

# *«Взаимодействие социального педагога с организациями и службами города»*

*Материал подготовлен социальным педагогом  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Сеньковской В.В.*

**«...легче предупредить и предотвратить дальнейшее развитие негативного процесса, чем потом преодолевать его, противодействуя его проявлениям и последствиям».**

*М. А. Ковальчук*



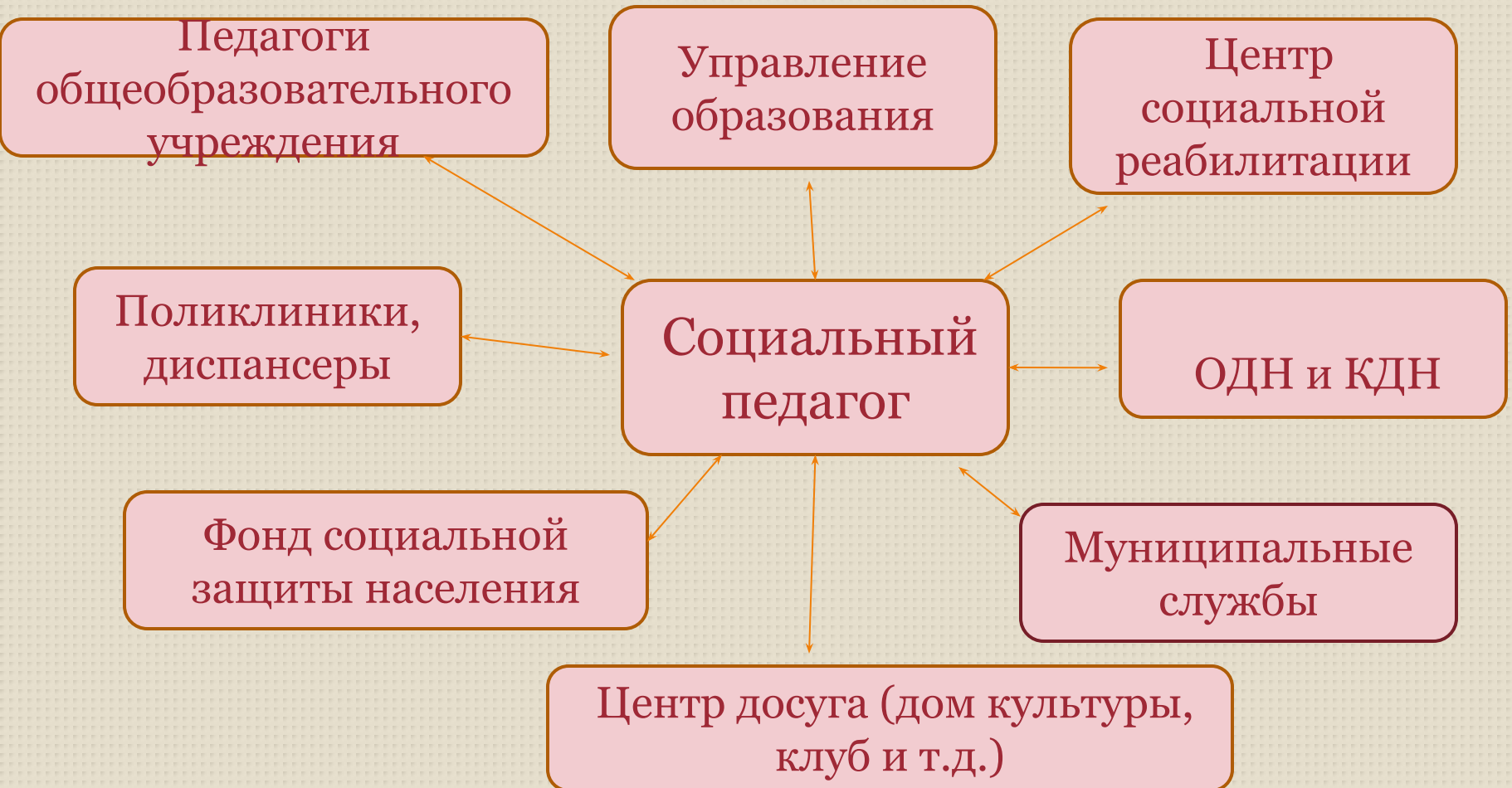


**Социальный педагог МОУ «СОШ №1»  
Сеньковская Виктория  
Владимировна**

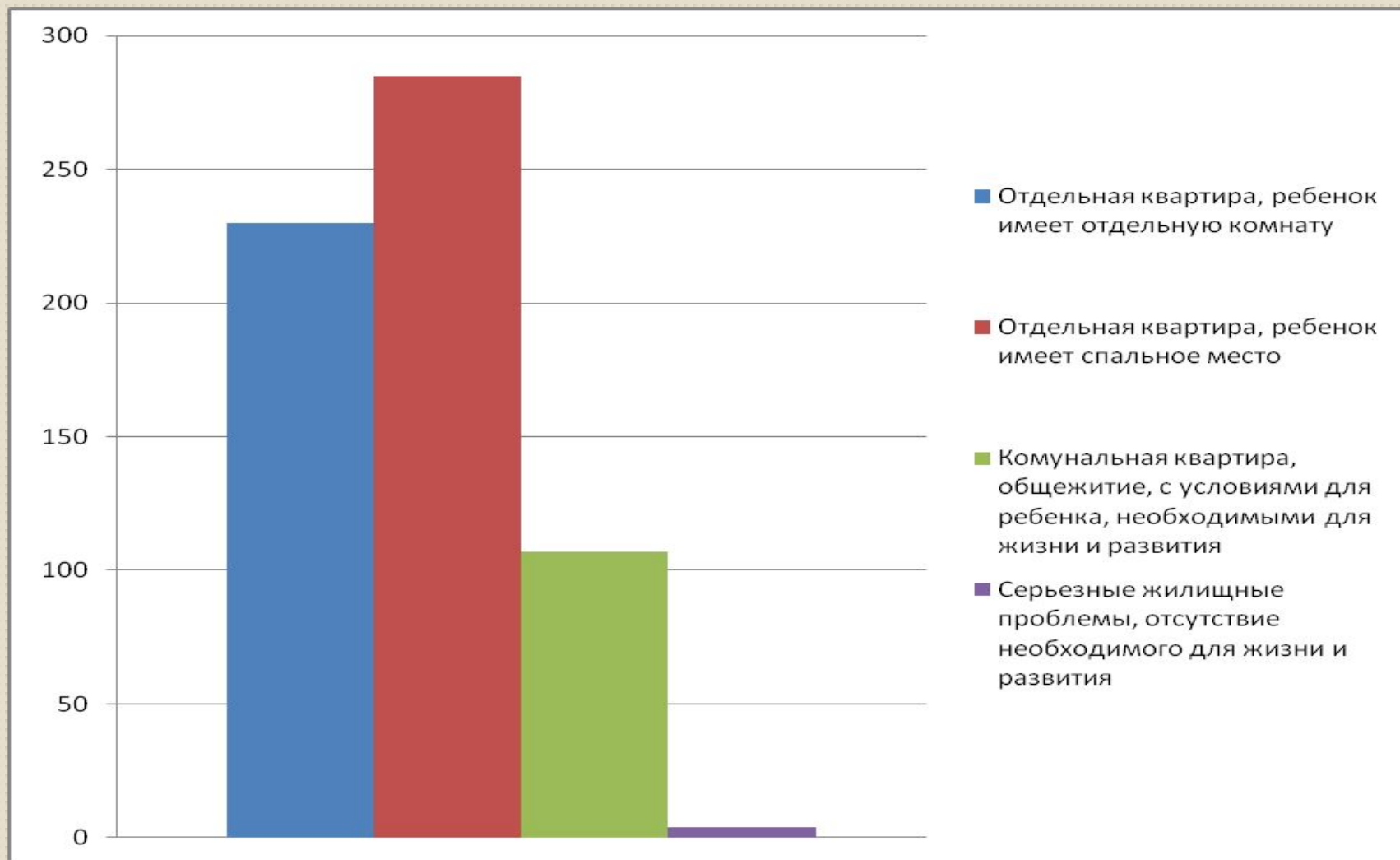
## **Социальный педагог в школе**

- Сравнительно недавно, в 1991 году, в нашей стране была введена профессия социального педагога в школе. В его обязанности входит оказание помощи учащимся, попавшим в сложные жизненные ситуации, а так же работа с родителями социально не защищенных детей. Главное в деятельности социального педагога – взаимодействие с ближайшим окружением школьника и, в первую очередь, с его семьей.

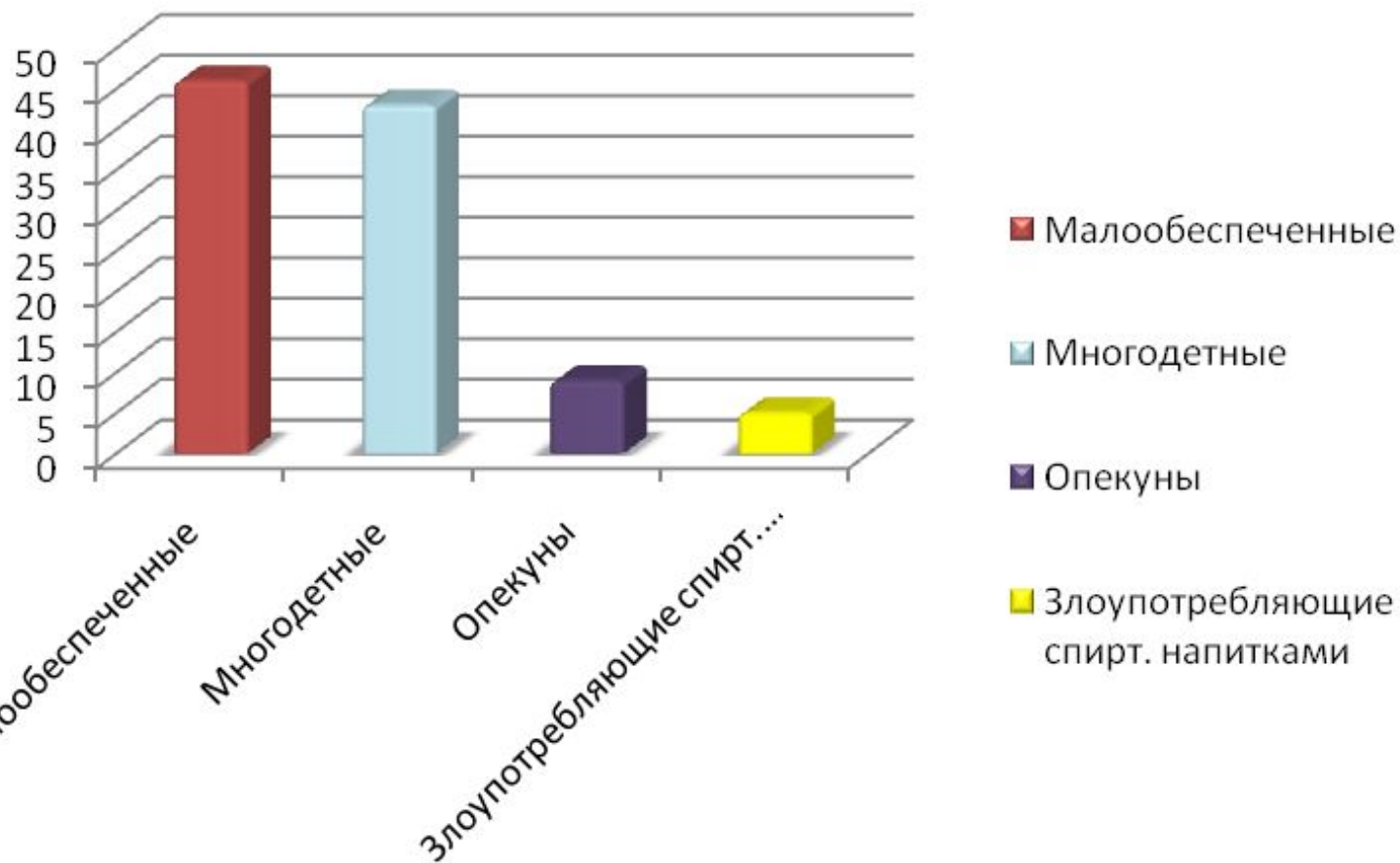
# Взаимодействие социального педагога с учреждениями и организациями



# Социально-бытовые условия



# Мониторинговая карта

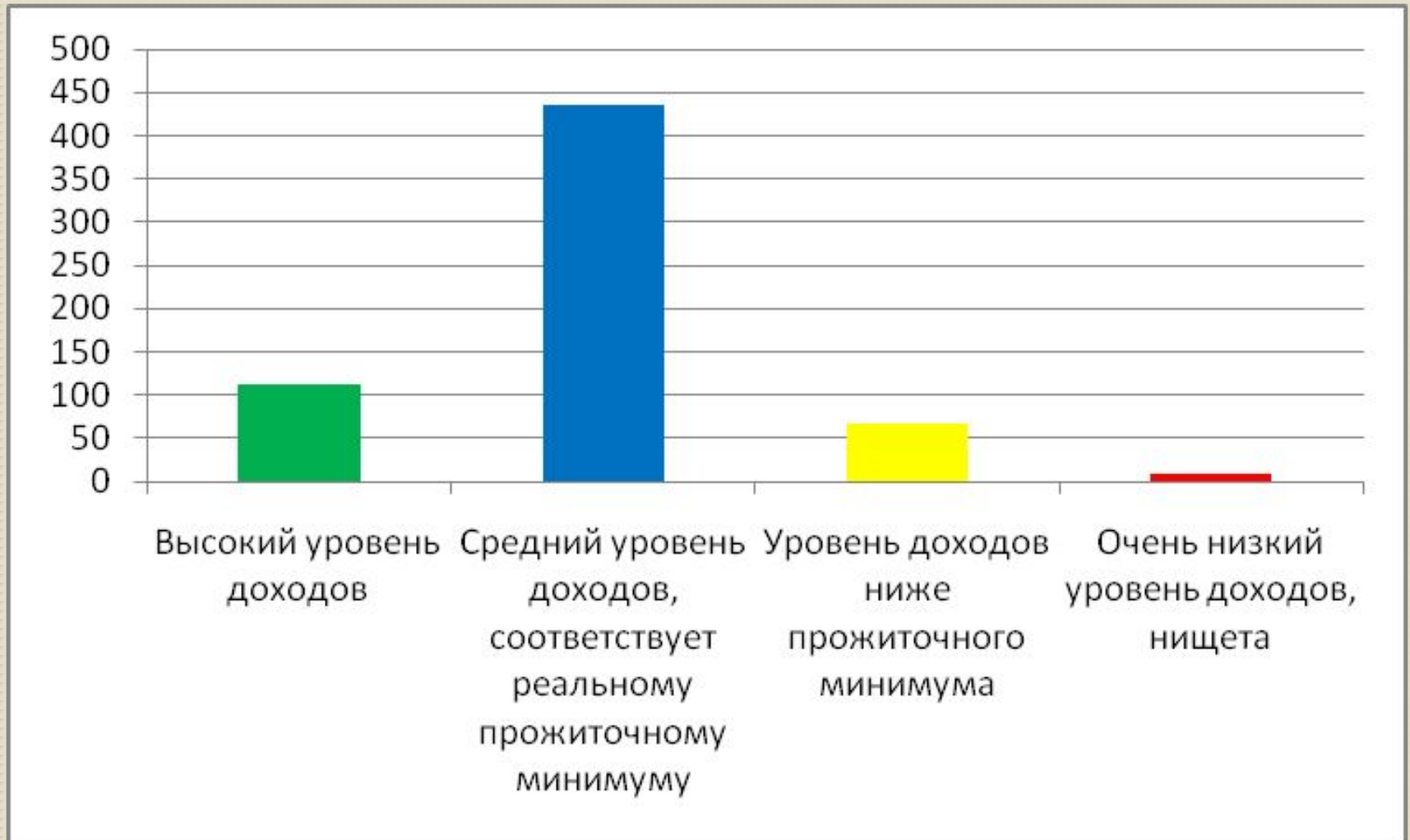




Выявление  
фактов  
жестокости  
обращения  
родителей с  
ребенком



# Материальное состояние семьи

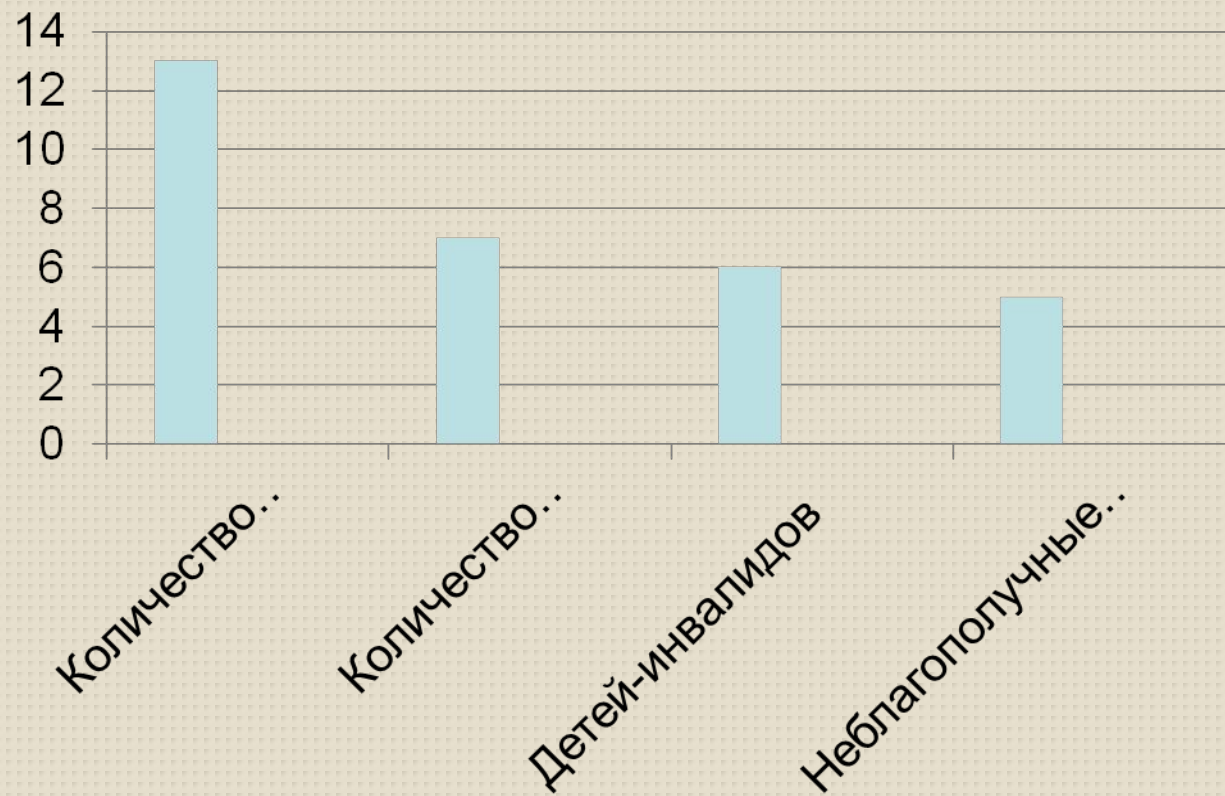






# **Предоставление бесплатного питания**

# КДН, опека, дети-инвалиды, неблагополучные семьи





Выявление детей  
группы «риска»  
в течение учебного  
года



Взаимодействия социального педагога в образовательном учреждении с классными руководителями



Сотрудничество со специалистами из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Доверие» г.о. Электросталь 574-63-62

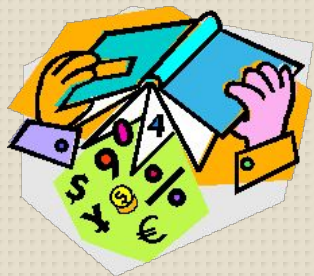


Социальный педагог  
МОУ «СОШ №1»  
Сеньковская  
Виктория  
Владимировна и  
представитель  
ГУМО ЭСРЦН  
«Доверие» Вергелес  
Татьяна Ивановна

**Федеральный закон  
«Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних», принятый в  
июне 1999 года (№ 120-ФЗ)**



# Механизмы воздействия ежедневно:

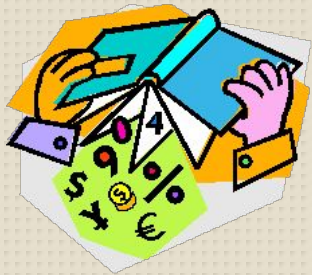


**Контроль посещаемости со стороны классного руководителя всех учащихся своего класса. Обращение к социальному педагогу при отсутствии ребёнка из группы «риска»**





# Механизмы воздействия еженедельно:



**Контроль успеваемости со стороны социального педагога**

**Посещение уроков классным руководителем, социальным педагогом**



**Контроль посещаемости со стороны социального педагога**



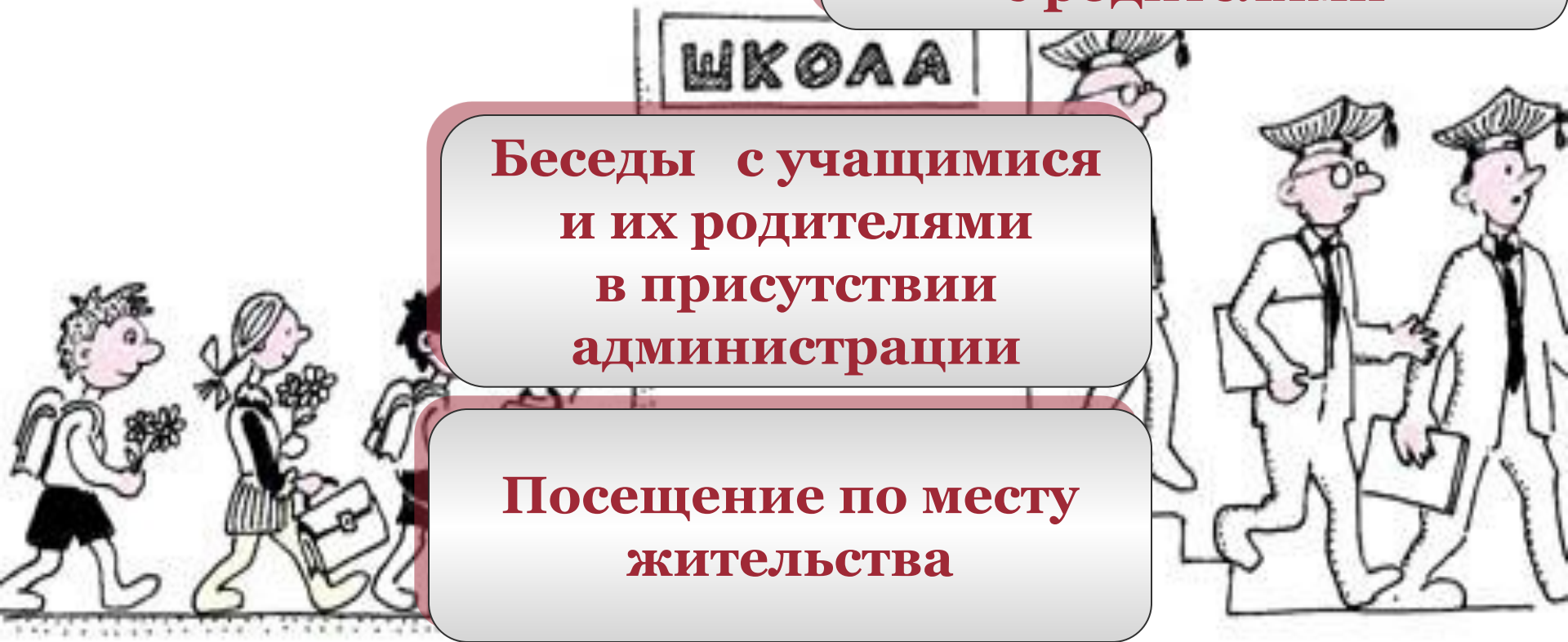
# Механизмы воздействия по мере необходимости:

**Индивидуальные беседы  
классного руководителя  
и социального педагога  
с учащимися**

**Беседы классного  
руководителя  
с родителями**

**Беседы с учащимися  
и их родителями  
в присутствии  
администрации**

**Посещение по месту  
жительства**



# «Программа-минимум»

**Классный руководитель обязан в этот же день узнать причину отсутствия учащегося в школе**



**Если причина неуважительная, сообщить родителям, социальному педагогу**



**Если на следующий день учащийся отсутствует в школе – посещение по месту жительства классным руководителем совместно с социальным педагогом с целью установления причины отсутствия и выяснения обстановки в семье.**



# Взаимодействие социального педагога при уклонении учащегося от учебы



## Общие телефоны для передачи информации о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1. Дежурный ОВД т. 753-51-11
2. Отдел по делам несовершеннолетних ОВД  
т. 576-05-57.
3. Управление социальной защиты населения  
т. 572-32-18
4. Управление опеки и попечительства т. 573-32-88.
5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите  
их прав т. 573-32-66