

**Магнитное поле**

**Методика развития  
критического мышления**

# Разделите примеры на две группы

1. Сокол парит
2. Яблоко висит на ветке
3. Яблоко упало на землю
4. Волосы притягиваются к расческе
5. В воде всплывает пузырек воздуха
6. Шайба останавливается на льду
7. Ксерокопирование
8. Скрепка притягивается к магниту

# Примеры взаимодействия тел непосредственно с другими телами

1. Сокол парит
2. Яблоко висит на ветке
3. Яблоко упало на землю
4. Волосы притягиваются к расческе
5. В воде всплывает пузырек воздуха
6. Шайба останавливается на льду
7. Ксерокопирование
8. Скрепка притягивается к магниту

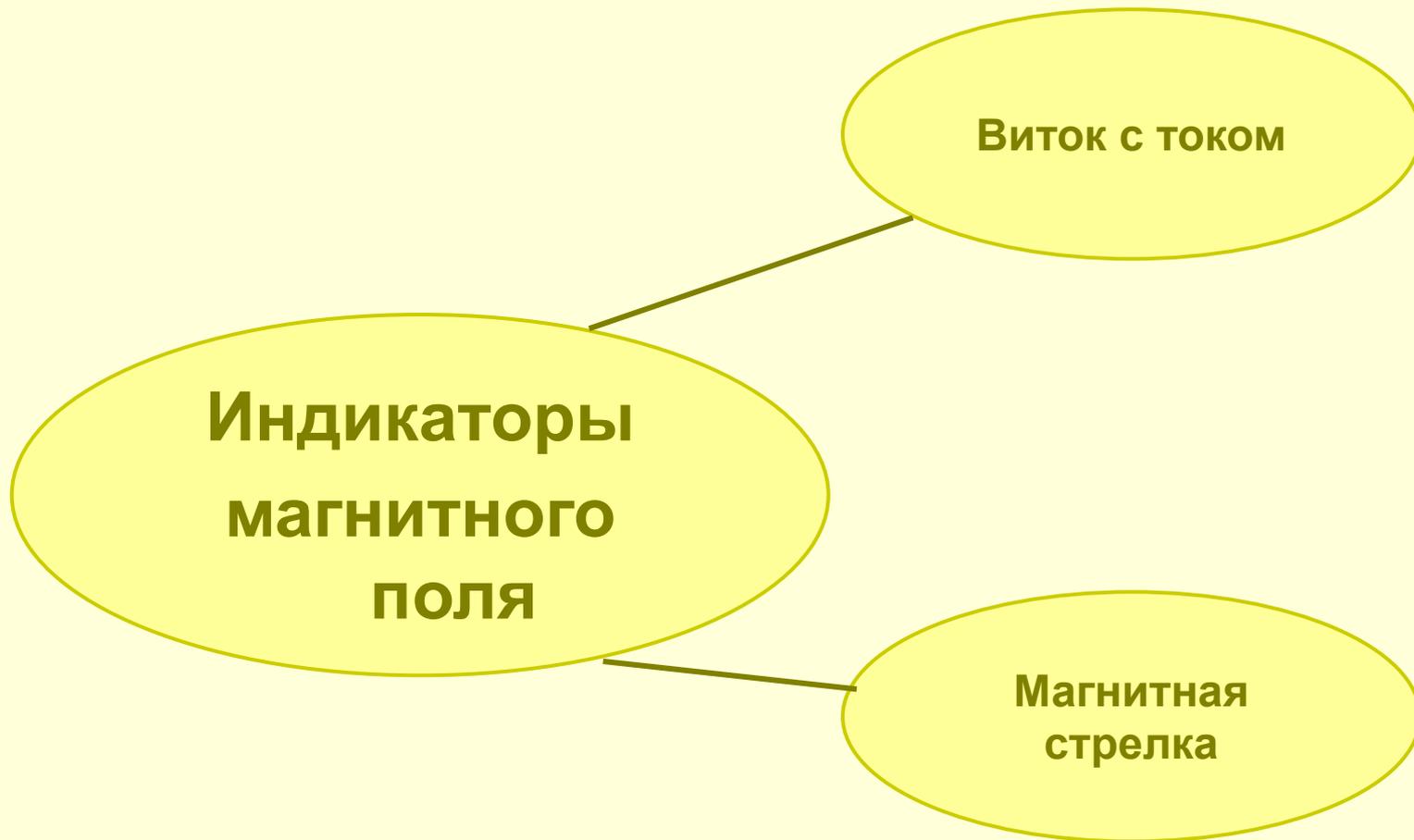
# Разделение примеров по способу взаимодействия

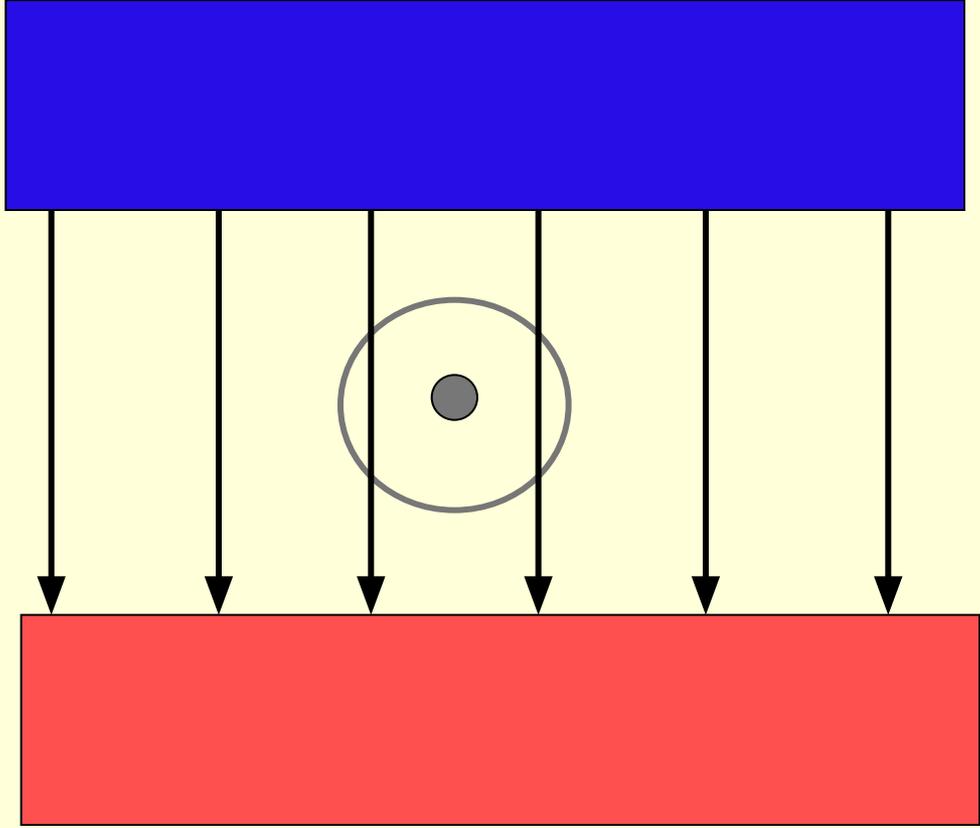
- Сокол парит (с воздухом)
- Яблоко висит на ветке (с веткой)
- В воде всплывает пузырек воздуха (с водой)
- Шайба останавливается на льду (со льдом)
- Яблоко упало на землю (не нитка)
- Волосы притягиваются к расческе
- Скрепка притягивается к магниту
- Ксерокопирование (не кисточка)

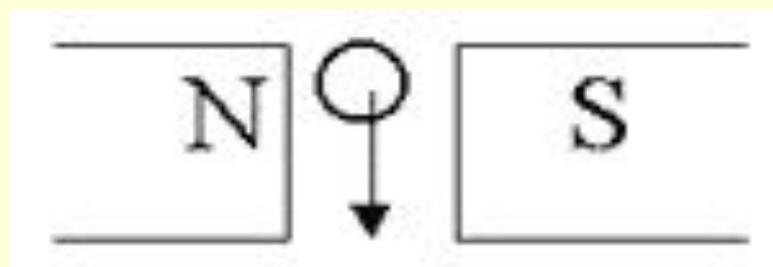
**В е щ е с т в о**

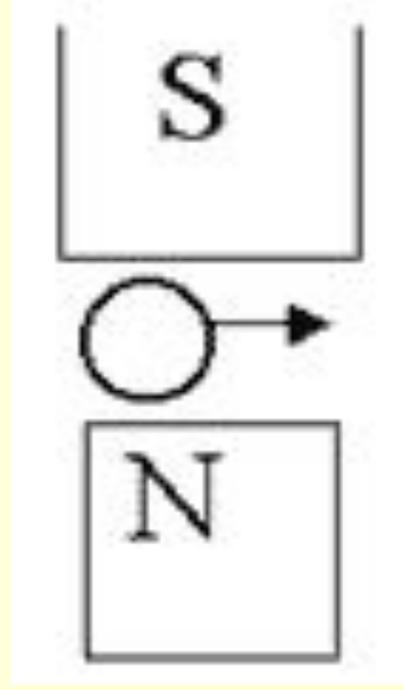
**П о л е**

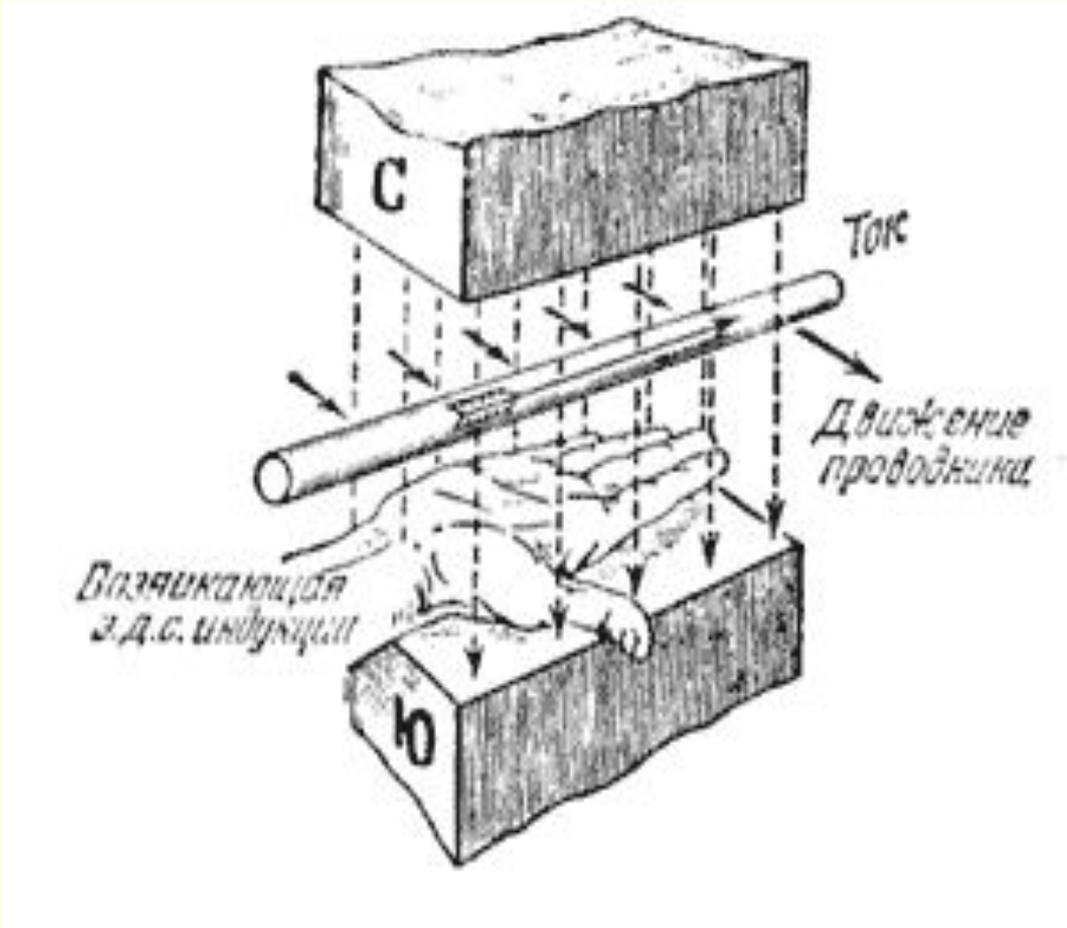












# Домашнее задание

- Параграфы 1-3
- Ответить устно на вопросы страница 14
- Хорошо знать «Азбуку», правило левой руки и формулу силы Ампера
- Выписать как можно больше ассоциаций, связанных со словом «магнит»

**THANKS**