

# Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20



## Исследовательская работа по геометрии на тему:

Презентацию выполнила: Медведева Татьяна  
Научный руководитель: Смотрина В. П.

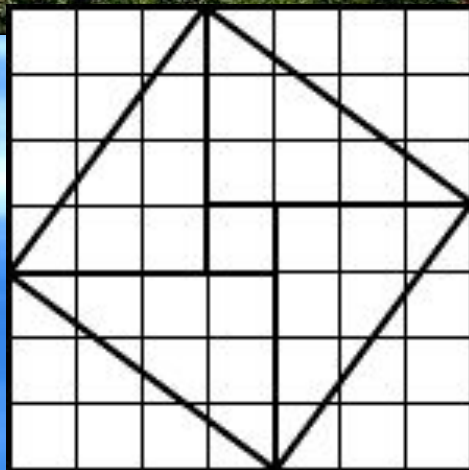


Древнегреческий философ и математик, великий ученый Пифагор родился около 570 г. до н.э. на острове Самос. По легенде, рождение ребенка будто бы предсказала Пифия в Дельфах, которая также сказала, что ребенок принесет столько пользы и добра людям, сколько не приносил и не принесет им никто другой. Отец Пифагора — Мнесарх — дал ребенку имя, которое означает *«тот, о ком объявила Пифия»*.

Пифагор Самосский  
570 - 500 гг. до н.э.



# История открытия теоремы



**Древний Китай.** Здесь особое внимание привлекает математическая книга Чупей в которой так говорится о пифагоровом треугольнике со сторонами 3, 4 и 5: *"Если прямой угол разложить на составные части, то линия, соединяющая концы его сторон, будет 5, когда основание есть 3, а высота 4"*.

# История открытия теоремы

Известный немецкий математик, основоположник теории множеств, **Георг Кантор** считал, что равенство

$$3^2 + 4^2 = 5^2$$

было известно уже египтянам еще около 2300 г. до н. э.

По мнению Кантора *гарпедонапты*, или "*натягиватели веревок*", строили прямые углы при помощи прямоугольных треугольников со сторонами 3, 4 и 5.

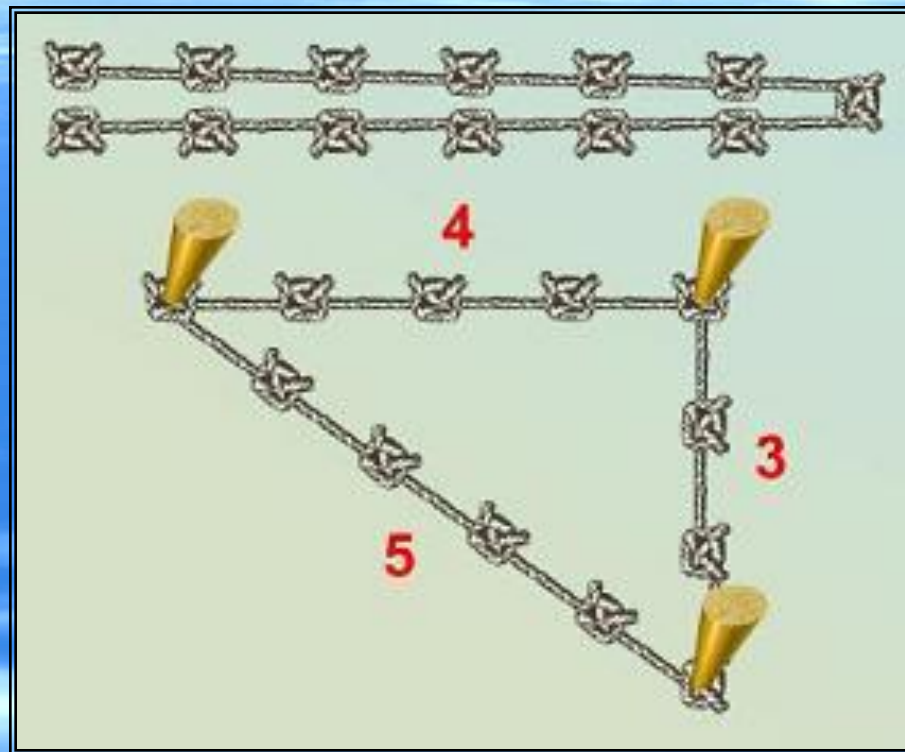


Георг Кантор  
1845 – 1918



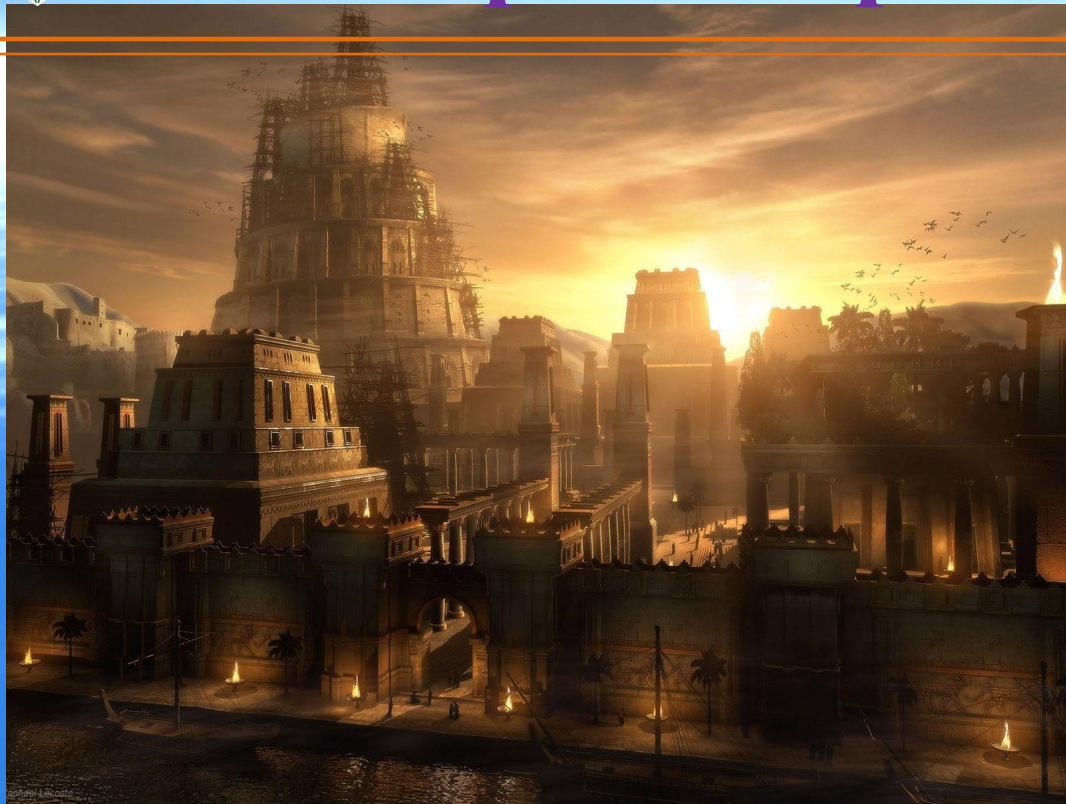
# История открытия теоремы

Очень легко можно воспроизвести их способ построения. Возьмем веревку длиной в 12 м и через каждый метр завяжем по узелку. Узелочки на расстоянии 3 м от одного конца и 4 метра от другого выделим а затем пришьем колышками. Прямой угол окажется заключенным между сторонами длиной в 3 и 4 метра.

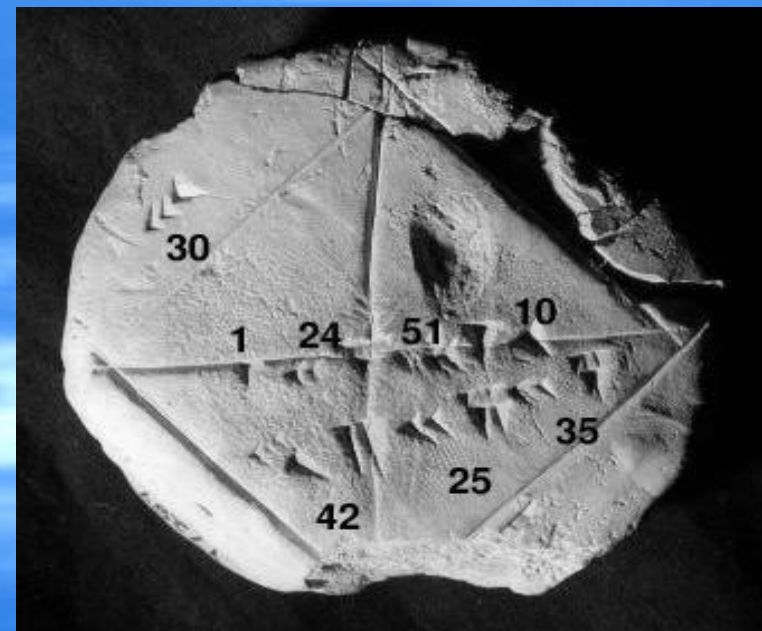


# История открытия теоремы

7



В Древнем Вавилоне  
были известны  
частные случаи  
теоремы Пифагора.



Было известно, что если длины сторон  
прямоугольного треугольника  
выражаются в рациональных числах,  
то квадрат длины гипотенузы равен  
сумме

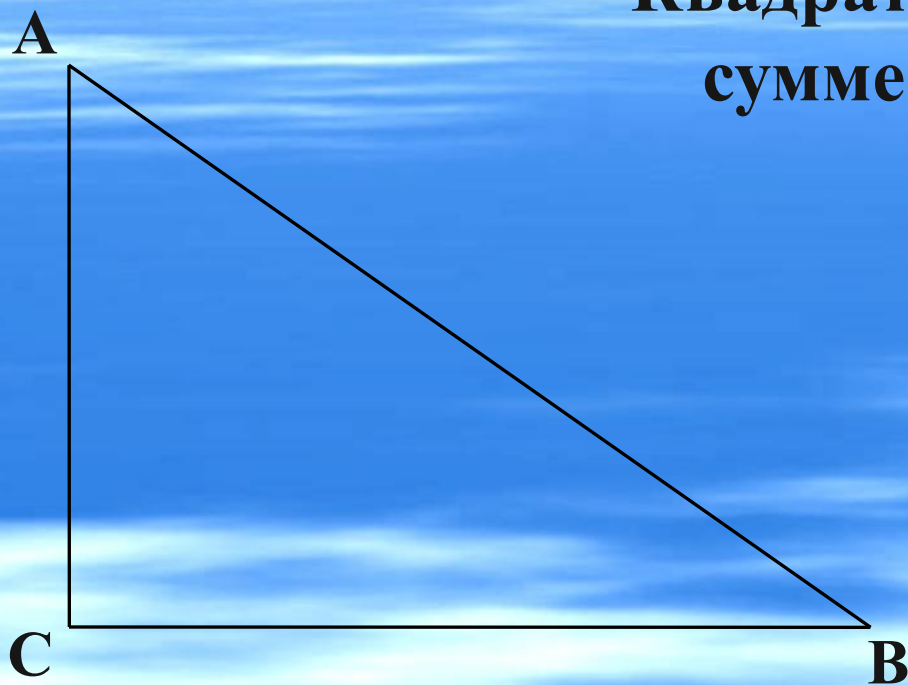
квадратов длин катетов. Знали уже и обратную теорему.





# Теорема Пифагора

**Квадрат гипотенузы равен  
сумме квадратов катетов.**



$$AB^2 = BC^2 + AC^2$$

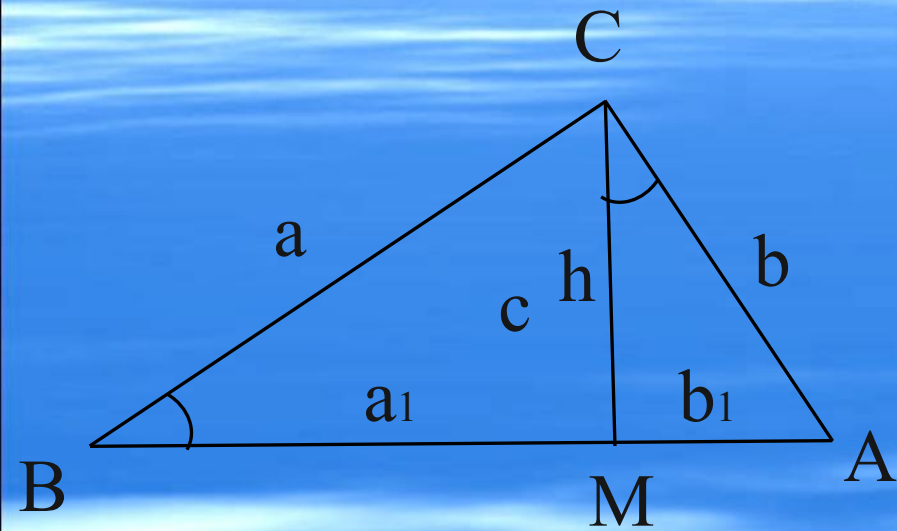


# Доказательство теоремы Пифагора

Дано: т-к ABC –

прямоугольный, C – прямой  
угол,  $b_1$  – проекция катета  $b$   
на гипотенузу,  $a_1$  – проекция  
катета  $a$  на гипотенузу,  $h$  –  
высота треугольника,  
проведенная к гипотенузе.

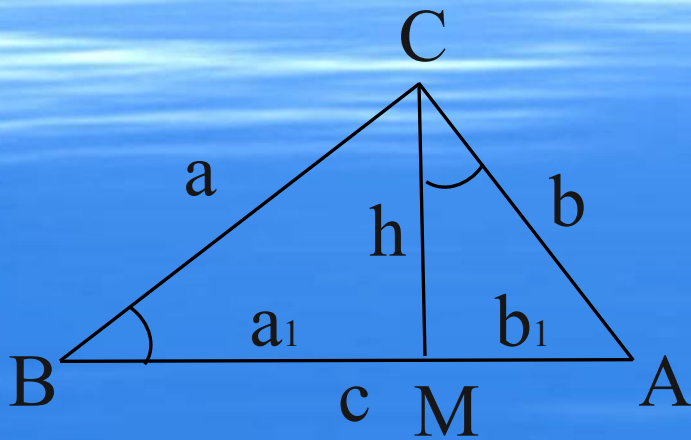
Доказать:  $AB^2 = BC^2 + AC^2$







# Обратная теорема



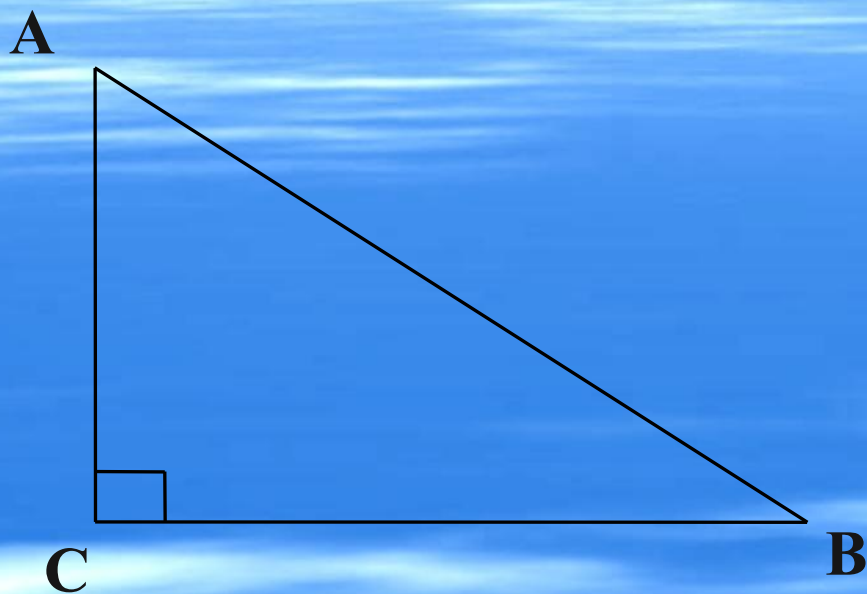
Доказательство:

1. Треугольники ABC и ACM подобны по первому признаку подобия треугольников.
2. Из подобия этих треугольников следует, что  $b^2 = cb_1$ ,  $a^2 = ca_1$ .

Складывая почленно эти равенства получим  $a^2 + b^2 = cb_1 + ca_1 = c(b_1 + a_1) = c^2$ , ч.т.д.



# Обратная теорема

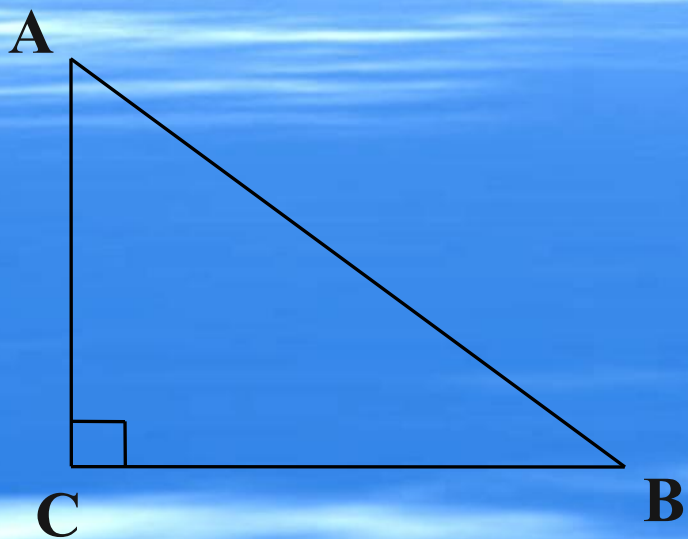


Если квадрат стороны  $AB$  треугольника  $ABC$  равен сумме квадратов сторон  $AC$  и  $BC$ , то треугольник  $ABC$  – прямоугольный.





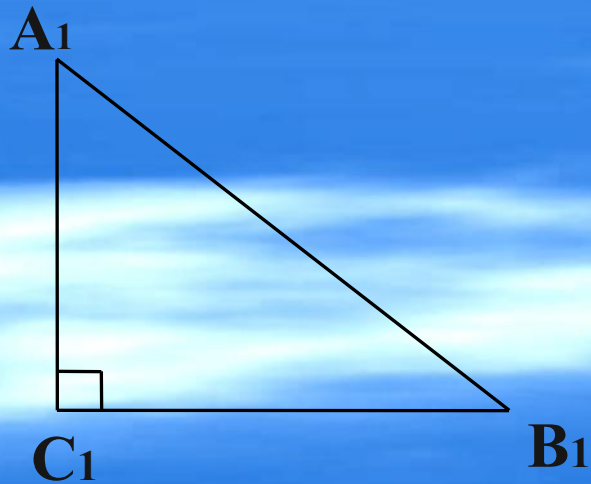
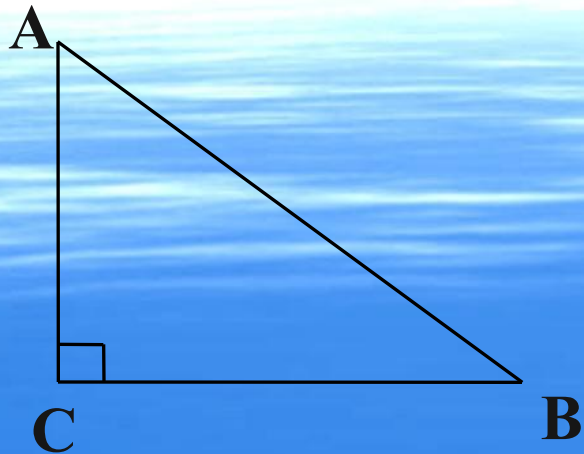
# Обратная теорема



Дано: треугольник ABC;

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

Доказать: треугольник ABC –  
прямоугольный.



Доказательство:

1. Дополнительное построение: т-к  $A_1B_1C_1$  ( $A_1C_1 = AC$ ,  $B_1C_1 = BC$ ,  $A_1B_1 = c$ , угол  $C_1$  – прямой). Т. к. т-к  $A_1B_1C_1$  – прямоугольный, то по теореме Пифагора имеем:  $c^2 = BC^2 + AC^2$

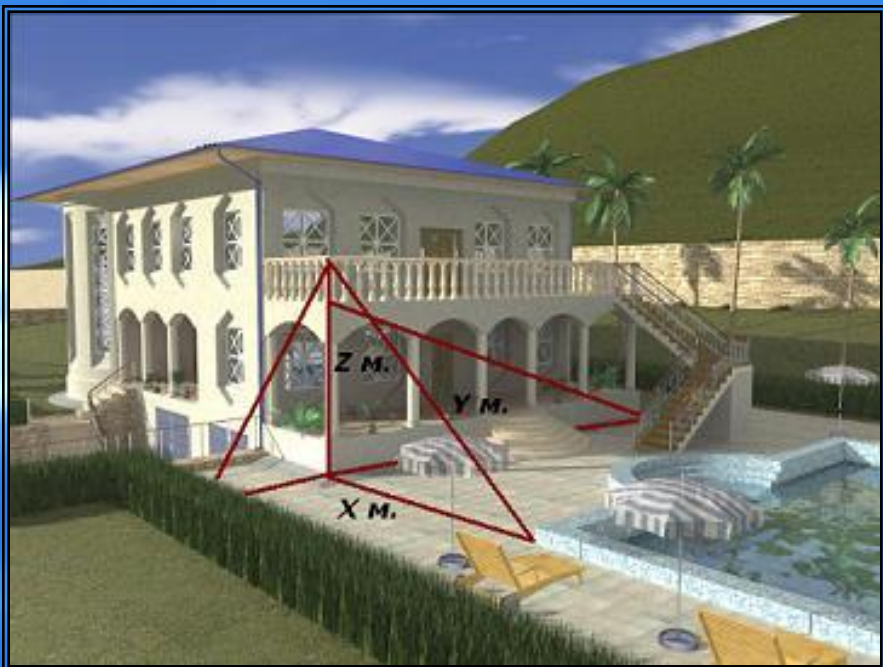
2. Сравниваем соотношения  $AB^2 = AC^2 + BC^2$  и  $c^2 = BC^2 + AC^2$ , получаем, что  $c^2 = AB^2$  или  $c = AB$ .

3. Т-ки  $ABC$  и  $A_1B_1C_1$  равны по третьему признаку равенства треугольников. Из этого следует, что угол  $C$  равен углу  $C_1$ , а значит т-к  $ABC$  – прямоугольный, ч.т.д.



# Применение теоремы Пифагора

Еще в древности возникла необходимость вычислять стороны прямоугольных треугольников по двум известным сторонам. Например, египтяне с помощью прямых углов треугольников создавали каменные параллелепипеды для строительства пирамид. Также с помощью теоремы Пифагора решаются задачи на нахождение высоты объекта и расстояние до недоступной точки.



Подобные задачи решаются и в нашей повседневной жизни: в строительстве и машиностроении, при проектировании любых строительных объектов, например – домов.