

Проектная деятельность в образовании

С.В.Горохов, ИПОП
"Эврика", 2011

проблема как основание проекта

- проект необходим лишь в том случае, когда реализуемая в образовательном институте деятельность не эффективна, не достигает заявленных целей, не соответствует современным требованиям, предъявляемым к результатам освоения образовательной программы;
- необходима фиксация истинных причин недостатков, а не их внешних проявлений;

анализ подходов разрешения выявленной проблематики

- поиск существующих подходов к разрешению обозначенной проблематики;
- анализ эффективности описанных проектных ходов по отношению к выявленным проблемам;

выявление потребностей будущих участников проекта

- для успешной реализации проектной деятельности необходимо выяснить, какие именно интересы существуют у будущих участников;
- в качестве средств исследования могут выступать: метод экспертной оценки, анкетирование, интервью, опросники, социометрия и др., используемые в пространстве психологии;

модель проекта

- подробное описание планируемой деятельности (теоретических оснований, предмета, цели, способов и средств ее достижения и т.д.);
- описание возможных организационных и социальных рисков и механизмов их снижения/преодоления;
- разработка и описание мониторинговых процедур для оценки успешности хода реализации проекта;
- создание подробного плана-графика реализации проекта с назначением ответственного за каждый этап;
- определение и подробное описание принципов финансирования проекта;

экспертиза модели проекта

- проведение внешней, независимой экспертизы, для определения актуальности и корректности формулировки проблематики, адекватности способов достижения поставленных целей, реальность выявленных рисков и эффективность механизмов их преодоления и т.д.;
- внесение (по необходимости) на основании проведенной экспертизы изменений в содержание проекта;

реализация проекта

- проведение мероприятий, необходимых для снижения или снятия организационных или социальных рисков;
- осуществление действий, зафиксированных в модели проекта;
- осуществление мониторинговых процедур в ходе реализации проекта, анализ и корректировка возможных негативных проявлений;
- создание и предъявление итогового продукта деятельности;
- анализ эффективности проектной деятельности (степени достижения заявленных целей);

завершение проекта

- внешняя экспертиза итогов реализации проектной деятельности (определение степени ее эффективности);
- институализация деятельности (появление новой нормы в образовательном учреждении, регламентирующей взаимодействие между его представителями);
- определение проблематики, порождаемой новыми правилами, укорененными в образовательном учреждении.

спасибо за внимание (: