



# «Урок и здоровье ребёнка»

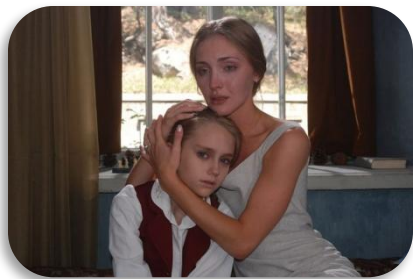
**УРОК – УЧЕБНЫЙ ЧАС,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ ОТДЕЛЬНОМУ  
ПРЕДМЕТУ.**

***(ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ  
ОЖЕГОВА)***

**«УРОК» ВЕДЕТ СВОЕ НАЧАЛО ОТ  
ДРЕВНЕРУССКИХ «УРЕКАТЬ»,  
«УРОЧИТЬ» – ИСПОРТИТЬ,  
НАВРЕДИТЬ, ИЗУРОДО-ВАТЬ,  
НАВОДИТЬ СГЛАЗ.**

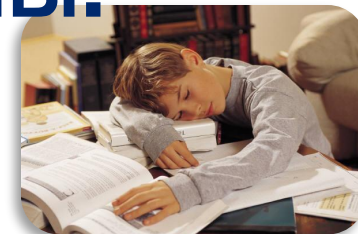
***(ПО В.И. ДАЛЮ)***

**ЗА ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ  
ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ С  
БЛИЗОРУКОСТЬЮ,  
НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА  
ВОЗРАСТАЕТ  
В 5 РАЗ,  
С  
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ  
ОТКЛОНЕНИЯМИ –  
В 1,5 – 2 РАЗА.**



## В СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ СТАЛИ НОРМОЙ ТЕРМИНЫ:

- ▣ «школьный стресс»,
- ▣ «дидактогения» - негативное психологическое состояние учащегося, вызванное неправильными педагогическими действиями воспитателя (педагога, тренера, руководителя и т. д.), проявляется в угнетенном настроении, страхе, фрустрации и др., отрицательно сказывающихся на деятельности и межличностных отношениях ребенка, может являться причиной неврозов,
- ▣ «школофобия» - страх перед школой или ненависть к ней.



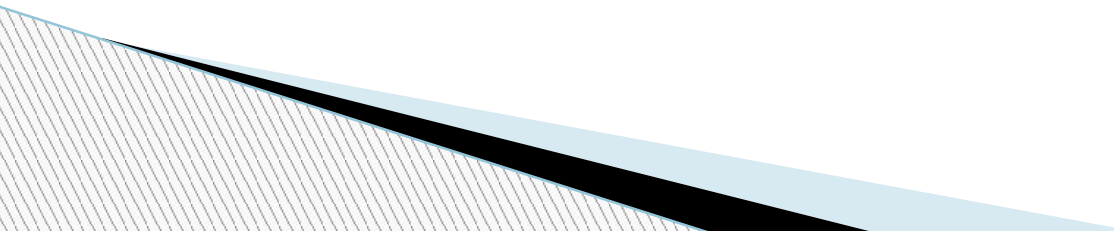
***ВИКТИМИЗАЦИЯ –***  
**ПРЕВРАЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В**  
**ЖЕРТВУ ОБЪЕКТИВНЫХ**  
**УСЛОВИЙ ЖИЗНИ.**



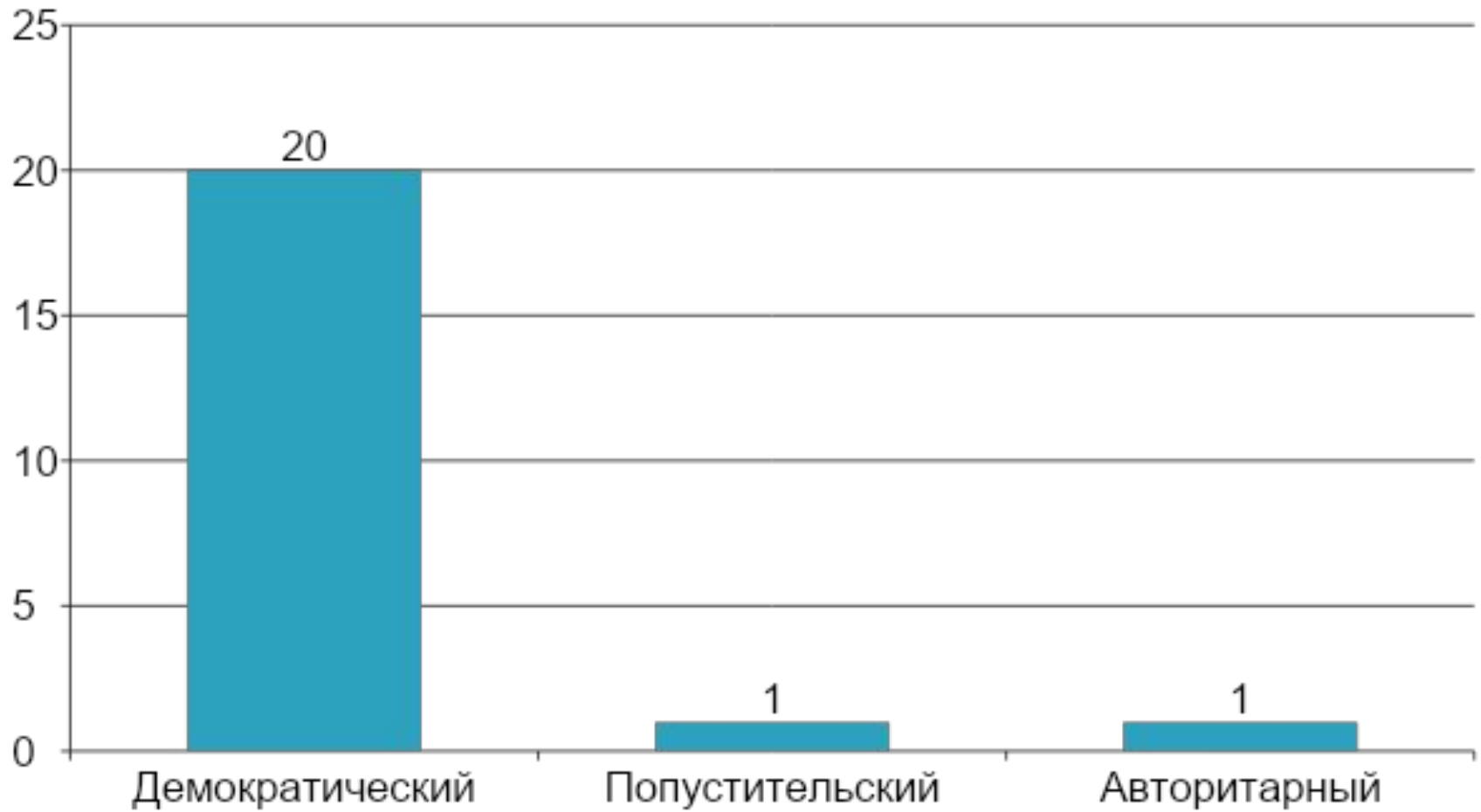


# **Предназначение школы:**

**помощь ребенку в развитии всех его природных потенциалов и помощь в освоении того культурного опыта, который позволяет быть здоровым, успешным и счастливым человеком.**



# Результаты анкетирования педагогов «Стиль преподавания»





**«Забота о человеческом здоровье – тем более о здоровье ребенка, - это не только комплекс санитарно-гигиенических норм и правил, не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».**

***В.А. Сухомлинский***

