

Московский городской педагогический университет

Учебный проект

«Счёт и число»

Автор: И.В.Шадрина

Москва 2007

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®
innovation in
education

Аннотация

Проект реализуется в рамках учебной темы «Нумерация многозначных чисел». Теоретические положения методики, положенные в его основу: принцип визуализации; принцип учёта базовых механизмов интеллектуальной деятельности; принцип соответствия естественному ходу познания реальности детьми. Самостоятельная работа детей основывается на действиях с предметами или их графическими изображениями.

Участники

Учащиеся 3 класса школы 1028

Предметная область

Математики, информатика

intel®

innovation in
education

Методические задачи

Научить школьников читать и записывать числа в позиционной системе счисления по произвольному основанию.

Дидактические задачи

Формирование приёмов пересчёта предметов и записи результата пересчёта в позиционной системе счисления.

intel®

innovation in
education

Учебные темы программы

Нумерация чисел от 0 до 1000

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Много – это сколько?

Проблемные вопросы:

1. *Как сосчитать много предметов. Если умеешь считать только до ...?*
2. *Почему бывают однозначные, двузначные, трёхзначные, ... числа?*

intel[®]

innovation in
education

Деятельность учащихся

- Поиск информации;
- Поиск решения;
- Работа в группах;
- Обсуждение результатов самостоятельной работы на уроке на уроке.

intel®

innovation in
education

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Как считали древние люди ?
- Как записывали числа разные народы ?
- Что значит слово «много» ?
- Позиционные и непозиционные системы счисления
- Счёт одинаковыми группами и позиционная система счисления
- Как найти самый короткий способ записи результата счёта ?
- Как узнать, сколько предметов обозначено записью в позиционной системе счисления ?

intel®

innovation in
education

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Обсуждение проблемы	1 час
Организация групп	Выбор партнёров и тем самостоятельной работы	2 часа
Самостоятельная деятельность	Поиск информации и способов решения проблемы	4 - 6 часов
Оформление результатов	Составление выступления	1 час
Подведение итогов	Выступление на уроке Оценка работы	1 час

Материалы учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («[ВИЗИТКА](#)»)
- Примеры работ учащихся:
 - презентация ученика «[Раз ступенька, два ступенька](#)»
 - публикация ученика «[Счёт и число](#)»
- [Web-сайт проекта](#)
- Критерии оценки работ учащихся ([презентации](#), [публикации](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся ([ТЕСТ](#))
- Методические материалы учителя : ([журнал](#))
- [План](#) применения учебного проекта в школе
- [Список](#) информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта

intel®

innovation in
education



Контактная информация

МГПУ, кафедра математики и методики её преподавания в начальной школе, Шадрина И.В., тел. 948 – 43 - 95

intel®

innovation in
education