

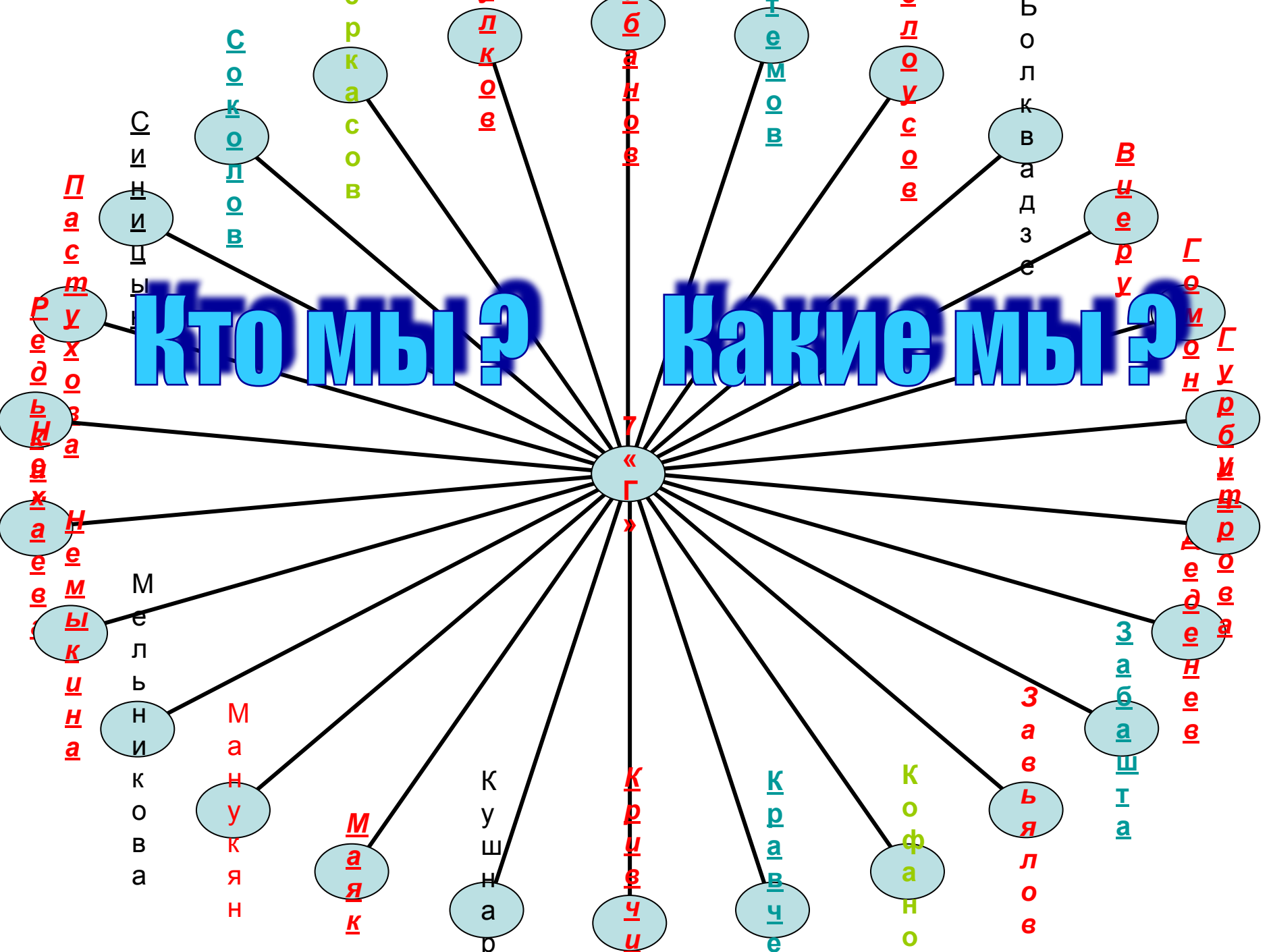
Классный час  
**Идентификация 7 «Г»**

Кл. руководитель  
Болтенкова В.М.

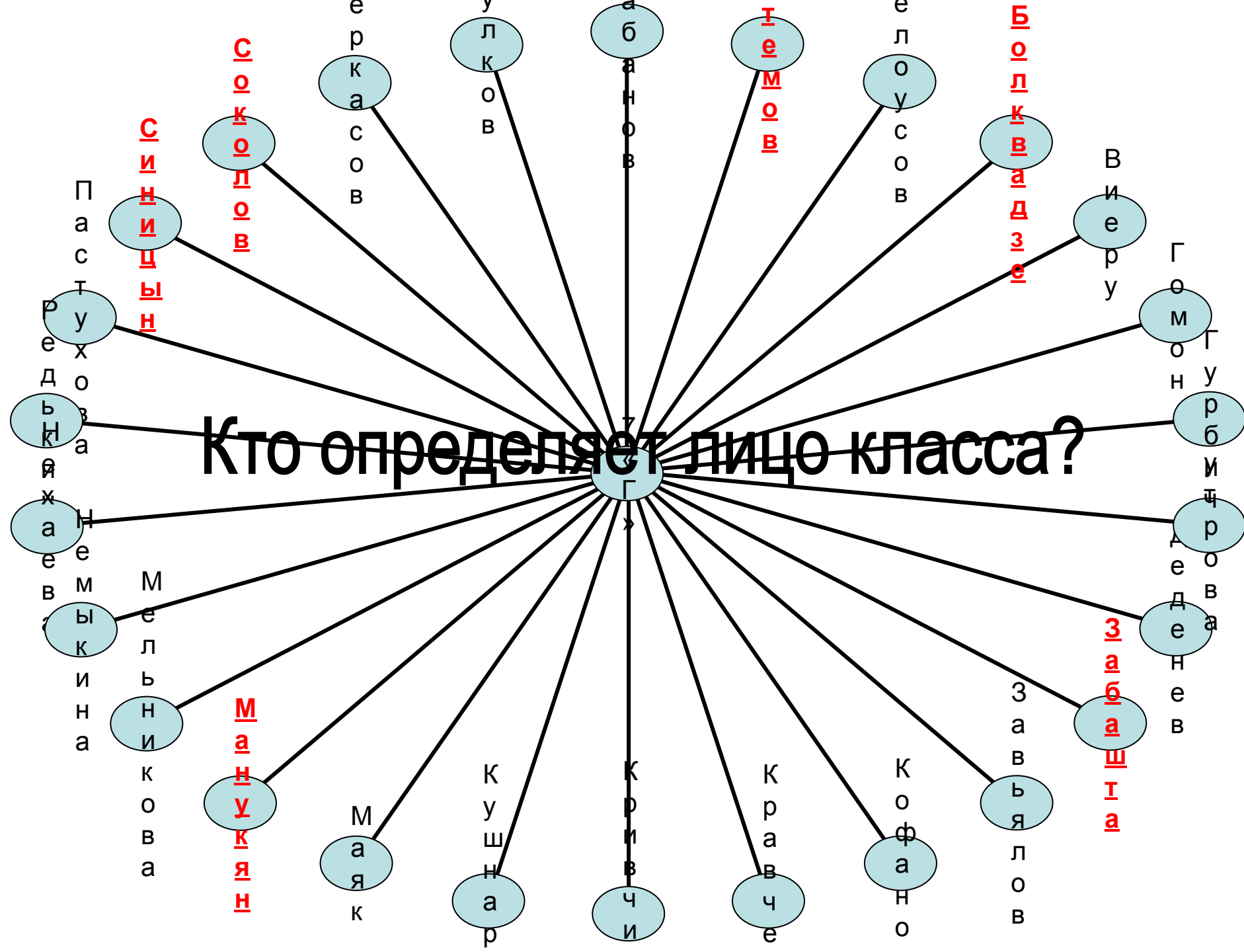
# КТО МЫ?

# КАКИЕ МЫ?

Г  
«  
Г  
»



# Кто определяет лицо класса?



# Вопросы анкеты

## «Я думаю, что...»

1. Настоящий лидер нашего класса – это двоечник (да, нет)
2. Плохая дисциплина на уроке помогает мне скрыть свои недостатки (да, нет)
3. Учебные достижения мне лично не нужны (да, нет)
4. Мои родители имеют достаточно средств для оплаты моей дальнейшей учебы и карьеры (да, нет)

# Вопросы анкеты

## «Я думаю, что...»

5. Мое отношение не влияет на поведение моих одноклассников (да, нет)
6. Мое состояние здоровья мешает мне иметь успехи в учебе (да, нет)
7. Мое состояние здоровья не помешает мне в будущем создать семью (да, нет)
8. Я безразличен к моему авторитету в классе (да, нет)
9. Я смогу добиться в будущем хорошей карьеры без поддержки родителей (да, нет)
10. Я считаю, что смогу потом освоить любую науку или профессию без школьных знаний и умений (да, нет)
11. Мне не нужны хорошие отношения с окружающими людьми (да, нет)
12. Я стесняюсь активной позиции моих родителей к моей учебе (да, нет)

# Вопросы анкеты

## «Я думаю, что...»

13. родители могут мне доверять (да, нет)
14. классный руководитель должен мне помогать в решении моих проблем (да, нет)
15. Я - добрый человек (да, нет)
16. Я всегда благодарен за доброту и внимание со стороны других людей (да, нет)
17. Я верю в свою «звезду» (да, нет)



## *Презентация талантов 7 «Г»*

- На следующий классный час готовятся 6 человек по алфавиту представить презентацию на тему:
- **«Я знаю, умею, могу, хочу...»**



