

*Девятнадцатое декабря.*

*Классная работа.*

*Повторение и обобщение  
изученного об имени  
существительном.*

## *Словарный диктант.*

*Рейка, непоседа,  
спортсмен, академия,  
зерно, депо, кофе, время,  
нелепость, пальто.*



# Новогоднее путешествие



# ДЕКАБРЬ



# *В путь!*



# Россия



Спишите, раскрывая скобки, объясните правописание:

*(Не)январь, а март открывал год на Руси. Люди радовались концу зимней (не)погоды.*

*Верили, что весна прогонит все (не)счастья и (не)удачи.*

# Импульс





Подберите пару к существительным:

*М.Р.*

?

?

*врач*

*профессор*

?

*директор*

*Ж.Р.*

*волшебница*

*дойрка*

?

?

*танцовщица*

?

# Проверим себя!

***М.Р.***

***волшебник***

***дояр***

***врач***

***профессор***

***танцовщик***

***директор***

***Ж.Р.***

***волшебница***

***дойрка***

***врач***

***профессор***

***танцовщица***

***директор***



**Спишите словосочетания, обозначив  
все известные вам орфограммы.**

*Встречают в Германии,  
разного возраста,  
отбивают полночь,  
взбираются на стулья,  
прикоснётся к нему, будет  
счастлив.*

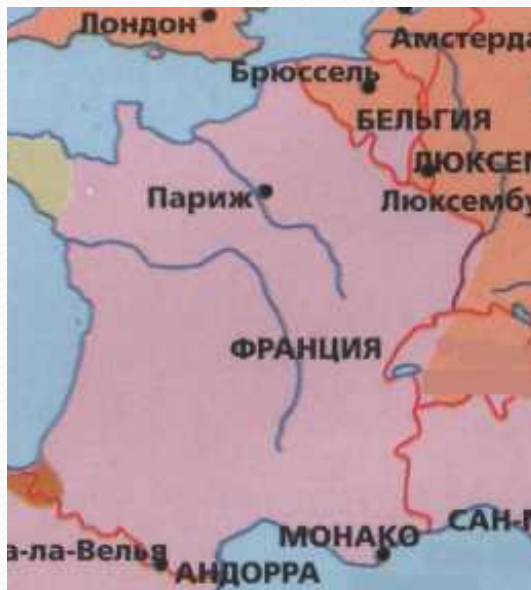
# Шотландия



**Спишите предложение и выполните его синтаксический разбор.**

***Санта-Клаус ночью проникает в дом и приносит детям подарки.***

# Франция



## Впишите окончания прилагательных.

*Тёпл... пальто, картофельн...  
пюре, удобн... купе, грустн...  
пони, строг... жюри, крепк...  
кофе, весёл... какаду.*



# РОССИЯ



**Докажите принадлежность к  
именам существительным**

***Люди  
развешивали на  
ёлках лакомства.***

# ***До встречи!***



## Домашнее задание.

- 1. На «3» - сделать морфологический разбор существительного**
- 2. На «4» – составить 5 словосочетаний глагол + сущ. в Д.п.**
- 3. На «5» - составить 3 предложения о праздновании Нового года**