

• Развитие зрительного восприятия в процессе формирования элементарных математических представлений у детей с нарушением зрения среднего дошкольного возраста



• Воспитатель Киселёва М.Н.



• Детский сад №98



• Фрунзенского района

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Познакомить детей с числом 7.
- Упражнять в счёте в пределах 7.
- Познакомить детей с цифрой 7.
- Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 7.
- Упражнять в написании цифры 7.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗВИТИЮ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

- Развитие навыков ориентировки на плоскости
- Дифференцировка по величине
- Упражнение в различении оттенков



**ГДЕ ЖЕ ВЫ, МОИ КОЗЛЯТУШКИ?
ГДЕ ЖЕ ВЫ МОИ, РЕБЯТУШКИ?**



ПОМОЖЕМ КОЗЕ ОТЫСКАТЬ КОЗЛЯТ.

ДЕТИ НАХОДЯТ КОЗЛЯТ НА КОВРОЛИНЕ,
НАЗЫВАЯ ПРИ ЭТОМ МЕСТО ИХ НАХОЖДЕНИЯ,
НАПРИМЕР: «ЭТОТ КОЗЛЁНОК СПРЯТАЛСЯ В
ЛЕВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ».



ГДЕ ЖЕ СПРЯТАЛСЯ ПОСЛЕДНИЙ, СЕДЬМОЙ, КОЗЛЁНОК?



ПОСТРОИМ КОЗЛЯТ ПО РОСТУ.



КОЗА ПРИНЕСЛА КОЗЛЯТАМ КАПУСТУ.

- ПЕРВОМУ КОЗЛЁНКУ КОЗА ДАЛА САМУЮ БОЛЬШУЮ КАПУСТУ, ВТОРОМУ – ПОМЕНЬШЕ, ТРЕТЬЕМУ – ЕЩЁ МЕНЬШЕ И Т.Д. ПОСЛЕДНЕМУ, САМОМУ МАЛЕНЬКОМУ, ДОСТАЛАСЬ И КАПУСТА САМАЯ МАЛЕНЬКАЯ. ПОМОЖЕМ КОЗЕ РАЗДАТЬ КОЗЛЯТАМ КАПУСТУ.
РЕБЁНОК РАСКЛАДЫВАЕТ КАПУСТУ (КВАДРАТЫ) ПО ВЕЛИЧИНЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ.



МИШКА ПРИНЁС ЖЁЛТЫЕ МЯЧИКИ КОЗЛЯТАМ.

- ПОМОЖЕМ МИШКЕ РАЗДАТЬ МЯЧИКИ КОЗЛЯТАМ. ПРИЧЁМ МИШКА ХОЧЕТ ПЕРВОМУ КОЗЛЁНКУ ДАТЬ САМЫЙ ТЁМНЫЙ МЯЧИК, ВТОРОМУ – ПОСВЕТЛЕЕ, ТРЕТЬЕМУ – ЕЩЁ СВЕТЛЕЕ И Т.Д. РЕБЁНОК РАСКЛАДЫВАЕТ МЯЧИКИ (КРУГИ) ПО ЦВЕТУ, ОТ ТЁМНОГО К СВЕТЛОМУ.

□ 6 и 7

ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЦИФР 6 И 7?

