



**Из опыта работы муниципального
общеобразовательного учреждения
«Кривошеинская средняя общеобразовательная
школа» по выявлению фактов нарушения прав
и законных интересов несовершеннолетних,
физического и психического насилия,
оскорбления, грубого обращения сексуальной и
иной эксплуатации, в рамках исполнения
требований установленных п.2 ст.9 Федерального
Закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах
системы профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних»**



Информационные сведения

Количество обучающихся в 2010-2011 учебном году

I ступень – 263 ученика
II ступень – 255 учеников
III ступень – 64 ученика

} 582 ученика

Социальный статус семей

Ступени обучения	Количество неполных семей	Количество малообеспеченных семей	Количество многодетных семей	Количество неблагополучных семей	Количество опекунских семей
I ступень	92	139	38	19	6
II ступень	99	97	52	6	10
III ступень	16	14	4	0	1
Итого	178	214	63	22	17

Повышение квалификации (за последние 2 года)

Классные руководители – 31 человек;

Психологи – 2;

Социальный педагог – 1;

Педагоги дополнительного образования - 3

Всего: 35 человек (58% от общего числа педагогических работников)

Нормативно-правовые документы

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
<p>Разработка локального нормативного правового акта, регулирующего исполнение требования Закона РФ 120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части п.2 ст.9 <i>«Порядок взаимодействия медицинского работника общеобразовательного учреждения и педагогических работников общеобразовательного учреждения по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним»</i></p>	Февраль 2011	Зам директора по ВР Познахарева Е.А.	Приказ МОУ «Кривошеинская СОШ» № 50 -О от 01.03.2011
<p>Приказ об утверждении регламента проведения анкетирования</p>	Февраль 2011	Зам директора по ВР Познахарева Е.А.	Приказ МОУ «Кривошеинская СОШ» --№ 50 -О от 01.03.2011



Нормативно-правовые документы

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
Положение «Правила поведения обучающихся»		Классные руководители, педагоги	Приказ № 59-О от 30.08.2004
Положение «Об организации дежурства по школе»		Классные руководители, педагоги	Приказ № 59-О от 30.08.2004



Повышение квалификации

Наименование мероприятия	Срок исполн.	Результат
<p>Обучение на школьном семинаре по теме « <i>Исполнение требований 120 ФЗ, установленного п.2 ст.9 в части выявления всех форм дискриминации, физического и психического насилия оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, незамедлительного информирования органов системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним</i>»</p>	<p>октябрь 2010</p>	<p>1. 05.10.2010 обучено 100% из запланированных: Классных руководителей – 31 чел.; Психологов – 2 чел.; Социальных педагогов -1 чел.</p> <p>2. 100% участников обеспечены материалами;</p> <p>3. материалы охраняться в папке « Методические рекомендации по исполнению требований федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>



Повышение квалификации

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
<p>Обучение на семинаре ТОИПКРО по теме «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации деятельности по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними»</p>	<p>ноябрь 2010</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>Обучено 100 % из запланированных 15.11.2010</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе – 1; Психологов – 1; Социальных педагогов -1</p> <p>2. 100% участников обеспечены материалами;</p> <p>3. материалы охраняться в папке « Методические рекомендации по исполнению требований федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>



Повышение квалификации

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
<p><i>Обучение на муниципальном семинаре по теме «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации деятельности по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними»</i></p>	Февраль 2011	Управление Образования Кривошеинского района	<p>1. Обучено 100 % из запланированных 04.02.2011 Директор – 1 Заместитель директора по воспитательной работе – 1; Заместитель директора по учебно- воспитательной работе – 2;</p> <p>2. 100% участников обеспечены материалами;</p> <p>3. материалы хранятся в папке « Методические рекомендации по исполнению требований федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>



Методическое обеспечение

Наименование мероприятия	Срок испол	Исполнитель	Результат
Разработка методической рекомендаций для родителей по теме «Противодействие жестокому обращению с детьми»	20 октяб. 2010г.	Социальный педагог и психолог Тимошенко М. В., Лютко Н.В.	Методическая рекомендация утверждена приказом № 142А от 20. 10. 2010г. выдана родителям (20 октября 2010г.). Получили 180 родителей – 73 %
Разработка методических рекомендаций для обучающихся по теме «Правило пяти нельзя»	11 ноября 2010	Социальный педагог и психолог Тимошенко М. В., Лютко Н.В.	Методическая рекомендация утверждена приказом № 142А от 20. 10. 2010г. Выдана обучающимся (11 ноября 2010г.). Получили - 63 педагога – 100%
Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по теме «На защите прав ребёнка».	28 октяб. 2010	Социальный педагог и психолог Тимошенко М. В., Лютко Н.В.	Методическая рекомендация утверждена приказом № 142А от 20. 10.2010г. выдана классным руководителям (28 октября 2010г.). Получили - 571 обучающийся – 100%



Методическое обеспечение

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
Провести школьный семинар «Исполнение требований ФЗ № 120 в части п.2 ст9»	15 декабря 2010	Зам директора по ВР Познахарева Е.А.	В наличии оформленные материалы семинара (папка «Методические материалы по исполнению требования ФЗ №120 от 24 июня 1999г.)

20.10.2010

ПРИКАЗ

№ 142А – О

с.Кривошеино

**Об утверждении памятки для родителей,
обучающихся, классных руководителям и учителей.**

Во исполнении требований ФЗ № 120 в части п. 2 ст. 9

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить памятку для родителей «Противодействие жестокому обращению с детьми» (Приложение № 1)
 - 1.1. Раздать памятку на родительском собрании 20.10.2010.****
- 2. Утвердить памятку для классных руководителей и учителей «На защите прав ребенка» (Приложение 2)
 - 2.1. Раздать памятку классным руководителям и учителям 28.10.2010****
- 3. Утвердить памятку для обучающихся: «Правило пяти «нельзя» (Приложение № 3)
 - 3.1. Раздать памятку на классных часах 11.11.2010****

Директор школы

Т.А.Зуева



Памятка для обучающихся

Приложение № 3
Приказ № 142А-о от 20.10.2010

Соблюдая правила безопасности, ты сможешь избежать подстерегающей опасности, принять правильное решение в сложной ситуации.

Для этого нужно навсегда усвоить "Правило пяти "нельзя":

Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом. **Нельзя** заходить с ними вместе в подъезд и лифт.

Нельзя садиться в чужую машину. **Нельзя** принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой.

Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Ты должен всегда **отвечать «НЕТ!»:**

- * Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- * Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали об это заранее.
- * Если в отсутствие родителей пришел незнакомый(малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- * Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Памятка родителям

Приложение № 1
Приказ № 142А-О от 20.10.2010

Общенациональная информационная кампания

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЖЕСТОКОМУ

ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ

САЙТ

WWW.YA-RODITEL.RU

НА ЭТОМ САЙТЕ ВЫ НАЙДЁТЕ ВСЮ ИНФОРМАЦИЮ О
КАМПАНИИ, А ТАКЖЕ СМОЖЕТЕ ЗАДАТЬ
ИНТЕРЕСУЮЩИЙ ВАС ВОПРОС СПЕЦИАЛИСТАМ.

Какой урок выносит ребенок из жестокости?

1. Ребенок не заслуживает уважения.
2. Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
3. Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).
4. Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
5. Отрицание чувств - нормальное здоровое явление
6. От взрослых нет защиты.

Каким образом проявляется вытесненный гнев у детей?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева

МОУ «Кривошеинская СОШ»



Памятка родителям

Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе вопрос: какого ребёнка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я её иметь вообще?

Дети – во всех смыслах – наше будущее.

Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны противостоять жестокости и насилию в настоящем.



Татьяна Голикова, министр здравоохранения и социального развития РФ



Памятка для учителей

Приложение № 2
Приказ № 142А-о от 20.10.2010

Особенности поведения родителей или лиц их заменяющих, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку

Противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее. Нежелание, позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица.

Обвинение в травмах самого ребенка.

Неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению.

Отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка.

Невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком.

Обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка.

Рассказы о том, как их наказывали в детстве.

Признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и пр.).

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:

1) немедленно направить служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком.

Будьте бдительны! Не оставляйте без внимания особенности поведения родителей и детей! Отнеситесь к детям, подвергшимся насилию или жестокому обращению, с любовью, лаской, добротой, и тогда они отплатят Вам тем же!

П Р А В А

О Б Я З А Н Н О С Т И

Р Е Б Ё Н К А

ТОВАРИЩИ ДЕТИ!
БУДЬТЕ
БДИТЕЛЬНЫ!
ПРАВА СВОИ
ЗНАЙТЕ.



ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ

«Инициаторы ООН о правах ребенка» и Совет в картинках.

Сколько бы их было
в мире детишек.
Чёрных и белых,
БЕЗНОЖИЙ,
МОДЛИКШЕК



Все их право
и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их
должны.

Статья 2
Все дети имеют одинаковые права и равную ценность,
без различия по расовому, языковому, национальному
или другому признаку.

В 30 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций (ООН) приняла Конвенцию о правах ребенка.

Уважительные, добротные и чистые на совесть взаимоотношения человека и животного, птицы, рыбы, насекомого, растения и животного растения.

В Конвенции о правах ребенка по уважительному отношению к животным.



Если ты считаешь, что твои права нарушены, ты можешь обратиться к государственным органам, которые отвечают за защиту твоих прав. Ты можешь обратиться к родителям, учителям, друзьям или другим взрослым, которые помогут тебе.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?

- 1. Обратиться к родителям.
- 2. Обратиться к учителям.
- 3. Обратиться к друзьям.
- 4. Обратиться к другим взрослым.

Если ты считаешь, что твои права нарушены, ты можешь обратиться к государственным органам, которые отвечают за защиту твоих прав. Ты можешь обратиться к родителям, учителям, друзьям или другим взрослым, которые помогут тебе.

Если ты считаешь, что твои права нарушены, ты можешь обратиться к государственным органам, которые отвечают за защиту твоих прав. Ты можешь обратиться к родителям, учителям, друзьям или другим взрослым, которые помогут тебе.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?

- 1. Обратиться к родителям.
- 2. Обратиться к учителям.
- 3. Обратиться к друзьям.
- 4. Обратиться к другим взрослым.

Спрашивали? - Ответим.

Вопрос: Почему я не могу пойти в школу?

Ответ: Ты можешь обратиться к родителям, учителям, друзьям или другим взрослым, которые помогут тебе.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?

- 1. Обратиться к родителям.
- 2. Обратиться к учителям.
- 3. Обратиться к друзьям.
- 4. Обратиться к другим взрослым.

«Почему я не могу пойти в школу?»

Вопрос: Почему я не могу пойти в школу?

Ответ: Ты можешь обратиться к родителям, учителям, друзьям или другим взрослым, которые помогут тебе.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?

1. Обратиться к родителям.
2. Обратиться к учителям.
3. Обратиться к друзьям.
4. Обратиться к другим взрослым.

Если ты считаешь, что твои права нарушены, ты можешь обратиться к государственным органам, которые отвечают за защиту твоих прав. Ты можешь обратиться к родителям, учителям, друзьям или другим взрослым, которые помогут тебе.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?

- 1. Обратиться к родителям.
- 2. Обратиться к учителям.
- 3. Обратиться к друзьям.
- 4. Обратиться к другим взрослым.

Если тебе нужно обратиться, если тебе нужна помощь.

- 1. Национальная Детская Линия помощи по телефону: 8-800-200-0202
- 2. Федеральное агентство по делам несовершеннолетних: 8-800-707-7538
- 3. Федеральное агентство по делам молодежи: 8-800-707-7538
- 4. Федеральное агентство по делам инвалидов: 8-800-707-7538
- 5. Федеральное агентство по делам детей: 8-800-707-7538

Если тебе нужно обратиться, если тебе нужна помощь.

- 1. Национальная Детская Линия помощи по телефону: 8-800-200-0202
- 2. Федеральное агентство по делам несовершеннолетних: 8-800-707-7538
- 3. Федеральное агентство по делам молодежи: 8-800-707-7538
- 4. Федеральное агентство по делам инвалидов: 8-800-707-7538
- 5. Федеральное агентство по делам детей: 8-800-707-7538

«Почему я не могу пойти в школу?»

Вопрос: Почему я не могу пойти в школу?

Ответ: Ты можешь обратиться к родителям, учителям, друзьям или другим взрослым, которые помогут тебе.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?

1. Обратиться к родителям.
2. Обратиться к учителям.
3. Обратиться к друзьям.
4. Обратиться к другим взрослым.



Внутришкольный контроль

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
1	Проверка работы классных руководителей по теме «Исполнение требований ФЗ № 120 в части п.2 ст9»	первая неделя апреля 2011	Зам директора по ВР Познахарева Е. А.	Приказ, справка



Управленческие совещания

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
1	<p>Совещание при директоре «Рассмотрение нового локального акта <i>«Порядок взаимодействия медицинского работника общеобразовательного учреждения и педагогических работников общеобразовательного учреждения по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним»</i> по исполнению требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части п.2 ст9.</p>	Март 2011	Зам директора по ВР Познахарева Е.А.	Протокол № 3 от 4 марта 2011



Управленческие совещания

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
2	Педсовет «Организация работы педагогического коллектива по исполнению требования Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части п.2 ст.9»	Четвертая неделя апрель 2011	Зам директора по ВР Познахарева Е.А., Тимошенко М.В.	Протокол педсовета



Мероприятия с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
1	Классные часы «Права детей»	сентябрь 2010	Классные руководители	1 сентября, Охват 100%, 1-11 классы, зарегистрированы в журнале «Учет проведенных классных часов и внеклассных мероприятий по правовому воспитанию»
2	Акция «Имею право» (Конституция в рисунках)	Декабрь 2010	Зам директора по ВР Познахарёва Е. А.,	10 декабря, охват 100%- 5-11 классы - по одной работе от каждого класса
3.	Районный конкурс мини-сочинений «Я такой один на земле»	Февраль 2011	Зам директора по ВР Познахарёва Е.А., классные руководители	До 28 февраля, участвовало – 32 человека 2-11 классов
4.	Классные часы «Давайте жить дружно»	Апрель 2011	Класные руководители	



Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Результат
1	Родительские собрания «Права детей»	По планам классных руководителей	Классные руководители	Проведено в ноябре-декабре полугодия Охват 87% - 1-11 классы, зарегистрировано в журнале «Учет родительских собраний»
2	Выступление заместителя директора школы на общешкольном родительском собрании «Организация работы школы по исполнению требований Закона РФ № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».1-11 классы	Октябрь 2010	Зам директора по ВР ПознахарёваЕ.А.,	Проведено 20.10.2010 Охват 79% - 1-11 классы, материалы хранятся в папке «Общешкольные родительские собрания»
3.	Разработка программы коррекции детско-родительских отношений для родителей	Декабрь 2010	Психолого-педагогическая служба школы	Приказ № 208 от 30.12.2010

Об утверждении локального нормативного акта «Порядок взаимодействия медицинского работника общеобразовательного учреждения и педагогических работников общеобразовательного учреждения по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними» и назначении ответственных лиц за исполнение требований пункта 2 статьи 9 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Во исполнении требований от 24.06.1999 пункта 2 статьи 9 Федерального закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить «Порядок взаимодействия медицинского работника общеобразовательного учреждения и педагогических работников общеобразовательного учреждения по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними» и ввести в действие с 01.03.2011 (Приложение № 1).**



2. Назначить ответственным за ведение учетных записей в «Журнале учета выявления фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации несовершеннолетних, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним» и оформление соответствующей документации зам.директора по ВР Познахарёву Елену Анатольевну.

3. ПОЗНАХАРЁВОЙ Елене Анатольевне в срок до 3.03.2011 ознакомить медицинского работника и всех работников школы с данным *«Порядком взаимодействия медицинского работника общеобразовательного учреждения и педагогических работников общеобразовательного учреждения по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, незамедлительного информирования органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними»* и выдать на руки по одному экземпляру копии.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Зуева Т. А.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ - это умышленные действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.

(педагогический энциклопедический словарь)

Виды жестокого обращения:

физическое насилие – нанесение физических повреждений, телесных наказаний, а также вовлечение детей в употребление алкоголя, наркотиков;

сексуальное насилие – использование ребёнка для удовлетворения сексуальных потребностей взрослых, вовлечение в занятия проституцией детской, в т.ч. используя порнографическую литературу, фотографии, кинофильмы и т.п. с целью извлечения прибыли;

психическое (эмоциональное) насилие – отсутствие любви и внимания к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, грубость (словесные оскорбления, угрозы и т.п.);

пренебрежение основными потребностями ребёнка – отсутствие условий для нормальной жизни ребёнка, заботы о его здоровье и развитии.



МОУ «КРИВОШЕИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

05.12.2009

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

№ 172А

с.Кривошеино

**О введении в действие Порядка
выявления всех форм дискриминации.**

4. Назначить ответственным за организацию работы и ведение журнала учёта «Почты доверия» социального педагога Марию Васильевну Тимошенко.

5. Выемку писем «Почты доверия» производить раз в неделю.

6. Утвердить следующую форму журнала учёта писем «Почты доверия»:

- **Дата, время выемки**
- **Фамилия, имя автора письма (если имеется)**
- **Класс**
- **Краткое содержание письма (проблема)**
- **Дата, время, информирования директора школы о нарушении прав ребёнка**
- **Проведённая профилактическая работа (мероприятия)**
- **Результат**



МОУ «КРИВОШЕЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

01.03.2011

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

№ 50А-О с.

Кривошеино

Об утверждении локального нормативного акта «Порядок взаимодействия...»

6. Установить следующий регламент проведения анкетирования:

Анкетирование проводится один раз в год в декабре.

Ответственность за проведение анкетирования и обработку анкет возлагается на Тимошенко М.В. (первая образовательная ступень), Лютко Н. В. (вторая образовательная ступень), Горбикову О.Э. (третья образовательная ступень).

Результаты анкетирования озвучиваются на совещании при директоре.

На второе полугодие производится корректировка планов работы на второе полугодие.



АНКЕТА

Просим Вас, как можно искренне ответить на поставленные вопросы. Анкета анонимная. Подходящий для вас ответ обведите или поставьте галочку.

1. Как Вы считаете, нарушаются ли Ваши права в школе?

- А) Да
- Б) Нет

2. Если нарушались то кем?

- А) Педагогами
- Б) Одноклассниками
- В) Техническим персоналом
- Г) Родителями

3. Если права нарушались то какие?

- А) Право на образование
- Б) Право на самовыражение
- В) Право на свободу
- Г) Другие права

4. Подвергались ли Вы, какому либо насилию?

- А) Да
- Б) Нет

5. Если да то, какому?

- А) Психологическому
- Б) Физическому
- В) Сексуальному
- Г) Другому

6. Если подвергались, то со стороны кого?

- А) Родителей
- Б) Учителей
- В) Одноклассников
- Г) Сверстников
- Д) Других лиц

7. Если вы подвергались насилию, то кому вы об этом рассказали?

- А) Ни кому
- Б) Родителям
- В) Друзьям
- Г) Педагогам
- Д) Другим лицам



Формы наблюдения

работниками МОУ «Кривошеинская СОШ» во время проведения занятий, мероприятий, в период перемен между занятиями, в столовой

Во время проведения занятия (мероприятия) в рамках учебного и воспитательного процесса - педагогический работник (учитель, классный руководитель, старший вожатый, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования) внимательно следит:

за поведением несовершеннолетних, отмечая возникшие в сравнении с предыдущим днем отклонения в обучении:

не готов к уроку (не принес учебные принадлежности);

не выполнено домашнее задание

погружён в свои переживания

безучастность

невозможность сконцентрироваться

отклонением в поведении

вербальная агрессия (угрозы в адрес кого-либо, аутоагрессия – это агрессия, направленная на самого себя)

плаксивость

апатичность

сидит отдельно от всех



Формы наблюдения

работниками МОУ «Кривошеинская СОШ» во время проведения занятий, мероприятий, в период перемен между занятиями, в столовой

Во время проведения занятия (мероприятия) в рамках учебного и воспитательного процесса - педагогический работник (учитель, классный руководитель, старший вожатый, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования) внимательно следит:

изменением во внешнем виде

порвана одежда

грязная одежда

одежда не соответствует сезону и размеру ребенка

неприятный запах от одежды

заплаканное лицо

утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки

телесные повреждения

синяки, ссадины, раны

следы от укусов, ожоги;

припухлость и болезненность суставов, выбитые зубы, разрывы или порезы во рту, на губах, участки облысения, кровоподтеки на голове

отклонения в межличностных отношениях

сидит отдельно от всех

насмешливые взгляды одноклассников



Во время перемен, в столовой (учитель, классный руководитель, старший вожатый, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования) внимательно следит за:

- **отклонениями в межличностных отношениях**
 1. сидит отдельно от всех
 2. насмешливые взгляды одноклассников

- **отклонением в поведении**
 1. неадекватные поступки
 2. вербальная агрессия (угрозы в адрес кого-либо, аутоагрессия)
 3. плаксивость

- **изменением во внешнем виде**
 1. порвана одежда
 2. грязная одежда
 3. неприятный запах от одежды
 4. одежда не соответствует сезону и размеру ребенка
 5. заплаканное лицо
 6. утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;



Во время уборки помещений школы технический персонал обращает внимание на:

- ребенка, сидящего в малолюдных местах, там, где его не видят
- плаксивость
- заплаканное лицо

Во время обхода здания технический персонал обращает внимание на:

- Ребенок, находящегося на улице в ночное время после 22 часов;
- Ребенка, сидящего в малолюдных местах, там, где его не видят



Запись в журнале

... (числа) ...(месяца) ...года на территории образовательного учреждения по сведениям учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, медицинского работника не выявлены факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации несовершеннолетних

ФИО дежурного администратора, дата, время записи, роспись.

Сводная информация о выявленных фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации



Учебный год/ образовательная ступень	всего	На территории и ОУ	Во внеурочное время	В семьях
2009-2010	2			2
1 образовательная ступень	2	нет	нет	2
2 образовательная ступень	нет	нет	нет	нет
3 образовательная ступень	нет	нет	нет	нет
2010-2011	2	1	нет	1
1 образовательная ступень	1	1	нет	нет
2 образовательная ступень	1	нет	нет	1
3 образовательная ступень	нет	нет	нет	нет



Спасибо за внимание!