

МОУ «Белоручейская средняя
общеобразовательная школа»

направление
внутришкольной
деятельности

Спортивно-оздоровительное направление – 3 часа в неделю.



Курс «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» (1 час)

При планировании 70% содержания курса направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе. Остальное время распределено на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий на формирование здорового образа жизни.



Курс «Поиграй со мной» (подвижные игры 1 час)

Программа направлена на создание условий для укрепления здоровья и всестороннего развития детей.

Место проведения: спортивный зал. В теплое время года – спортивная площадка, стадион в п. Депо.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час)

Место проведения: специализированный кабинет по ОБЖ в школе. (с участием сотрудников МЧС, ГИБДД, медиков)





Духовно-нравственное направление - 2 часа в неделю



Курс «Дорогою добра»

Цель программы: создать условия для формирования нравственных ценностей у младших школьников через систему воспитательных мероприятий.



Курс «Школа вежливых наук»

Содержание курса предполагает: обучение навыкам общения и сотрудничества; формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения; развитие коммуникативных умений в процессе общения;



Курс «Пишем книгу сами» (воспитание на социокультурном опыте)

Место проведения: Зал Боевой Славы (в школе), класс, кабинет трудового обучения, музей, храм, ДК, экскурсии на предприятия, в природу.

Возможно применение видеоматериалов.

Духовно-нравственное направление

Курс «Я – патриот России»

Цель программы: создать условия для обеспечения духовно-нравственного развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям, воспитание у ребенка любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. **Возможна проектная деятельность по данному курсу:**

- Создания семейного древа, герба семьи, презентаций
- Оформление газет по вышеназванным направлениям и т.д.

Курс «Юный краевед» Программа является частью региональной модели непрерывного краеведческого образования. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, простейшие опыты. Проводятся дидактические игры. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, просмотром видеофрагментов, практической направленностью. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, в парке, музее.



Общеинтеллектуальное направление



Кружок «Учись учиться»

Курс «Школа информационного комфорта»



Цель программы: формировать не отдельные информационные умения и навыки, а личность читателя в целом, в сфере читательских потребностей и интересов, читательского самовыражения и поведения, читательского творчества. В программу входит: знакомство с детскими книгами, писателями, творчеством художников-иллюстраторов, работа с энциклопедиями, практические уроки (создание сказок, стихов, иллюстраций к произведениям, работа в библиотеке).



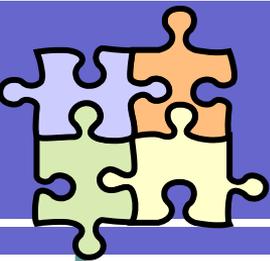
Курс "Компьютерная азбука".

Основная цель курса информатики - научить растущего человека самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи с помощью компьютера.

Проектная деятельность



Место проведения: класс, библиотека, компьютерный класс.



Общеинтеллектуальное направление

Курс «Умники и умницы» Включает в себя занимательные игровые занятия, способствующие развитию логического мышления, развитию различных видов памяти, умственному развитию.

Место проведения: учебный класс.

Курс «Логика и математика» Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

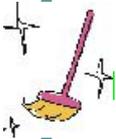
Курс «Школа развитие речи» Целью занятий, является формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме.

Курс «Я – исследователь» Цель курса: совершенствование исследовательских способностей ребёнка в процесс саморазвития, создания детьми собственных творческих проектов.

Социальная деятельность

– 1 час в неделю.

ПРОЕКТЫ:



Проект «Город мастеров» - еженедельная трудовая деятельность на закрепленных за классом территориях: в здании школы, на территории спортивной площадки, площадка перед входом в школу)

Руководители проекта – классные руководители

- 
- **Проект «Экологический десант»** - экскурсии в природу с целью осуществления природоохранных мероприятий, наблюдений за изменениями в природе. Создание приусадебного огородика (в весеннее время) и наблюдение за ним. Создание традиции сажать деревья, кустарники, цветы вокруг храма, школы, мастерить кормушки для птиц и т.д.

Руководители проектов – классные руководители

- 
- **Проект «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»** - осуществление благотворительных проектов (ярмарки, выездные концерты, благотворительные акции) в сотрудничестве с детскими домами, центрами реабилитации и т.д.



Проект «Индивидуальный образовательный маршрут» (создание портфолио)

Место проведения: дом, школа, социум.

Общекультурная деятельность

Кружок «Умелые руки». Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, акварель, пастель, аппликация).

Курс «Изонить» (нитяная графика)

Курс «Бумагопластика»

Программа рассматривает различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (оригами, аппликация, конструирование и многое другое).

Курс «Моделирование и конструирование»

«Студия актёрского мастерства»

Место проведения: актовый зал школы, ДК, Дом престарелых, класс.



Совместная деятельность школы и семьи

- Тематические родительские собрания-семинары по вопросам педагогики с участием врача, логопеда, психолога и т.д.
- Совместная деятельность по проведению благотворительных проектов
- Совместные просмотры видеоматериалов на тему воспитания детей
- Дни открытых дверей
- Анкетирование