

**ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ
И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НАУЧНЫХ КАДРОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ**



В университете реализован
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД
к решению задачи подготовки и
аттестации научных кадров



Научные школы и научные руководители

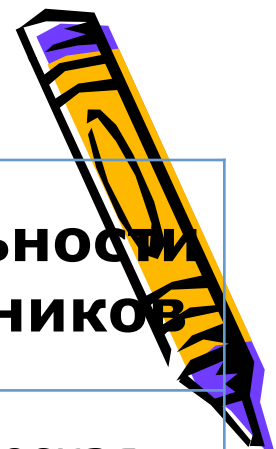


Около 100 научных руководителей:

- 1 член-корр. РАН
- 1 академик РААСН
- 85 докторов наук
- 17 засл. деятелей науки и работников высшей школы
- 12 лауреатов государственных премий

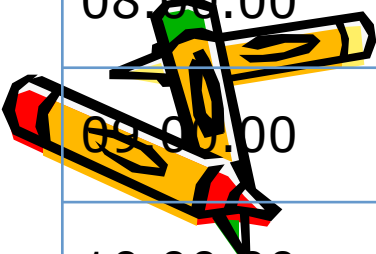


Специальности аспирантуры



| Шифр отрасли науки | Отрасль науки | Шифр специальности научных работников |
|--------------------|-----------------------------|--|
| 01.00.00 | физико-математические науки | 01.01.06 – математическая логика |
| 02.00.00 | химические науки | 02.00.01, 02.00.02, 02.00.03, 02.00.04 , 02.00.06 |
| 03.00.00 | биологические науки | 03.02.08 - экология |
| 05.00.00 | технические науки | 05.02.04, 05.02.13, 05.13.01, 05.13.06, 05.17.01, 05.17.03, 05.17.04, 05.17.06, 05.17.08, 05.17.11, 05.19.02, 05.27.06 |
| 08.00.00 | экономические науки | 08.00.05, 08.00.10, 08.00.13 |
| 09.00.00 | философские науки | 09.00.11 – социальная философия |
| 10.00.00 | филологические науки | 10.03.19 – теория языка |

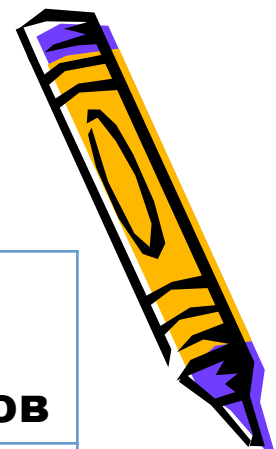
Всего 25 специальностей аспирантуры



Специальности докторантуры

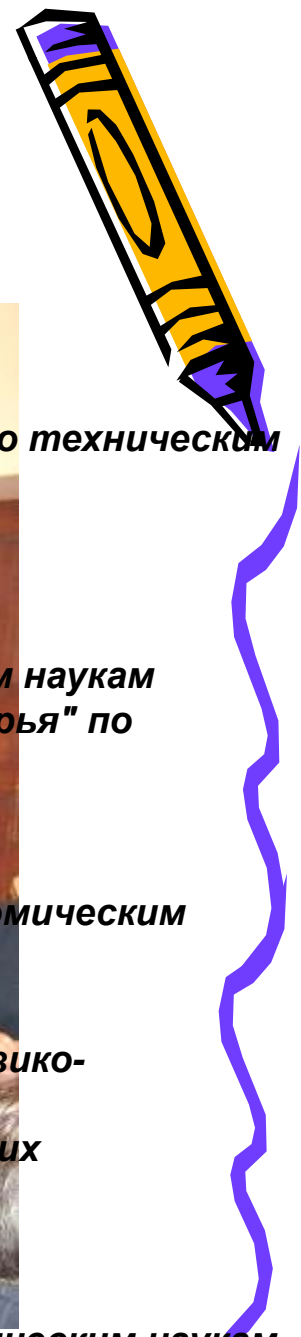
Всего 14 специальностей докторантуры

| Шифр отрасли науки | Отрасль науки | Шифр специальности научных работников |
|--------------------|---------------------|--|
| 02.00.00 | химические науки | 02.00.01, 02.00.03, 02.00.04, 02.00.06 |
| 03.00.00 | биологические науки | 03.02.08 - экология |
| 05.00.00 | технические науки | 05.17.01, 05.17.03, 05.17.04, 05.17.06, 05.17.08, 05.19.02 |
| 08.00.00 | экономические науки | 08.00.05, 08.00.10, 08.00.13 |





Диссертационные советы



Диссертационный совет Д 212.063.01

02.00.03 - "органическая химия" по химическим наукам

05.17.04 - "технология органических веществ" по химическим наукам

Диссертационный совет Д 212.063.02

05.17.01 - "технология неорганических веществ" по техническим наукам

05.17.03 - "технология электрохимических процессов и защита от коррозии" по техническим наукам

03.00.16 - "экология" по химическим и техническим наукам

Диссертационный совет Д 212.063.03

02.00.06 - "высокомолекулярные соединения" по химическим наукам

05.17.06 - "технология и переработка полимеров и композитов" по техническим наукам

05.19.02 - "технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья" по химическим и техническим наукам

Диссертационный совет Д 212.063.04

08.00.10 - "финансы, денежное обращение и кредит" по экономическим наукам

08.00.13 - "математические и инструментальные методы экономики" по экономическим наукам

Диссертационный совет Д 212.063.05

05.17.08 - "процессы и аппараты химических технологий" по техническим и физико-математическим наукам

05.13.01 - "системный анализ, управление и обработка информации (в химических технологиях, нефтехимии)" по техническим наукам

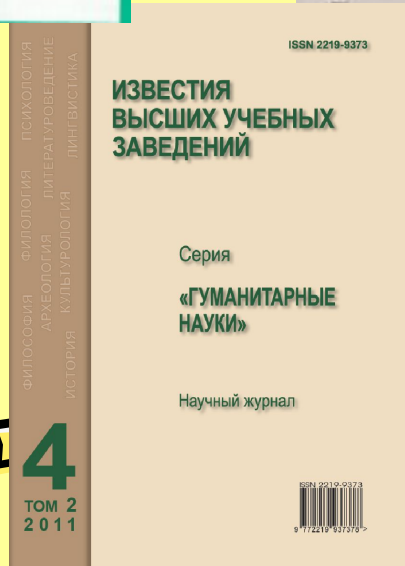
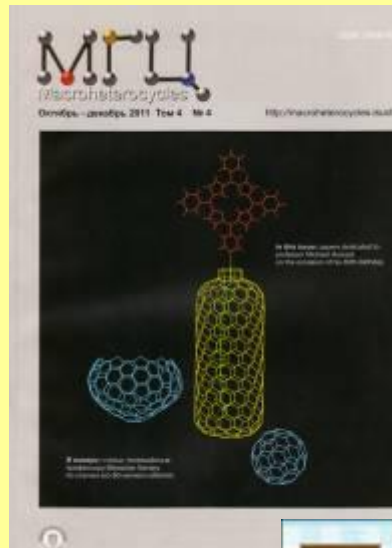
Диссертационный совет Д 212.063.06

02.00.01 - "неорганическая химия" по химическим наукам

02.00.04 - "физическая химия" по химическим, техническим и физико-математическим наукам



Научные периодические издания

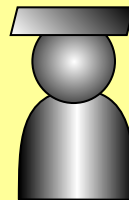


Комплекс организационных и стимулирующих мер



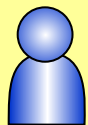
СТУДЕНТ

- Конкурсы научных грантов
- Именные стипендии вуза
- Надбавки к стипендиям
- Конференции, конкурсы работ
- Конкурсы «Студент года»



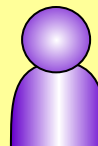
ДОКТОРАНТ

- Конкурсный отбор
- Сеть диссертационных советов
- Надбавки к стипендии
- Ежегодная аттестация на секциях НТС



АСПИРАНТ

- Конкурсный отбор
- Аттестация на секциях НТС
- Надбавка к стипендии
- Конкурсы грантов для post doc's
- Премии за защиты в срок

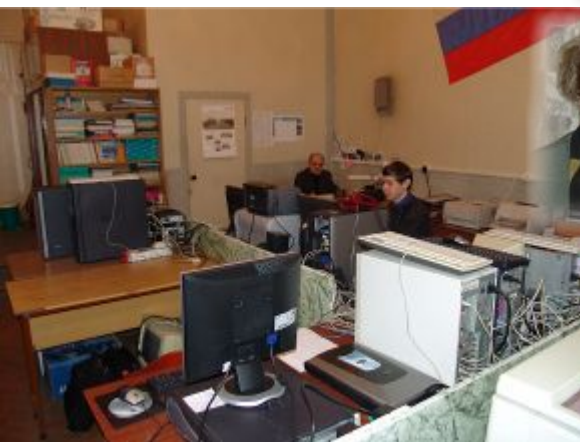


ППС И НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ

- Рейтинг преподавателей
- Издание журналов и монографий
- Положение о премировании научных сотрудников
- Конференции, внутренние гранты



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР**
АНАЛИТИЧЕСКОГО
И НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ





В рамках аналитической ведомственной целевой программы Рособразования «Развитие научного потенциала высшей школы»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Ивановский государственный химико-технологический университет



ОТЧЕТ
Разработка научно обоснованной системы формирования контингента аспирантуры и докторантуры в вузах Российской Федерации

- предложена научно-обоснованная система формирования контингента аспирантуры и докторантуры в вузах РФ



- создан информационный массив данных по подготовке и аттестации научных кадров в вузах Рособразования, ведомственных вузах и научных организациях РАН

- разработана система показателей оценки эффективности вузовской науки, позволяющая оценивать эффективность вузовских научных исследований как на уровне кафедр отдельного вуза, так и на уровне федеральных округов РФ.

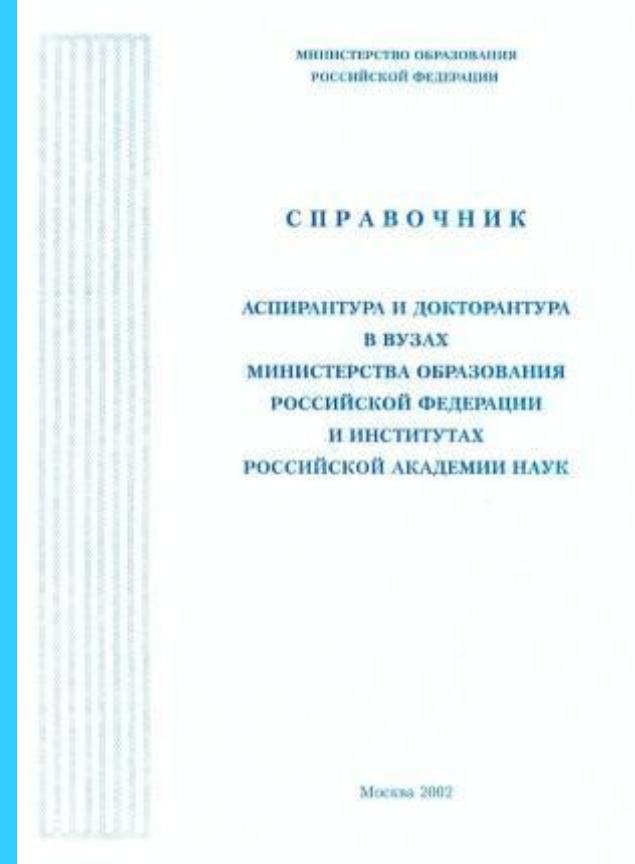
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Ивановский государственный химико-технологический университет



ОТЧЕТ
Разработка научно-методических основ оценки эффективности вузовской науки в условиях инновационной экономики

Иваново 2007 г.

Издания



Центра

Ивановский государственный химико-технологический университет



Студентов ~ 4000

ППС и сотрудников ~ 1200

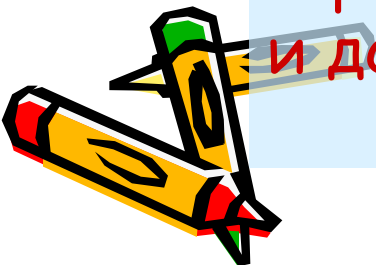
Аспирантов и докторантов ~ 200

Объем НИР на 1 преподавателя ~ 200 тыс.руб.

Остепененность ППС около 80 %

Доля докторов наук ~ 20 %

Эффективность аспирантуры
и докторантуры ~ 60%



1. «Остепененность» преподавателей

(на 01.01.2012)



В университете работает
356 штатных
преподавателей,

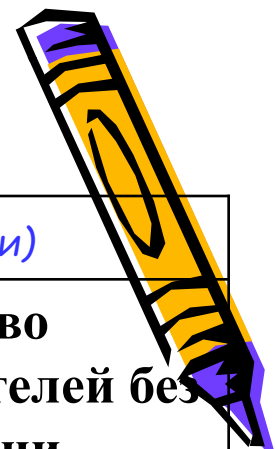
в т.ч.:

- **71** доктор наук
- **205** кандидатов наук
- **80** преподавателей,
не имеющих ученой
степени (**22,5%**).



| Показатели | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | средн. |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|--------------|
| Остепененность ППС | 76.2% | 75.1% | 79.5% | 77,0% | 76,4% | 77,5% | 77,2% |

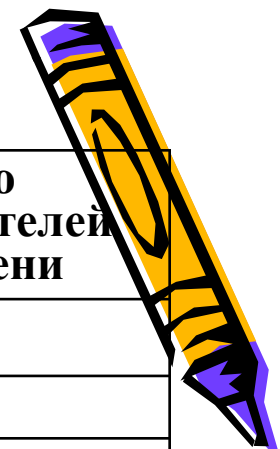
«Неостепененность» ППС



| Гуманитарный факультет <i>(40 преподавателей без ученой степени)</i> | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| Наименование кафедры | Кол-во преподавателей | Кол-во докторов наук | Кол-во преподавателей без степени |
| Ин. языка | 24 | 1 | 14 |
| Истории | 10 | 1 | 4 |
| Русского языка | 8 | 1 | 4 |
| Философии | 7 | 2 | 1 |
| Физ.культуры | 18 | - | 17 |



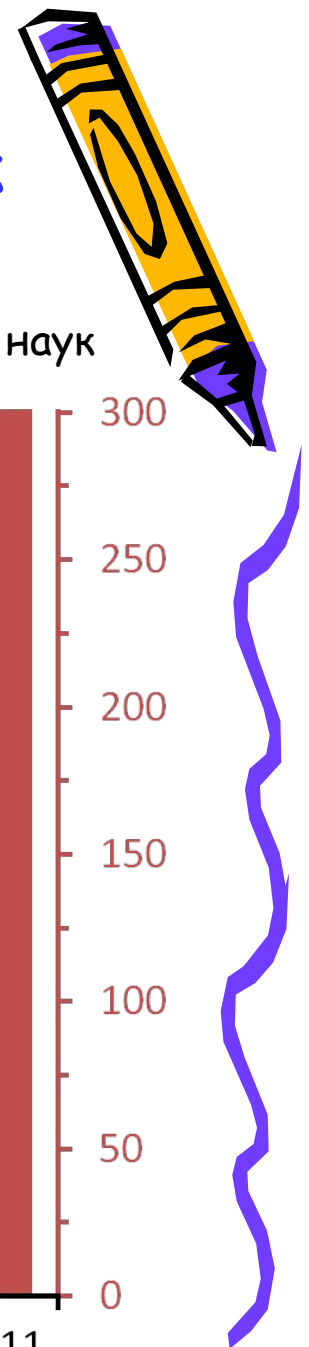
«Неостепененность» ППС



| Наименование кафедры | Кол-во преподавателей | Кол-во докторов наук | Кол-во преподавателей без степени |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| ПЭ | 10 | 2 | 1 |
| Физики | 16 | 4 | 2 |
| ИТ | 14 | 1 | 4 |
| МАХП | 12 | 2 | 4 |
| ТКиА | 10 | 1 | 5 |
| Высшей мат-ки | 10 | 1 | 5 |
| ЭиФ | 20 | 4 | 8 |
| УиЭММ | 16 | 1 | 2 |
| ФиК | 9 | 1 | 1 |
| СЭТ | 5 | - | 2 |

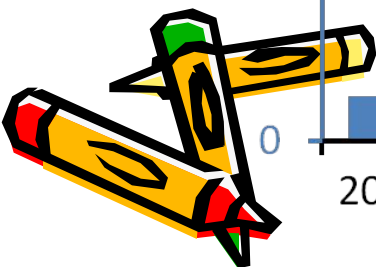


Количество подготовленных в университете докторов и кандидатов наук

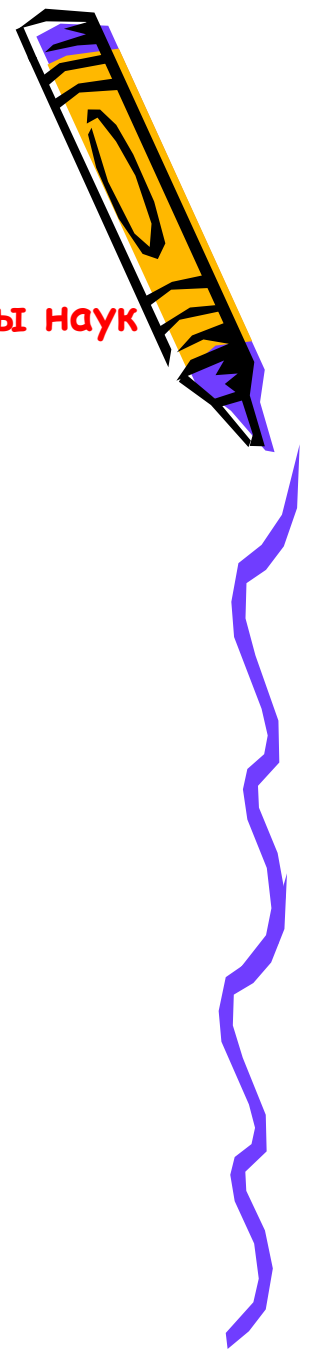


Доктора наук

Кандидаты наук

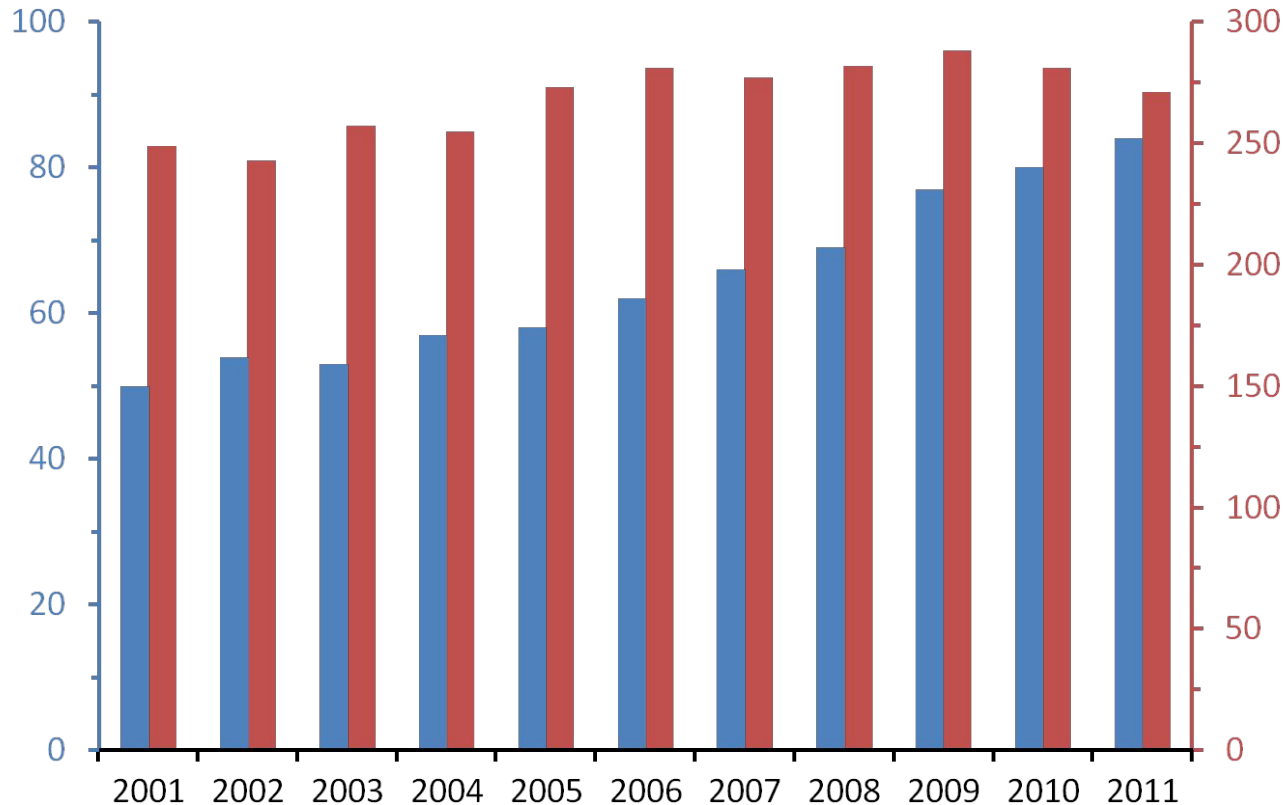


Изменение числа докторов и кандидатов наук в университете



Доктора наук

Кандидаты наук



Общий «привес» составил 34
доктора и 22 кандидата наук

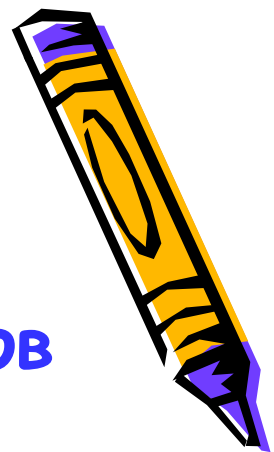


Победители

конкурса

выпускников

аспирантуры



За 10 лет по конкурсу грантов для выпускников аспирантуры в университете оставлено 27 наиболее перспективных кандидатов наук



Доктор четверых не вытянет

Губежи, которые приказывают взять, должны быть реальными

Проблемы в развитии российской науки и образования, как и всегда, в России имеют не стандартный характер. Однако есть проблемы, которые требуют системного подхода, направленного на решение. Среди них: проблемы финансирования науки (особенно в области фундаментальной науки и образования), проблемы качества образования (особенно в области высшего образования), проблемы кадров (особенно в области высшего образования), проблемы инфраструктуры (особенно в области высшего образования).

Надеемся на повышение в Санкт-Петербурге. Скорее всего, повышение качества высшего образования. Однако в сфере образования, как и во многих других сферах, требуется системный подход. Не стоит забывать о том, что образование является основой для развития страны. Поэтому важно уделять внимание развитию образования, особенно высшего образования. Это позволит подготовить кадры, способные конкурировать на мировом рынке. Также важно развивать инфраструктуру образования, особенно в области высшего образования. Это позволит улучшить условия для обучения и исследований. В целом, образование является основой для развития страны, поэтому важно уделять ему особое внимание.



Важно отметить, что образование является основой для развития страны, поэтому важно уделять ему особое внимание. Также важно развивать инфраструктуру образования, особенно в области высшего образования. Это позволит улучшить условия для обучения и исследований.

Важно отметить, что образование является основой для развития страны, поэтому важно уделять ему особое внимание. Также важно развивать инфраструктуру образования, особенно в области высшего образования. Это позволит улучшить условия для обучения и исследований.

Важно отметить, что образование является основой для развития страны, поэтому важно уделять ему особое внимание. Также важно развивать инфраструктуру образования, особенно в области высшего образования. Это позволит улучшить условия для обучения и исследований.

интересно отметить. Реализация образовательных программ, направленных на повышение качества образования, является приоритетной задачей. Также важно развивать инфраструктуру образования, особенно в области высшего образования. Это позволит улучшить условия для обучения и исследований.

Статья в газете «Поиск» по материалам выступления на собрании научной общественности России



СТАТУС

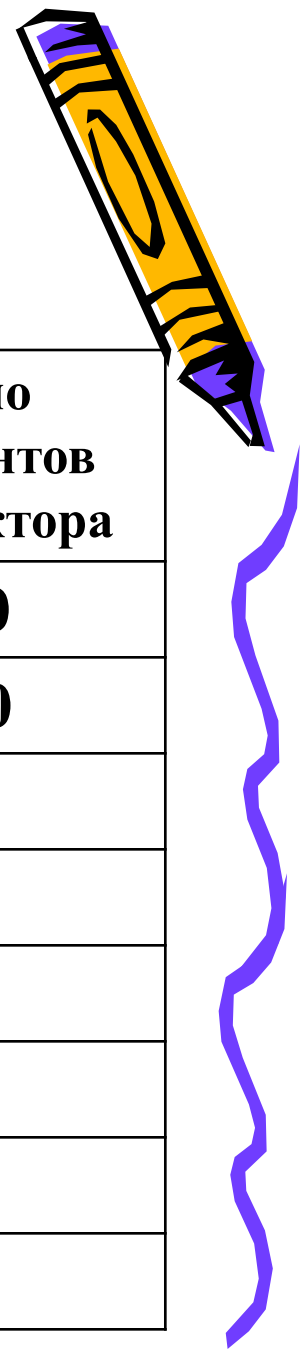
LITTERA SCRIPTA MANET

ПОИСК

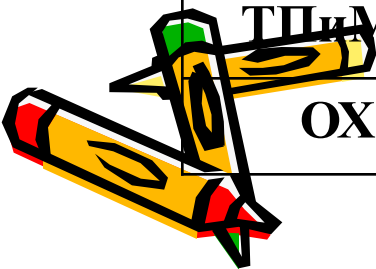
Еженедельная газета научного сообщества



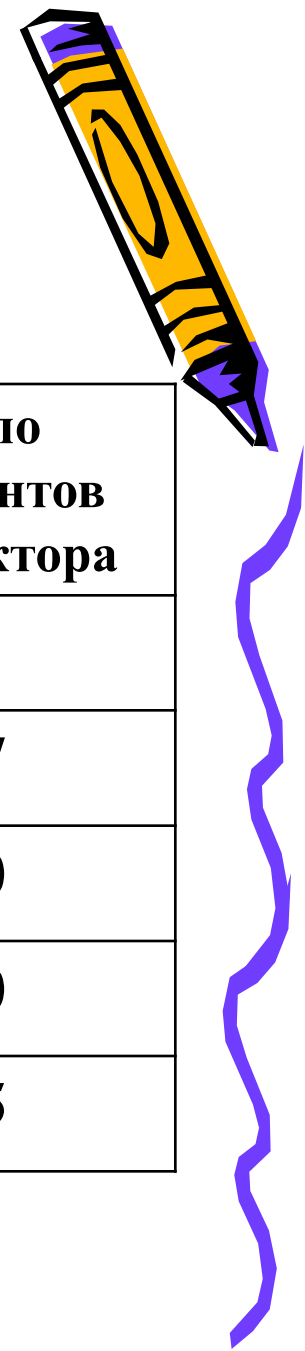
2. Эффективность работы докторов наук



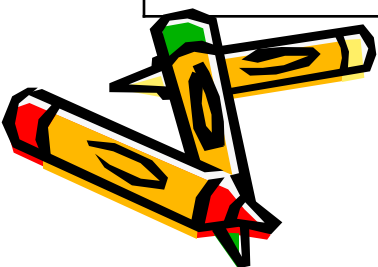
| Кафедра | Число докторов наук среди ППС | Число аспирантов на 01.01.2012 | Число аспирантов На 1 доктора |
|---------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ТКиА | 1 | 11 | 11,0 |
| УиЭММ | 1 | 10 | 10,0 |
| МАХП | 2 | 16 | 8,0 |
| ФиК | 2 | 14 | 7,0 |
| ЭиФ | 4 | 27 | 6,8 |
| ТКиН | 1 | 4 | 4,0 |
| ТШМЭТ | 3 | 11 | 3,7 |
| ОХТ | 2 | 7 | 3,5 |



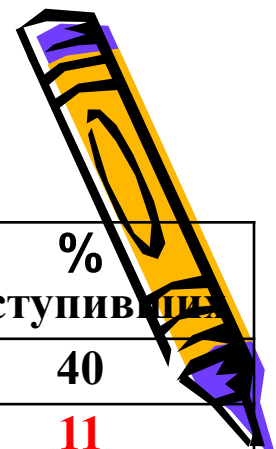
Эффективность работы докторов наук



| Кафедра | Число докторов наук среди ППС | Число аспирантов на 01.01.2012 | Число аспирантов на 1 доктора |
|---------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| КАХ | 2 | 0 | 0 |
| ТППиБТ | 3 | 2 | 0,7 |
| ТТОС | 4 | 4 | 1,0 |
| КФХ | 4 | 4 | 1,0 |
| КОХ | 6 | 9 | 1,5 |



3. «Эффективность» магистратуры (2009-2011 гг)



| Кафедра | Окончили магистратуру | Поступили в аспирантуру | % поступивших |
|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| ТНВ | 10 | 4 | 40 |
| ТЭП | 9 | 1 | 11 |
| ТПиМЭТ | 23 | 12 | 52 |
| ТКиН | 8 | 2 | 25 |
| ПЭ | 4 | 0 | 0 |
| ВХК | 29 | 10 | 40 |
| ХТВМ | 9 | 3 | 33 |
| ТТОС | 6 | 3 | 50 |
| ТПиБТ | 12 | 3 | 25 |
| ХиТВМС | 14 | 6 | 43 |
| ТХВ | 4 | 0 | 0 |
| ТКиА | 5 | 3 | 60 |
| КиТ | 5 | 0 | 0 |
| УиЭММ | 9 | 3 | 33 |
| Всего: | 159 | 54 | 34 |



Защитили докторские диссертации



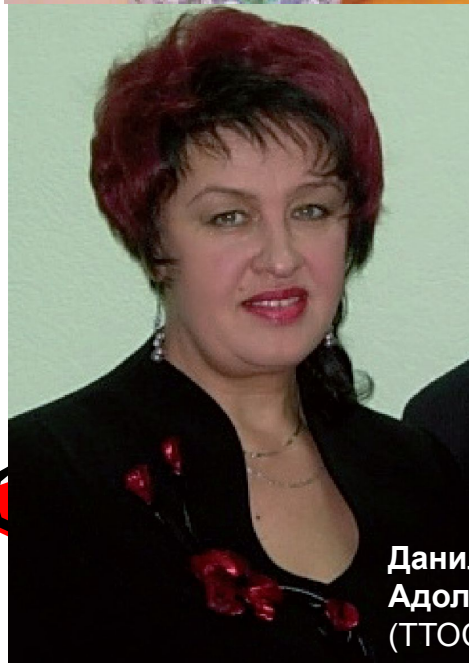
**Кувшинова Софья
Александровна**
(ХиТВМС)



**Раскатова Елена
Михайловна**
(Истории и культурологии)



**Белова Наталья
Витальевна**
(Физика)



**Данилова Елена
Адољфовна**
(ТТОС)



**Базаров Юрий
Михайлович**
(ТХВиКМ)

За последние 10 лет
32 человека защитили
докторские диссертации
И остались работать
в университете.

4. Эффективность работы «НОВЫХ» докторов наук

| ФИО | Год защиты | Финансируемые НИР | Монографии | Аспиранты |
|----------------|------------|-------------------|------------|--------------|
| Лefeldова О.В. | 2002 | 866 | 1+ декан! | 7 |
| Гриневич В.И. | 2003 | 5200 | Зав. каф.! | 13 |
| Стужин П.А. | 2004 | 1900 | Журнал! | 7 |
| Дубова С.Е. | 2006 | Большой совет! | 3 | 10 |
| Волынский В.Ю. | 2006 | 500 + декан! | 2 | 6 |
| Балмасов А.В. | 2007 | Зав. кафедрой! | 3 | 5 |
| Сырбу С.А. | 2008 | 8500 | 3 | 2+проректор! |



5. Показатели эффективности работы аспирантуры и научных руководителей



- *Защита в срок (С)* - это защита в течение 3-х лет аспирантуры +1 год.
- *Сохраняемость контингента (К)* - отношение количества аспирантов, принятых в аспирантуру 3 года назад к количеству окончивших.
- *Эффективность аспирантуры ($\mathcal{E}_ж$)* - отношение количества аспирантов, защитившихся в срок, к количеству **поступивших 3 года назад**. - (Жесткий вариант)
- *Эффективность аспирантуры ($\mathcal{E}_м$)* - отношение количества аспирантов, защитившихся в срок, к количеству **окончивших аспирантуру**.



Это для аспирантов очного обучения

ЭФФЕКТИВНОСТЬ АСТИРАНТУРЫ

Эффективность по
университету:

по «мягкому»

варианту $\mathcal{E}_M = 62\%$

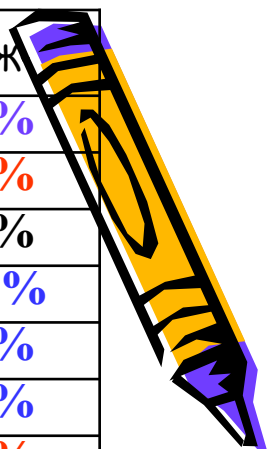
по «жесткому»

варианту $\mathcal{E}_J = 41\%$

«Сохраняемость»

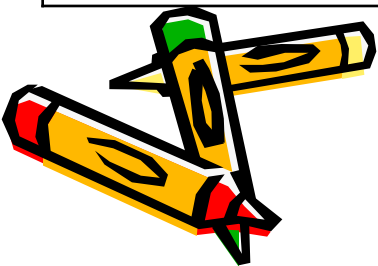
контингента $K = 65\%$

| Кафедра | Прием 2004-2008 | Выпуск 2007-2011 | С | \mathcal{E}_J |
|---------|--------------------|---------------------|------|-----------------|
| ТНВ | 10 | 7 | 6 | 60% |
| ТЭП | 5 | 4 | 1 | 20% |
| ТПиМЭТ | 10 | 5 | 2 | 20% |
| ТКиН | 4 | 4 | 4 | 100% |
| ПЭ | 7 | 7 | 6 | 86% |
| ОХТ | 11 | 11 | 7 | 64% |
| Физики | 13 | 7 | 4 | 31% |
| КНХ | 8 | 5 | 4 | 50% |
| КФХ | 15 | 15 | 11 | 73% |
| ХТВМ | 10 | 4 | 3 | 30% |
| ТТОС | 11 | 10,5 | 10,5 | 96% |
| ТППиБТ | 10 | 7 | 7 | 70% |
| ХиТВМС | 25 | 15 | 9 | 36% |
| КОХ | 11 | 8,5 | 7,5 | 68% |
| КАХ | 8 | 7 | 4 | 50% |
| МАХП | 21 | 11 | 5 | 24% |
| М и КГ | 6 | 6 | 1 | 17% |
| ТК и А | 12 | 2 | 0 | 0 |
| П и АХТ | 10 | 6 | 6 | 60% |
| К ИТ | 9 | 1 | 0 | 0 |
| Э и Ф | 24 | 10 | 4 | 17% |
| У и ЭММ | 10 | 8 | 3 | 30% |
| Ф и К | 21 | 15 | 11 | 52% |
| ПО ВУЗУ | 291 | 190 | 118 | 41 |



Индекс результативности научного руководителя

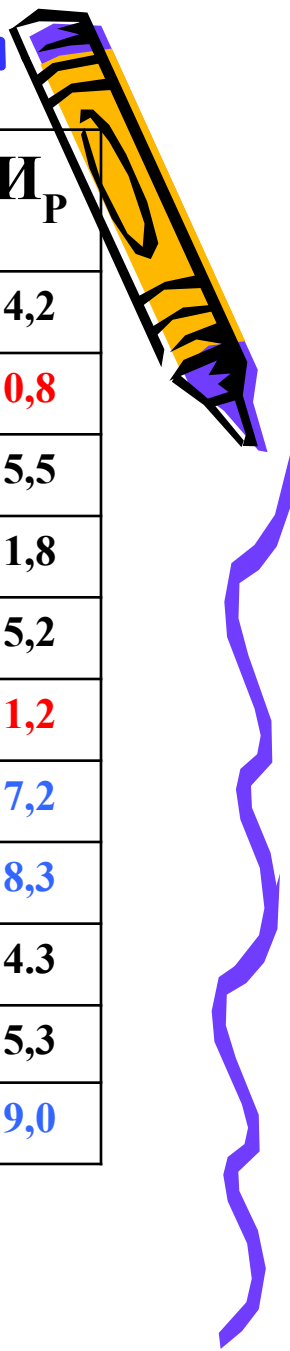
| Научный руководитель | Поступили в аспирантуру | Окончили аспирантуру | Защитились в срок (С) | К | Э _М % | И _Р |
|----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|-------------|------------------|----------------|
| Блиничев В.Н. | 82 | 29 | 12 | 0,35 | 41 | 4,2 |
| Лабутин А.Н. | 33 | 5 | 5 | 0,15 | 100 | 0,8 |
| Соколов Ю.А. | 31 | 13 | 13 | 0,42 | 100 | 5,5 |
| Зайцев В.А. | 27 | 7 | 7 | 0,26 | 100 | 1,8 |
| Койфман О.И. | 26 | 15 | 9 | 0,58 | 60 | 5,2 |
| Светцов В.И. | 24 | 7 | 4 | 0,29 | 57 | 1,2 |
| Гиричев Г.В. | 20 | 13 | 11 | 0,65 | 85 | 7,2 |
| Буданов В.В. | 18 | 15 | 10 | 0,83 | 67 | 8,3 |
| Бурмистров В.А. | 18 | 11 | 7 | 0,61 | 64 | 4,3 |
| Улитин М.В. | 17 | 10 | 9 | 0,59 | 90 | 5,3 |
| Шарнин В.А. | 16 | 12 | 12 | 0,75 | 100 | 9,0 |



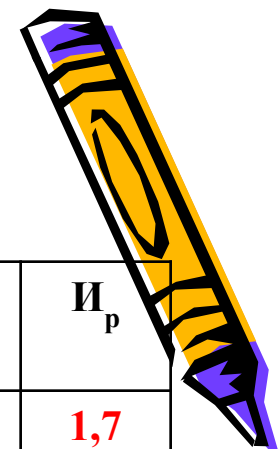
Индекс результативности научного руководителя

$$I_p = C \times K$$

(Применяется впервые. Это почти как индекс Хирши)



Индекс результативности научного руководителя



| Научный руководитель | Поступили в аспирантуру | Окончили аспирантуру | Защитились в срок | К | Э % | И _р |
|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|-------------|------------|----------------|
| Ильченко А.Н. | 14 | 6 | 4 | 0,43 | 67 | 1,7 |
| Юдина Т.Ф. | 14 | 4 | 1 | 0,29 | 25 | 0,3 |
| Голубчиков О.А. | 13 | 7 | 7 | 0,54 | 100 | 3,8 |
| Гриневич В.И. | 12 | 9 | 9 | 0,75 | 100 | 6,8 |
| Базанов М.И. | 11 | 9 | 9 | 0,82 | 100 | 7,4 |
| Бобков С.П. | 11 | 1 | 0 | 0,9 | 0 | 0 |
| Ильин А.П. | 11 | 6 | 5 | 0,55 | 83 | 2,7 |
| Макаров С.В. | 11 | 6 | 6 | 0,55 | 100 | 3,3 |
| Шапошников Г.П. | 11 | 10 | 9 | 0,91 | 90 | 8,2 |
| Широков Ю.Г. | 11 | 8 | 8 | 0,73 | 100 | 5,8 |



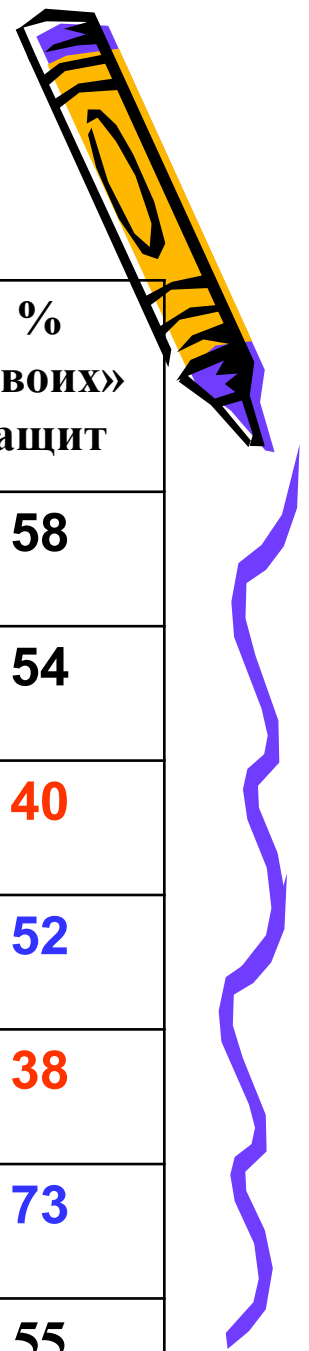
Индекс результативности научного руководителя

$$I_p = C \times K$$

(Применяется впервые. Это почти как индекс Хирши)

6. Эффективность работы диссертационных советов

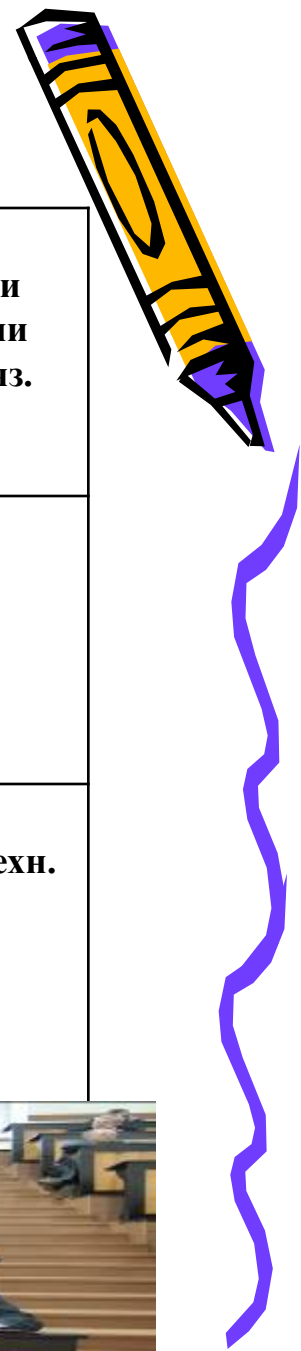
за 2007-2011 г.г.



| Совет, ученый секретарь | Кандидаты наук | | Доктора наук | | % «СВОИХ» защит |
|---------------------------------|----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| | из ИГХТУ | «со стороны» | из ИГХТУ | «со стороны» | |
| Д 212.063.01 Хелевина О.Г. | 20 | 15 | 6 | 4 | 58 |
| Д 212.063.02 Гришина Е.П. | 21 | 16 | 4 | 5 | 54 |
| Д 212.063.03 Шарнина Л.В. | 9 | 19 | 5 | 2 | 40 |
| Д 212.063.04 Балабанова Н.В. | 29 | 32 | 9 | 3 | 52 |
| Д 212.063.05 Зуева Г.А. | 15 | 17 | - | 8 | 38 |
| Д 212.063.06 Егорова Е.В. | 51 | 19 | 5 | 2 | 73 |
| Всего: 316 | 145 | 118 | 29 | 24 | 55 |



7. Перспективный план подготовки докторов наук



| Год защиты | ФИО | Кафедра |
|------------|---|---|
| 2011 | Белова Н.В. Данилова Е.А. Косенко Н.Ф. Миролюбова А.А. Гонова О.В. Кувшинова С.А. Базаров Ю.М. Петров А.Н. | Физики ТТОС ТКиН ЭиФ УиЭММ ХиТВМС ТХВиКМ УиЭММ |
| 2012 | Прокофьев В.Ю. Миловзорова М.А. Чагин О.В. Барбов А.В. Душина С.В. Валькова Л.А. | ТНВ Истории МАХП Физхимии ОХТ, КАХ ХиТВМС |

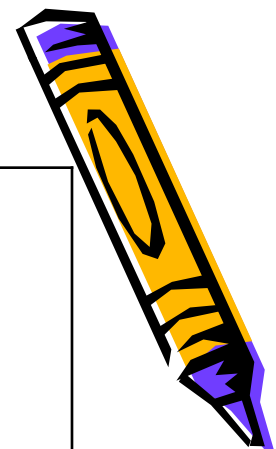
Всего 33

| | | |
|------|--|---|
| 2013 | Царев Ю.В. Любимцев А.В. Клейман М.Б. Стрельчук Е.Н. Бабаев Д.Б. Абрамова Е.А. | ПЭ Орг. химии Философии Русского яз. СЭТ УиЭММ |
| 2014 | Усачева Т.Р. Валинуров Т.Р. Румянцев Е.В. Петров А.В. Смирнов С.А. Цупко Е.В. | ОХТ ФиК КНХ КАХ ТПиМЭТ ФиК |
| 2015 | Осипова О.Н. Донцов М.Г. Хомякова А.А. Горюкова О.В. Шеханов Р.Ф. Бобкова Е.С. Рычихина Н.С. | ЭиФ Электротехн. ЭиФ ФиК ТЭП ПЭ УиЭММ |



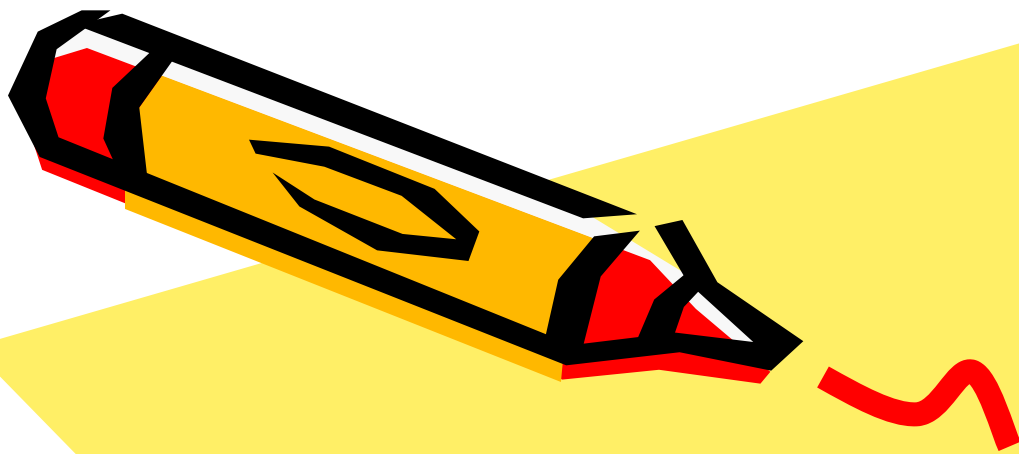
Перспективный план подготовки докторов наук

Резерв и перспектива



| | | | |
|----------------------|------------|--------------------|--------------|
| 1. Владимирцева Е.Л. | ФиК | 19. Мощева С.В. | Ин. языков |
| 2. Степанова Н.В. | ХТВМ | 20. Торшинин М.Е. | Философии |
| 3. Меленчук О.В. | ФиК | 21. Ганина В.В. | Ин. языков |
| 4. Палей Е.В. | Философии | 22. Долинина И.В. | Русского яз. |
| 5. Филиппов Д.В. | Физхимии | 23. Волкова Г.В. | ТКиА |
| 6. Головушкин Б.А. | ТКиА | 24. Кириллов Д.В. | ПиА |
| 7. Постникова И.В. | МАХП | 25. Ильин А.А. | ТНВ |
| 8. Горнухина О.В. | Орг. химии | 26. Кунин А.В. | ТНВ |
| 9. Кротова М.Н. | ХТВМ | 27. Гушин А.А. | ПЭ |
| 10. Никифорова Т.Е. | ТППиБТ | 28. Гримицкий П.Н. | ТКиА |
| 11. Сальников Д.С. | ТППиБТ | 29. Шаронов Ю В. | Физхимии |
| 12. Исаев В.Н. | ПиА | 30. Слизнев В.В. | Физики |
| 13. Степанова Т.Ю. | МиКГ | 31. Ватагин В.С. | ОХТ |
| 14. Овчинников Н.Л. | КиН | 32. Зарубин В.П. | МиКГ |
| 17. Борисов А.В. | ТООС | 33. Волков А.В. | КАХ |
| 18. Золина Е.Н. | | | |





У ИГХТУ есть большие
резервы и в подготовке, и
в использовании научных
кадров

