

Тема учебного проекта:
Светофор

Творческое название:

**«Зачем мы переходим дорогу по
правилам»**

Учебный проект по предметно-практическому обучению

Автор: Сидоренко Галина Викторовна

Благовещенск, 2011 г.

Основополагающий вопрос:

Зачем мы переходим дорогу по правилам?

Учебные вопросы

1. Выяснить, что такое светофор.
2. Выяснить, сколько цветов у светофора.
3. Узнать, почему выбраны цвета светофора.
4. Выяснить, что обозначает каждый цвет светофора.
5. Узнать, что будет, если с дорог убрать все светофоры.

Участник: Урожаев Марк



Дидактические цели проекта:

- формирование коммуникативной компетентности (умений кратко и понятно излагать свои мысли);
- формирование социальной компетентности (навыков работы в команде: умения отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением, проводить объективную рефлексию);
- формирование предметной компетентности (самостоятельной познавательной активности, навыков работы с большими объемами информации, умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы, развитие креативных способностей, критического мышления).





Методические задачи:

- Сформировать представление о светофоре;
- овладеть обобщенными практическими умениями и навыками проведения исследований;
- углубить знания о методах научного познания;
- научиться грамотно оценивать достоверность полученной информации;
- научиться устанавливать причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, систематизировать;
- научиться лаконично излагать свои мысли;
- приобрести навыки проектной деятельности.

Темы самостоятельных исследований

1. Что такое светофор.
2. Сколько цветов у светофора.
3. Почему выбраны данные цвета светофора.
4. Что обозначает каждый цвет светофора.
5. Что будет, если с дорог убрать все светофоры.

Этапы и сроки проведения проекта

Организационно-подготовительный этап (1 неделя):

- **1. Постановка проблемы, выдвижение первых гипотез.**
- **2. Составление плана действий.**
- **3. Обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме, вопросов защиты авторских прав.**

Этапы и сроки проведения проекта

- **II. Экспериментально-аналитический этап (2, 3 недели):**
- **Выяснить, что такое светофор.**
- **Анализ первых результатов.**
- **Корректировка плана (выдвижение новых гипотез и путей их проверки).**
- **Обсуждение, обобщение результатов исследований (общие выводы).**

Этапы и сроки проведения проекта

- **III. Заключительный этап (3, 4 недели):**
- **Выбор творческого названия проекта.**
- **Оформление результатов исследования в виде презентации и буклета.**
- **Защита проекта.**

Результаты исследований учащихся представлены:

- Мультимедийная презентация:
«Зачем мы переходим дорогу по правилам».
- Буклет:
«Помощник на дороге»

Информационные ресурсы

Литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные планы. 2 класс / Сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2005.-125с.
2. Праздник — каждый день. - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002. - 416с.
3. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. -240с.

Интернет-ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/418371/>

<http://www.logopedplus.ru/parents/articles/marianna>

http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_010413.shtml



http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_04a.shtml