



# **Обеспечение качественного образования в современных условиях**

*Рудницкая Лариса Францевна,  
начальник отдела образования  
администрации Октябрьского  
района*



**Школьное образование «представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны».**

*Из послания Федеральному Собранию Д.А. Медведева*



## Пять основных направлений:

**Первая** задача заключается в создании таких **условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.



## Пять основных направлений:

**Во-вторых,** «должна быть выстроена разветвленная система поиска и **поддержки талантливых детей,** а также их сопровождения в течение всего периода становления личности».



## Пять основных направлений:

**Третьей** важной задачей является сохранение, качественное улучшение и пополнение **кадрового состава** преподавателей.



## Пять основных направлений:

**В-четвертых**, должен измениться облик школ – «как по форме, так и по содержанию».

Необходимы **новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов**, оснащение медпунктов, столовых и спортивных залов.



# Пять основных направлений:

## Пятое направление -

«индивидуальный подход,  
минимизирующий **риски для**  
**здоровья** в процессе обучения».



# три группы стратегических целей:

- 1.
  - Цели качества:** «повышение качества и эффективности систем образования и подготовки».
- 2.
  - Цели справедливости:** «обеспечение всеобщего доступа к образованию и подготовке».
- 3.
  - Цели управления:** «открытие систем образования и обучения для более широкого мира».



Повышение качества образования стало самой важной целью образовательной политики.

**Качественное образование** означает получение учащимися базовых компетентностей, необходимых для работы и жизни в современном обществе.



# Ключевые компетентности учащихся:

**ЛИЧНОСТНАЯ  
КОМПЕТЕНТНО  
СТЬ**



**гражданская  
КОМПЕТЕНТНО  
СТЬ**



**учебная  
КОМПЕТЕНТНО  
СТЬ**



**Качество образования - это**  
**и качество результатов**  
**образовательного процесса,**  
**и качество реализации**  
**образовательного процесса,**  
**и качество условий** его  
**протекания.**



## Показатели обновления системы оценки

Обеспечение открытости системы образования перед обществом посредством размещения на сайтах школ и дошкольных учреждений публичных отчетов.

Внедрение элементов общественного участия в управлении качеством образования через деятельность Советов ОУ, развитие института общественных наблюдателей.

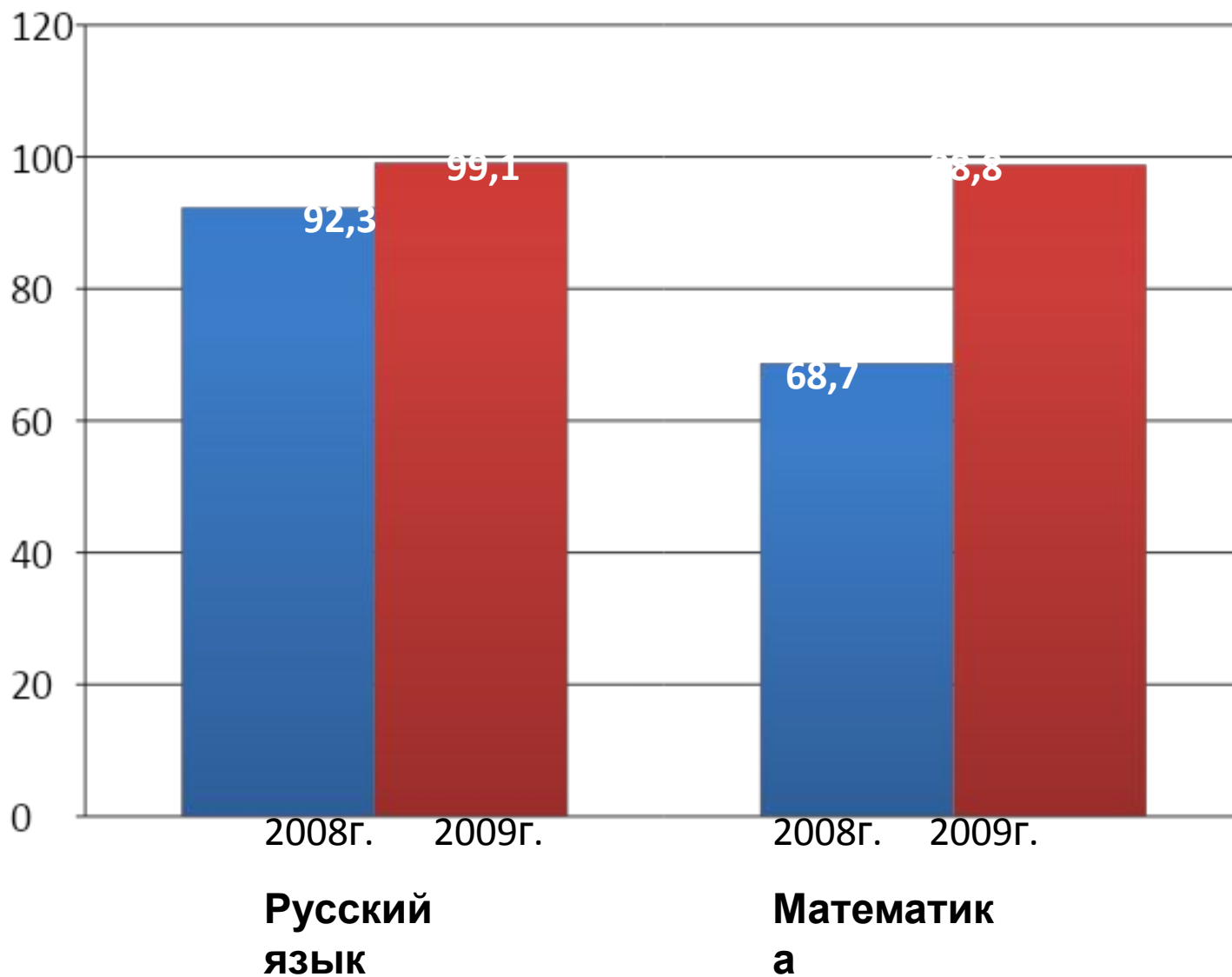
Создание школьных систем оценки качества образования.

Внедрение независимых форм оценки качества образования

## Количество участников ЕГЭ в 2007-2009 г.г.

Предмет	2007 г.		2008 г.		2009 г.	
	всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык	1320	<b>98,5</b>	1143	<b>98,1</b>	919	<b>99,2</b>
Математика	441	<b>32,9</b>	1141	<b>97,9</b>	918	<b>99,1</b>
История России	64	4,8	157	13,5	287	31
Физика	24	1,8	52	4,5	258	27,9
Химия	25	<b>1,9</b>	26	<b>2,2</b>	45	<b>4,9</b>
Обществознание	42	3,1	447	38,4	620	67
География	17	<b>1,3</b>	86	<b>7,4</b>	17	<b>1,8</b>
Биология	34	<b>2,5</b>	166	<b>14,2</b>	118	<b>12,7</b>
Литература	10	<b>0,7</b>	310	<b>26,6</b>	53	<b>5,7</b>
Английский язык	4	<b>0,3</b>	30	<b>2,6</b>	158	<b>17,1</b>
Немецкий язык	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	9	<b>1</b>
Французский язык			0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Информатика и ИКТ			38	<b>3,3</b>	112	<b>12,1</b>

## Уровень обученности выпускников ОУ (в %)



## Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам

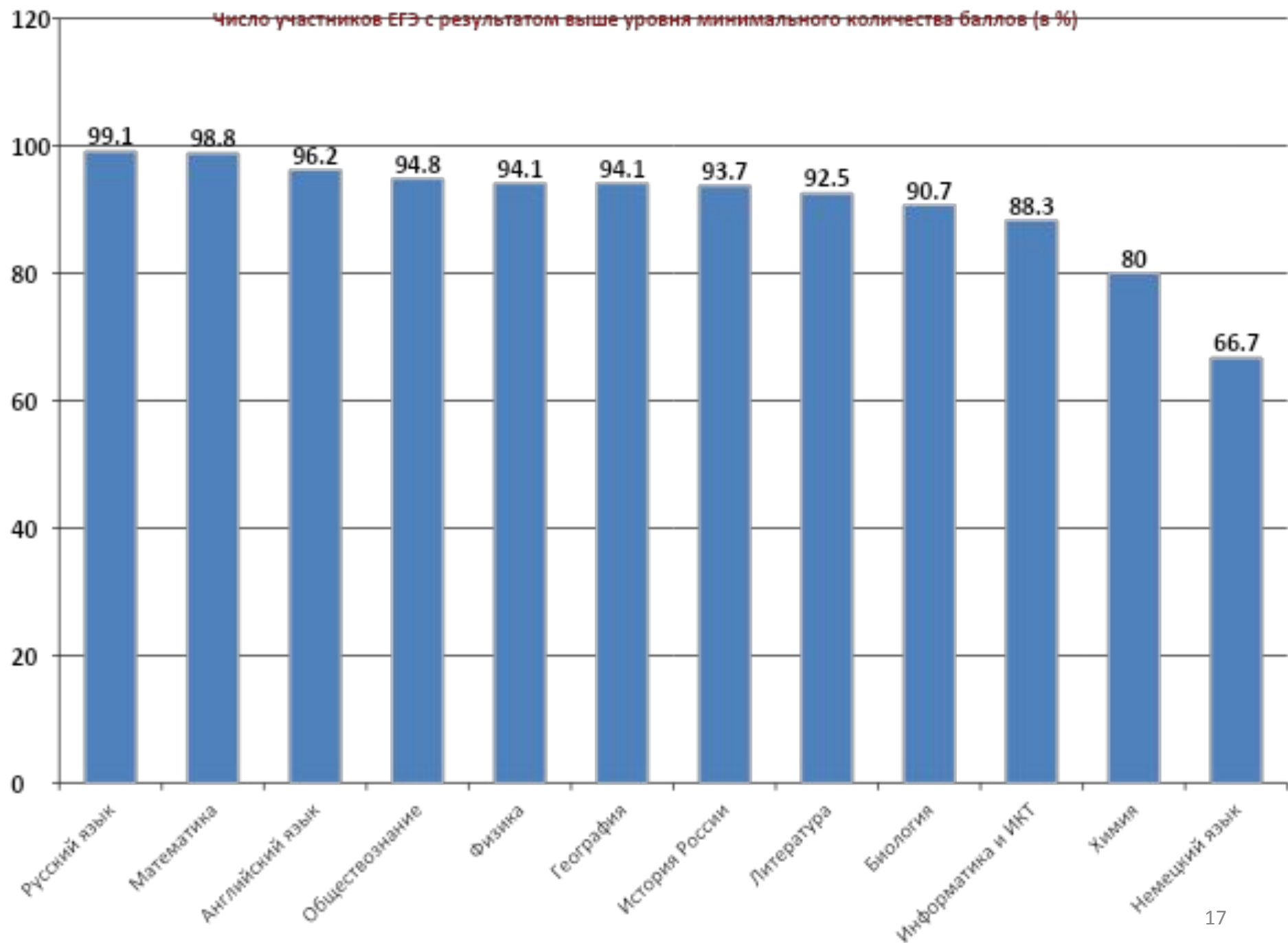
Показатель	Русский язык							
	РФ		НСО		г. Новосибирск		Октябрьский район	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Уровень обученности выпускников (в %)	88,8	93,7	86	94	89,5	97,8	<b>92,3</b>	<b>99,1</b>
Средний балл участников ЕГЭ	55,4	56,4	54,3	55,5	56,5	57,1	<b>56,6</b>	<b>58,6</b>

## Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам

Показатель	Математика							
	РФ		НСО		г. Новосибирск		Октябрьский район	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Уровень обученности выпускников (в %)	76,5	93,2	67,1	92,6	70,7	95,5	<b>68,7</b>	<b>98,8</b>
Средний балл участников ЕГЭ	38,1	42,9	33,9	41,5	34	43,3	<b>34</b>	<b>42,7</b>




Число участников ЕГЭ с результатом выше уровня минимального количества баллов (в %)




## Количество выпускников, набравших по предметам по выбору количество баллов менее установленного

ОУ	английский язык	обществознание	физика	география	история	литература	Биология	информатика	химия	Немецкий язык	Всего чел/%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>112</b>
	<b>3,8%</b>	<b>5,2%</b>	<b>5,9%</b>	<b>5,9%</b>	<b>6,3</b>	<b>7,7%</b>	<b>9,3%</b>	<b>11,7%</b>	<b>20%</b>	<b>33,3%</b>	<b>12,2%</b>



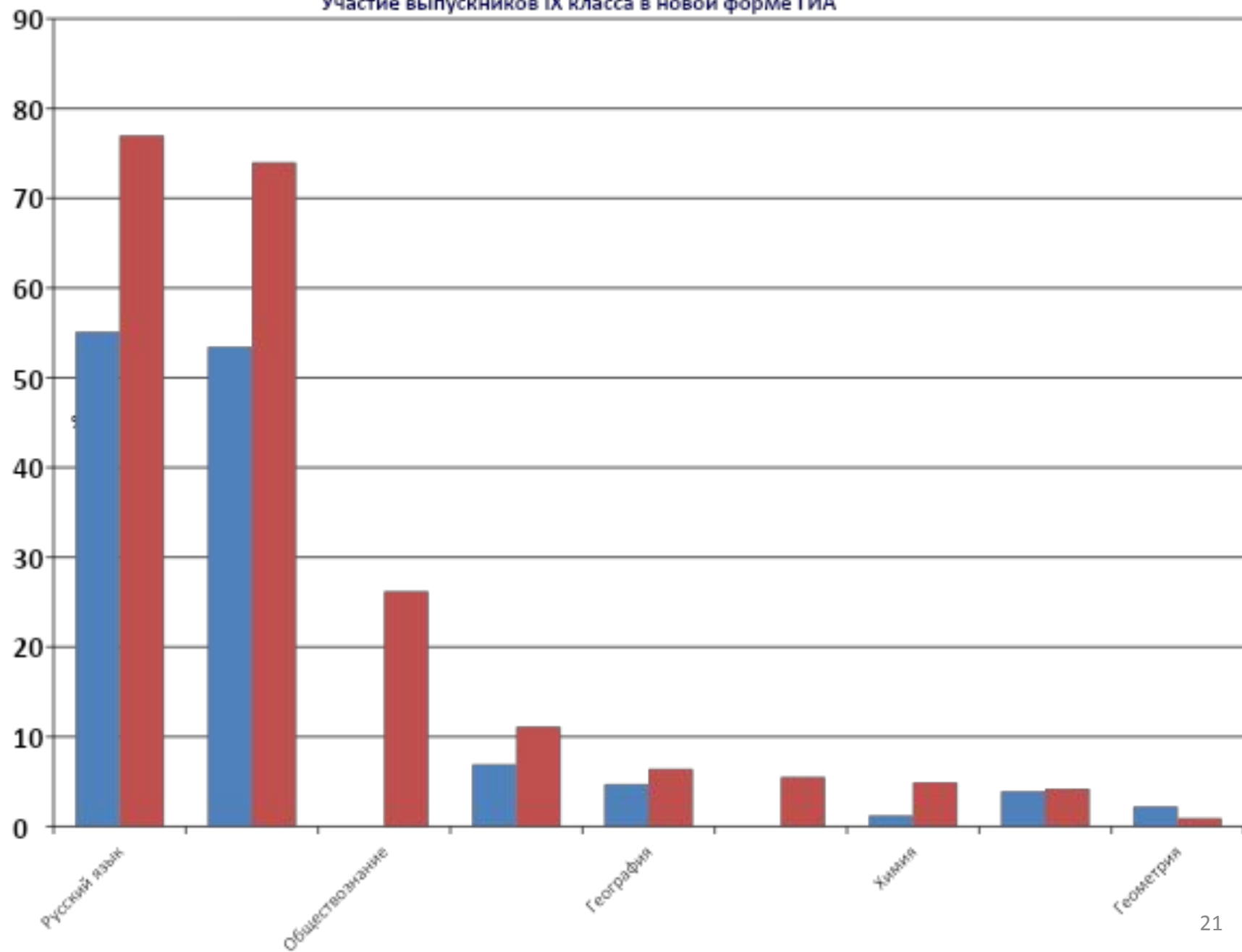
Предмет	по РФ	по НСО	по Октябрьскому району
Английский язык	59,4	59	<b>62,8</b>
Биология	53,4	50	47,4
География	49,7	49	49,4
Информатика и ИКТ	56,1	55	53,8
История России	48	46	47,5
Литература	61,8	49	48,3
Математика	42,9	41	42,7
Немецкий язык	43,6	33	20,7
Обществознание	56,7	55	56,1
Русский язык	56,4	55	<b>58,6</b>
Физика	49	49	46,2
Химия	54,7	50	46,3



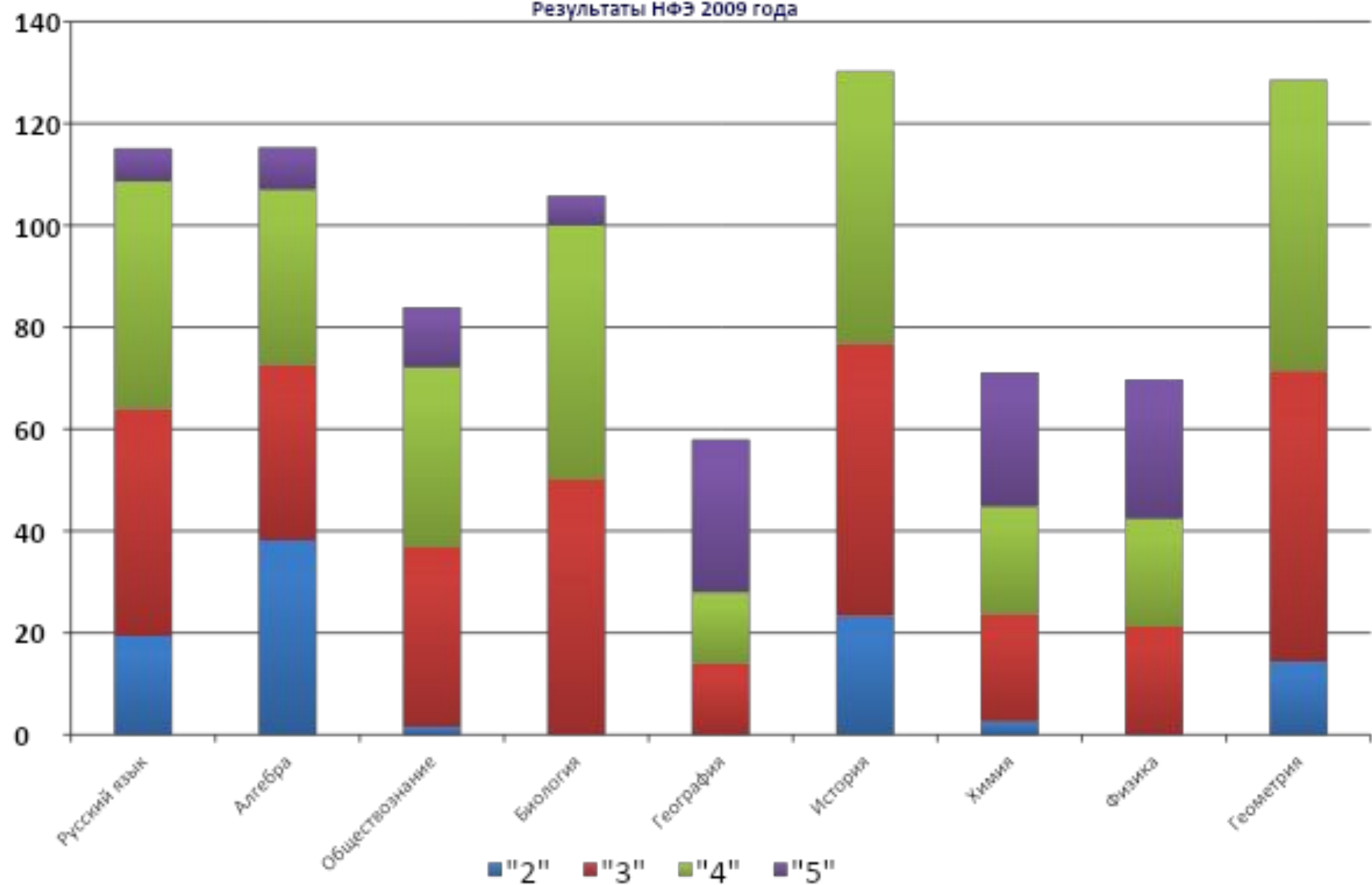
10 медалистов (6 золотых и 4 серебряных)  
из СОШ №№ 98, 186, 202, НГПЛ, НОУ  
«Талань» набрали 90 и более баллов.

Семеро медалистов являются лидерами  
района по количеству набранных баллов,  
***Михайлова Валентина (шк. № 186)***  
из 6 предметов, которые сдавала,  
по 3 предметам набрала наибольшее  
количество баллов в районе.

Участие выпускников IX класса в новой форме ГИА



Результаты НФЭ 2009 года





Качество подготовки выпускников  
Октябрьского района  
по алгебре - **27,4%**,  
по русскому языку - **36,1%**.





## 3 вида требований ФГОС:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

# Определение качества реализации образовательного процесса в ДОУ

- содержание;
- формы и методы;
- результаты;
- материальное;
- методическое и дидактическое обеспечение.



## **Критерии оценки качества образовательного процесса:**

- реализация комплексной программы, утвержденной Министерством образования;
- региональный компонент воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для личностного развития каждого ребенка и для повышения профессионального мастерства педагогов.



# Экспериментальные площадки

## Городские:

**СОШ № 16** (Интенсификация лингвистического образования учащихся и профессиональной компетентности педагогов в рамках интеграции учебно-методической, экспериментальной и внеурочной работы по иностранным языкам);

**СОШ № 16 и ДДТ «Октябрьский»** (Модель партнерского взаимодействия средней общеобразовательной школы и образовательного учреждения дополнительного образования детей);

## Областные:

**гимназия № 11** – (Дифференциация образования на основе гендерного подхода).

## Модульная лаборатория:

**гимназия № 11** (Управление качеством образования на основе компетентностного подхода);

**СОШ № 206** – (Апробация модели «Политехническая школа»).

# Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель.



# В системе образования работает **1752**

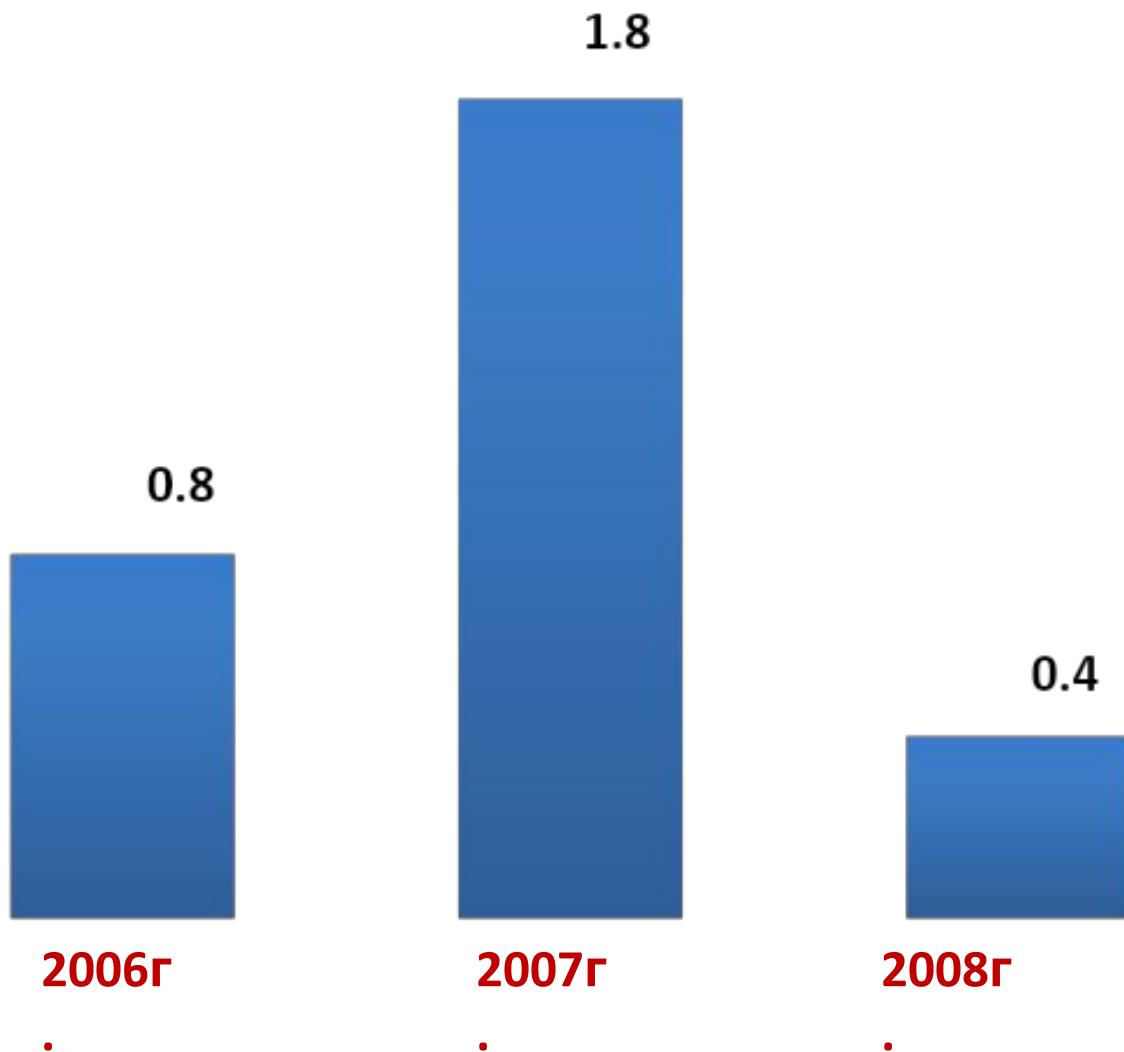
**педагогических и руководящих работников:**

В дошкольных  
образовательных  
учреждениях - **579**  
человек.

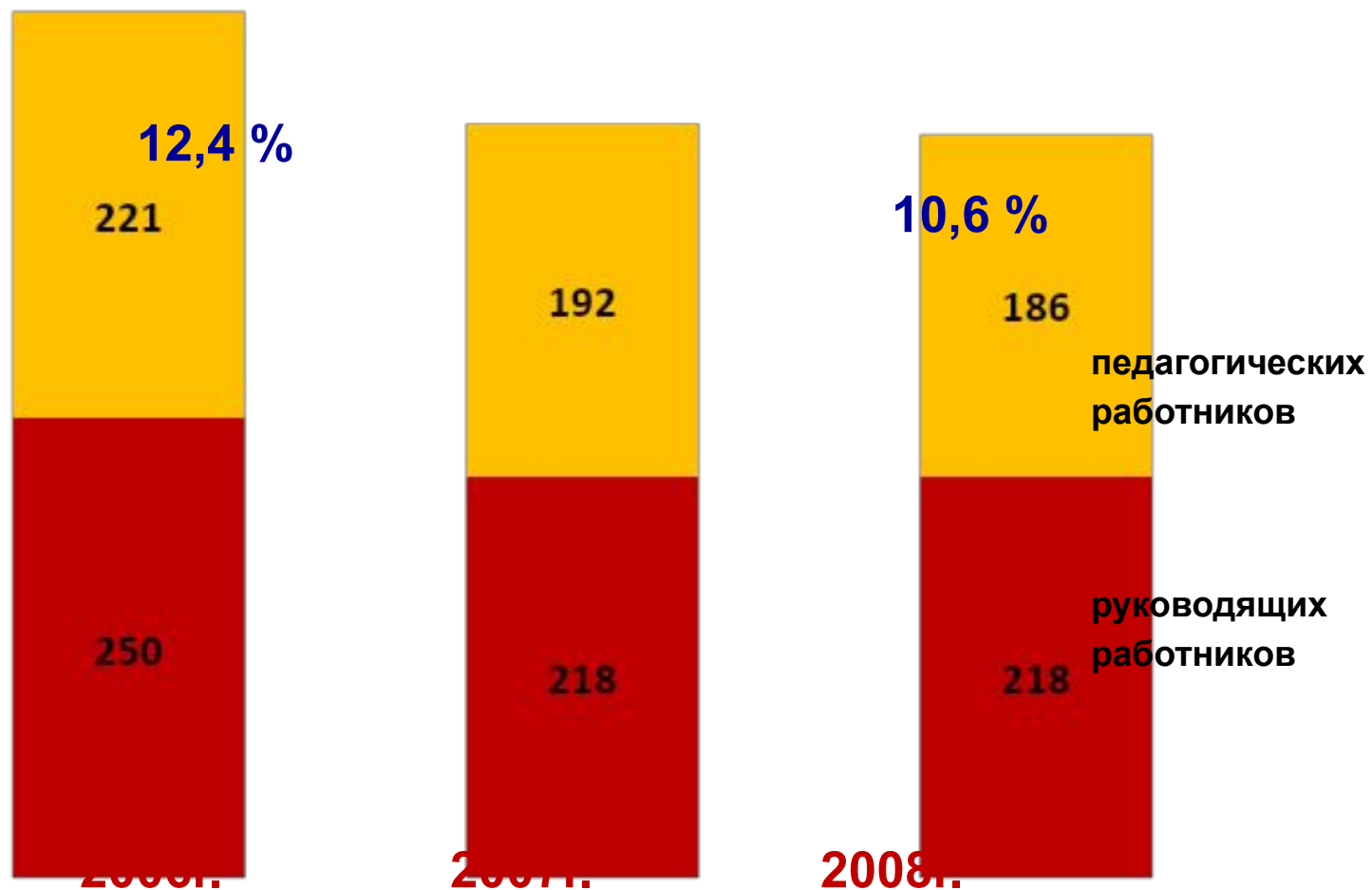
В  
общеобразовательн  
ых учреждениях – **929**  
человек.

В учреждениях  
дополнительного  
образования – **228**  
человек.

# Не имеют диплома о профессиональном образовании

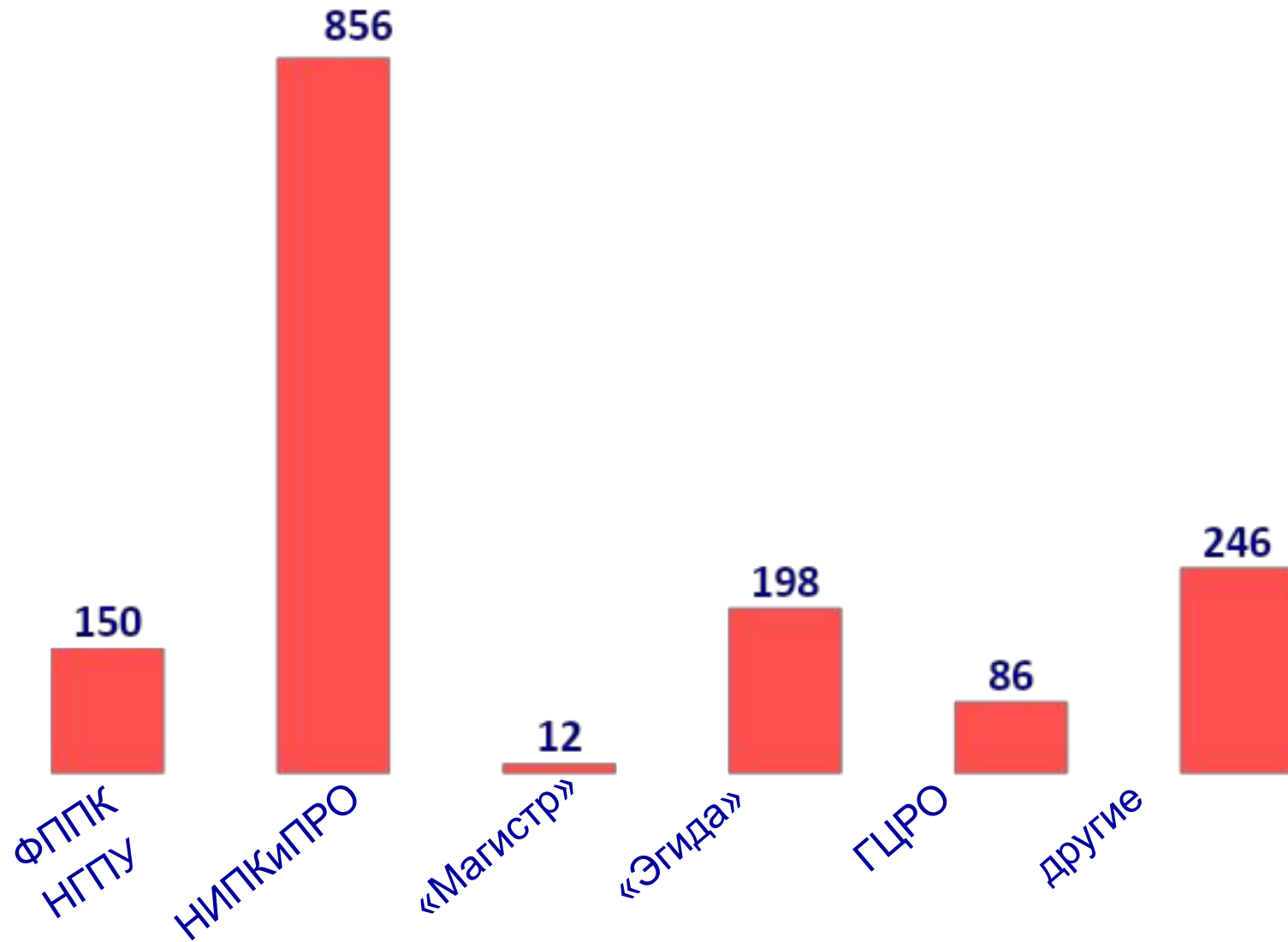


## Кол-во педагогических и руководящих работников пенсионного возраста

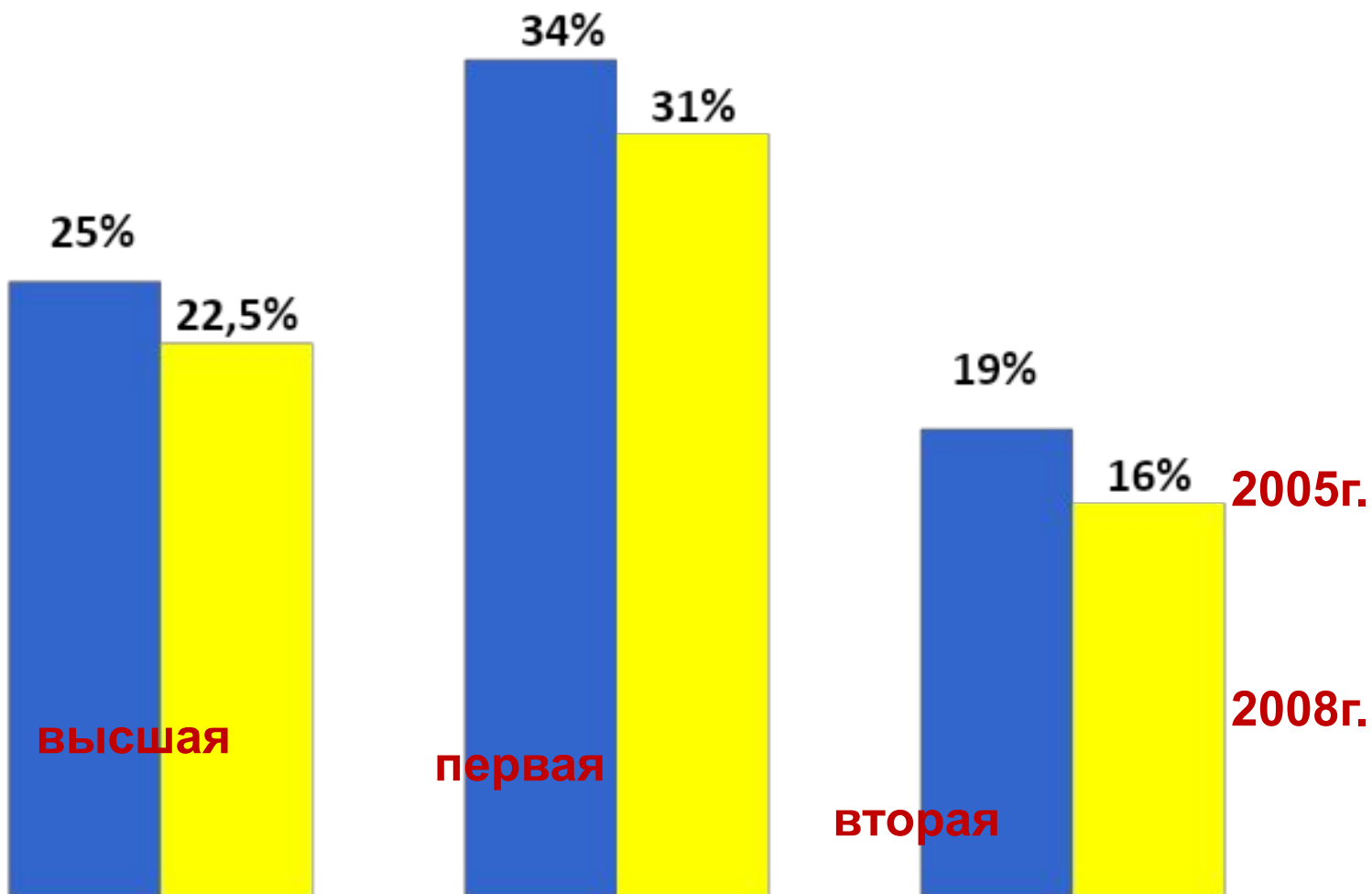




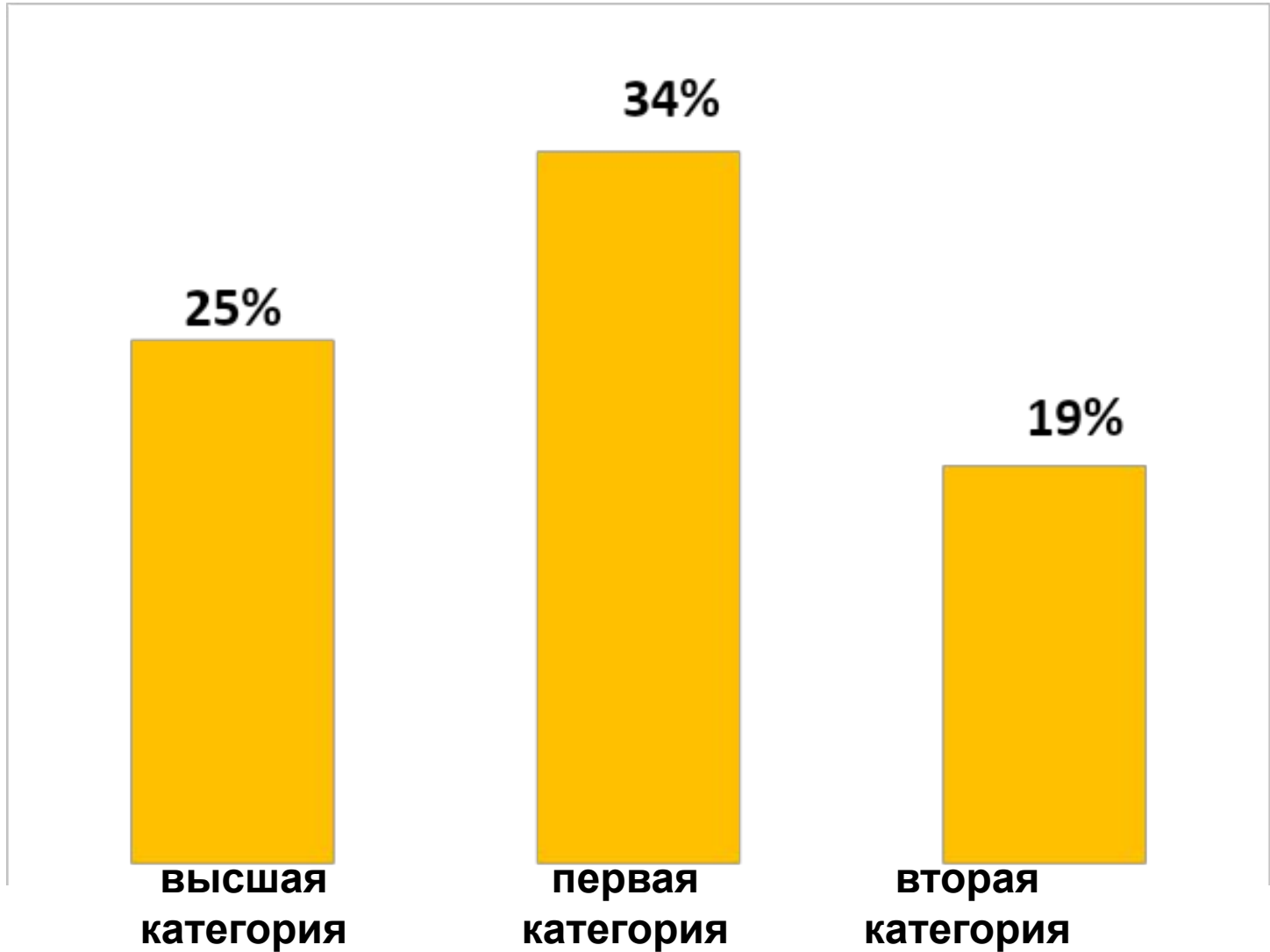
## Прошли курсовую подготовку



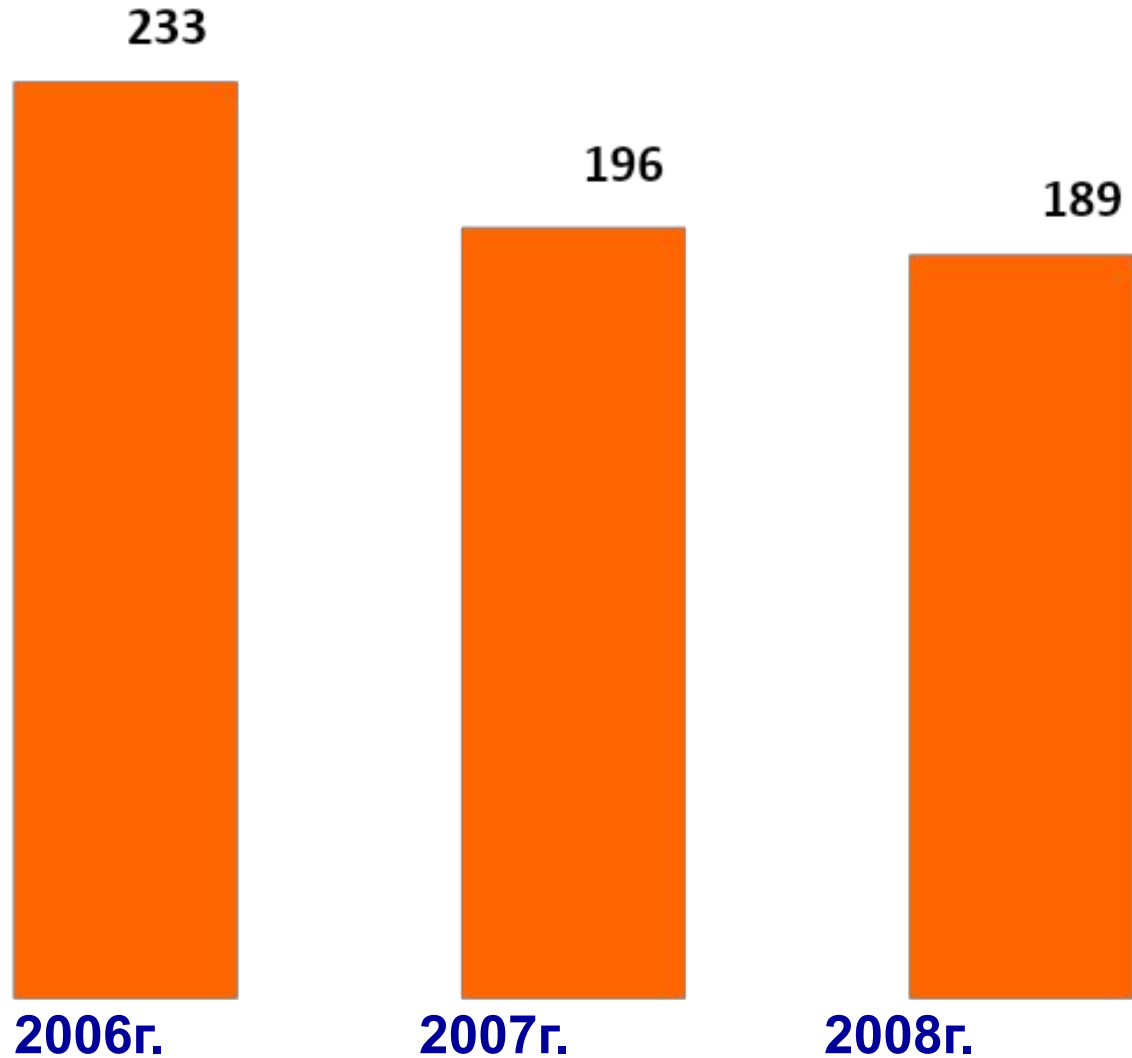
# Аттестация педагогических и руководящих кадров



# Аттестация педагогических и руководящих кадров



# Педагоги района, имеющие государственные и отраслевые награды:



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ



«Школа года – 2009»

МБОУ гимназия № **11** «Гармония»



## Новая система оплаты (НСОТ)

Новая система оплаты труда может рассматриваться как инструмент управления качеством только в случае наличия непосредственной связи с результатами педагогической деятельности отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом.

# Результаты перехода на НСОТ

Среднемесячная заработная плата **учителей школ** на 1 июня 2009 года составляет **16173** руб.;

**воспитателей дошкольных учреждений** – от **9729** руб. (*детский сад менее 4 групп*)

до **12101** руб. (*детский сад 10 групп и более*).

Рост доли учебных расходов позволяет ОУ повышать качество технологической оснащённости школ - это одно из важных направлений модернизации - создание соответствующих современным требованиям условий обучения.

**Одним из приоритетных направлений остается использование современных информационных технологий.**







## Победители национального проекта «Образование»:

- гимназия №11,
- НГПЛ им. А.С. Пушкина,
- МБОУ СОШ № 185,
- МБОУ СОШ № 186.

В 2008 году завершен капитальный ремонт старейшей в районе школы № 19.

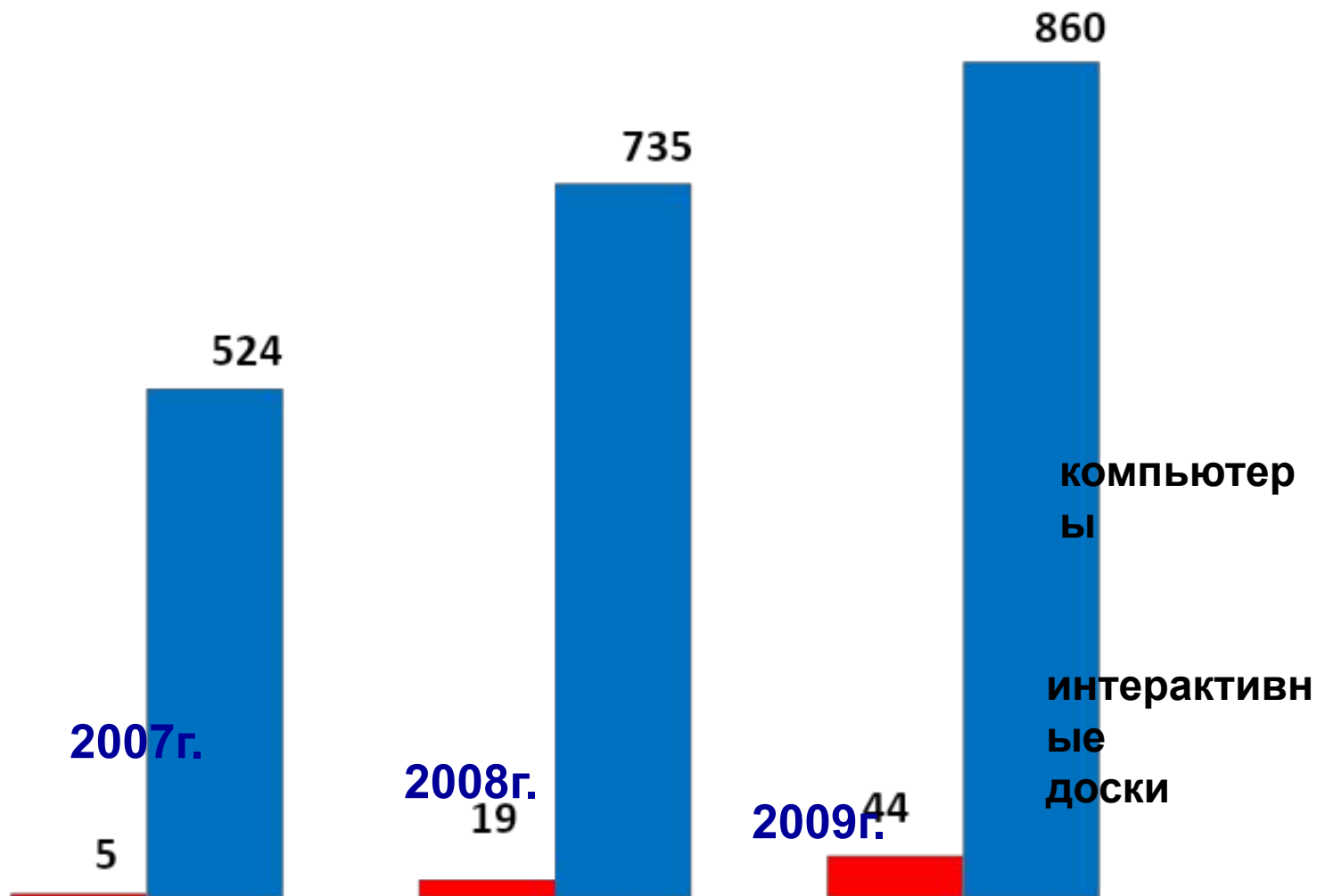


В 2008 года введен в эксплуатацию детский сад № 6 по улице Выборная на 280 мест.

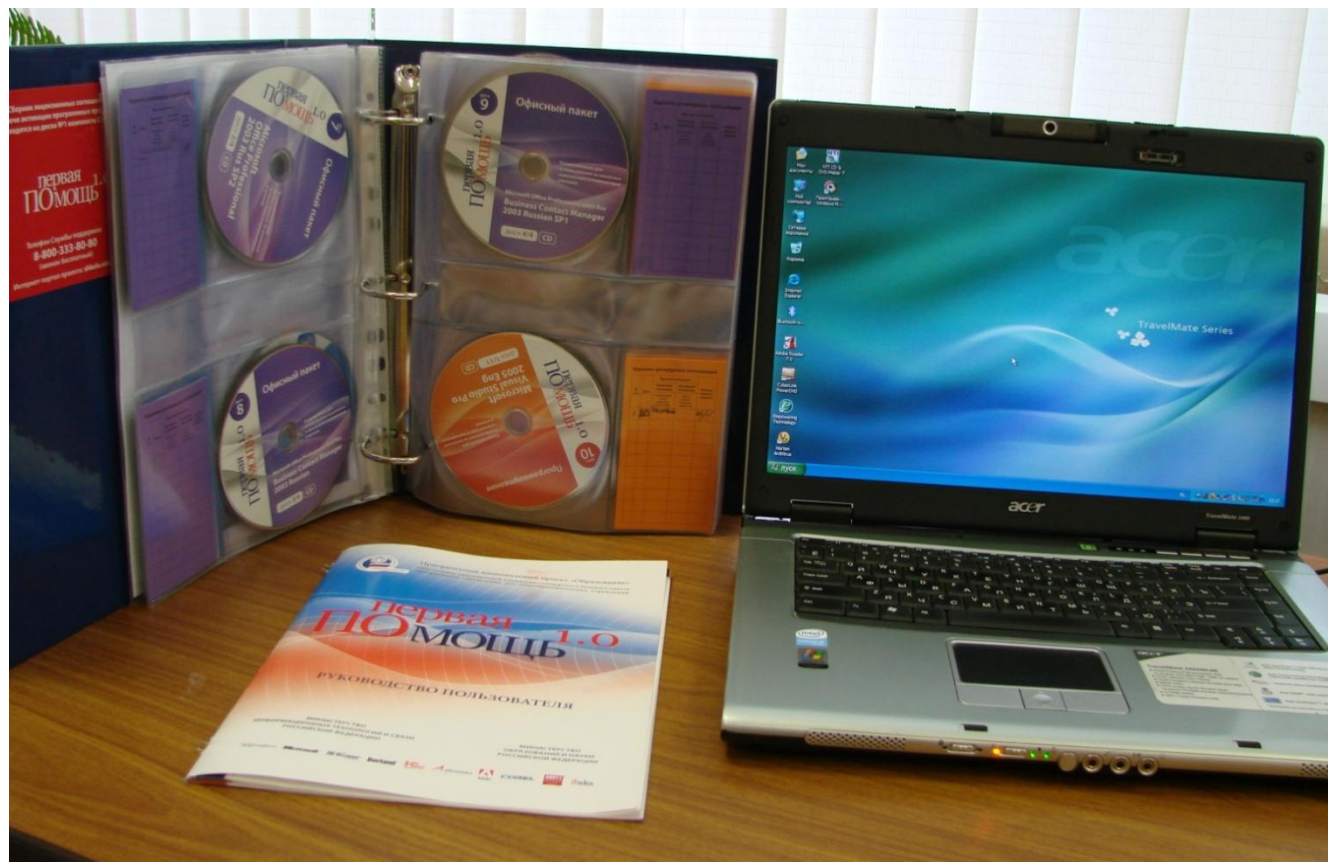


Затраты на проведение текущего ремонта в образовательных учреждениях района за 5 лет выросли в **10,3 раза**,  
на проведение противопожарных мероприятий – в **4,9 раза.**

# Оснащение ОУ района компьютерной техникой



Возрастает потребность учителей и учащихся в доступе к ресурсам Интернет и использовании ИКТ на уроках.



# Изменения, происходящие в системе образования, носят институциональный характер.





**Благодарю  
за внимание!**