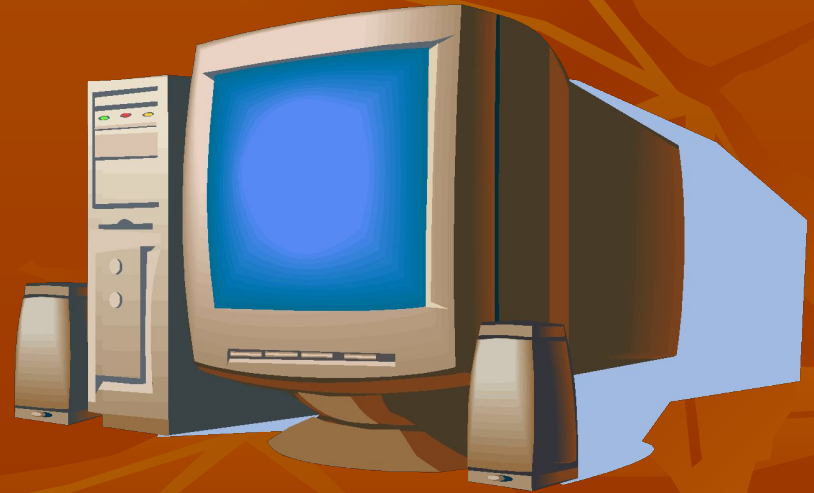


ТЕМА: «Определенно- личные предложения»



Сегодня на уроке:

- Научимся находить определенно-личные предложения по их значению, структурным особенностям.
- Будем использовать их в речи.
- Познакомимся с правилами «грамотного читателя».

Лексический диктант

- Восстановление разрушенных памятников старины, искусства.
- Починка, устранение неисправностей.
- Музыкант, создающий музыкальные произведения.
- Рисунок, поясняющий текст.
- Общий вид какой-нибудь местности.
- Исполнительский коллектив певцов, музыкантов и т. д.
- Исполнитель ролей в кино, театре и т.д.
- Общественная праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений каких-н. видов искусства.

Проверь себя...

- Реставрация
- Композитор
- Иллюстрация
- Пейзаж, ландшафт
- Ремонт
- Ансамбль
- Актер
- Фестиваль

«5»-без ошибок

«4»-1 ошибка

«3»-2-3 ошибки

«2»-больше 3 ошибок

**Преобразуйте двусоставные
предложения в определено-
личные**



1. Взбегу я на холм и упаду в траву.
2. Я вижу лунный свет сквозь листву густых ракит, я слышу ровный стук неподкованных копыт.
3. Я знаю, годы тревогу не заглушат.
4. Мы подстригаем на кустах сирени ветки, что отцвели.
5. Ты проводила друга до передней, постояла в золотой пыли.



Укажите определенно-личные предложения

- 1. Пословица недаром молвится.
- 2. Умный молчит, когда дурак ворчит.
- 3. От скуки бери дело в руки.
- 4. Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
- 5. Пустая бочка пуще гремит.
- 6. Правда суда не боится.
- 7. Готовь сани летом, а телегу зимой.



Правильные ответы

3, 4, 7.