

# TEMPUS

Modernising higher education

**TEMPUS IV- ПЯТЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ ЗАЯВОК**  
**Основные нововведения и Процедура Отбора**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ТЕМПУС**  
**Казахстан, Октябрь 2011**

**Белен Энсисо, Руководитель программ,**  
*Исполнительное Агентство по Образованию,  
Культуре и Аудио- Визуальным Средствам , Брюссель*



<http://eacea.ec.europa.eu/tempus>



European Commiss

TEMPU

# Содержание

- **Часть I: Нововведения в рамках 5-го конкурса проектных заявок TEMPUS**
- **Часть II: Упрощенная процедура подачи заявки**
- **Часть III: Этапы отбора и назначение экспертов**

# Часть I: Нововведения в рамках 5-го конкурса проектных заявок TEMPUS

# Индикативный бюджет TEMPUS IV для проектов в рамках 5го Конкурса : 78,1 € миллионов.

|  |   |
|--|---|
| Южное Средиземноморье  | € 22.8 миллиона*<br><br>* Плюс дополнительно €6.25 миллионов резервных средств по соответствующему решению Европейской Комиссии .           |
| Восточная Европа/Закавказье<br>(не включая Россию)   | € 22.8 миллиона*<br><br>* Плюс дополнительно €6.25 миллионов резервных средств по соответствующему решению Европейской Комиссии.            |
| Средства, выделенные России на основе двустороннего соглашения<br>(для национальных и мульти-страновых проектов с участием России) | € 8.5 миллиона  |
| Западные Балканы   | € 14.5 миллиона<br>Албания € 1.9; Босния и Герцеговина € 2.3; Монтенегро € 1.2; Сербия: € 6.6; Косово в рамках Резолюции ООН 1244/99: € 2.5 |
| Центральная Азия   | € 9.5 миллионов   |

# Нововведения в рамках 5-го конкурса

- ✓ **Терминология/Уточнение** – напр., требуемый уровень программ, реализуемых вузом (5 и 6 уровень ISCED); юридический представитель учреждения
- ✓ **Уточнение, касающееся статуса вуза** – структурные подразделения вуза - Факультеты/Кафедры/Центры , даже, если они являются самостоятельными юридическими лицами, не могут считаться партнером /заявителем.

## Основные изменения :

- ✓ **Национальные приоритеты** – обновление + гармонизация названий предметных областей в рамках Конкурса
- ✓ **Бюджет** – значительное увеличение ,напр., для Регионов Восточного и Южного Добрососедства и России

# Нововведения в рамках 5-го конкурса

- ✓ **Ассоциации вузов**, выступающие в качестве заявителей, должны иметь в составе консорциума не менее двух вузов, которые не являются членами ассоциации.
- ✓ **Процедура подачи заявки** – бумажная копия е-Формы больше не требуется. Все административные документы могут быть представлены в виде копии или в сканированной форме .
- ✓ **Финансовые условия** – увеличены ставки на расходы по пребыванию в период мобильности штатных работников Стран Партнеров в собственной стране и на расходы в месяц в период пребывания студентов в странах ЕС и Стране Партнере.
- ✓ **Суб-Контракты** – Все расходы по суб-контрактам должны быть предусмотрены в статье «Другие расходы» .

## Национальные приоритеты Казахстана по Совместным Проектам

- Реформирование образовательных программ:** Подготовка педагогов и педагогические науки, Гуманитарные науки (Религия), Бизнес и администрирование (Широкие программы, Финансы, Банковское и страховое дело), Юридические науки (Международное право, Государственное управление, Европейское право), Естественные науки, Физика, Математика и статистика, Вычислительные науки, Инженерные науки, Производство и переработка, Архитектура и строительство, Сельское хозяйство, Лесное дело и рыбоводство, Ветеринария, Здравоохранение, Социальные услуги, Охрана окружающей среды.
- Реформирование управления:**

|  |  |   |  |                               |
|--|--|---|--|-------------------------------|
| Управление университетом и студенческие службы | Внедрение системы обеспечения качества | Институциональная и финансовая самостоятельность и учет | Равный и прозрачный доступ к высшему образованию | Развитие международных связей |
| X  | X                                      | X   | X  | X                             |

- Высшее Образование и Общество :**

|  |                                      |  |   |   |                        |
|--|--------------------------------------|--|---|---|------------------------|
| Обучение преподавателей, не являющихся преподавателями вузов | Развитие партнерства с предприятиями | Треугольник знания: образование-инновации-исследования | Учебные курсы для государственных служащих (министерства, региональных/местных органов) | Развитие непрерывного обучения в обществе в целом | Квалификационные рамки |
|  | X                                    | X  |   |   | X                      |

# Национальные приоритеты Казахстана по Структурным

## Мероприятиям

□ Реформирование управления .

|  |  |   |  |                               |
|--|--|---|--|-------------------------------|
| Управление университетом и студенческие службы | Внедрение системы обеспечения качества | Институциональная и финансовая самостоятельность и учет | Равный и прозрачный доступ к высшему образованию | Развитие международных связей |
| X  | X                                      | X   | X  | X                             |

□ Высшее Образование и Общество :

|  |                                      |  |   |   |                        |
|--|--------------------------------------|--|---|---|------------------------|
| Обучение преподавателей, не являющихся преподавателями вузов | Развитие партнерства с предприятиями | Треугольник знания: образование-инновации-исследования | Учебные курсы для государственных служащих (министерства, региональных/местных органов) | Развитие непрерывного обучения в обществе в целом | Квалификационные рамки |
|  | X                                    | X  |   |   | X                      |

# Региональные приоритеты для Центральной Азии

## СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ

| РЕФОРМИРОВАНИЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  | РЕФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ                      |  |   |  |                               | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО                                |                                      |  |  |   |                        |
|---|--|--|---|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|------------------------|
| Модернизация учебных программ и планов (3-х уровневая система, кредитная и признание степени)                         | Управление университетом и студенческие службы | Внедрение системы обеспечения качества | Институциональная и финансовая самостоятельность и учет | Равный и прозрачный доступ к высшему образованию | Развитие международных связей | Обучение преподавателей, не являющихся преподавателями вузов | Развитие партнерства с предприятиями | Треугольник знания: образование-инновации-исследования | Учебные курсы для государственных служащих (министерств, региональных/местных органов) | Развитие непрерывного обучения в обществе в целом | Квалификационные рамки |
| Образование/Педагогика, Юридические науки, Совершенствование управления, Водные ресурсы, Энергетика, Окружающая среда | x  | x                                      | x   |  | x                             |  | x                                    | x  |  |   | x                      |

## СТРУКТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| РЕФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ                      |  |   |  |                               | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО                                |                                      |  |  |   |                        |
|--|--|---|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|------------------------|
| Управление университетом и студенческие службы | Внедрение системы обеспечения качества | Институциональная и финансовая самостоятельность и учет | Равный и прозрачный доступ к высшему образованию | Развитие международных связей | Обучение преподавателей, не являющихся преподавателями вузов | Развитие партнерства с предприятиями | Треугольник знания: образование-инновации-исследования | Учебные курсы для государственных служащих (министерств, региональных/местных органов) | Развитие непрерывного обучения в обществе в целом | Квалификационные рамки |
|  | x                                      |   |  | x                             |  | x                                    | x  | x  |   | x                      |



# Часть II

## Упрощенная процедура подачи заявки

# Подача заявки: Е-Форма

- подача заявки состоит из одного этапа,
  - Единый день подачи заявки → **Февраль 2012**,
  - Два шага:

**1 – подача е-Формы в режиме он-лайн**, включая 3 обязательных приложения (Декларация, План работы и таблицы бюджета в Excel Table, Логико-структурная матрица) считается **единственным** документом, который должен быть представлен к установленному сроку .

**2 – Административные и юридические документы по почте.**

**НЕ** требуется бумажная копия формы.

# Подача заявки: Е-Форма

## Шаг 1: Подача е-Формы в режиме он-лайн

- Заполните и проверьте правильность заполнения е-Формы + исправьте ошибки
- Приложите обязательные приложения :
  - Декларация о честных намерениях
  - План работы и бюджет в таблице Excel
  - Логико-структурная матрица
- Нажмите кнопку **SUBMIT** на е-Форме. Автоматическое уведомление будет получено вместе с **Регистрационным номером проекта**



# Подача заявки: Е-Форма

## Шаг 2: Административные и юридические документы по почте.

- Укажите **Регистрационный номер проекта** на каждом из следующих документов :
  - Декларация о честных намерениях, подписанная юридическим представителем организации – заявителя
  - Форма юридического лица
  - Идентификационная банковская форма
  - Счета прибылей и убытков вместе с балансом (если требуется)
  - Мандаты
  
- **Вышлите** заполненный пакет заявочной документации к **сроку (deadline) – Февраль 2012**, указанному в Конкурсных документах (определяется по дате почтовой марки), заказной почтой на почтовый адрес Агентства, который указан в Объявлении о Конкурсе.
  
- Копии /сканированные варианты всех остальных документов принимаются, даже в случае подписания контракта. **ОДНАКО** оригиналы должны сохраняться руководством организации - заявителя.

# Дополнительная информация для справок

- Инструкции (по заполнению формы Заявки и Бюджетных таблиц)
  - ⇒ Правила и руководство по содержанию e-формы и процессу подачи заявки
- Руководство по использованию e -Формы
  - ⇒ Помощь в технических вопросах заполнения формы
- Еще нужна дальнейшая помощь ...?  
EACEA-TEMPUS-CALLS@ec.europa.eu



# Часть III

## Этапы отбора и подбор экспертов



# Индикативная дорожная карта процесса отбора –

| Шаги  | Даты                    |
|---|-------------------------|
| Публикация Объявления о Пятом Конкурсе проектных заявок Tempus IV   | Октябрь 2011            |
| Предельный срок представления заявок  | <b>Февраль 2012</b>     |
| Экспертная оценка   | март - апрель 2012      |
| Консультации с Министерствами образования в Странах Партнерах, Представительством Европейского Союза и Национальными Офисами Темпус | май 2012                |
| Принятие решения и публикация результатов   | июль 2012               |
| Подготовка и подписание соглашений о выделении гранта   | с июля по сентябрь 2012 |
| Начало разрешенного периода   | 15 октября 2012         |

# Конкурсные требования

Отбор проектов проводится на основе оценки поданных заявок по 4 типам критериев:

- ◆ Критерий Приемлемости
- ◆ Критерий Исключения
- ◆ Критерий Отбора
- ◆ Критерий Присуждения



# Критерий Приемлемости

- ❖ Соответствие установленным требованиям подачи заявки
- ❖ Размер гранта и продолжительность
- ❖ Требования к Заявителям, Партнерам и составу Партнерства (количество партнеров, статус заявителя и партнеров и т.д.)
- ❖ Национальные и региональные программы

**Не имеет значения, насколько хорошо разработан проект, если он не соответствует критерию приемлемости : это приведет к автоматическому отклонению заявки**

## Основные причины отклонения по формальным критериям в 2011

Из 525 полученных заявок 48 были отклонены из-за несоответствия критерию приемлемости :

- Минимальное количество вузов
- Профиль (характер) заявителя
- Обязательство предоставить юридические подтверждающие документы (Мандаты)
- Незаполненные отдельные разделы заявки (рабочий план и таблица бюджета)



# Критерии Исключения и Отбора

- ❖ Учебное заведение не соответствует положениям, описанным в разделе 6. Критерии Исключения, изложенные в Руководстве (такие, как банкротство, нарушения профессиональной этики, факты коррупции и мошенничества, административные штрафы и наказания, конфликт интересов и т.д.).
- ❖ Статус юридического лица организации заявителя
- ❖ Финансовые возможности, позволяющие реализовать в полной мере проектные мероприятия
- ❖ Операционные возможности и потенциал для завершения предлагаемых мероприятий

**На основе подтверждающих и административных документов, таких, как Декларация о честных намерениях, форма юридического лица, счета прибылей и убытков ...**

# Критерий присуждения

В конкурсной документации определены пять критериев для присуждения и оценки внешними экспертами:

- ❖ Соответствие (25%)
- ❖ Хорошее качество партнерства (20%)
- ❖ Качество содержания и методологии проекта (25%)
- ❖ Распространение & Устойчивость (15%)
- ❖ Бюджет и эффективность формирования бюджета (15%)



# Отбор внешних экспертов

- ❖ В настоящее время в базе данных имена 400 экспертов - представителей стран ЕС и Стран Партнеров Tempus
- ❖ 30% обновляются ежегодно, из них 10% совершенно новые эксперты
- ❖ Эксперт может привлекаться к оценке проектов Tempus максимум три года подряд
- ❖ Должным образом обеспечивается и проверяется наличие или отсутствие конфликта интересов

## Критерии:

- ❖ Профессиональный опыт в тематических областях , охватывающих полученные заявки
- ❖ Владение по крайней мере двумя рабочими языками Tempus : EN, FR, DE
- ❖ Наличие подтвержденного опыта в управлении циклом проекта, Программе Tempus и сотрудничества со Странами Партнерами

Tempus / Регионами

- ❖ Знание повестки дня модернизации высшего образования

# Оценка проектов внешними экспертами

## Брифинг

- ❖ Двухдневное инструктивное совещание (брифинг) с участием всех экспертов: общие и специальные презентации , однодневное моделирование процесса оценки на основе case study (работа в команде) & методическое руководство, заключительная встреча (дебрифинг).

## Оценка

- ❖ Каждая заявка оценивается двумя разными экспертами, через телеработу (дистанционно), при поддержке онлайн-инструментов Агентства
- ❖ 1ый этап: Каждый эксперт проводит индивидуальную оценку
- ❖ 2ой этап: два эксперта оценивают одну и ту же заявку □ обсуждения для достижения консенсуса □ совместные общие выводы и присуждение баллов
- ❖ Ведущие эксперты (Lead-experts) - модерировать обсуждение выводов, обеспечивают достижение качества результатов оценки, проводят 3ю оценку в случае, если консенсус не достигнут

## Заключительное обсуждение (дебрифинг) с экспертами

- ❖ Обсуждение качества проектных предложений
- ❖ Предложения по совершенствованию процесса оценки

# Назначение внешних экспертов для оценки проектных предложений

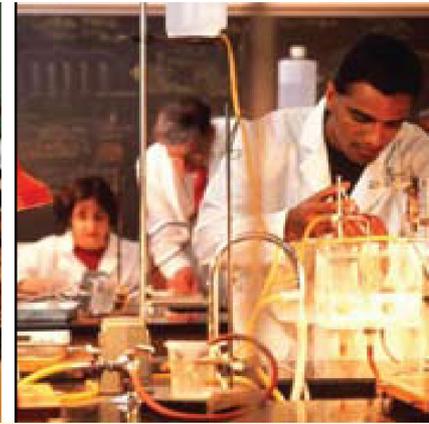
- Составление списка экспертов из стран ЕС и Стран Партнеров для помощи в рамках управления программами ЕС в различных областях образования .
- Объявление о конкурсе (о выражении заинтересованности) публикуется Агентством
- Предельный срок подачи заявки : 30 июня 2013
- Обновление списка приемлемых экспертов : дважды в год

**Дополнительная информация :**

[http://eacea.ec.europa.eu/about/call\\_experts/call\\_experts\\_2007\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/about/call_experts/call_experts_2007_en.php)



Дополнительная информация на:  
<http://eacea.ec.europa.eu/tempus>



**TEMPUS**  
Modernising higher education



<http://ec.europa.eu/tempus>

