Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика

ЦЕЛИ:

- Проанализировать работу классных руководителей по формированию ученических коллективов;
- Определить уровень развития классных коллективов на момент проведения педсовета;
- Разработать мероприятия по решению данной проблемы.

ЗАДАЧИ:

- Научить определять уровень развития коллектива;
- Ввести в систему воспитательной работы класса основные формы и методы организации коллектива;
- Разработать принципы сотрудничества коллектива и личности.

ЭТАПЫ ПЕДСОВЕТА:

- 1-й этап-определение основных проблем по теме;
- 2-й этап-коллектив и условия его формирования;
- 3-й этап -формы и методы организации коллектива;
- 4-й этап-личность и условия ее формирования;
- 5-й этап-решение основных проблем по теме;
- 6-й этап-решение педсовета и рефлексия.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА:

- Будь активным;
- Умей слушать;
- Не засыпай;
- Не перебивай;
- Говори кратко и по теме;
- Предлагай идеи;
- Уважай собеседника.

СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП

Отношения между сверстниками

↓

Группы социальные и антисоциальные

↓

Свой фактор сплочения;
свое развитие;
свои отличия

Ступени формирования коллектива

1-2 кл.
выявление коллективистических навыков

3-4 кл.
формирование коллективистических и лидерских навыков

5-6 кл.
формирование коллектива

7-8 кл.
развитие и становление коллектива

9-11 кл.
формирование и социализация личности через коллектив

КРИТЕРИИ КОЛЛЕКТИВА:

- Групповая направленность (гуманные нормы отношений);
- Способность группы к самоуправлению;
- Подготовленность группы к совместной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА:

- Интеллектуальная коммуникативность (межличностное восприятие, взаимопонимание,общий язык, понимание с «полуслова»);
- Эмоциональная коммуникативность (общение и поддержка в радости и в горе);
- Волевая коммуникативность(способность противостоять трудностям, стрессоустойчивость,надежность в экстремальных ситуациях).

ФАКТОР СПЛОЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА:

- Общие интересы группы;
- Стремление приспособиться в специфических условиях;
- Авторитет лидера;
- Наличие социальных норм и т.д.

ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ И КОЛЛЕКТИВА:

- Безусловное принятие личности, ее слабых и сильных сторон;
- Беспристрастность в оценке поступков учащихся;
- Терпение в достижении результатов воздействия и терпимость в отношении к членам коллектива;
- Диалогичность в общении;
- Отсутствие страха признавать свою неправоту;
- Использование чувство юмора;
- Не бояться сделать ошибку и признать ее.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

1) Открытость деятельности классного руководителя: «Планируем вместе, анализируем вместе, радуемся вместе»;
2) Осуществление обратной связи: после каждого проведенного совместного дела учитель организует беседу, анализ,что благоприятствует неформальным отношениям между членами коллектива;
3) Сотворчество(сотрудничество в творчестве);
4) Успешность(с использованием инструмента оценки);
5) Свобода выбора;
6) Целевая направленность на конкретный результат дела;
7) Привлекательность деятельности.

РЕФЛЕКСИЯ

- Самая важная мысль педсовета для вас…
- Самая спорная мысль педсовета, по вашему мнению…
- Возникла ли у вас какая-либо идея, которую вы захотите опробовать после педсовета?

- СПАСИБО КОЛЛЕГИ,

ЗА

СОТРУДНИЧЕСТВО !