



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кельмаксалинская средняя общеобразовательная школа»  
Советского района Республики Марий Эл**

# Педагогическая мастерская

**Мастер – класс**

**Разработала: Рассолова А.Н.,  
учитель биологии и химии  
1 квалификационной категории**

# О технологии

**Авторы:** Поль Ланжевен, Анри Валлон, Жан Пиаже.

**Цель:** создать содержательные и организационные условия для личностного саморазвития обучающихся, осознания ими самих себя и своего места в мире, понимания других людей, закономерностей мира.

**Я и мое  
мироощущение**

**Одноклассник  
и  
и их  
мироощущени  
е**

**Педагог и его  
мироощущени  
е**

Интродукция

афиширование

Самоконструкция

афиширование

Социоконструкция

афиширование

Социализация

афиширование

Разрыв

афиширование

# Интродукция

Создание эмоционального настроения,  
включение чувств ученика,  
создание личного отношения к  
предмету обсуждения.



# Самоконструкция

Индивидуальное создание гипотезы,  
решения, текста, рисунка, проекта.

# Социоконструкция

Работа обучающихся в группах по  
построению общего  
интеллектуального продукта

# Социализация

Обсуждение интеллектуальных  
продуктов, созданных  
группами

# Разрыв

Внутреннее осознание участником  
мастерской неполноты или  
несоответствия своего прежнего  
знания новому

# Рефлексия

Переживаемый в мыслях и чувствах процесс осознания субъектом своей деятельности

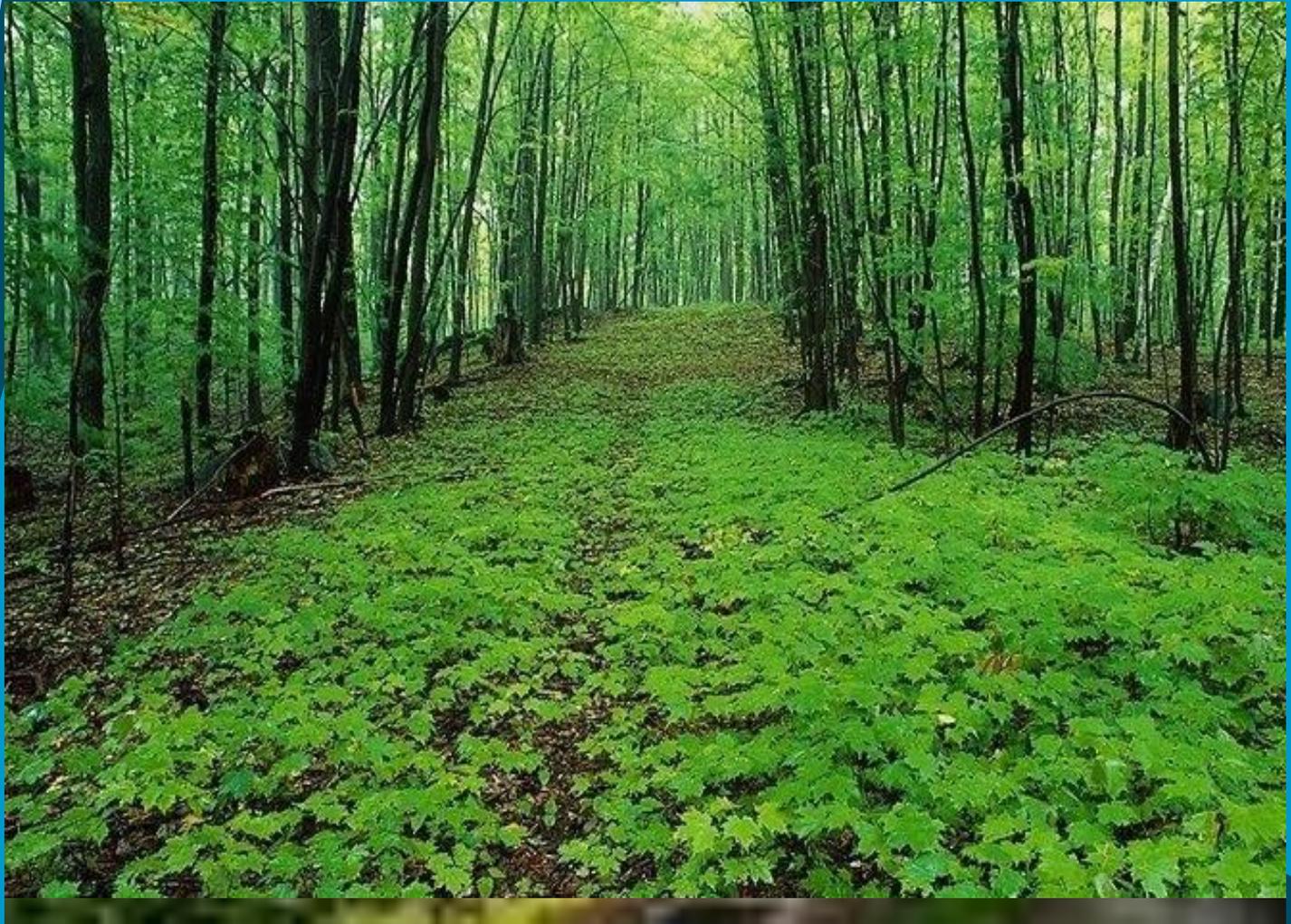
## Преимущества технологии

- ◆ Коммуникативная культура школьников
- ◆ Рефлексивная культура
- ◆ Овладение интеллектуальными технологиями
- ◆ Готовность обучающихся к пересмотру своих суждений в свете убедительных аргументов в пользу такого пересмотра

# Тема: «Лес – наш друг»



Технология: Педагогическая мастерская



# Значение леса

**ЛЕС**



**дом для растений и животных**

**защитник воздуха, водоемов**

**место отдыха для человека**

**источник ягод, грибов, лекарственных растений**

**источник древесины**

**одежда, мех, кожа**



**Мусор**

**Пожары**



**Вырубка**

**Грязный воздух**

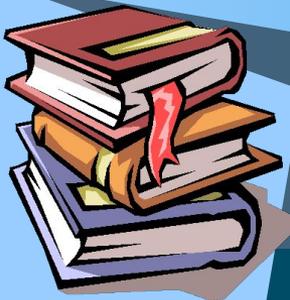
**Вредители**

**Болезни**



# Синквейн

- 1-я строка: **название синквейна;**
- 2-я строка: **два прилагательных;**
- 3-я строка: **три глагола;**
- 4-я строка: **фраза на тему синквейна;**
- 5-я строка: **существительное.**



*Желаю всем  
творческих  
успехов!*

