

руководителей в рамках
реализации приоритетного
национального проекта
«Образование»

Миронова Татьяна Матвеевна,
директор департамента по
социальным вопросам

Воспитательные функции в ОУ призваны выполнять все педагогические работники школы. Ключевая роль в решении этих задач принадлежит классному руководителю.

Классный руководитель в общеобразовательной школе

РФ –

педагог, занимающийся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы

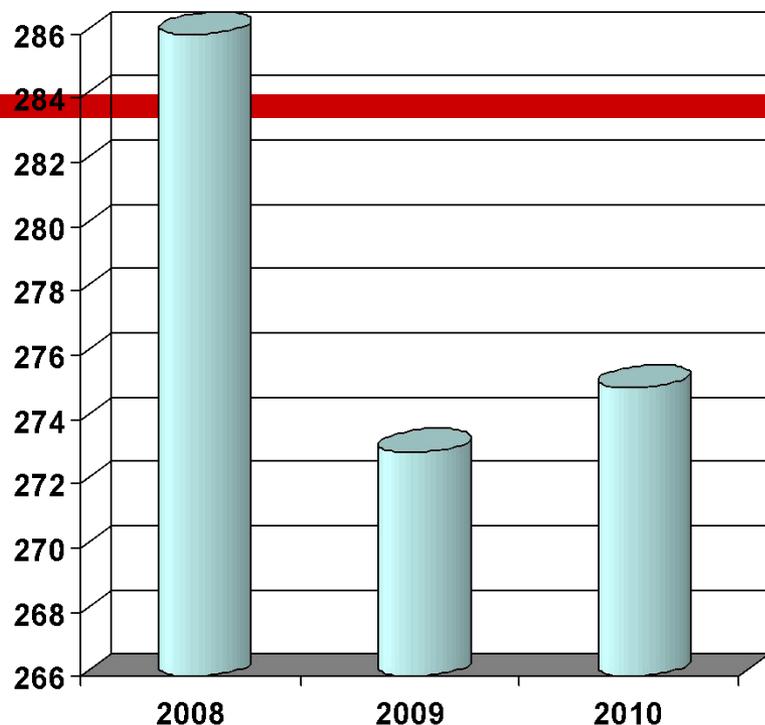
учреждений, регламентирующие деятельность классных руководителей

- Положение о классном руководителе;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о критериях и показателях оценки деятельности классного руководителя;
- Положение о портфолио классного руководителя;
- Положение о классном часе;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о классном родительском собрании.

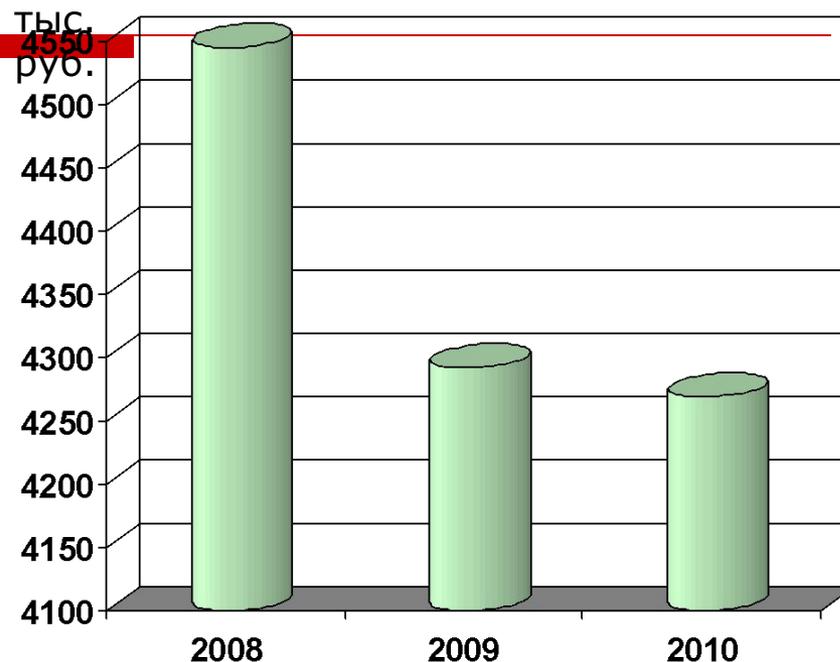
Нормативно-правовая база, регламентирующая выплаты за классное руководство

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1122 «О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 02.2010 г. № 48-п «О вознаграждении за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы»;
- Постановление администрации города Ишима от 20 июля 2010 г. № 1051 «О внесении изменений в распоряжение Главы города Ишима от 27.12.2006 № 1769 – «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений г. Ишима» (в редакции распоряжений администрации города Ишима от 26.09.2007 № 566 – р, от 16.07.2008 № 683 –р, от 12.02.2009 № 88-р, постановлений администрации города Ишима от 02.02.2010 № 154, от 23.03.2010 № 351);
- Положение о дополнительном вознаграждении за выполнение функций классного руководителя педагогических работников (в каждом ОУ);
- Положение о распределении выплат из фонда стимулирования работников ~~общеобразовательного учреждения (в каждом ОУ).~~

Количество классных
руководителей



Сумма выплат вознаграждения
за выполнение функций
классного руководителя



Уменьшилось количество классов в связи с демографической ситуацией.

Сумма выплат вознаграждения за выполнение функций классного руководителя по сравнению с 2009 годом снизилась за счёт уменьшения наполняемости классов.

Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в разрезе источников финансирования

- **1000 рублей** – вознаграждение за выполнение функций классного руководителя (средства федерального бюджета)
- **от 350 до 1000 рублей** – доплата из базовой части фонда оплаты труда (средства местного бюджета)
- **от 100 рублей до 3000 рублей** – премии по результатам труда согласно критериям из стимулирующей части ФОТ (средства местного бюджета)

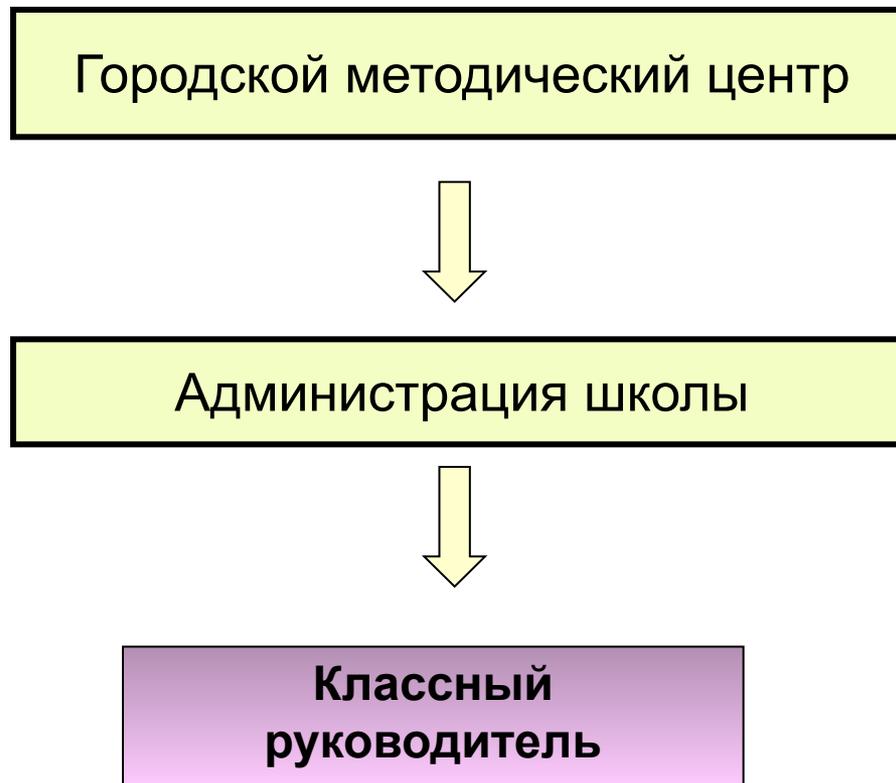
Средняя выплата вознаграждения за классное руководство – 1800 рублей.

Самый результативный классный руководитель может получать 5000 рублей.

Методическое обеспечение деятельности классного руководителя



Контроль за деятельностью классных руководителей осуществляют:



Задачи воспитательной деятельности классного руководителя

Сплочение классного коллектива на основе развития ученического самоуправления

Организация коллективных творческих дел, мероприятий

Создание условий для комфортного состояния и творческой самореализации каждого ученика

Организация и коррекция взаимодействия учителей-предметников, учащихся и родителей

Глубокое изучение индивидуальных особенностей учащихся, их межличностных отношений, особенностей их родителей

Стимулирование позитивного поведения учащихся, их ориентация на здоровый образ жизни

Коррекция межличностных отношений учащихся, особенно в условиях разрешения конфликта

Оказание помощи учащимся в сложных, затруднительных ситуациях: в учебе, в организации досуга, в их

повседневной жизнедеятельности

Задачи деятельности классного руководителя по организации работы с одарёнными обучающимися

**Организация работы по
выявлению одарённых детей
(классный рук. - педагог-
психолог)**

**Создание условий для
комфортного состояния
и творческой самореализации
одарённых детей (предметные
кружки, секции, доп. занятия)**

**Обеспечение учителей-
предметников
информацией об
индивидуальных
особенностях учебной
деятельности одарённых детей**

**Организация участия
одарённых детей
в олимпиадах, конкурсах,
НПК**

**Координация
взаимодействия
учителей-предметников,
родителей
и обучающихся**

**Стимулирование позитивного
поведения обучающихся, их
ориентация на активную
познавательную
деятельность**

Работа классных руководителей с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся

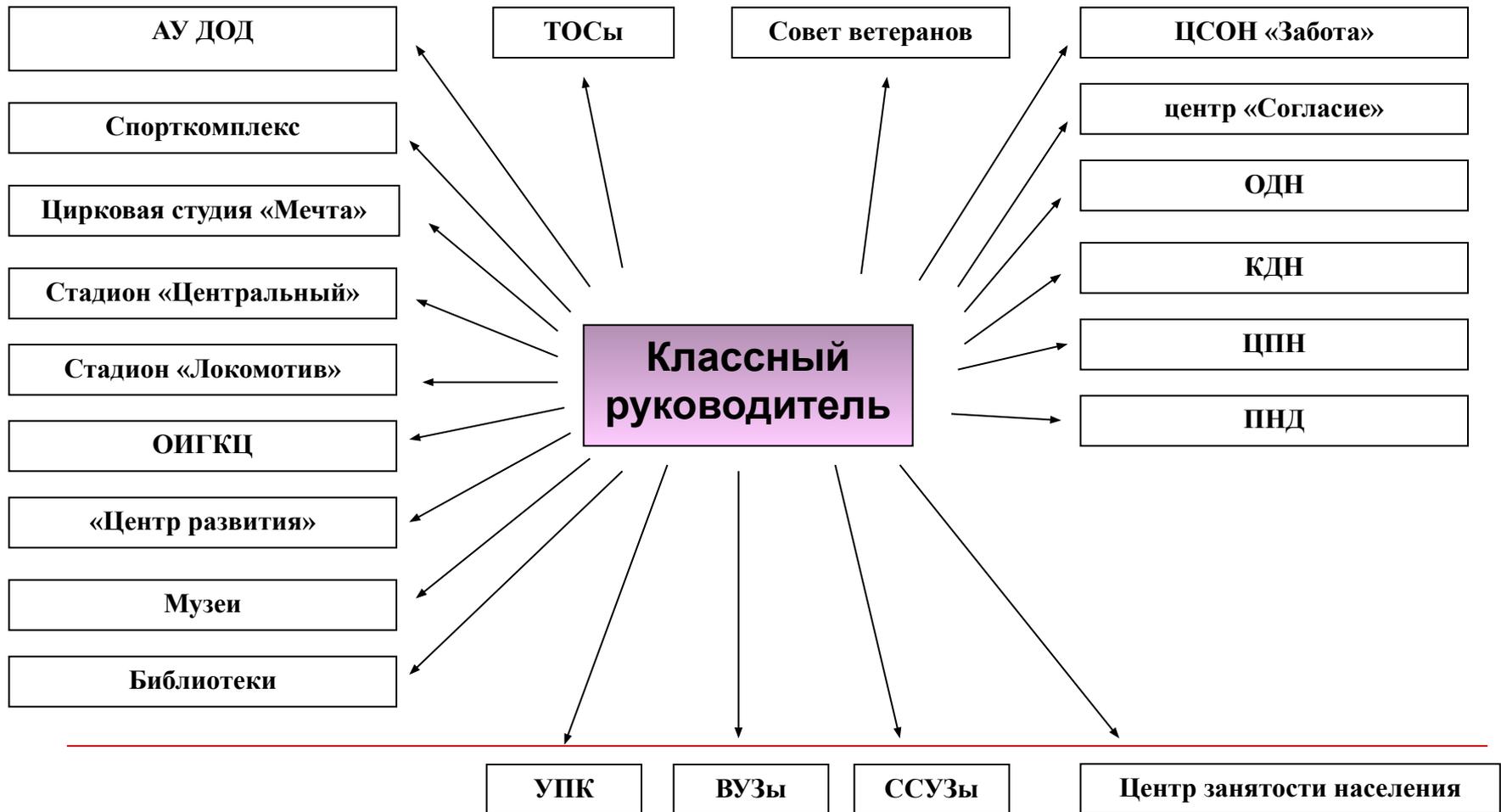


руководителей по организации рационального питания обучающихся

Классные руководители ведут работу с обучающимися, родителями о необходимости получения учениками в школе полноценного горячего питания через:

- ❖ Индивидуальные беседы
- ❖ Классные часы
- ❖ Собrania
- ❖ Привлечение членов городского Совета родительской общественности

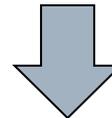
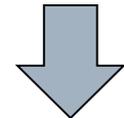
Взаимодействие классных руководителей со всеми субъектами, влияющими на воспитание обучающихся



Эффективность деятельности

**Критерии
результативности**

**Критерии
деятельности**



**Отражают уровень
достижений
учащихся в обучении,
воспитании,
социальном развитии
(в динамике)**

Критерии деятельности позволяют отразить уровень организации классным руководителем

- жизнедеятельности класса;
- уровень его сплоченности;
- взаимодействие классного руководителя с другими участниками образовательного процесса школы: педагогами ОУ, родительской общественностью, представителями общественных и культурных учреждений и организаций города по воспитанию, обучению, социальному развитию учащихся

Критерии результативности

№	Функции деятельности классного руководителя	Показатели результативности
1.	Аналитико-прогностическая	Наличие плана деятельности классного руководителя
2.	Организационно-координирующая	Сплоченность классного коллектива Наличие родительского комитета и эффективность его работы
3.	Коммуникативная	Благоприятный психологический климат в классе Отношение родителей класса к школе Уровень воспитанности учащихся класса (по результату диагностики ценностных отношений)

Критерии результативности

Продолжение
таблицы

№	Функции деятельности классного руководителя	Показатели результативности
4.	Контрольная	Отсутствие «отсева» учащихся
		Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение
		Рейтинг личных достижений учащихся (в спорте, творчестве и т.
		Участие класса в общественно значимых делах ОУ
		Учебный рейтинг класса, учебный рейтинг лучших учеников
		Организация питания обучающихся
		Отсутствие правонарушений и преступлений

Оценка эффективности деятельности классного руководителя (критерии деятельности)

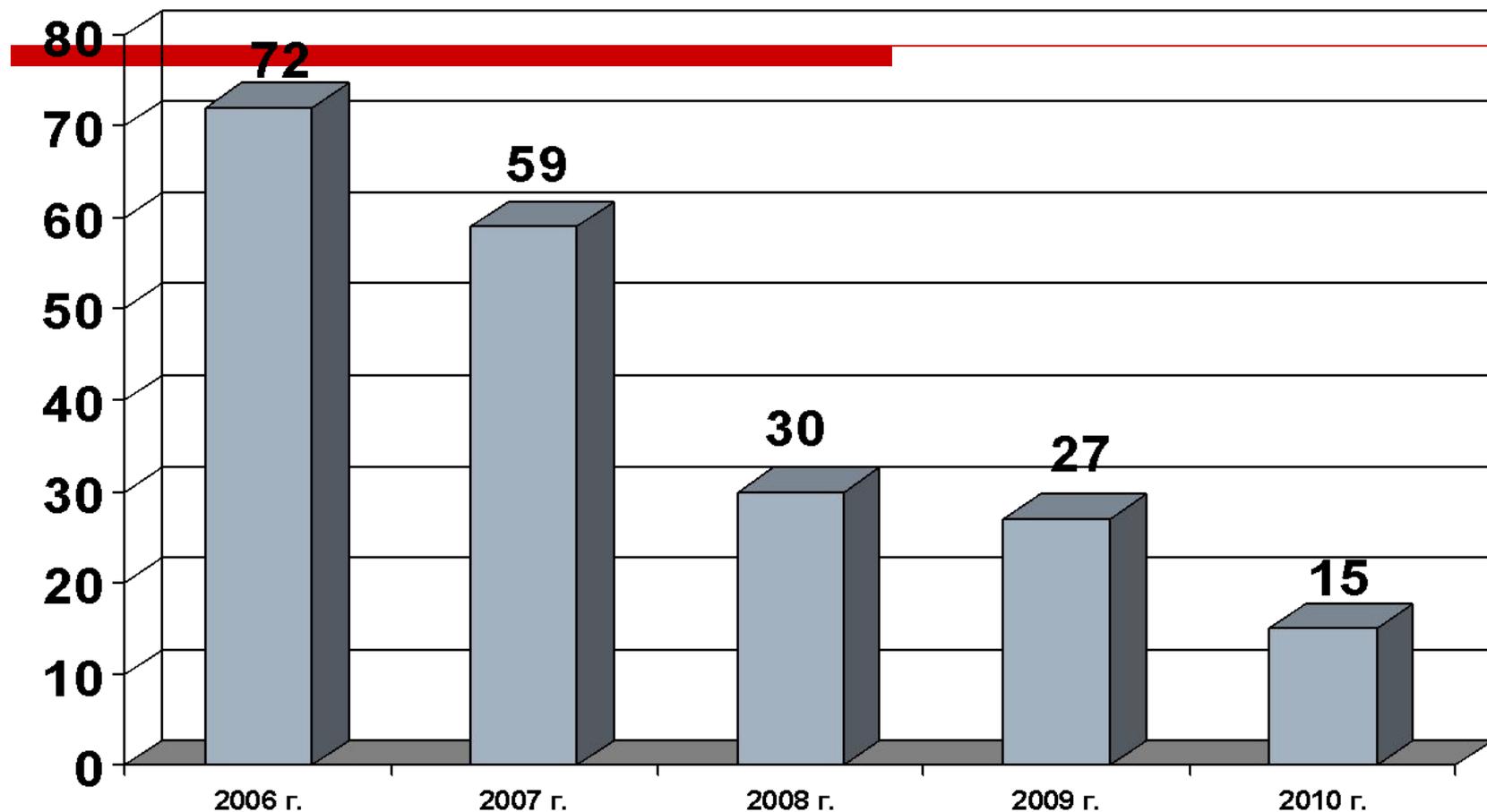
№	Функции деятельности классного	Показатели результативности
1.	Аналитико-руководительская прогностическая	Анализ условий воспитания
		Разработанность программы (плана) деятельности классного руководителя
		Разработанность диагностики воспитанности учащихся и эффективности воспитательного
2.	Организационно-координирующая	процесса класса Организация жизнедеятельности
		Организация самоуправления в классе, динамика становления системы самоуправления класса
		Взаимодействие классного руководителя с другими участниками ОП школы: учителями, родителями,
		Взаимосвязь класса с общественными и культурными организациями и учреждениями

Оценка эффективности деятельности классного руководителя (критерии деятельности)

№	Функции деятельности	Показатели результативности
3.	классного коммуникативная руководителя	Регулирование межличностных отношений между учащимися и педагогическими работниками
4.	Контрольная	Формирование коммуникативных умений учащихся класса
		Деятельность по формированию качества знаний учащихся класса
		Организация посещаемости учащимися учебных занятий (отсутствие пропусков без уважительных причин)
		Включенность учащихся в работу кружков, клубов, спортивных секций, детских
		объединений, ОУ города 100% охват обучающихся горячим питанием
		Отсутствие правонарушений и преступлений

Количество преступлений, совершенных учащимися школ

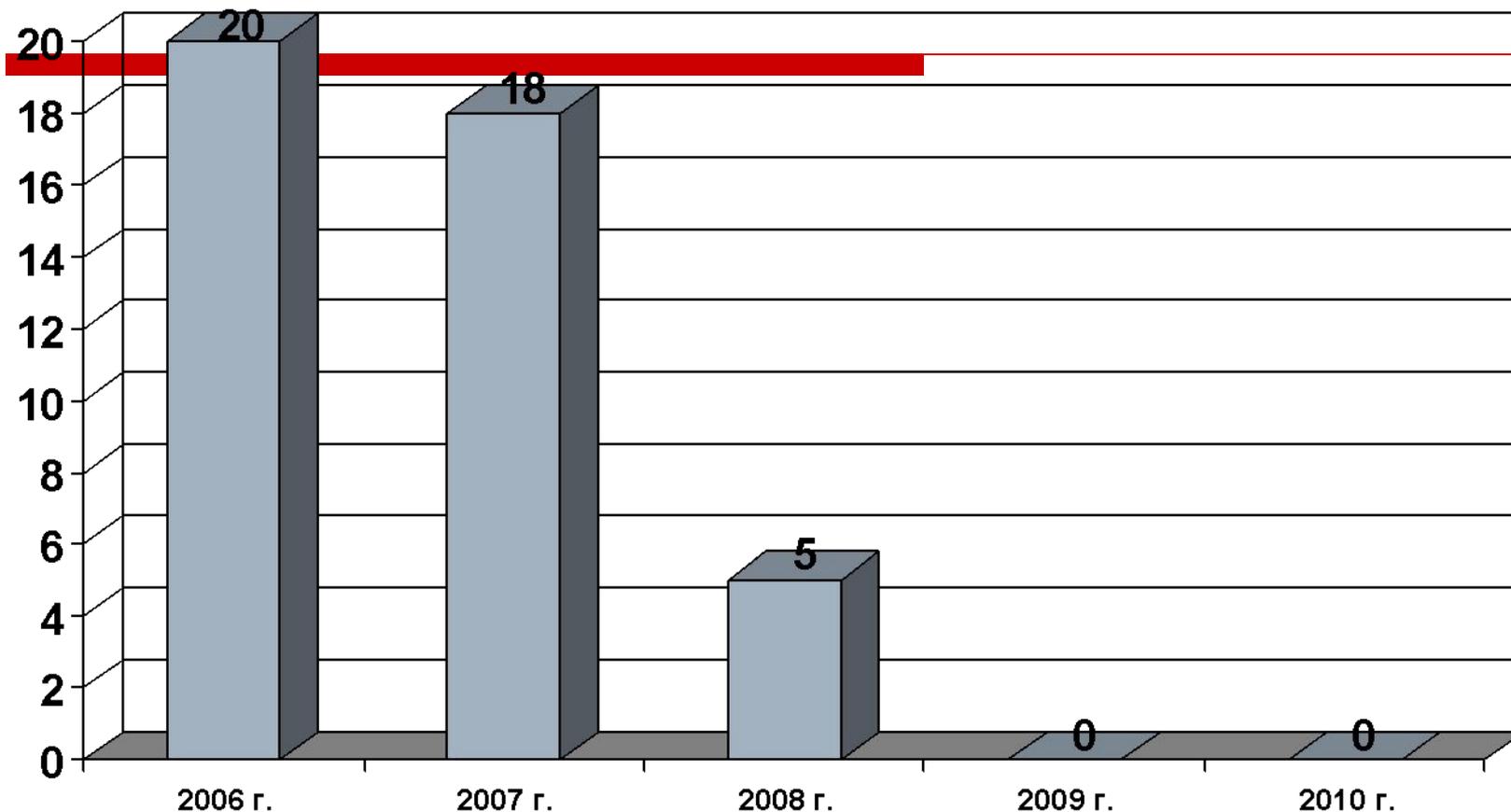
РЕЗУЛЬТАТ



Положительная динамика по снижению количества преступлений наблюдается за счёт усиления индивидуальной работы классных руководителей, целенаправленной, скоординированной деятельности всех служб и ведомств системы профилактики города

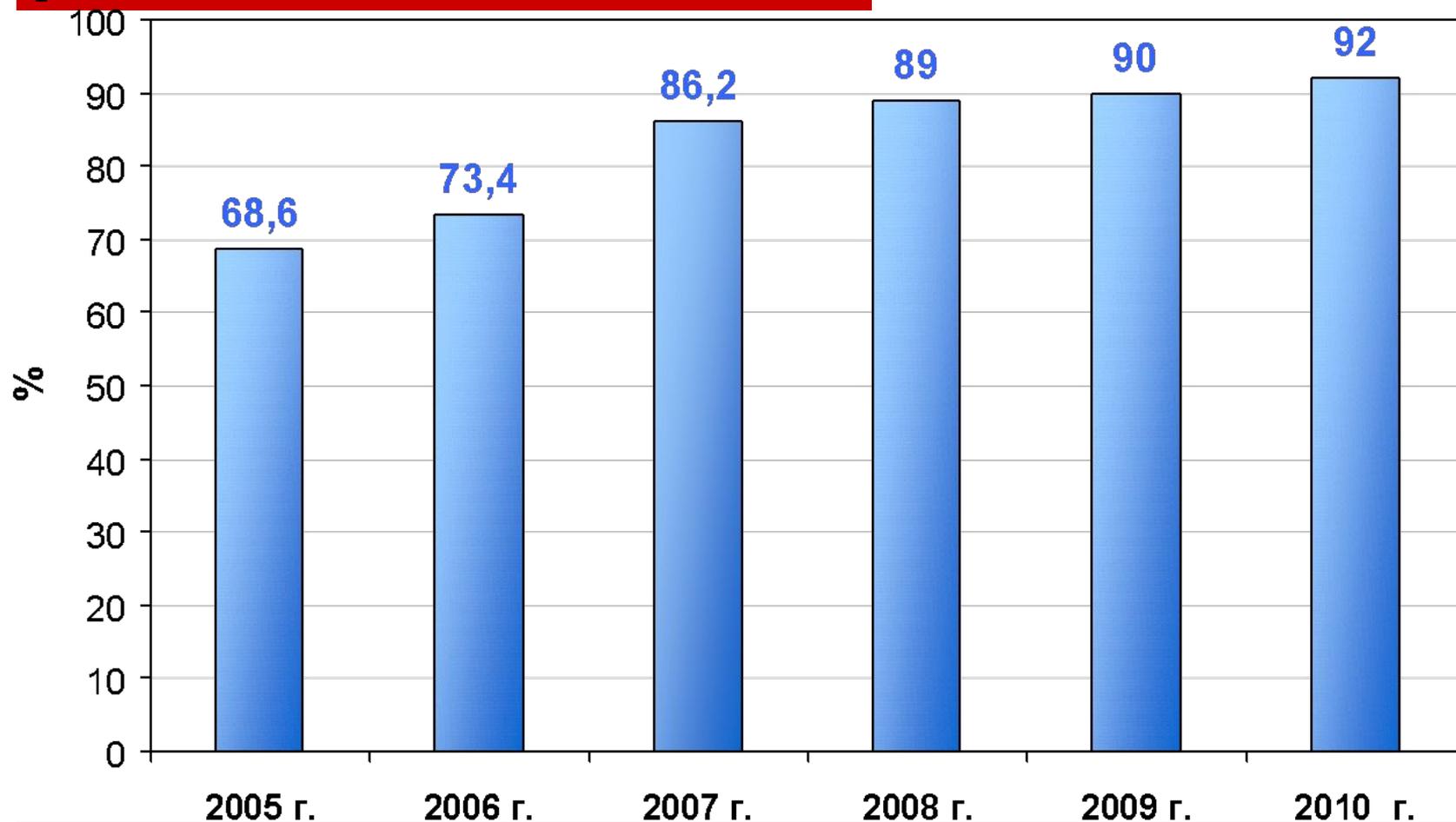
Количество преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения

РЕЗУЛЬТАТ



Отсутствие преступлений, совершённых несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения, достигнуто благодаря индивидуальной работе классных руководителей, продуктивной работе всех служб и ведомств системы профилактики, волонёрскому движению, увеличению количества мероприятий, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.

Доля школьников, охваченных досуговой деятельностью в системе образования



Результаты деятельности педагогов - классных руководителей:

В системе проводится городской конкурс профессионального мастерства:

«Самый классный классный»;

- МОУ СОШ № 31 – победитель областного конкурса педагогического мастерства «Лучший классный руководитель» (Полякова Марина Владимировна).

Опыт работы лучших классных руководителей обобщается на уровне школы, ГМО.

- В рамках Года Учителя лучший классный руководитель был назван городской общественной подростковой организацией «Союз» (МОУ СОШ № 11, Пахтусова Наталья Владимировна).
- МОУ СОШ № 5 , ИГОЛ – победители областного конкурса на лучшую организацию школьного самоуправления;
- МОУ СОШ № 31 – победитель областного и Всероссийского конкурсов «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»;
- Школа-центр МОУ СОШ № 7,8 – победители областного конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию;
- Школы – центры МОУ СОШ № 4,5 – победители областных конкурсов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.