

Начальная школа

МОУ СОШ №36



Открытый
информационный доклад классного руководителя

Мои
друзья

Веселая
игра

Мой класс - это...

Новые
открытия

Мы и
учитель

Совместные
дела

Увлекательная
работа

характеристика класса

.3 “б” класс состоит из 12 человек. Количество мальчиков – 10. Из неполных семей-6 человек. Есть ученик, взятый из детского дома на патронатное воспитание. В основном дети живут в микрорайоне Октябрьский. Основные адреса: ул. Зайцева, Калевалы, Октябрьский.

Дети имеют в основном I и II группы здоровья, обучающиеся развиты, по физическим показателям незначительные отклонения. Данный класс имеет свою особенность. Он является коррекционным V вида. Все имеют заключение ПМПК. Основной диагноз- недоразвитие фонематического слуха и речи. Обучающиеся внимательно относятся к своему здоровью: половина обучающихся посещают спортивные кружки.

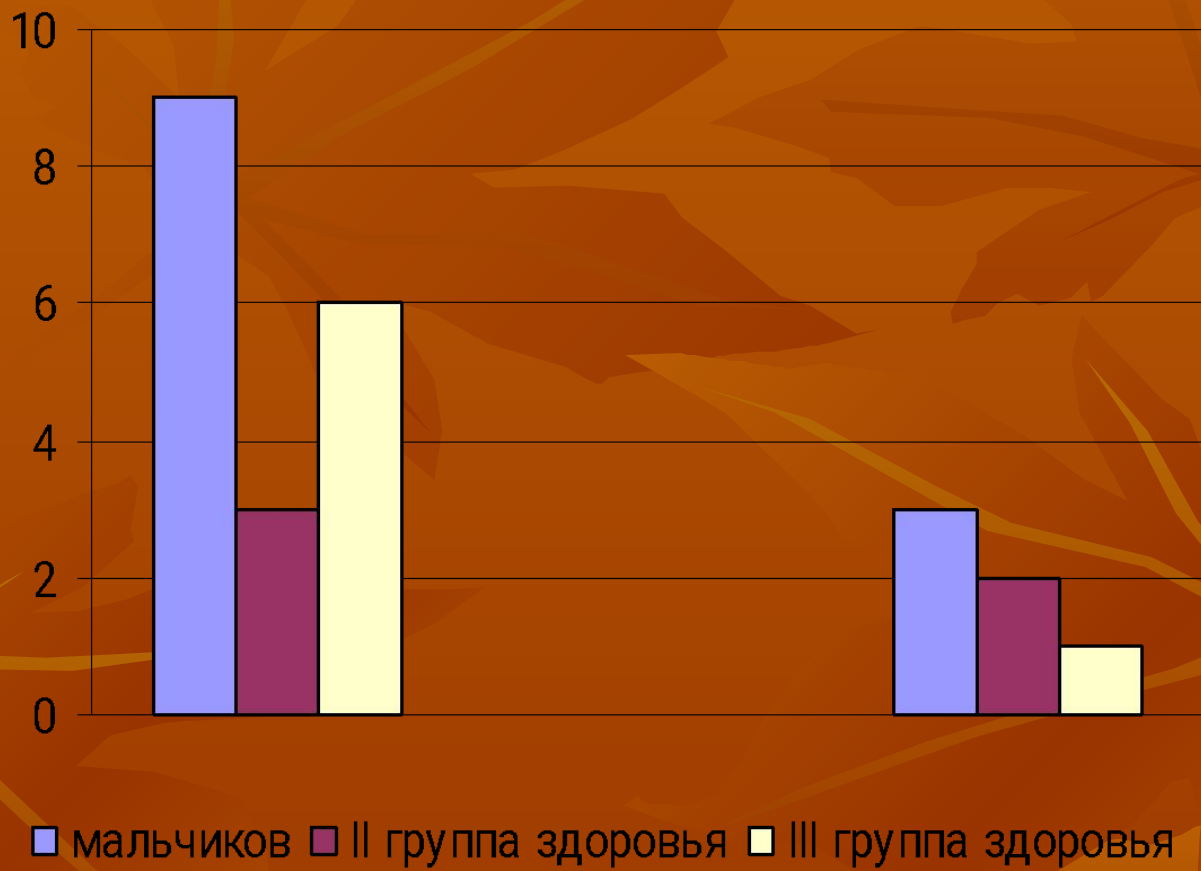
Особенность данного коллектива - к 3 классу у обучающихся в большей степени сформировался познавательная и учебная мотивация. Стало устойчивое внимание, хорошая ориентация в пространстве, хорошо выработанный почерк (90% класса пишет одинаковым почерком), хорошая зрительная память, очень трудолюбивы, старательны, проявляют упорство по достижению цели. Стараются выполнять правила поведения в школе и обществе, хорошо организованны на уроке. Но ещё очень нуждаются в инструкциях учителя. Активно поднимают руку. Очень нравится предмет математика, чтение, трудовое обучение, окружающий мир, физическая культура.

Каждую неделю класс посещает библиотеку №15. С ребятами проводят беседы, обучающиеся с интересом выбирают детские книги, активно читают. Всегда выполняют домашнее задание, делают его аккуратно, со всеми дополнительными заданиями. Все обучающиеся посещают кружок ТРИЗ (РТВ), девочки класса посещают кружок “Народной куклы”, 2 ребят посещают спортивный кружок “Дзюдо”.

Обучающиеся открытые, но отличаются резкой переменой настроения, любят акцентировать внимание на себе, сопереживают друг другу, наставляют, любят оказывать помощь, конфликты очень редки, спор возникает из-за несоответствия выполнения установленных правил.

Одинаково слушаются как своего педагога, так и других учителей. Поручения и классные дела имеют сменный характер, чередование через неделю.

Перспективы развития – развивать самостоятельность, инициативность, активность детей в коллективе.



Условия обучения



Режим учебной деятельности	Режим питания	Работа группы продленного дня	Психолого-медико-социальное сопровождение	Обеспечение безопасности
5 уроков в день	2 раза в день питаются все	Всю рабочую неделю с 12 ч. по 15 ч. Режим дня: Прогулка, обед, клубный час, самоподготовка.	На каждого ученика ведутся технологические карты по предметам, карты индивидуального сопровождения, раз в два года посещение комиссии	Класные часы по тематике, беседы, организованы информационные стенды.
34 недель				
Длительность уроков- 45 минут, перемен-10 минут				
Коррекционное обучение V				

вида

Материально-техническая база

- ★ Персональный компьютер, есть лабораторное оборудование, есть наглядный, дидактический и раздаточный материал по предметам
- ★ Спортивное оборудование (мячи, скакалки, кегли)
- ★ Создана детьми школьная библиотечка, обучающиеся 1 раз в 15 дней посещают детскую библиотеку №15

**Социальн
ый
центр
«Мечта»**

**Детская
библиоте
ка
№15**

**ДЮСШ
№5**

**Сотрудни
чество**

**Краеведч
еский
музей**

**МОУ ДОД
«Музыкал
ьная
школа
№1»**

**Националь
ный
театр**



я люблю тебя таким,

какой ты есть

Цель:

Развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка

Задачи:

- **воспитывать умение радоваться успехам других, достойно переживать свои неудачи, быть рядом, когда неудачи у другого**
- **Создать условия для раскрытия индивидуальных особенностей каждого**
- **Воспитания понимания необходимости девиза: «Я для коллектива, коллектив для меня.»**



Формы организации деятельности

**Проектная
деятельность**

**КТД
«Редкие
виды
животных»**

**Классные
часы**

экскурсии

праздники

**Участие
в
выставках**

**Ролевые
игры**

**Экологическая
сказка**

**Интеллектуальный
марафон**

инсценировки

Сведения о занятиях детей в кружках.

Фамилия Имя	Название кружка	День занятий
Бакулова Надежда	ТРИЗ (РТВ)	пятница
	Кружок шитья «Народная кукла»	среда
Гриб Никита	ТРИЗ (РТВ)	пятница
Детчуев Алексей	ТРИЗ (РТВ)	пятница
Иевлев Роман	ТРИЗ (РТВ)	пятница
Львов Виталий	ТРИЗ (РТВ)	пятница
Соловьев Леонид	ТРИЗ (РТВ)	пятница
Мустафаева Малика	ТРИЗ (РТВ)	пятница
	Кружок шитья «Народная кукла»	среда
Нестеров Василий	ТРИЗ (РТВ)	пятница
Орлов Алексей	ТРИЗ (РТВ)	пятница
	ДЗЮДО	Понедельник, среда, пятница
Плетнев Кай	ТРИЗ (РТВ)	пятница
Федорова Виктория	ТРИЗ (РТВ)	пятница
	Кружок шитья «Народная кукла»	среда
Шушков Вячеслав	ТРИЗ (РТВ)	пятница
Быков Андрей	ТРИЗ (РТВ)	пятница

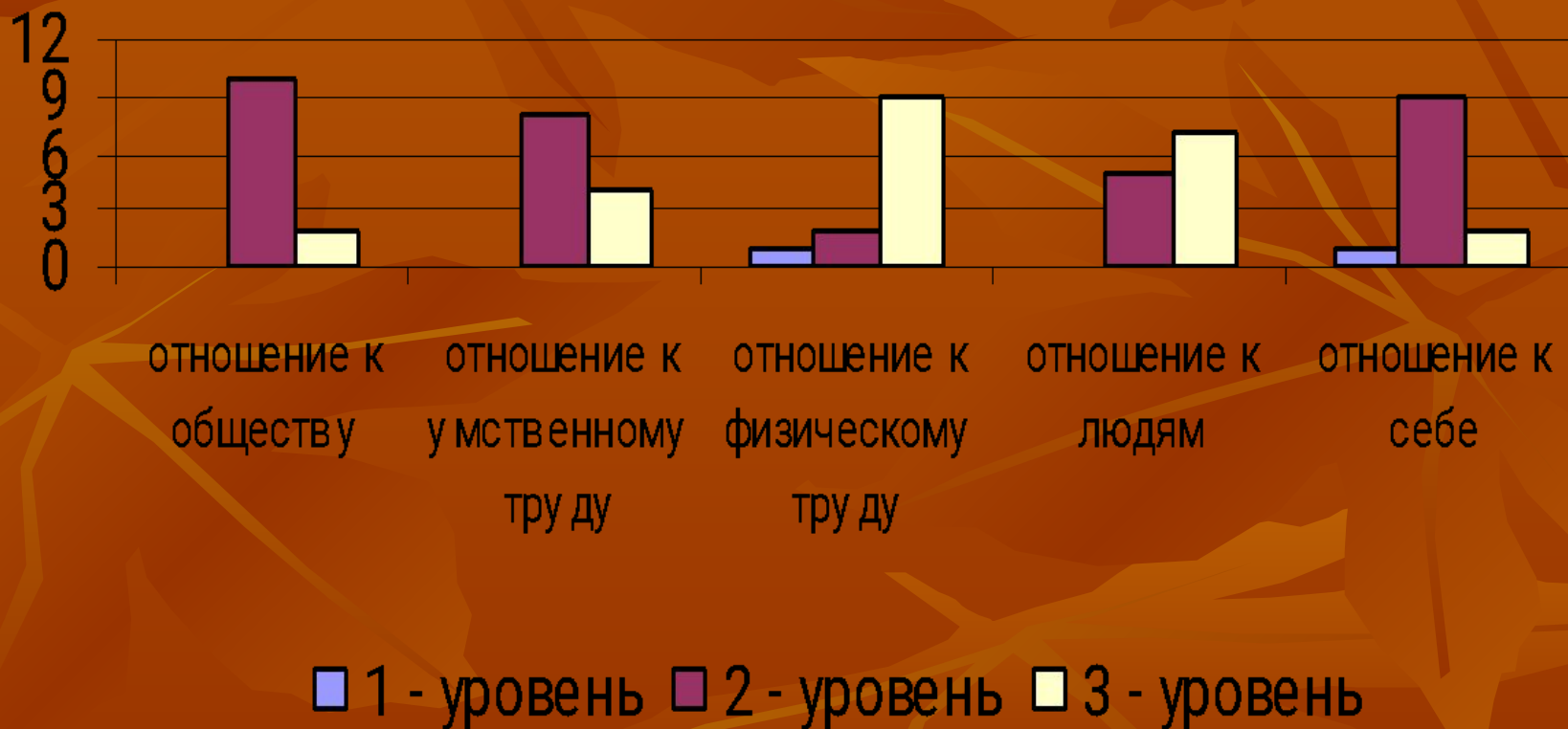
НАШИ ПЛАНЫ

- **Индивидуальная и групповая работа с родителями**
- **Тематическое консультирование**
- **Привлечение родителей класса к организации интересной, творческой внеучебной деятельности**
- **Изучение семейных традиций с целью перенести их в жизнь коллектива**
- **Развитие инициативности, самостоятельности детей**



Образовательные результаты

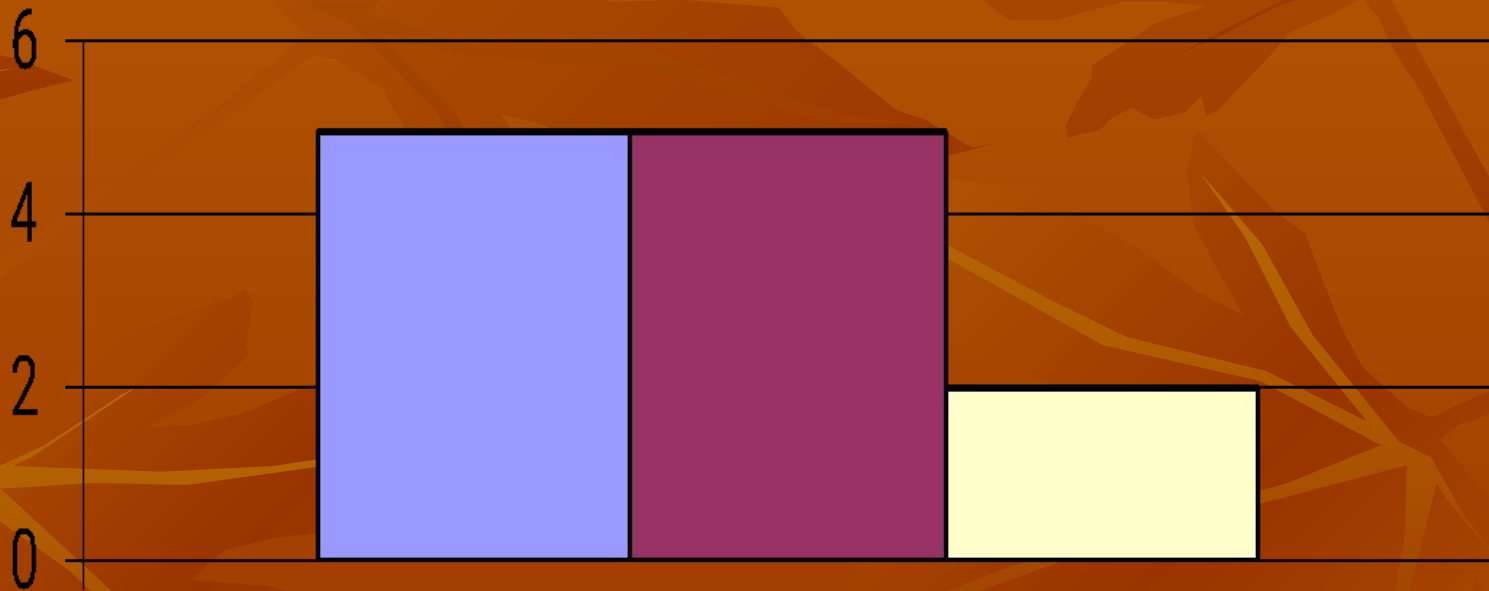
уровень воспитанности



Итоги учебной деятельности

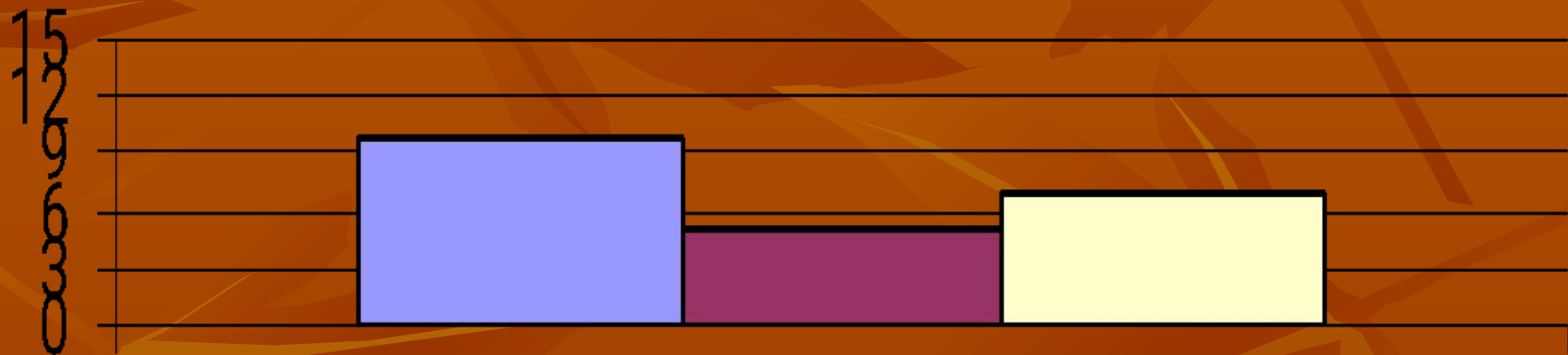
Учебный предмет	Средний балл	Качество обучености
Русский язык	4,1	83%
Литературное чтение	4,1	83%
Математика	4,1	92%
Окружающий мир	4,3	92%
Развитие речи	4,3	92%
Трудовая подготовка	4,7	100%
Изобразительное искусство	4,7	100%
Музыка	4,7	100%
Физическая культура	4,8	100%

уровень учебной мотивации



■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень

показатели познавательной активности



■ творческая деятельность

■ исследовательская деятельность

■ проектная деятельность

Основные итоги деятельности родительского комитета

- 1. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.**
- 2. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приёмами воспитания и взаимодействия с детьми.**
- 3. Поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.**
- 4. Сотрудничество с психологической службой школы.**
- 5. Изучение ситуации развития ребёнка в семье.**



**Спасибо
за внимание**