



Обеспечение качественного образования в современных условиях

*Рудницкая Лариса Францевна,
начальник отдела образования
администрации Октябрьского
района*



Школьное образование «представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны».

Из послания Федеральному Собранию Д.А. Медведева



Пять основных направлений:

Первая задача заключается в создании таких **условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.



Пять основных направлений:

Во-вторых, «должна быть выстроена разветвленная система поиска и **поддержки талантливых детей,** а также их сопровождения в течение всего периода становления личности».



Пять основных направлений:

Третьей важной задачей является сохранение, качественное улучшение и пополнение **кадрового состава** преподавателей.



Пять основных направлений:

В-четвертых, должен измениться облик школ – «как по форме, так и по содержанию».

Необходимы **новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов**, оснащение медпунктов, столовых и спортивных залов.



Пять основных направлений:

Пятое направление -

«индивидуальный подход,
минимизирующий **риски для**
здоровья в процессе обучения».



три группы стратегических целей:

- 1.
 - Цели качества:** «повышение качества и эффективности систем образования и подготовки».

- 2.
 - Цели справедливости:** «обеспечение всеобщего доступа к образованию и подготовке».

- 3.
 - Цели управления:** «открытие систем образования и обучения для более широкого мира».

Повышение качества образования стало самой важной целью образовательной политики.

Качественное образование означает получение учащимися базовых компетентностей, необходимых для работы и жизни в современном обществе.



Ключевые компетентности учащихся:

**ЛИЧНОСТНАЯ
КОМПЕТЕНТНО
СТЬ**



**гражданская
КОМПЕТЕНТНО
СТЬ**



**учебная
КОМПЕТЕНТНО
СТЬ**



Качество образования - это
и качество результатов
образовательного процесса,
и качество реализации
образовательного процесса,
и качество условий его
протекания.



Показатели обновления системы оценки

Обеспечение открытости системы образования перед обществом посредством размещения на сайтах школ и дошкольных учреждений публичных отчетов.

Внедрение элементов общественного участия в управлении качеством образования через деятельность Советов ОУ, развитие института общественных наблюдателей.

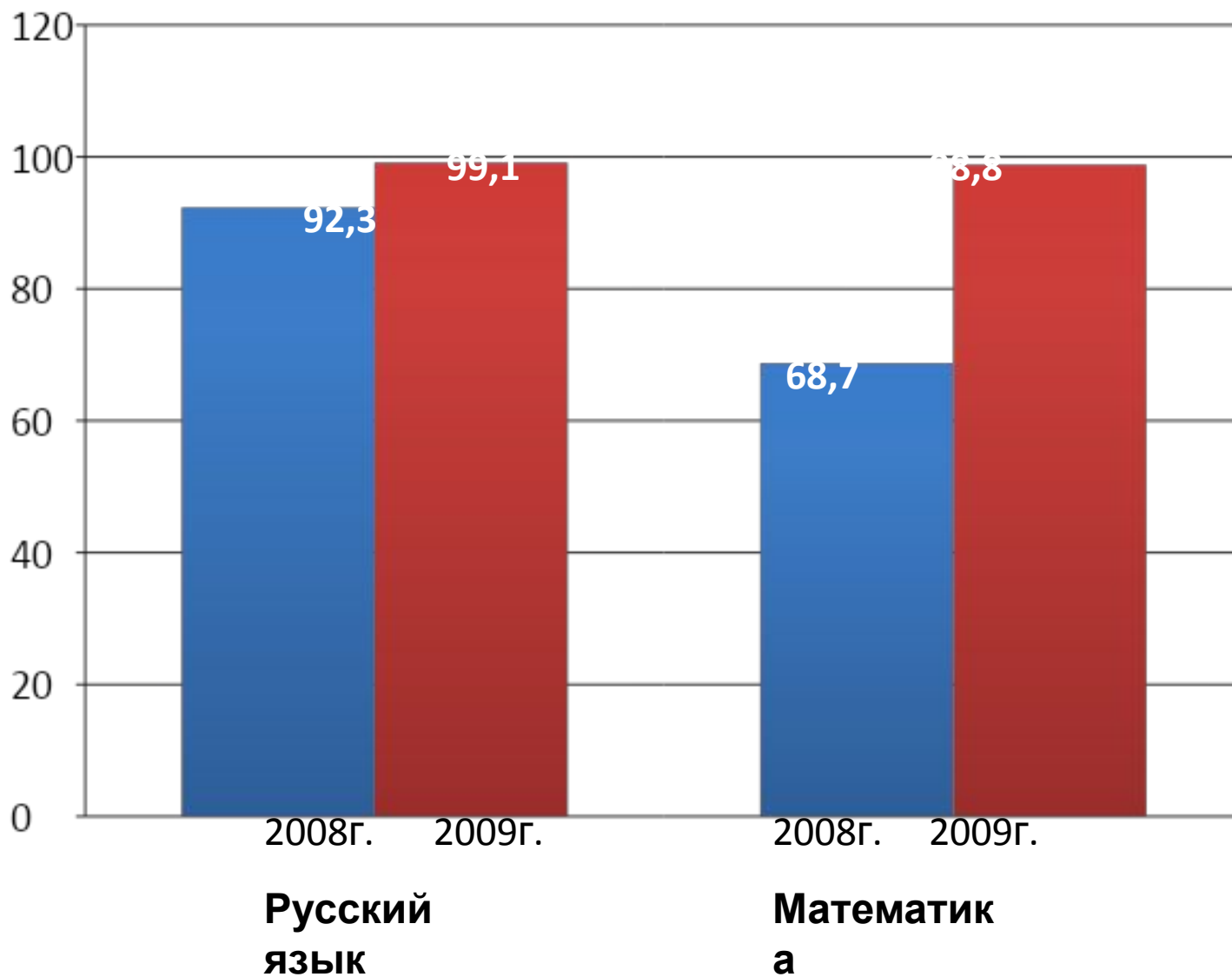
Создание школьных систем оценки качества образования.

Внедрение независимых форм оценки качества образования

Количество участников ЕГЭ в 2007-2009 г.г.

Предмет	2007 г.		2008 г.		2009 г.	
	всего	%	всего	%	всего	%
Русский язык	1320	98,5	1143	98,1	919	99,2
Математика	441	32,9	1141	97,9	918	99,1
История России	64	4,8	157	13,5	287	31
Физика	24	1,8	52	4,5	258	27,9
Химия	25	1,9	26	2,2	45	4,9
Обществознание	42	3,1	447	38,4	620	67
География	17	1,3	86	7,4	17	1,8
Биология	34	2,5	166	14,2	118	12,7
Литература	10	0,7	310	26,6	53	5,7
Английский язык	4	0,3	30	2,6	158	17,1
Немецкий язык	0	0	0	0	9	1
Французский язык			0	0	0	0
Информатика и ИКТ			38	3,3	112	12,1

Уровень обученности выпускников ОУ (в %)



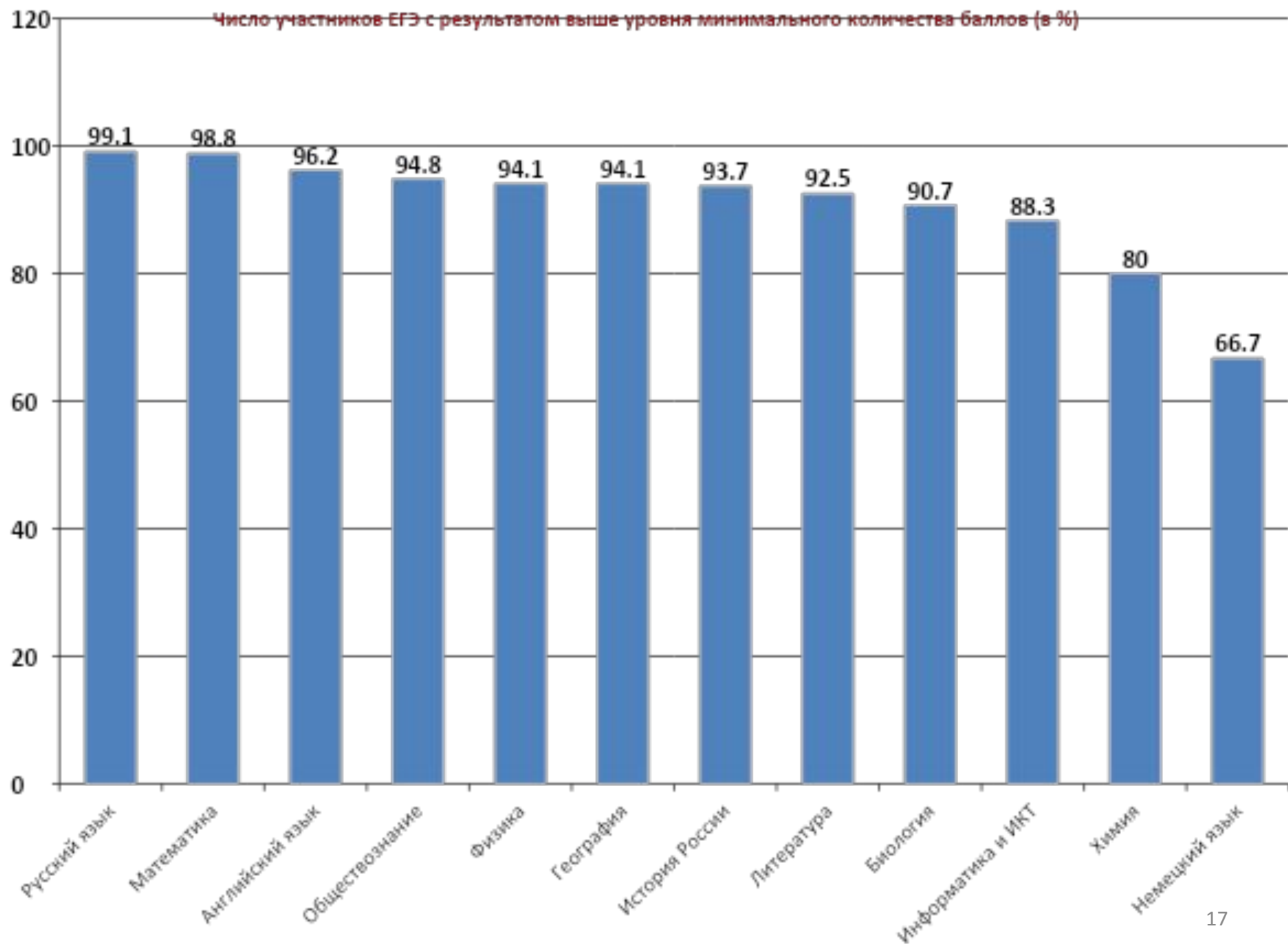
Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам

Показатель	Русский язык							
	РФ		НСО		г. Новосибирск		Октябрьский район	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Уровень обученности выпускников (в %)	88,8	93,7	86	94	89,5	97,8	92,3	99,1
Средний балл участников ЕГЭ	55,4	56,4	54,3	55,5	56,5	57,1	56,6	58,6

Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам

Показатель	Математика							
	РФ		НСО		г. Новосибирск		Октябрьский район	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Уровень обученности выпускников (в %)	76,5	93,2	67,1	92,6	70,7	95,5	68,7	98,8
Средний балл участников ЕГЭ	38,1	42,9	33,9	41,5	34	43,3	34	42,7


Число участников ЕГЭ с результатом выше уровня минимального количества баллов (в %)



Количество выпускников, набравших по предметам по выбору количество баллов менее установленного

ОУ	английский язык	обществознание	физика	география	история	литература	Биология	информатика	химия	Немецкий язык	Всего чел/%
Всего	6	32	15	1	18	4	11	13	9	3	112
	3,8%	5,2%	5,9%	5,9%	6,3	7,7%	9,3%	11,7%	20%	33,3%	12,2%

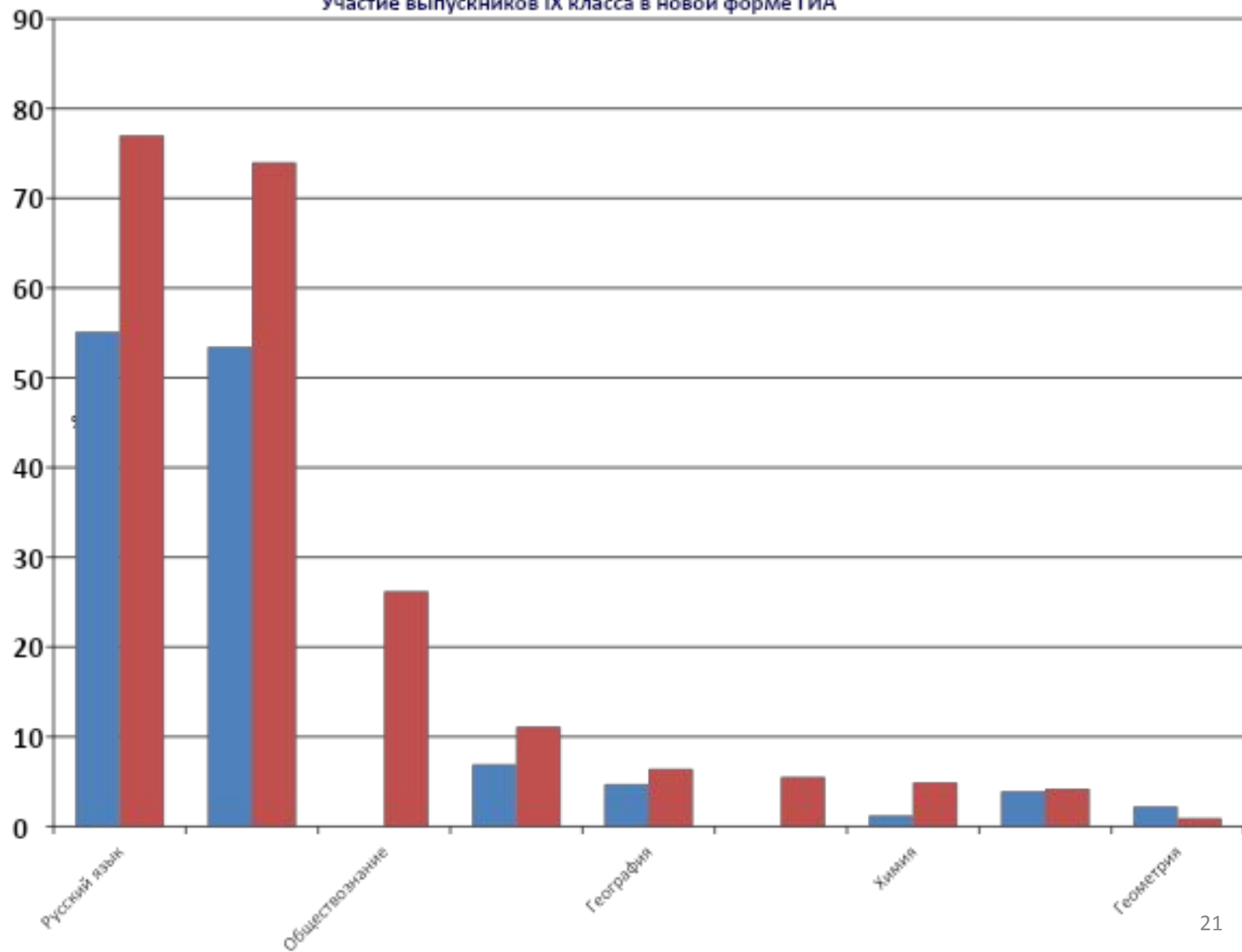
Предмет	по РФ	по НСО	по Октябрьскому району
Английский язык	59,4	59	62,8
Биология	53,4	50	47,4
География	49,7	49	49,4
Информатика и ИКТ	56,1	55	53,8
История России	48	46	47,5
Литература	61,8	49	48,3
Математика	42,9	41	42,7
Немецкий язык	43,6	33	20,7
Обществознание	56,7	55	56,1
Русский язык	56,4	55	58,6
Физика	49	49	46,2
Химия	54,7	50	46,3



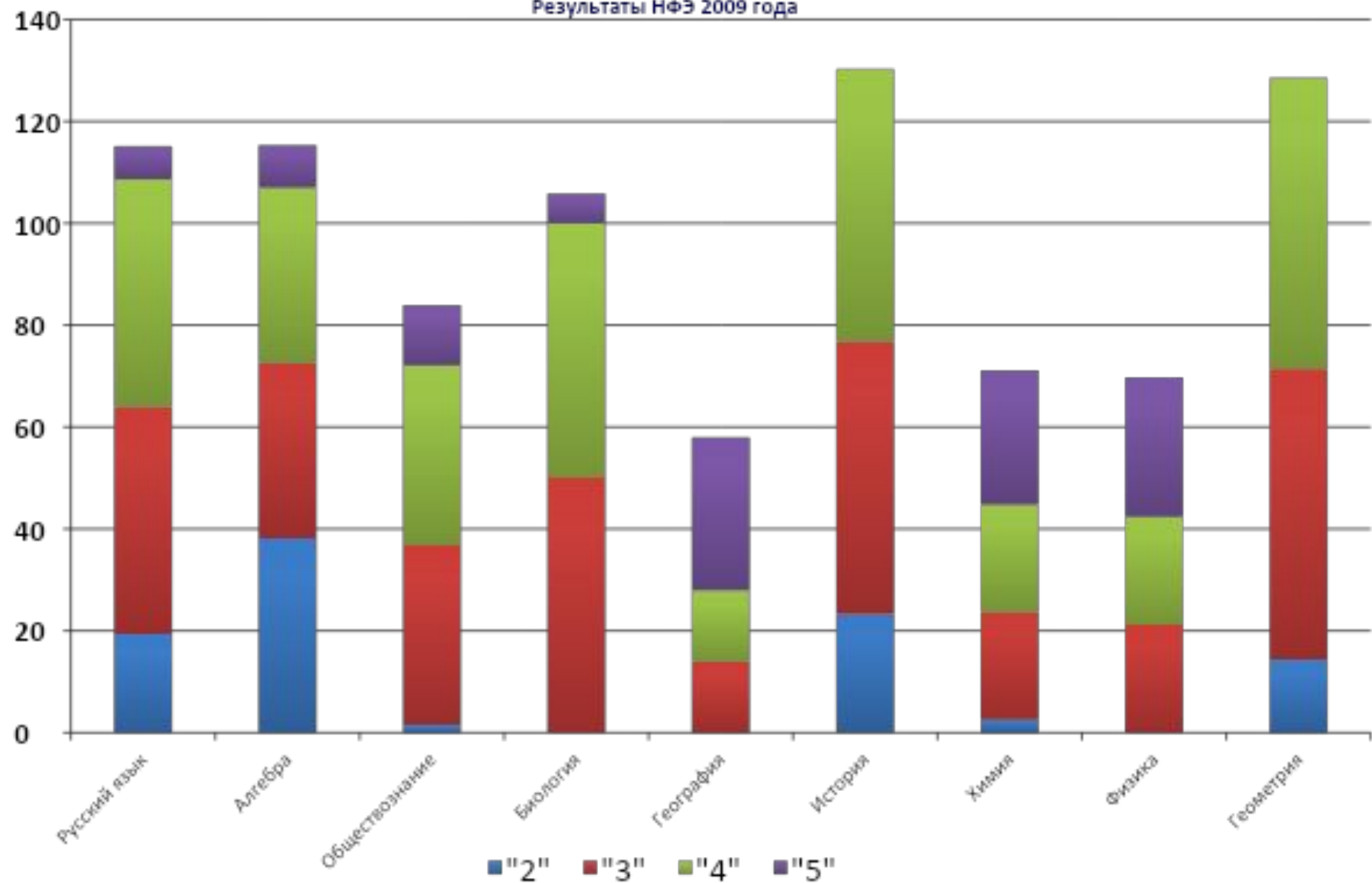
10 медалистов (6 золотых и 4 серебряных)
из СОШ №№ 98, 186, 202, НГПЛ, НОУ
«Талань» набрали 90 и более баллов.

Семеро медалистов являются лидерами
района по количеству набранных баллов,
Михайлова Валентина (шк. № 186)
из 6 предметов, которые сдавала,
по 3 предметам набрала наибольшее
количество баллов в районе.

Участие выпускников IX класса в новой форме ГИА



Результаты НФЭ 2009 года





Качество подготовки выпускников
Октябрьского района
по алгебре - **27,4%**,
по русскому языку - **36,1%**.



3 вида требований ФГОС:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Определение качества реализации образовательного процесса в ДОУ

- содержание;
- формы и методы;
- результаты;
- материальное;
- методическое и дидактическое обеспечение.



Критерии оценки качества образовательного процесса:

- реализация комплексной программы, утвержденной Министерством образования;
- региональный компонент воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для личностного развития каждого ребенка и для повышения профессионального мастерства педагогов.



Экспериментальные площадки

Городские:

СОШ № 16 (Интенсификация лингвистического образования учащихся и профессиональной компетентности педагогов в рамках интеграции учебно-методической, экспериментальной и внеурочной работы по иностранным языкам);

СОШ № 16 и ДДТ «Октябрьский» (Модель партнерского взаимодействия средней общеобразовательной школы и образовательного учреждения дополнительного образования детей);

Областные:

гимназия № 11 – (Дифференциация образования на основе гендерного подхода).

Модульная лаборатория:

гимназия № 11 (Управление качеством образования на основе компетентностного подхода);

СОШ № 206 – (Апробация модели «Политехническая школа»).

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель.



В системе образования работает **1752**

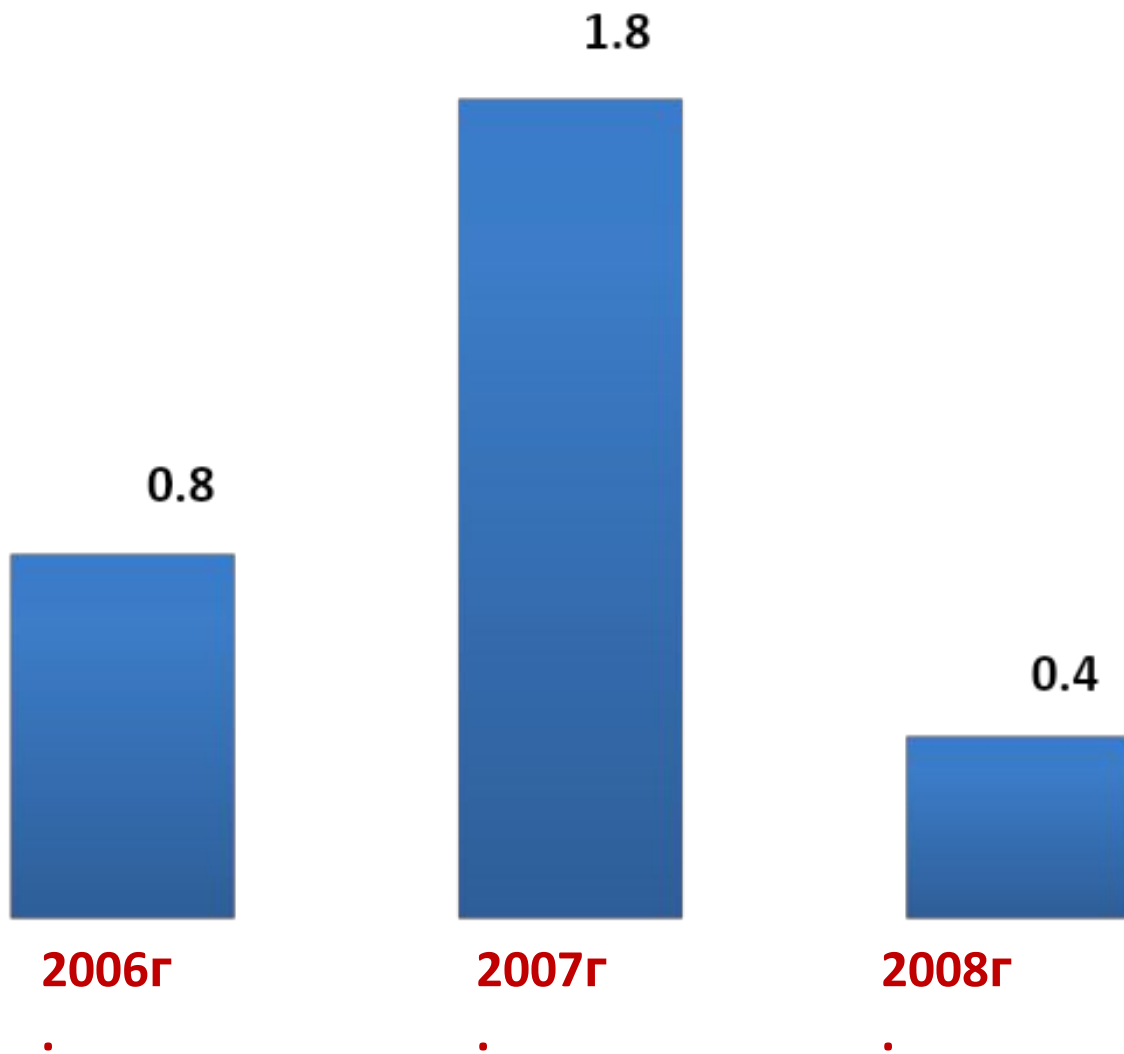
педагогических и руководящих работников:

В дошкольных
образовательных
учреждениях - **579**
человек.

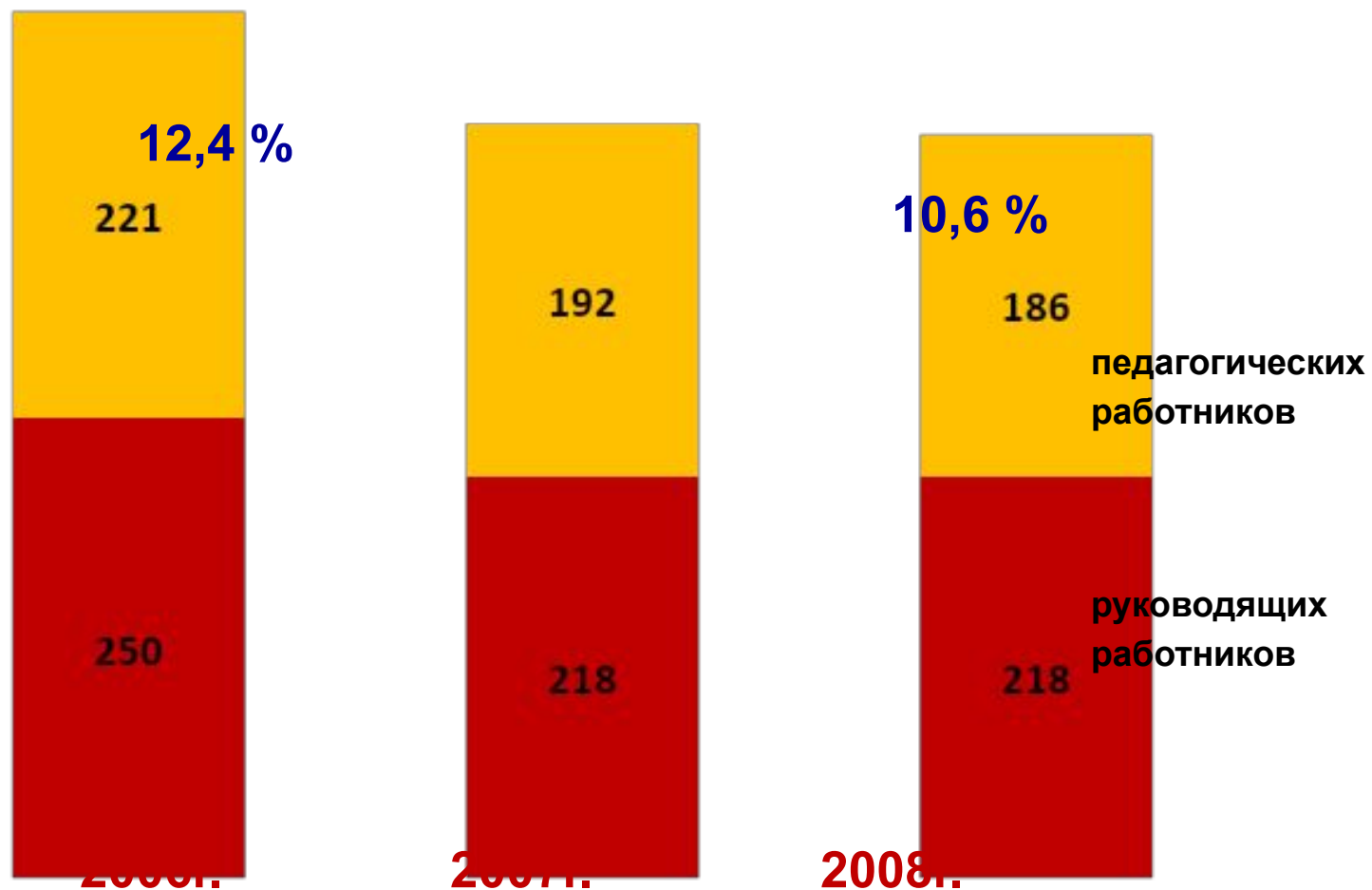
В
общеобразовательн
ых учреждениях – **929**
человек.

В учреждениях
дополнительного
образования – **228**
человек.

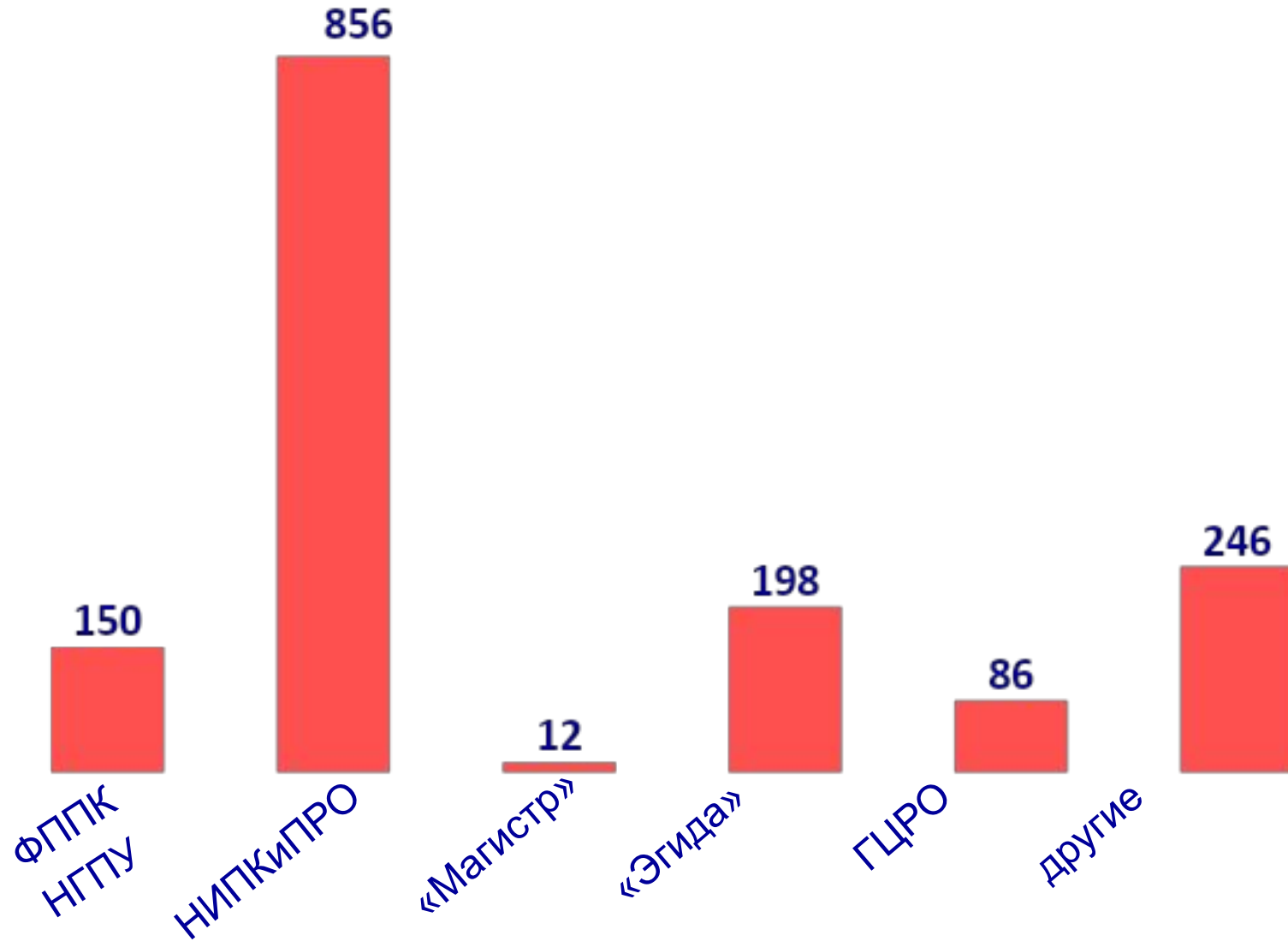
Не имеют диплома о профессиональном образовании



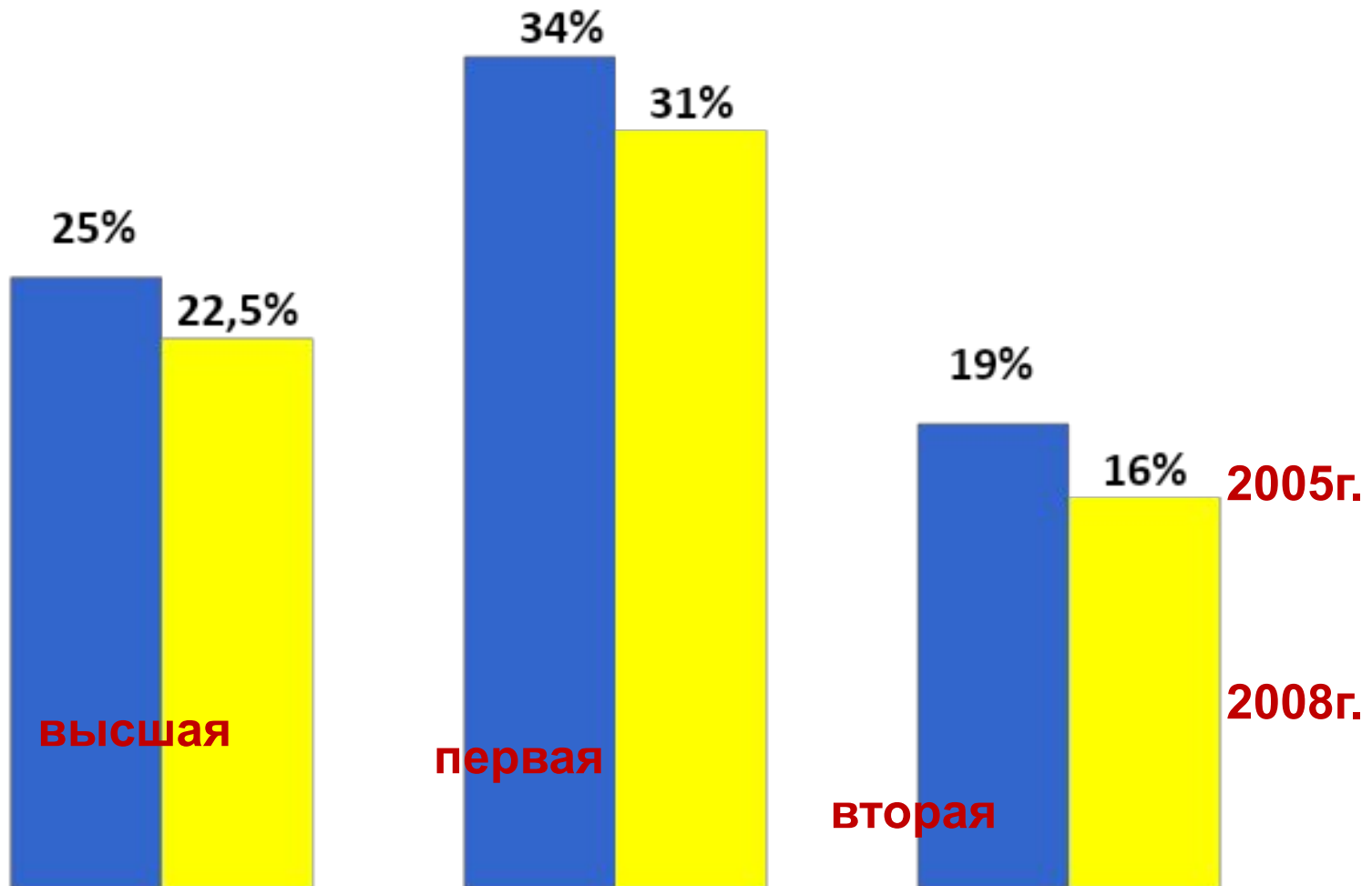
Кол-во педагогических и руководящих работников пенсионного возраста



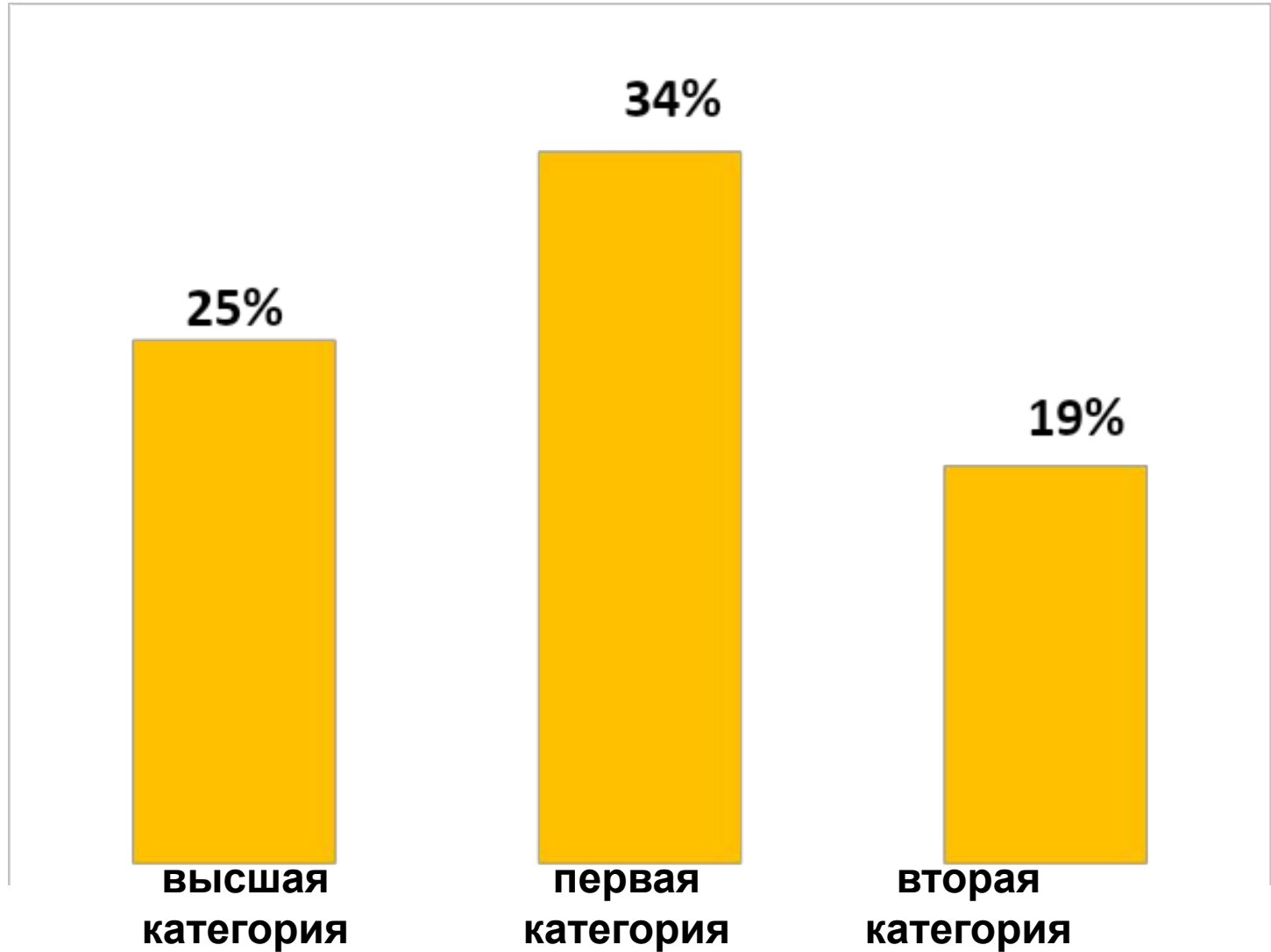
Прошли курсовую подготовку



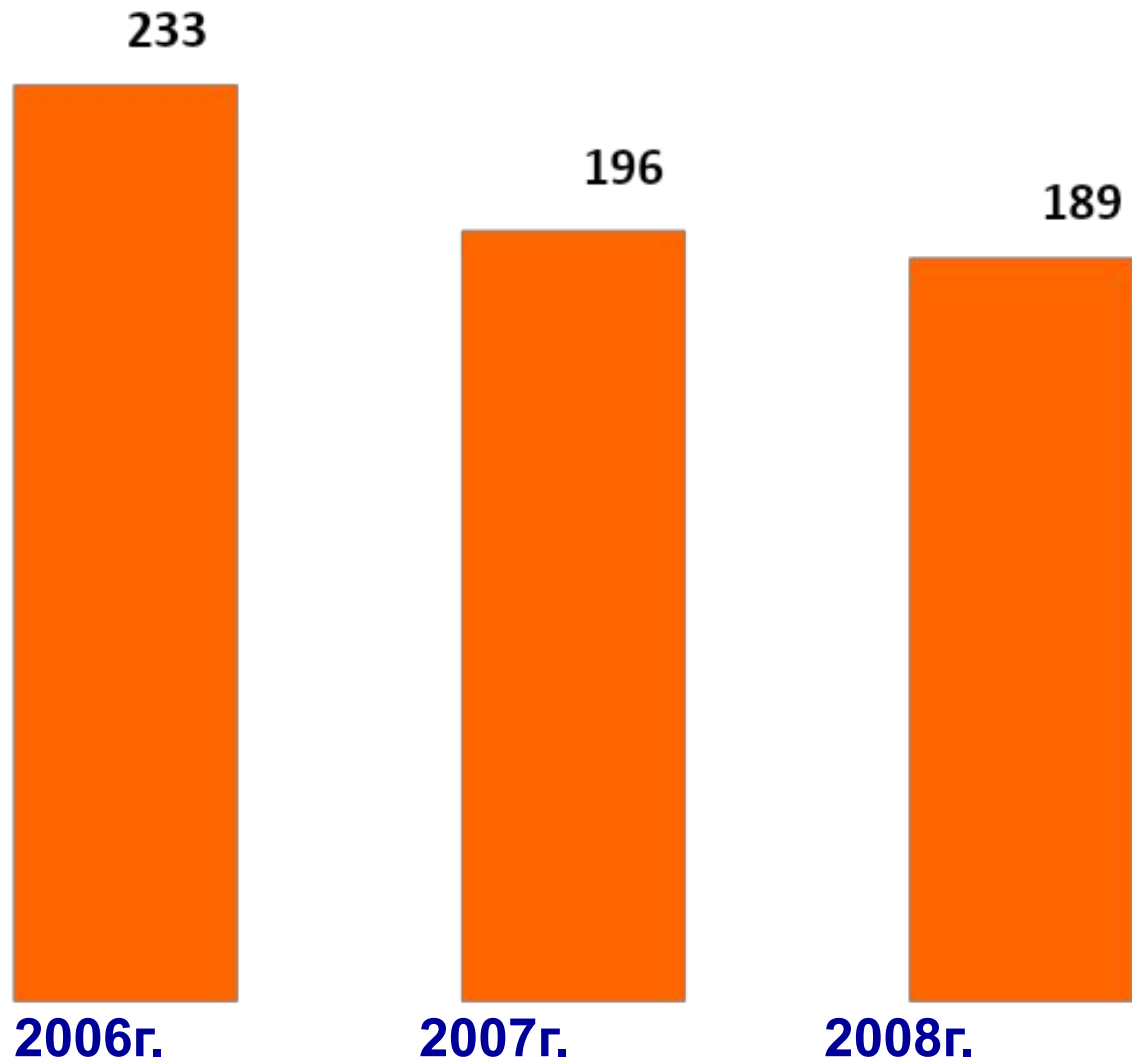
Аттестация педагогических и руководящих кадров



Аттестация педагогических и руководящих кадров



Педагоги района, имеющие государственные и отраслевые награды:



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ



«Школа года – 2009»

МБОУ гимназия № **11** «Гармония»



Новая система оплаты (НСОТ)

Новая система оплаты труда может рассматриваться как инструмент управления качеством только в случае наличия непосредственной связи с результатами педагогической деятельности отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом.

Результаты перехода на НСОТ

Среднемесячная заработная плата **учителей школ** на 1 июня 2009 года составляет **16173** руб.;

воспитателей дошкольных учреждений – от **9729** руб. (*детский сад менее 4 групп*)

до **12101** руб. (*детский сад 10 групп и более*).

Рост доли учебных расходов позволяет ОУ повышать качество технологической оснащённости школ - это одно из важных направлений модернизации - создание соответствующих современным требованиям условий обучения.

Одним из приоритетных направлений остается использование современных информационных технологий.





Победители национального проекта «Образование»:

- гимназия №11,
- НГПЛ им. А.С. Пушкина,
- МБОУ СОШ № 185,
- МБОУ СОШ № 186.

В 2008 году завершен капитальный ремонт старейшей в районе школы № 19.

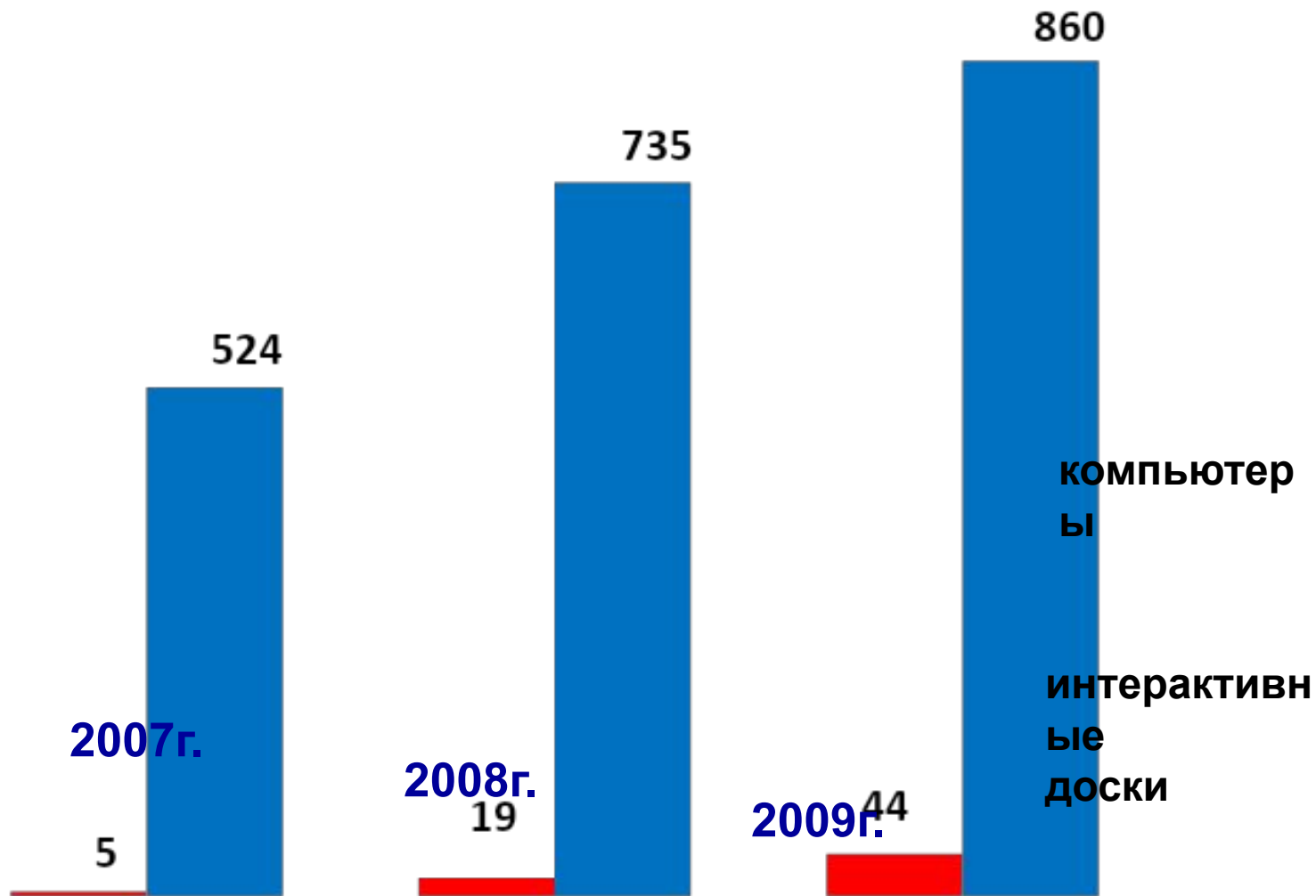


В 2008 года введен в эксплуатацию детский сад № 6 по улице Выборная на 280 мест.

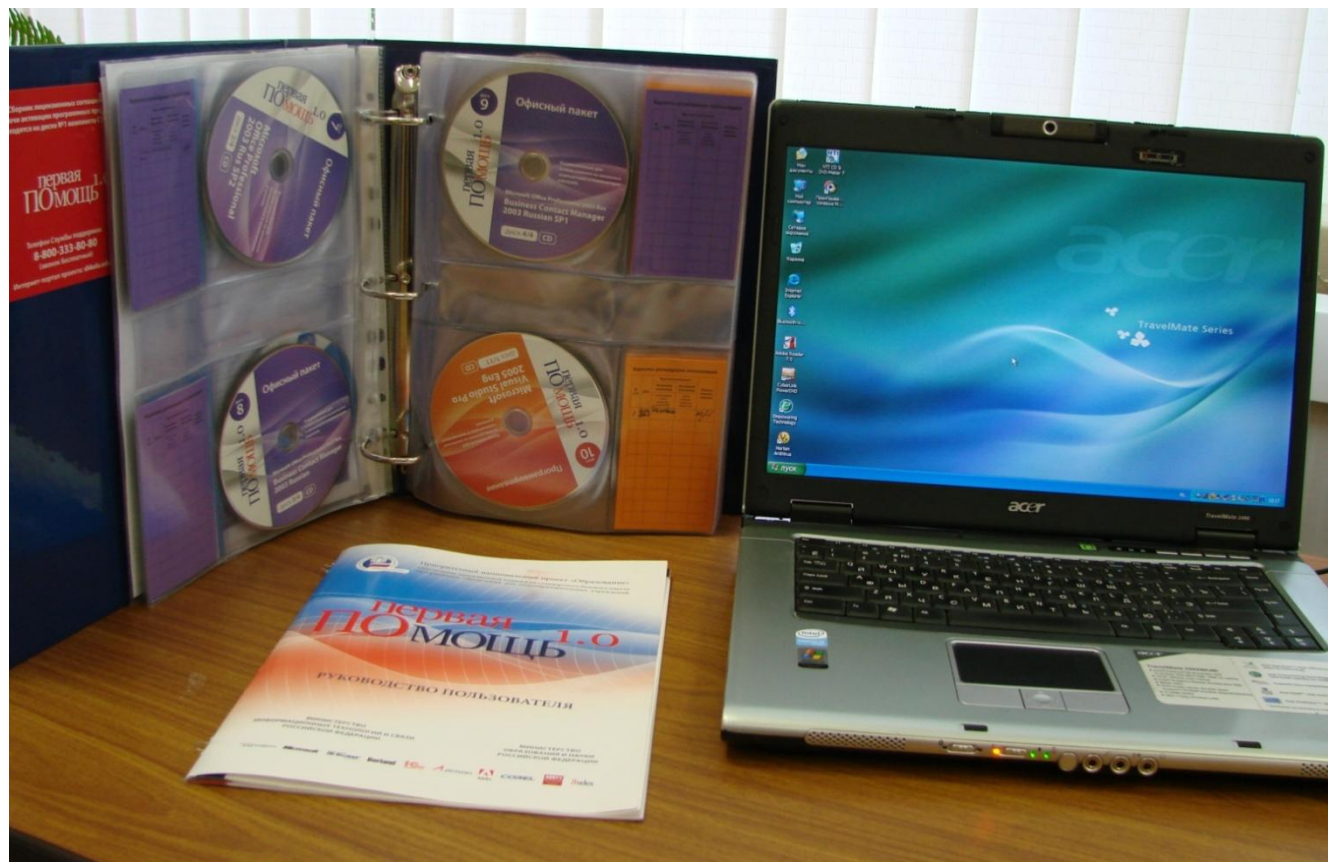


Затраты на проведение текущего ремонта в образовательных учреждениях района за 5 лет выросли в **10,3 раза**,
на проведение противопожарных мероприятий – в **4,9 раза.**

Оснащение ОУ района компьютерной техникой



Возрастает потребность учителей и учащихся в доступе к ресурсам Интернет и использовании ИКТ на уроках.



Изменения, происходящие в системе образования, носят институциональный характер.





**Благодарю
за внимание!**