

**Роль классного руководителя
в формировании правовой
культуры учащихся.**

Право представляет собой совокупность норм и правил поведения людей, выраженных в законах, постановлениях государственных органов и регулирующих взаимоотношения людей юридическими лицами и гражданами конкретного государства.

Правовое воспитание в совокупности с нормами нравственного поведения формирует **социальную зрелость школьников.**

Задачи школы и классного руководителя:

- ознакомление учащихся с правовыми актами государства;
- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
- привитие навыков законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;
- усвоение основных норм, касающихся прав ребенка, формирование умения применять в конкретных ситуациях полученные знания.

В содержание **правового воспитания** и выполнения гражданских обязанностей входит правовое отношение к государству, к труду, к семье, к обществу, государственной и частной собственности.

Работа по правовому воспитанию строится по следующим направлениям:

- Я – личность.
 - Мое общество.
 - Мои права и обязанности.
 - Мое Отечество.
 - Моя семья.
-

Классные часы:

- «Я – гражданин РК»
- «Молодежь, наркотики и закон»
- «Урок мудрости для интеллектуалов»
- дебаты «Конституционные права и свободы граждан Казахстана регулярно нарушаются»
- игра «Кандидат в президенты Казахстана»
- цикл бесед «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и «Политическая система Казахстана»
- тренинги по обучению правам человека
- анкетирование
- профилактические беседы школьного инспектора ГДН
- встречи с работниками юстиции

Темы правового всеобуча:

- Правовые нормы в Казахстане.
 - Правовое государство начинается в школе.
 - Законодательные органы.
 - Закон обо мне и мне о законе.
 - Зачем так много правил.
 - Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» и другие.
-

Родительские собрания:

- «Как научиться быть ответственным за свои поступки»
- «Трудный ребенок. Каков он?»

Классный руководитель должен:

- **ПОМОЧЬ** овладеть знаниями, умениями и навыками;
- **РАЗВИВАТЬ** личность, осознающую себя полноправным членом общества, носителем прав и обязанностей;
- **ВОСПИТЫВАТЬ** у ученика уважение к праву и пониманию его ценностей;
- **ФОРМИРОВАТЬ** основы правовой компетентности и гражданской ответственности.