



«Урок и здоровье ребёнка»

**УРОК – УЧЕБНЫЙ ЧАС,
ПОСВЯЩЕННЫЙ ОТДЕЛЬНОМУ
ПРЕДМЕТУ.**

***(ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ
ОЖЕГОВА)***

**«УРОК» ВЕДЕТ СВОЕ НАЧАЛО ОТ
ДРЕВНЕРУССКИХ «УРЕКАТЬ»,
«УРОЧИТЬ» – ИСПОРТИТЬ,
НАВРЕДИТЬ, ИЗУРОДО-ВАТЬ,
НАВОДИТЬ СГЛАЗ.**

(ПО В.И. ДАЛЮ)

**ЗА ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ
ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ С
БЛИЗОРУКОСТЬЮ,
НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
ВОЗРАСТАЕТ
В 5 РАЗ,
С
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ
ОТКЛОНЕНИЯМИ –
В 1,5 – 2 РАЗА.**



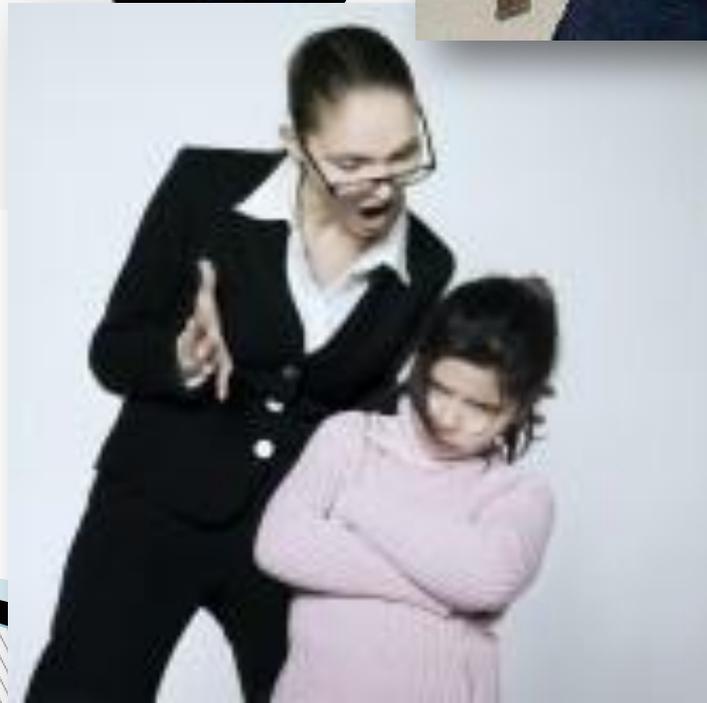
В СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ СТАЛИ НОРМОЙ ТЕРМИНЫ:

- ▣ «школьный стресс»,
- ▣ «дидактогения» - негативное психологическое состояние учащегося, вызванное неправильными педагогическими действиями воспитателя (педагога, тренера, руководителя и т. д.), проявляется в угнетенном настроении, страхе, фрустрации и др., отрицательно сказывающихся на деятельности и межличностных отношениях ребенка, может являться причиной неврозов,
- ▣ «школофобия» - страх перед школой или ненависть к ней.



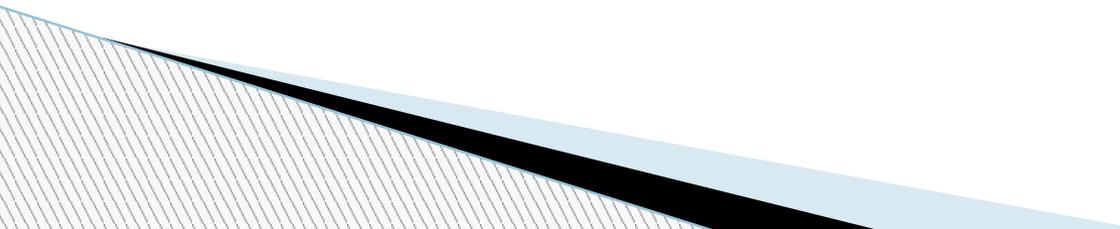
ВИКТИМИЗАЦИЯ –
ПРЕВРАЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В
ЖЕРТВУ ОБЪЕКТИВНЫХ
УСЛОВИЙ ЖИЗНИ.



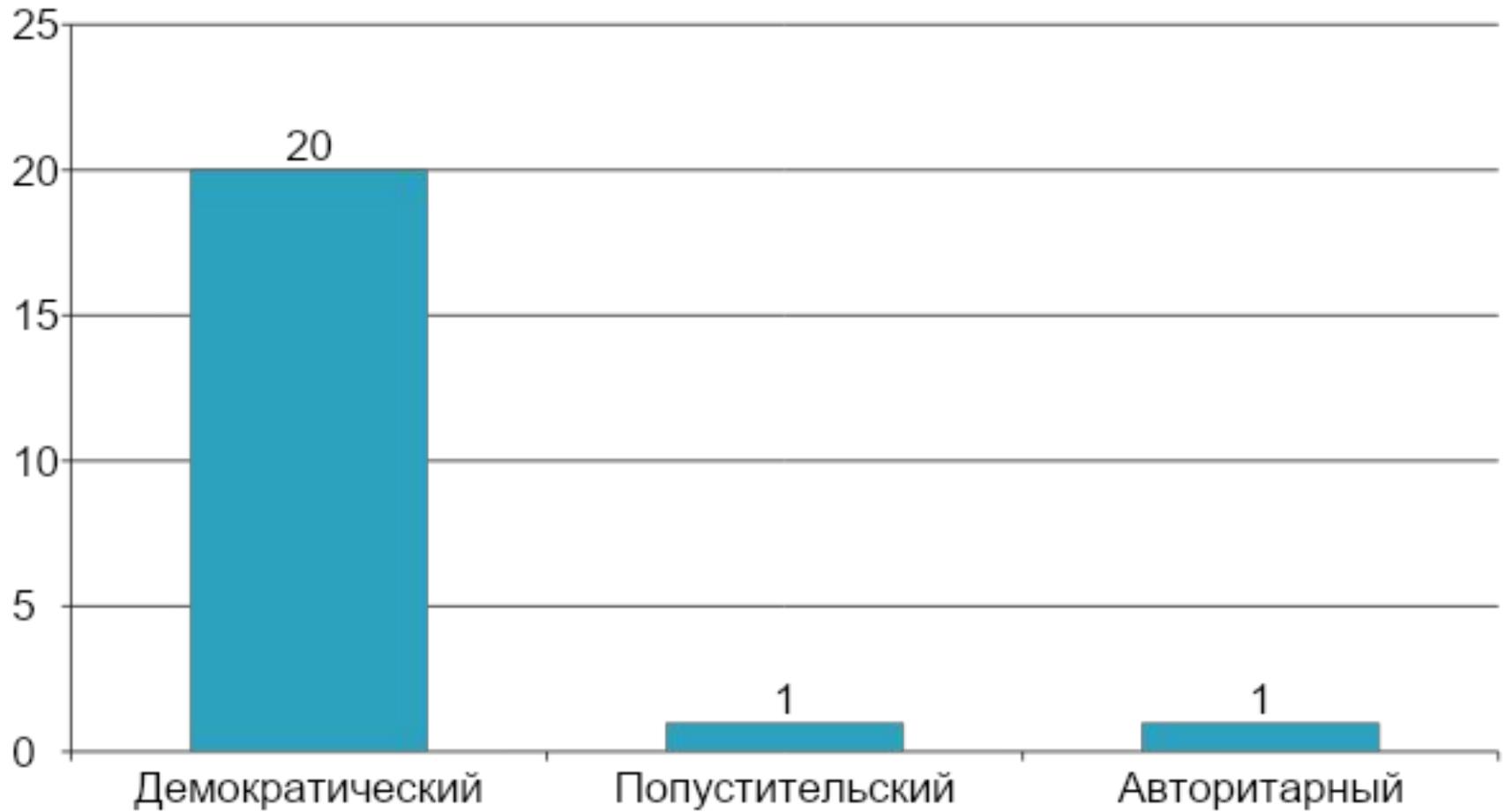


Предназначение школы:

помощь ребенку в развитии всех его природных потенциалов и помощь в освоении того культурного опыта, который позволяет быть здоровым, успешным и счастливым человеком.



Результаты анкетирования педагогов «Стиль преподавания»



«Забота о человеческом здоровье – тем более о здоровье ребенка, - это не только комплекс санитарно-гигиенических норм и правил, не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

В.А. Сухомлинский

