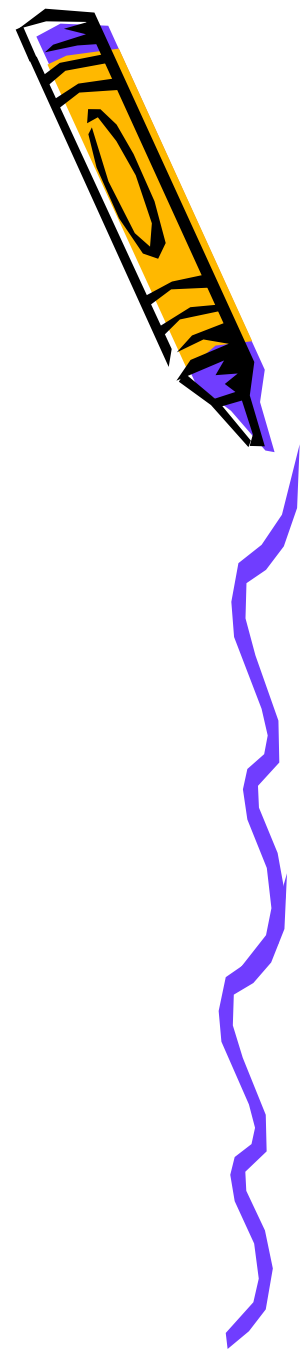
6.  $\frac{5}{9}; 2\frac{1}{3}; 9\frac{5}{12}.$

Критерии оценки:

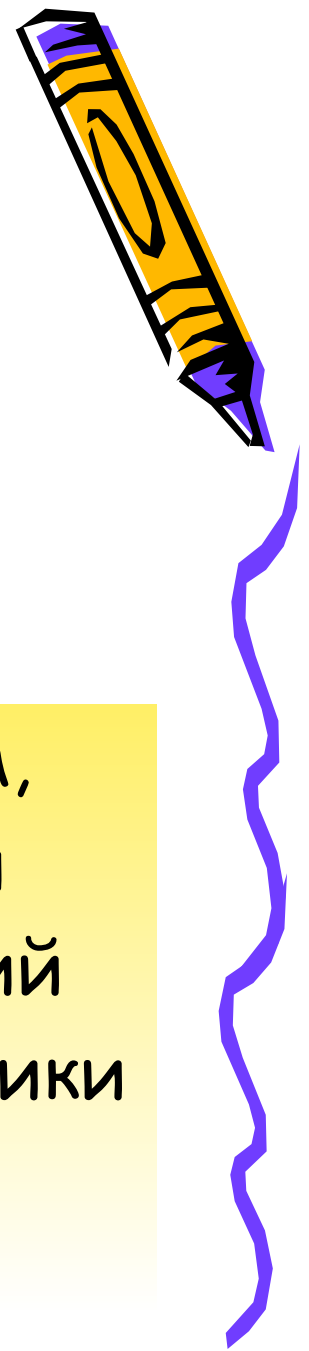
«5» - 5-6 правильных ответов

«4» - 4 правильных ответа

«3» - 3 правильных ответа



# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

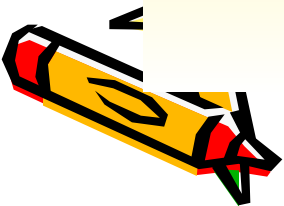


1. Решите уравнение:

$$(x - 3 \frac{6}{11}) + 4 \frac{1}{2} = 10$$

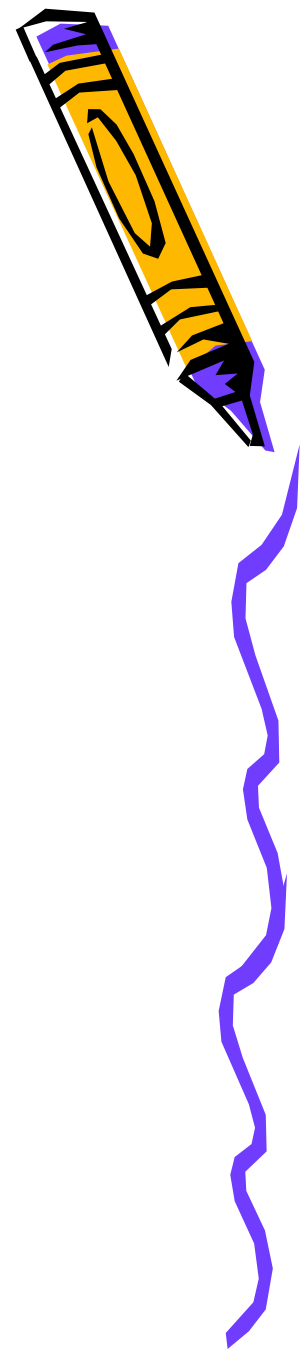
2. Решите задачу:

Путники в первый час прошли  $3\frac{3}{5}$  км, что на  $1\frac{13}{20}$  км меньше, чем во второй час, и на  $\frac{17}{20}$  км больше, чем в третий час. Сколько километров прошли путники за эти три часа?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

А теперь все дружно встали!  
Быстро руки вверх подняли,  
В стороны, вперед, назад.  
Повернулись вправо, влево.  
Тихо сели – вновь за дело!





# Задачи на смекалку:

Подставьте вместо треугольников такие числа, чтобы равенства были верными:

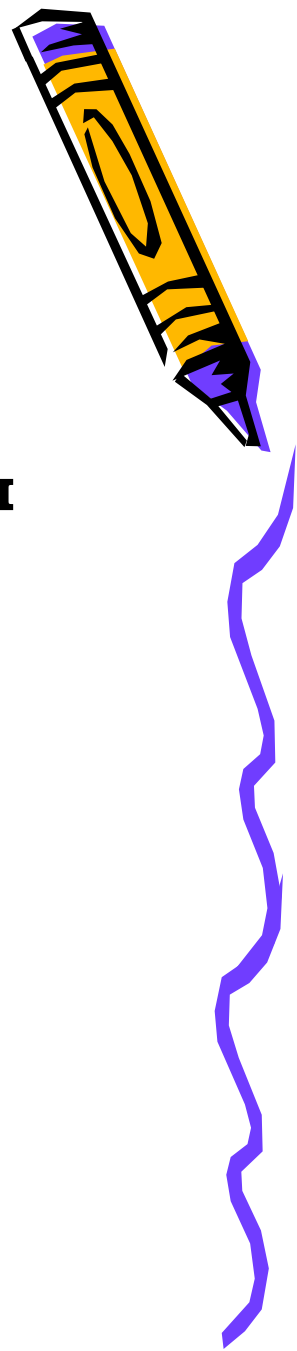
$$а) 3 \frac{5}{\triangle} + \triangle \frac{3}{4} = 8 \frac{10 + \triangle}{12} = 8 \frac{19}{12} = 9 \frac{7}{12}$$

$$б) 3 \frac{13}{\triangle} - 2 \frac{7}{10} = 1 \frac{26 - 21}{30} = 1 \frac{5}{30} = 1 \frac{1}{\triangle}$$



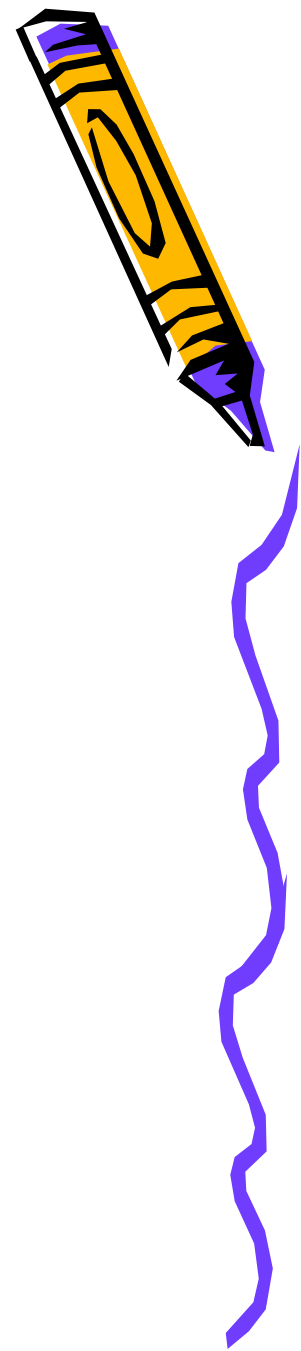
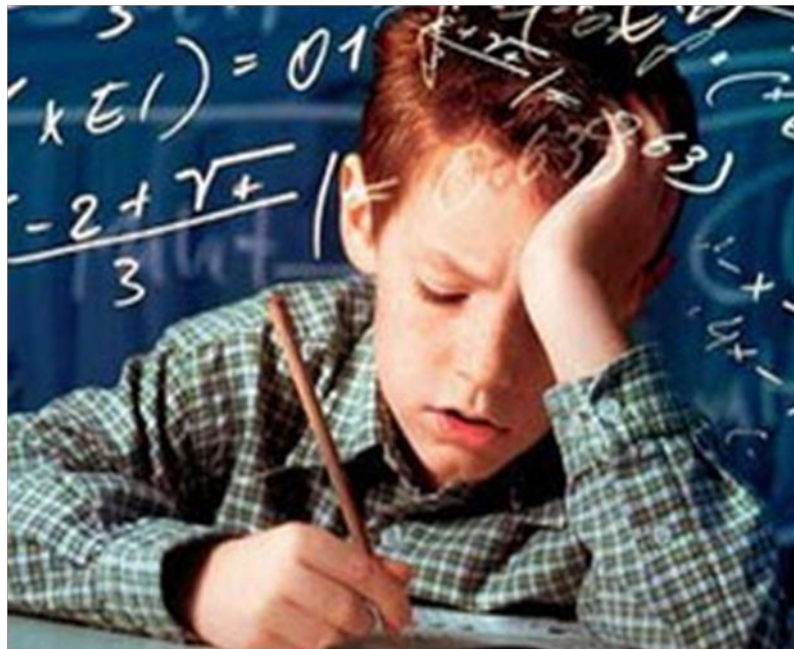


**Чебышев  
Пафну́тий Льво́вич**



# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

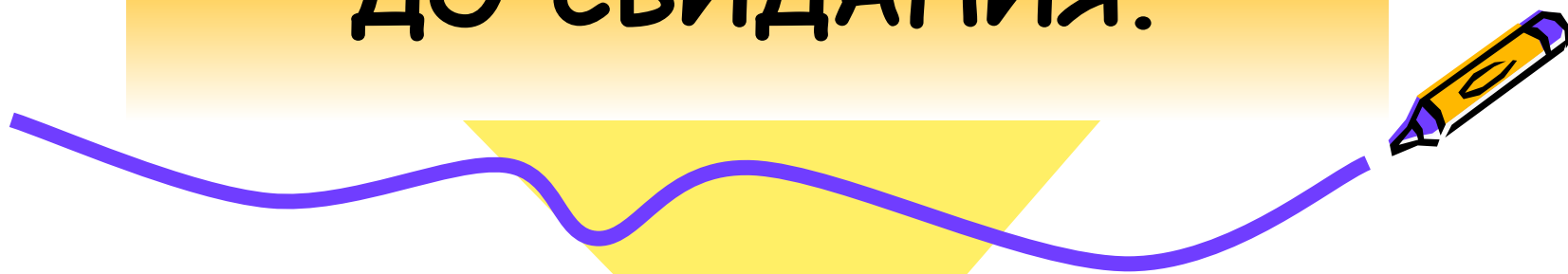
Повторить п. 12  
карточки





**ВСЕМ СПАСИБО  
ЗА УРОК!**

**ДО СВИДАНИЯ.**



Перемена !!!!!

