



Балт-аудит-эксперт

АУДИТОРСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМПАНИЯ

**Повышение эффективности
использования бюджетных средств
в образовании на основе
нормативного подхода**

Требования, предъявляемые к нормативам

| Требования | Методы выполнения требований |
|---|--|
| 1. Научная обоснованность | Применение научных методов обоснования (методы финансового анализа, статистического анализа, методы прогнозирования, калькуляционные методы) |
| 2. Соответствие сложившейся практике финансирования (недопущение резкого снижения финансирования) | Сравнительный анализ фактических и нормативных бюджетных расходов по всей номенклатуре ОУ района и между районами. Выявление практики завышения фактических расходов. Исключение их из статистических оценок. Корректировка коэффициентов блока расчета косвенных расходов. |
| 3. Соответствие реальным возможностям бюджета (бюджетным лимитам) по финансированию образования (недопущение превышения запрашиваемых средств над лимитами) | Сравнительный анализ фактических и нормативных бюджетных расходов по всей номенклатуре ОУ района и между районами. Выявление случаев превышения нормативных расходов над фактическими. Уменьшение значений коэффициентов в блоке расчета косвенных расходов. Корректировка прогноза цен на покупные товары и услуги. |

Применяемые методы нормирования

Статьи затрат

Прямые расходы (выплаты персоналу, начисления на оплату труда)



Прямой учет фактической зарплаты по среднестатистической структуре персонала ОУ

Косвенные расходы, определяемые как процент от прямых расходов (текущий ремонт, командировочные и т.д.)



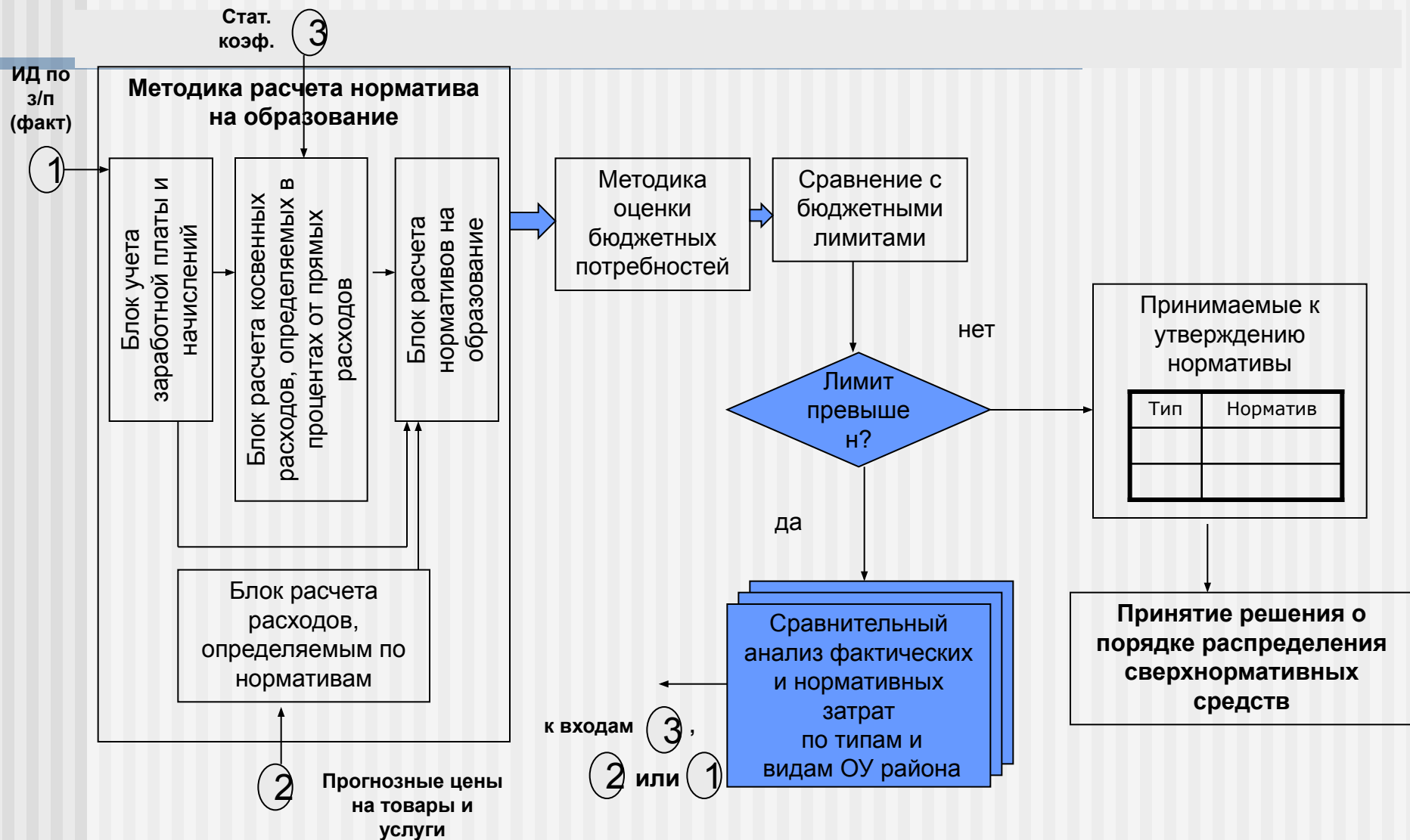
Использование среднестатистического соотношения между зарплатой и расходами по статьям косвенных расходов

Косвенные расходы, определяемые по нормам, установленным законодательством



Прогноз цен на товары и услуги на основе маркетинговых исследований

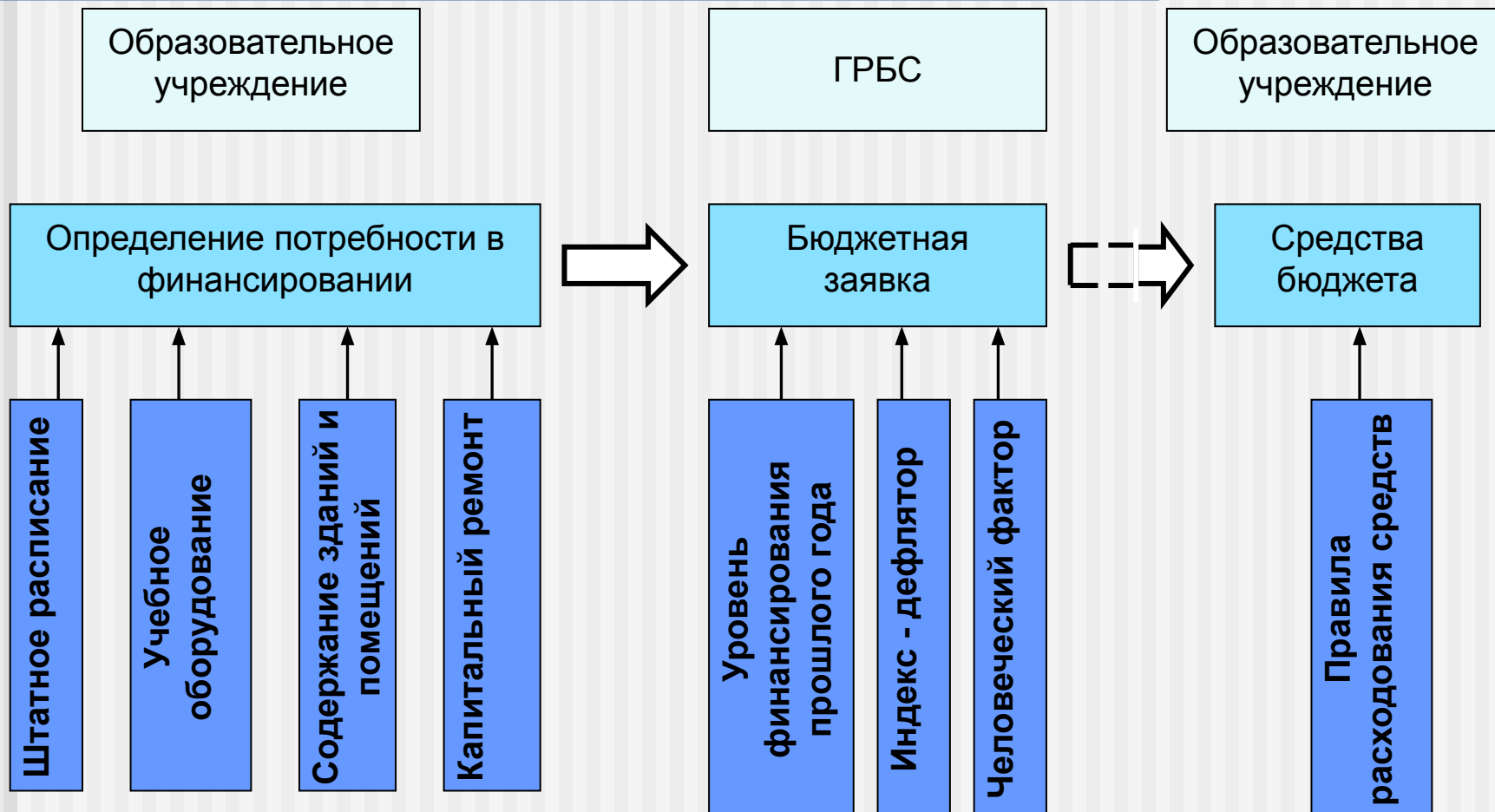
Алгоритм расчета нормативов с учетом реальных возможностей бюджета



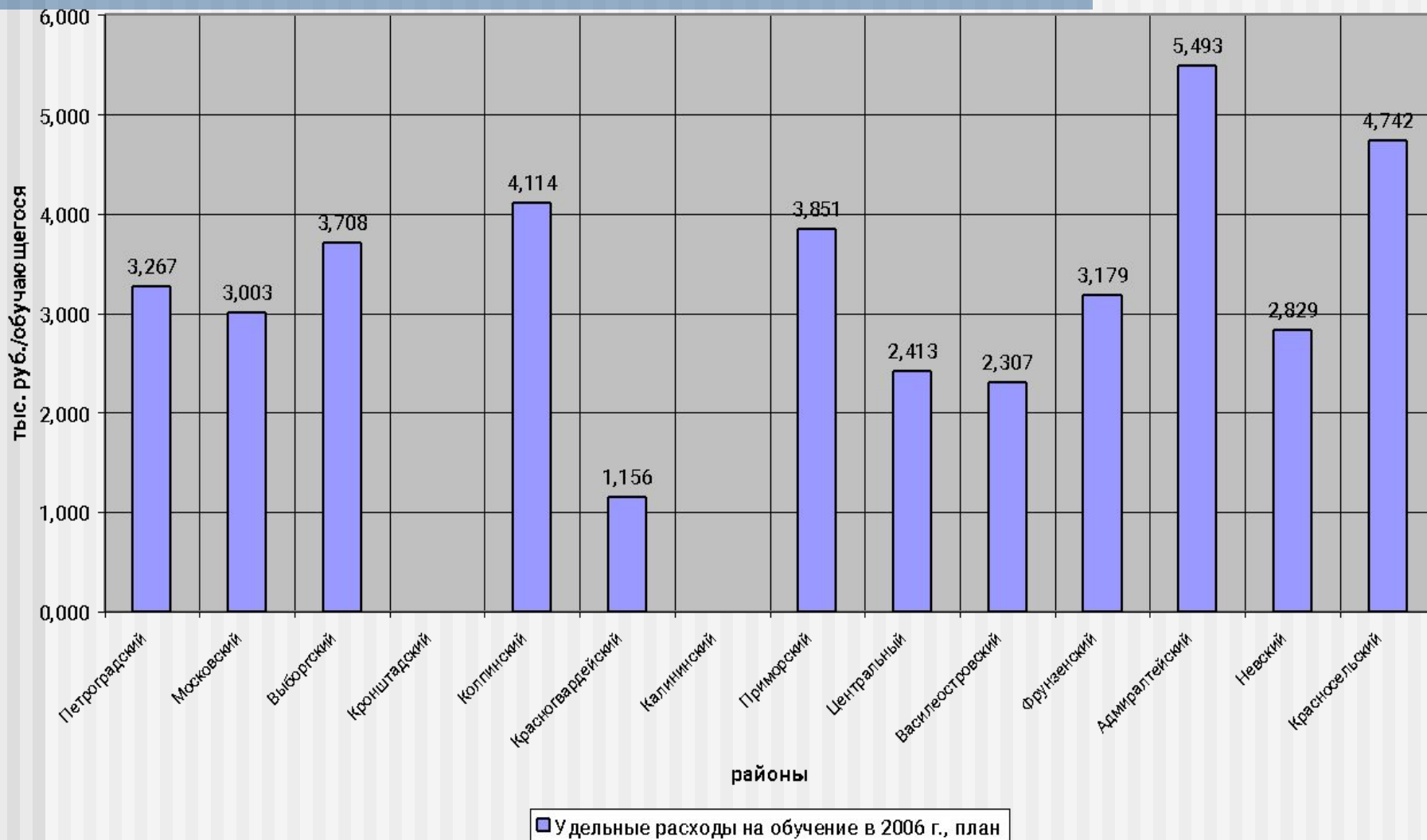
Нормативы по видам дошкольных образовательных учреждений

| Группы | Условия работы | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | 10,5 часовая | 12 часовая | круглосуточная |
| Общеразвивающая группа | с выездом на летнюю базу | с выездом на летнюю базу | с выездом на летнюю базу |
| | без выезда на летнюю базу | без выезда на летнюю базу | без выезда на летнюю базу |
| Общеразвивающая группа с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников | с выездом на летнюю базу | с выездом на летнюю базу | с выездом на летнюю базу |
| | без выезда на летнюю базу | без выезда на летнюю базу | без выезда на летнюю базу |
| Компенсирующая группа | с выездом на летнюю базу | | с выездом на летнюю базу |
| | без выезда на летнюю базу | | без выезда на летнюю базу |
| Оздоровительная группа | с выездом на летнюю базу | с выездом на летнюю базу | с выездом на летнюю базу |
| | без выезда на летнюю базу | без выезда на летнюю базу | без выезда на летнюю базу |

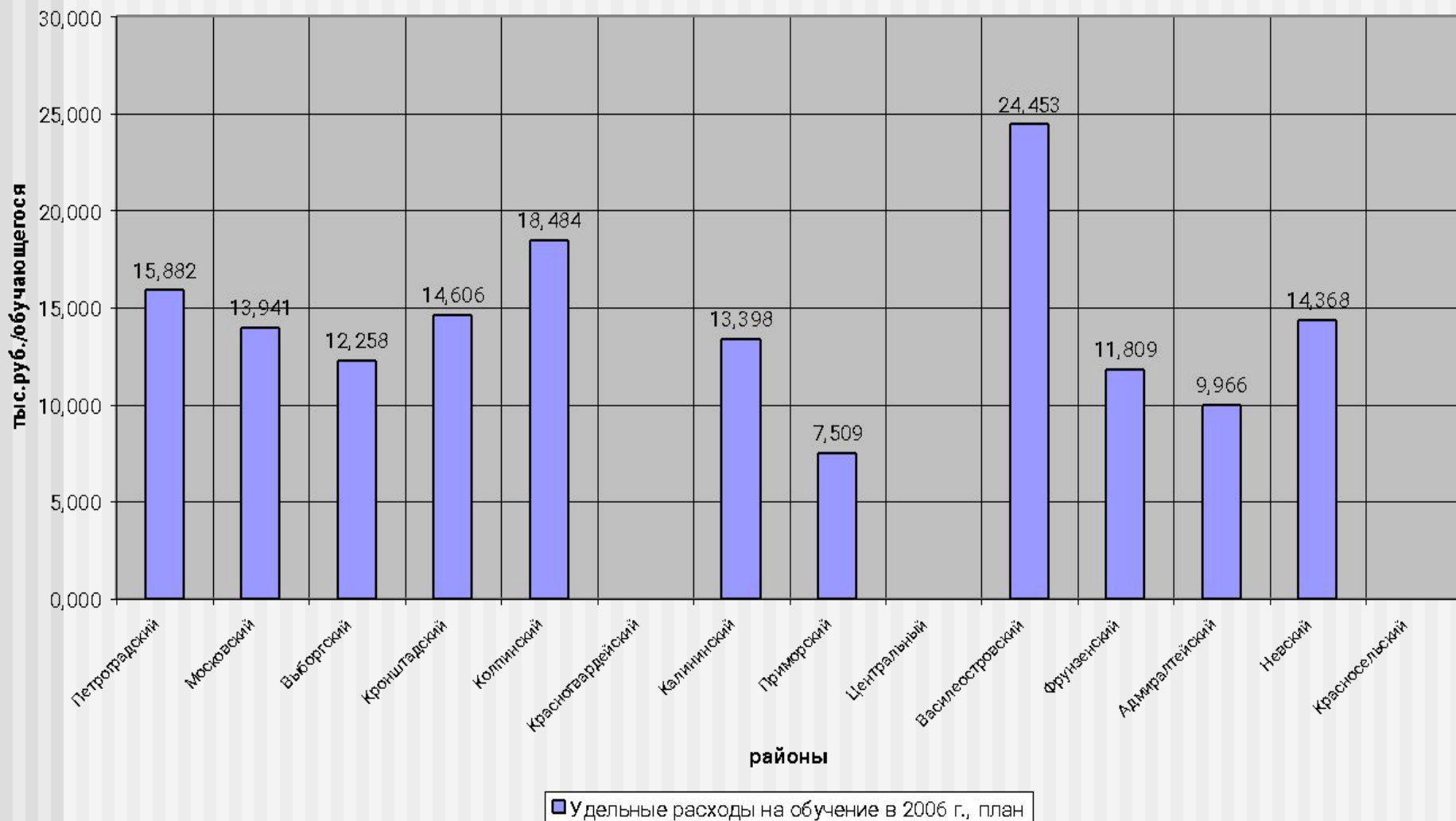
Факторы, влияющие на процесс финансирования образовательных учреждений по принципу «от достигнутого»



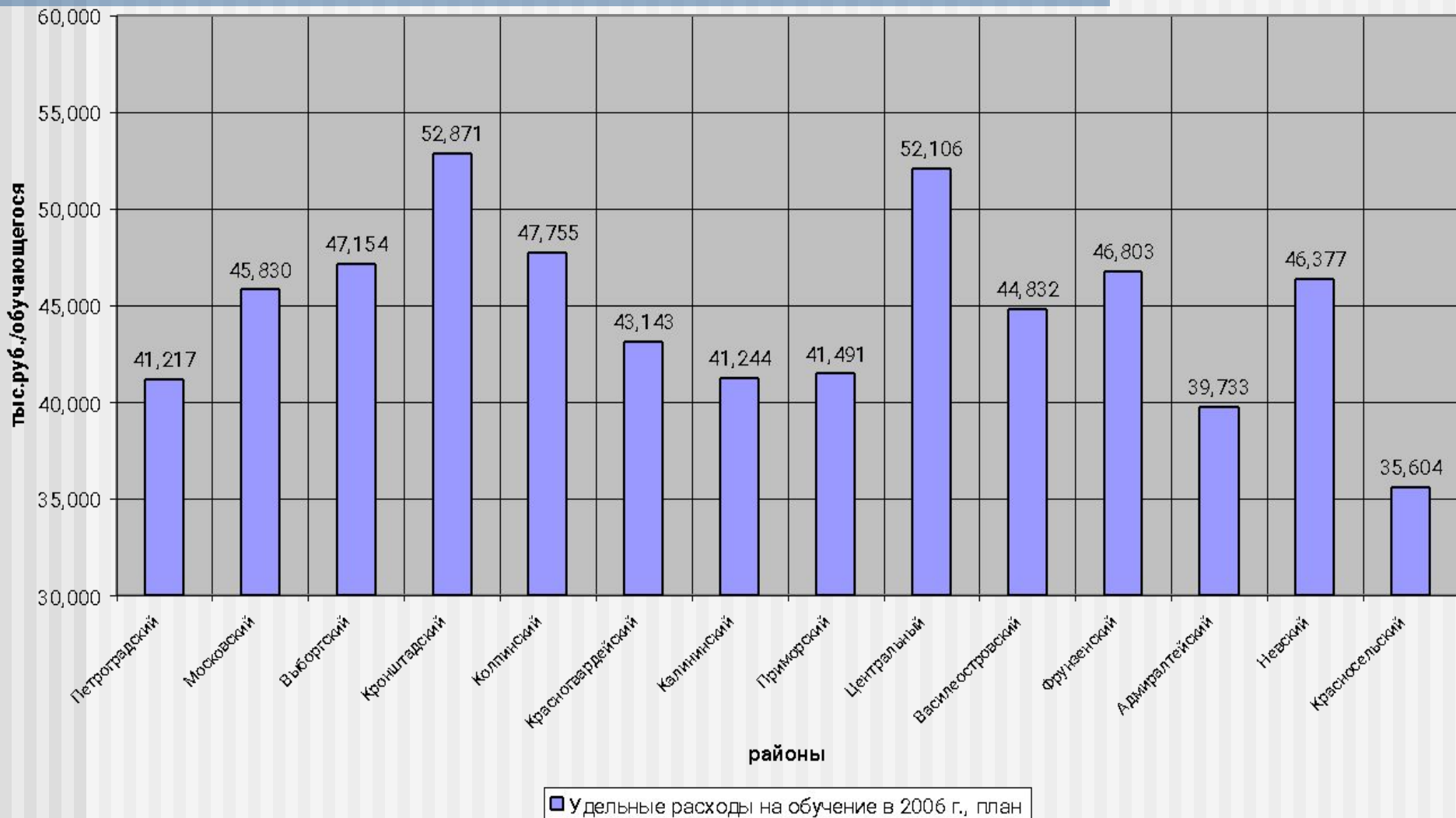
Удельные расходы на обучение в 2006 г. по межшкольным учебным комбинатам, план



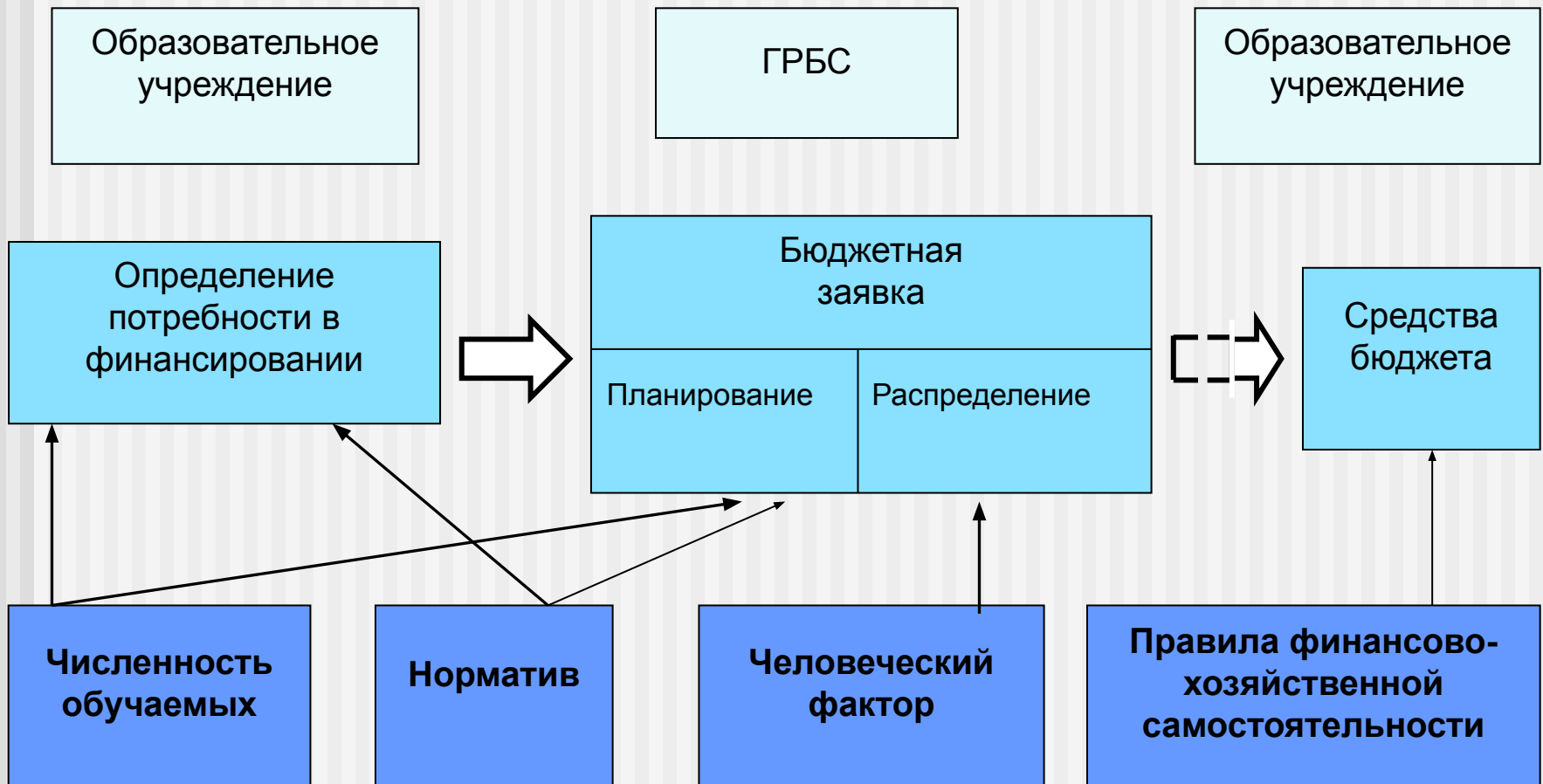
Удельные расходы на обучение в 2006 г. по вечерним и заочным школам, план



Удельные расходы на обучение в 2006 г. по ДОУ, план



Факторы, влияющие на процесс финансирования образовательных учреждений с применением НБФ на этапе планирования



Факторы, влияющие на процесс финансирования образовательных учреждений на основе НБФ

