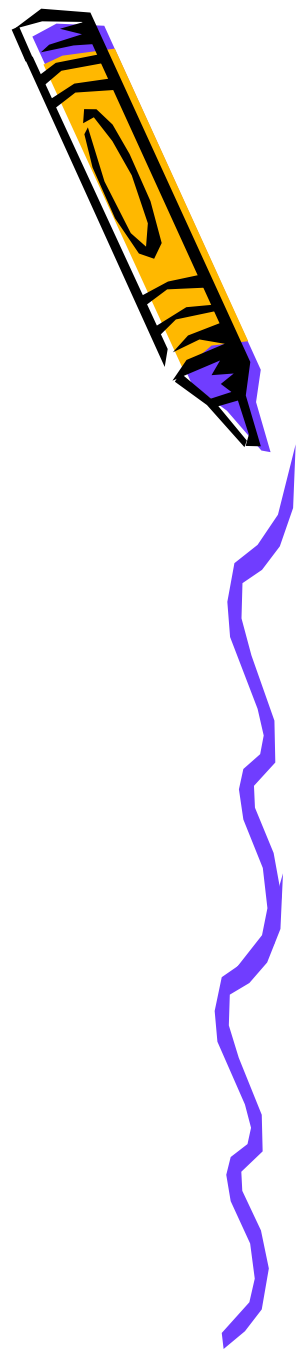
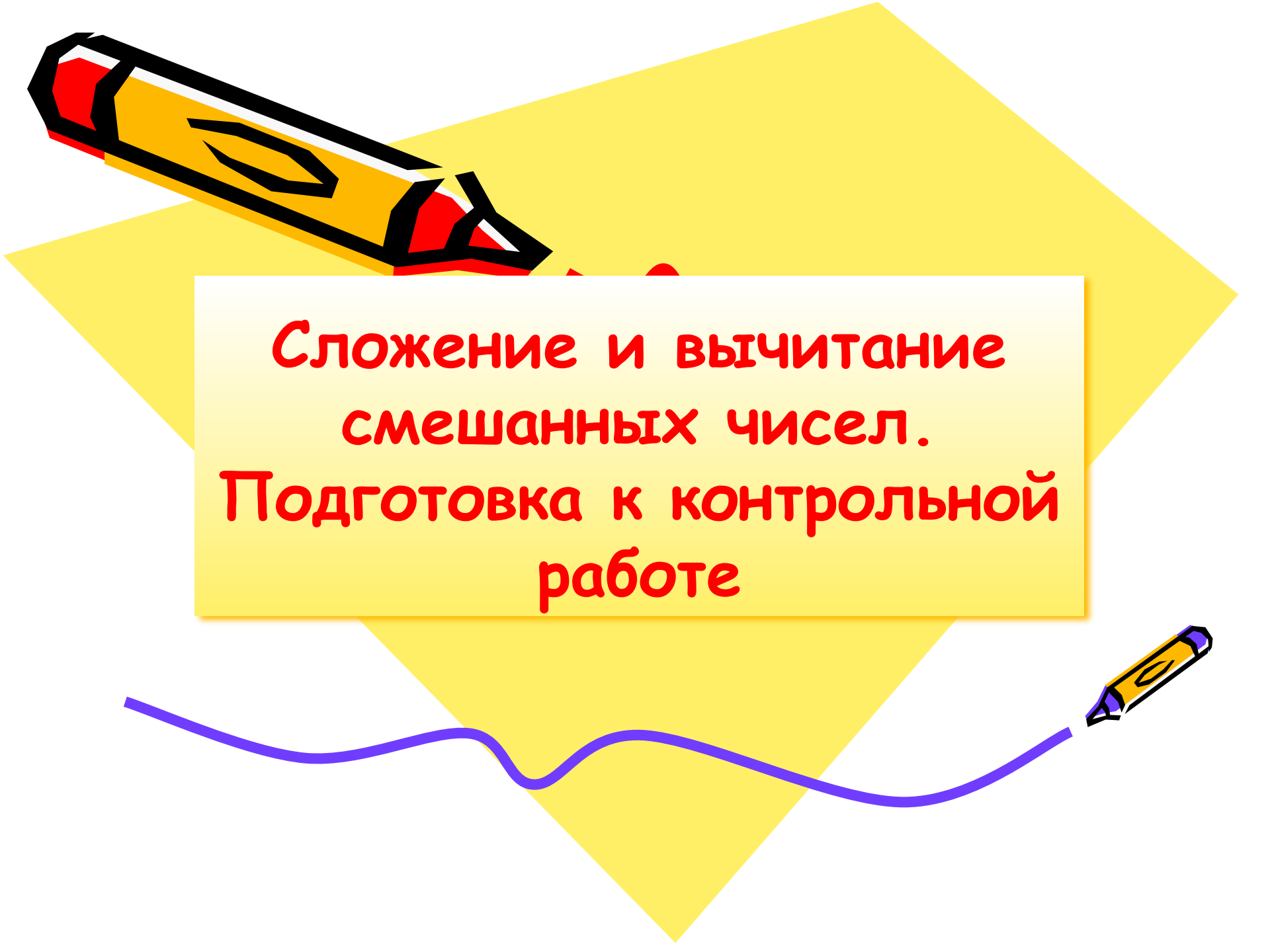


**Пусть математика сложна,
Ее до края не познать,
Откроет двери всем она,
В них только надо постучать**



The background is a bright yellow color with a large white rectangular box in the center. At the top left, there is a stylized yellow and red pencil pointing downwards. At the bottom right, there is a smaller yellow and red pencil pointing upwards, with a blue wavy line extending from its tip across the bottom of the page.

**Сложение и вычитание
смешанных чисел.
Подготовка к контрольной
работе**

УСТНАЯ РАБОТА

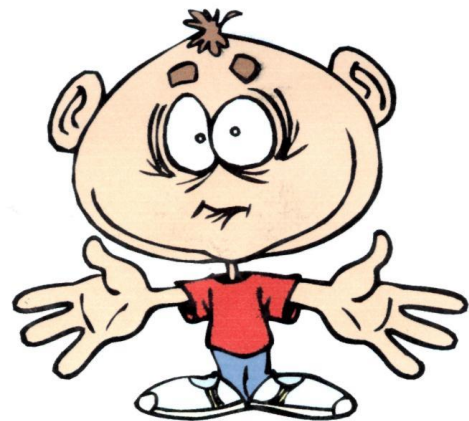


а) В этом ряду есть «лишняя дробь». Найдите ее и назовите.

$$\frac{3}{4}, \frac{8}{7}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}.$$

б) Я отпил $\frac{1}{6}$ чашечки чая и долил ее молоком. Затем я выпил $\frac{1}{3}$

чашечки и снова долил ее молоком. Наконец я выпил полчашечки и снова долил ее молоком. Наконец, я выпил полную чашечку. Чего я больше выпил: чая или молока?



УСТНАЯ РАБОТА



в) Две сестры, у которых было поровну денег, купили книгу.

Старшая сестра отдала $\frac{7}{16}$ за нее своих денег, а младшая $\frac{8}{17}$

своих. У кого из них осталось денег больше?



УСТНАЯ РАБОТА



Найди ошибку:

$$1) 3\frac{2}{7} + 5\frac{3}{14} = 8\frac{7}{14}$$

$$2) 7 - 2\frac{3}{5} = 4\frac{2}{5}$$



ОТВЕТЫ

• Вариант 1

1. $\frac{17}{12}, \frac{101}{72}.$

2. $0,12 = \frac{3}{25}$

3. $\frac{7}{10} > \frac{13}{20}$

4. $\frac{21}{24}; 1$

5. $\frac{9}{20}$

6. $\frac{5}{6}, \frac{1}{4}; 2\frac{5}{6}$

• Вариант 2

1. $\frac{19}{18}; \frac{103}{85}$

2. $0,15 = \frac{3}{20}$

3. $\frac{8}{9} > \frac{11}{18}.$

4. $\frac{1}{28}; 1\frac{1}{2}$

5. $\frac{20}{77}$

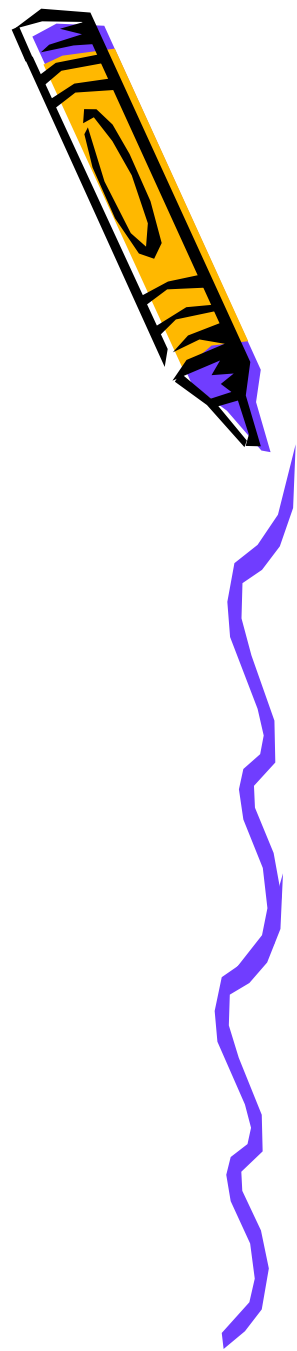
6. $\frac{5}{9}; 2\frac{1}{3}; 9\frac{5}{12}.$

Критерии оценки:

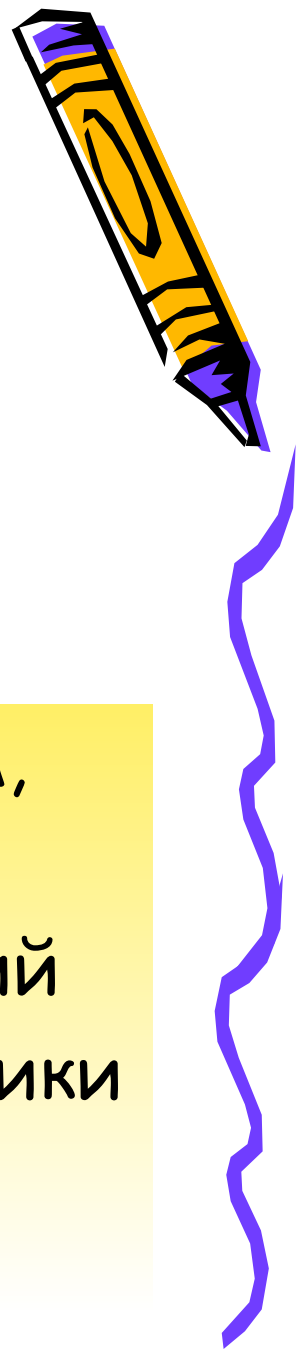
«5» - 5-6 правильных ответов

«4» - 4 правильных ответа

«3» - 3 правильных ответа



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

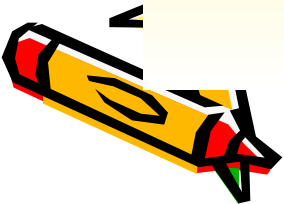


1. Решите уравнение:

$$(x - 3 \frac{6}{11}) + 4 \frac{1}{2} = 10$$

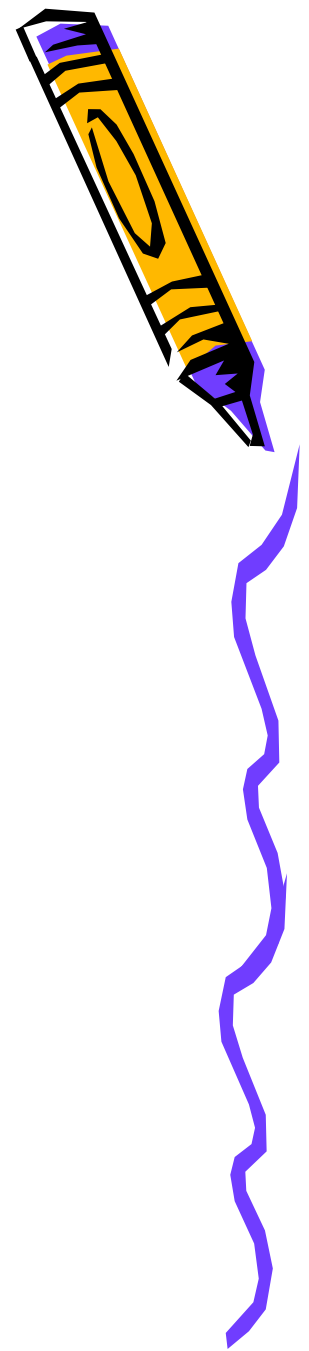
2. Решите задачу:

Путники в первый час прошли $3\frac{3}{5}$ км, что на $1\frac{13}{20}$ км меньше, чем во второй час, и на $\frac{17}{20}$ км больше, чем в третий час. Сколько километров прошли путники за эти три часа?



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

А теперь все дружно встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад.
Повернулись вправо, влево.
Тихо сели – вновь за дело!

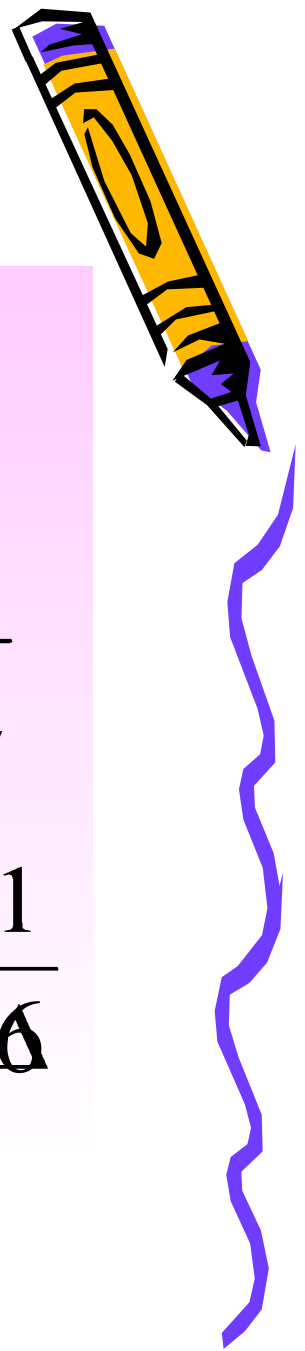


Задачи на смекалку:

Подставьте вместо треугольников такие числа, чтобы равенства были верными:

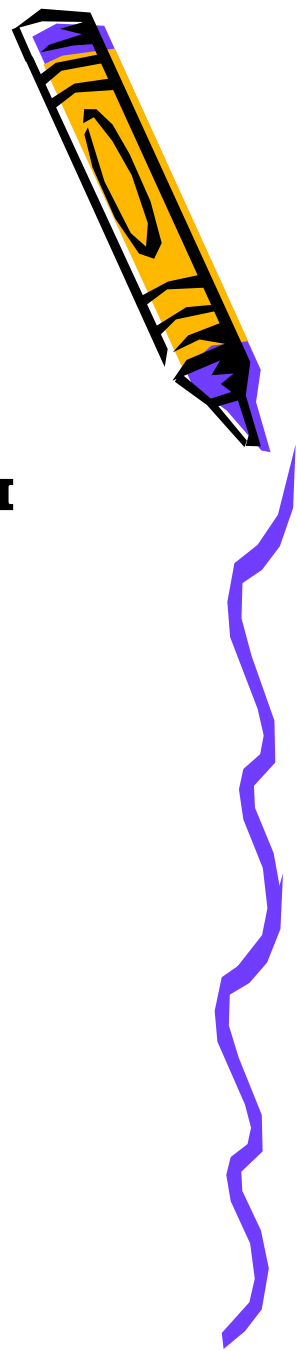
$$a) 3 \frac{5}{\triangle} + \triangle \frac{3}{4} = 8 \frac{10 + \triangle}{12} = 8 \frac{19}{12} = 9 \frac{7}{12}$$

$$б) 3 \frac{13}{\triangle} - 2 \frac{7}{10} = 1 \frac{26 - 21}{30} = 1 \frac{5}{30} = 1 \frac{1}{\triangle}$$



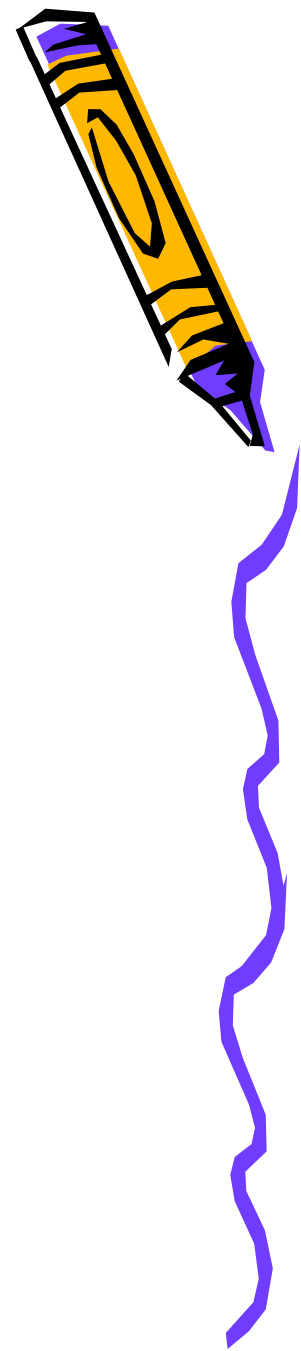
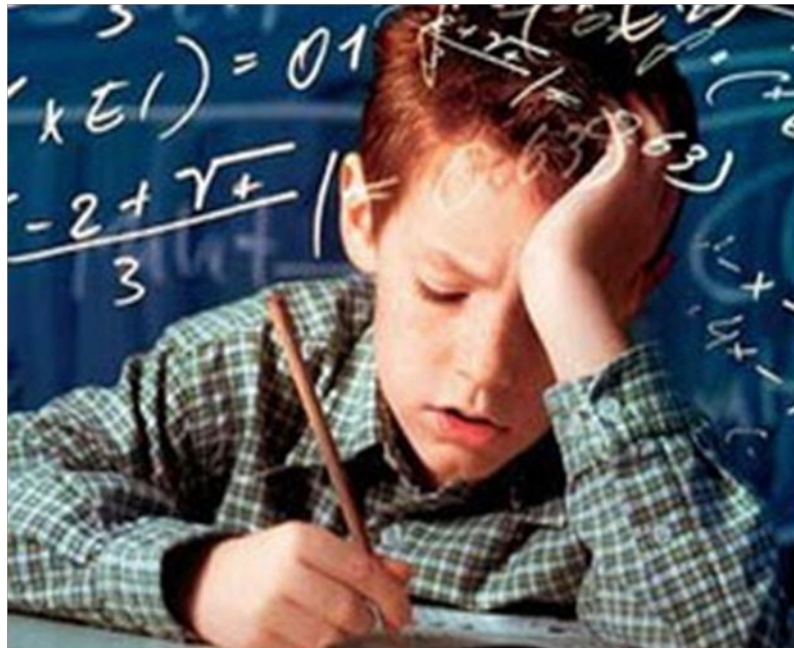


**Чебышев
Пафну́тий Льво́вич**



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

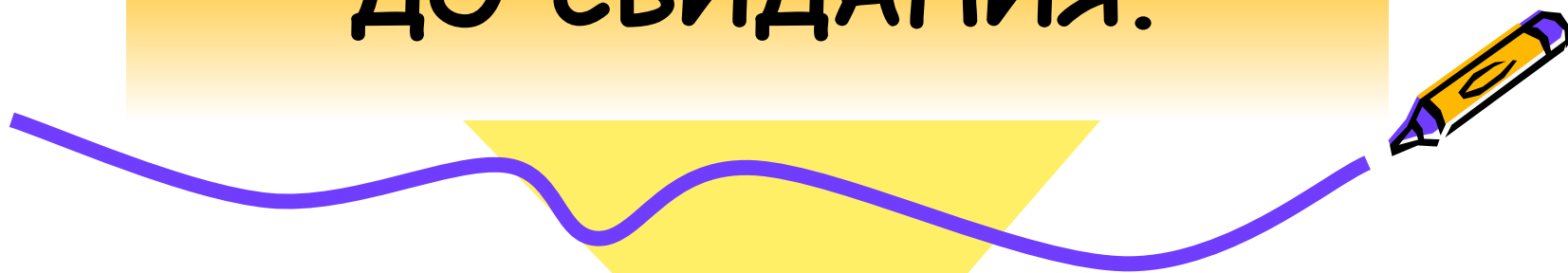
Повторить п. 12
карточки





**ВСЕМ СПАСИБО
ЗА УРОК!**

ДО СВИДАНИЯ.



Перемена !!!!!

