

Портфолио педагога

Гогина Людмила Ивановна
учитель русского языка и литературы



МОУ СОШ №10 г. Дубна Московской области 2009 г.

Структура портфолио

```
graph TD; A[Структура портфолио] --- B[1. Общие сведения]; A --- C[2. Повышение квалификации]; A --- D[3. Моя педагогическая концепция]; A --- E[4. Учебные достижения учащихся]; A --- F[5. Внеурочные предметные достижения учащихся]; A --- G[6. Результаты деятельности как классного руководителя]; A --- H[7. Научно-методическая деятельность]; A --- I[8. Участие в профессиональных конкурсах]; A --- J[9. Методические разработки]; A --- K[10. Учебно-материальная база];
```

1. Общие сведения

2. Повышение
квалификации

3. Моя педагогическая
концепция

4. Учебные достижения
учащихся

5. Внеурочные предметные
достижения учащихся

6. Результаты деятельности как
классного руководителя

7. Научно-методическая
деятельность

8. Участие в профессиональных
конкурсах

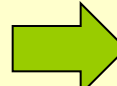
9. Методические разработки

10. Учебно-материальная
база

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<u>ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО</u>	<i>Гогина Людмила Ивановна</i>
ДАТА РОЖДЕНИЯ	<i>15.03.1973</i>
ОБРАЗОВАНИЕ, КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ	<i>Высшее, окончила Вологодский государственный педагогический университет по специальности «Филология», имею квалификацию учителя русского языка и литературы с 1995 г.</i>
ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ, ДАТА НАЗНАЧЕНИЯ НА ЭТУ ДОЛЖНОСТЬ <u>В ДАННОМ ОУ</u>	<i>Учитель русского языка и литературы с 02.09.2002 года.</i>
СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	<i>С 1995 года</i>
СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОМ ОУ	<i>С 02.09.2002 года</i>
НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ, ДАТА ПРИСВОЕНИЯ	<i>I категория, дата присвоения 24.12.2008 года</i>

Мои достижения





2. Повышение квалификации

Уч. год	Название курса	Кол- во часов	Документ
2004-20 05	«Модернизация процесса литературного образования в выпускном классе» (ИПК И ПРНО Московской обл.)	72	Удостоверение № 10130
2005-20 06 2006-20 07	«Актуальные проблемы изучения русского языка» (университет «Дубна», г. Дубна)	72	Удостоверение № 350
2007-20 08	«Изучение произведений разных жанров русской литературы XIX-XX в. Интерпретация и анализ» (ПАПО г. Москва)	144	Удостоверение № 9109
2008-20 09	«Педагогическое мастерство организации воспитательного процесса» (ПАПО г.Москва)	72	Удостоверение № 3507

Повышение квалификации (продолжение)

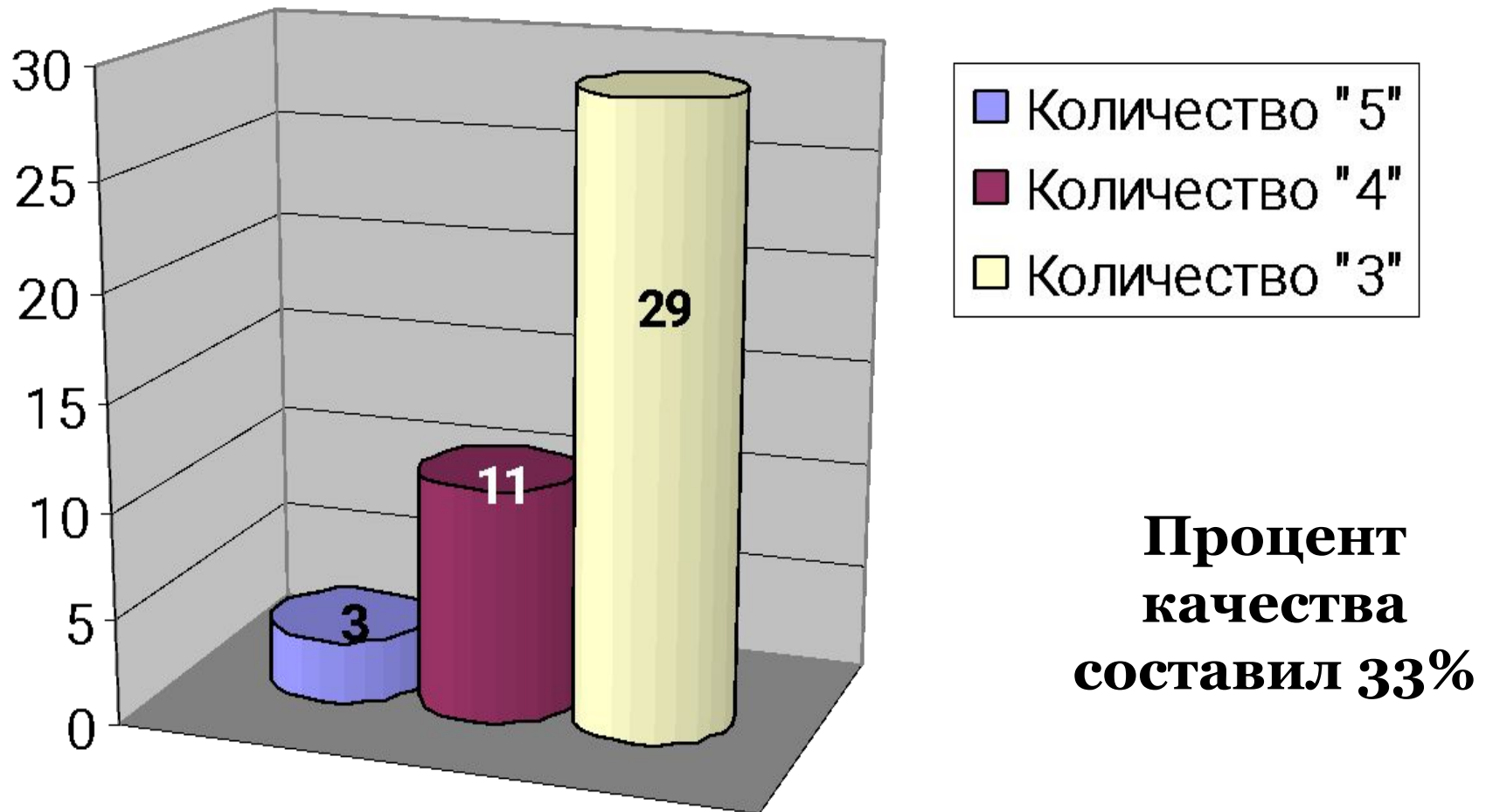
Уч. год	Название курса	Кол- во часов	Документ
2008- 2009	«Подготовка экспертов к итоговой аттестации учащихся по русскому языку в 9 классе (новая форма)» (ПАПО г. Москва)	18	Сертификат № 86
	«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» (Институт открытого образования Московского государственного областного университета)	72	Удостоверение № 0513
	«Использование программ MS Office в профессиональной деятельности» (ГОУ высшего профессионального образования МО «Международный университет природы, общества и человека «Дубна»)	72	Удостоверение № 1264

4. Учебные достижения учащихся

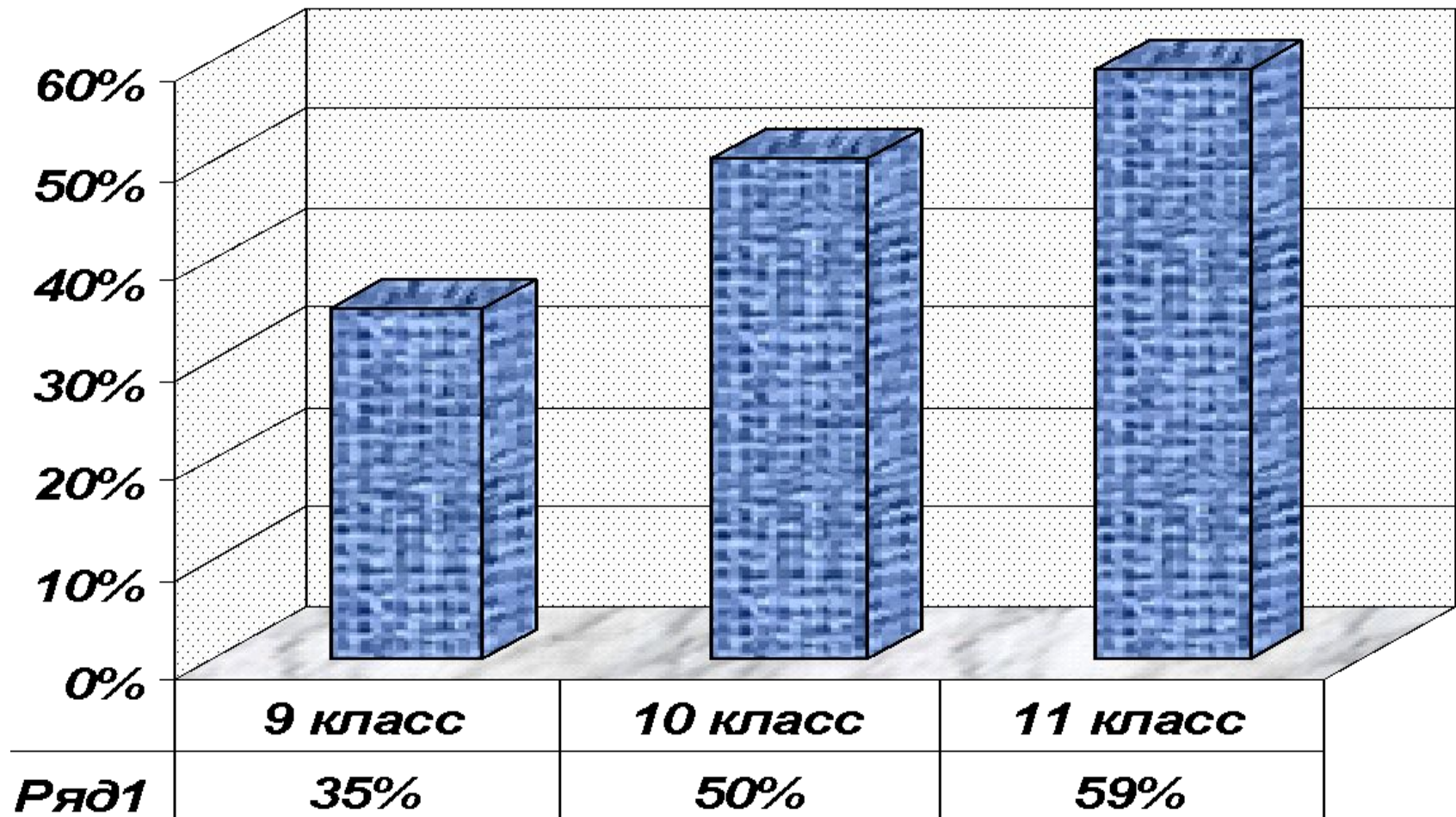
- ▣ **Результаты успеваемости по итогам годовой аттестации (за 3 года).**
- ▣ **Результаты промежуточной аттестации.**
- ▣ **Результаты итоговой (государственной) аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку и литературе 2009.**



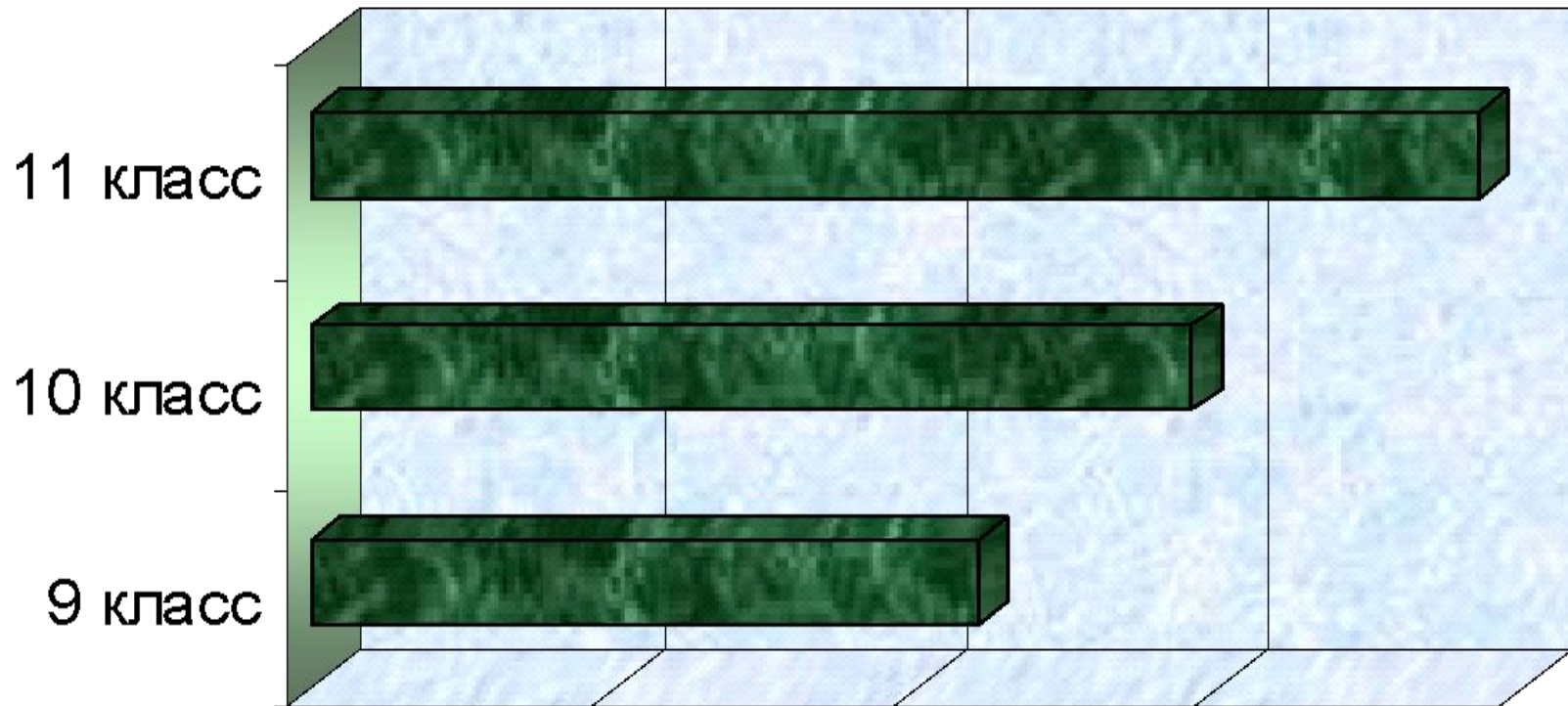
Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах по новой форме 2006-2007 уч. год



Динамика качества знаний по русскому языку в одном классе за 3 года (2007-2009)

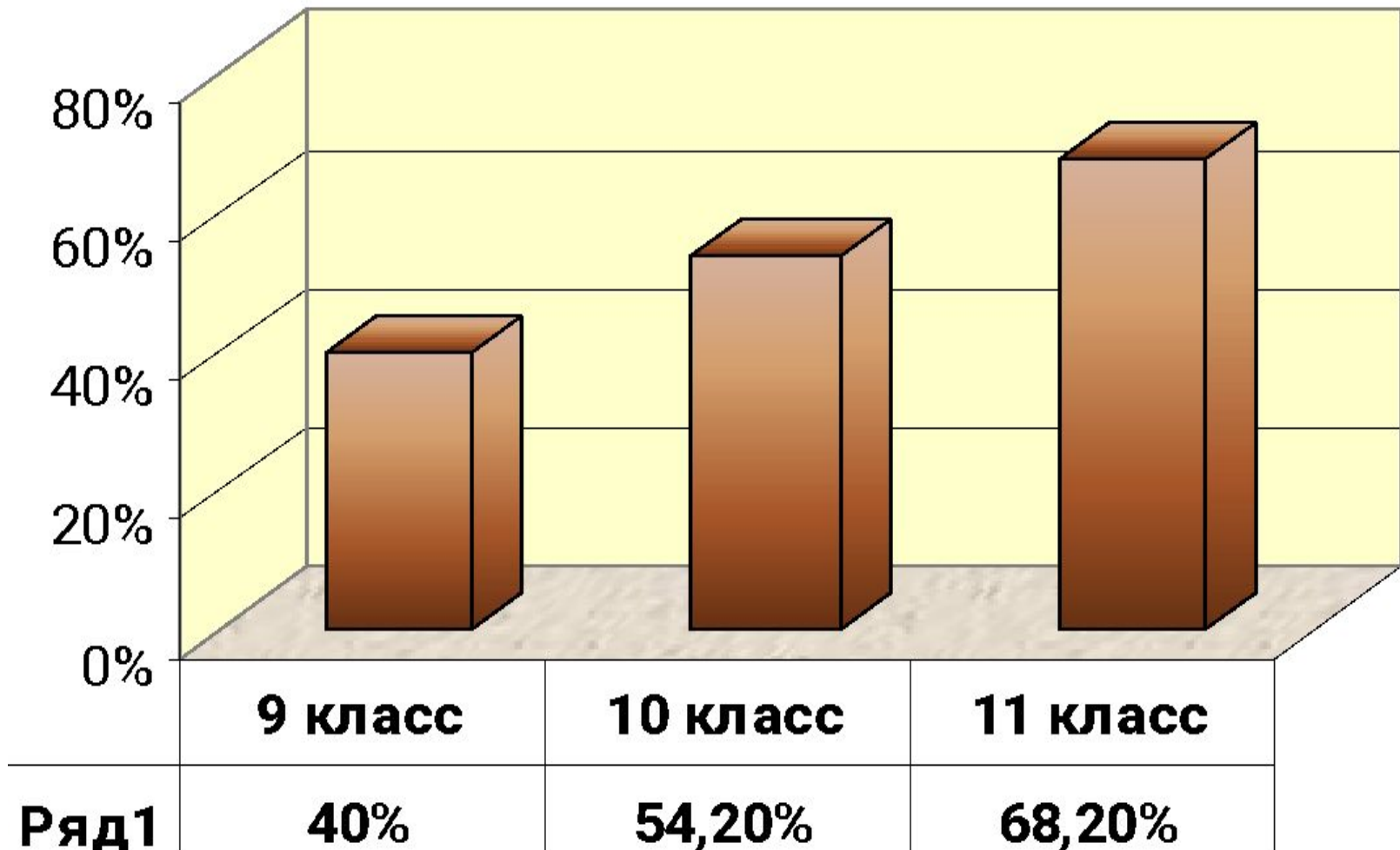


Динамика качества знаний по литературе в одном классе за 3 года (2007-2009)

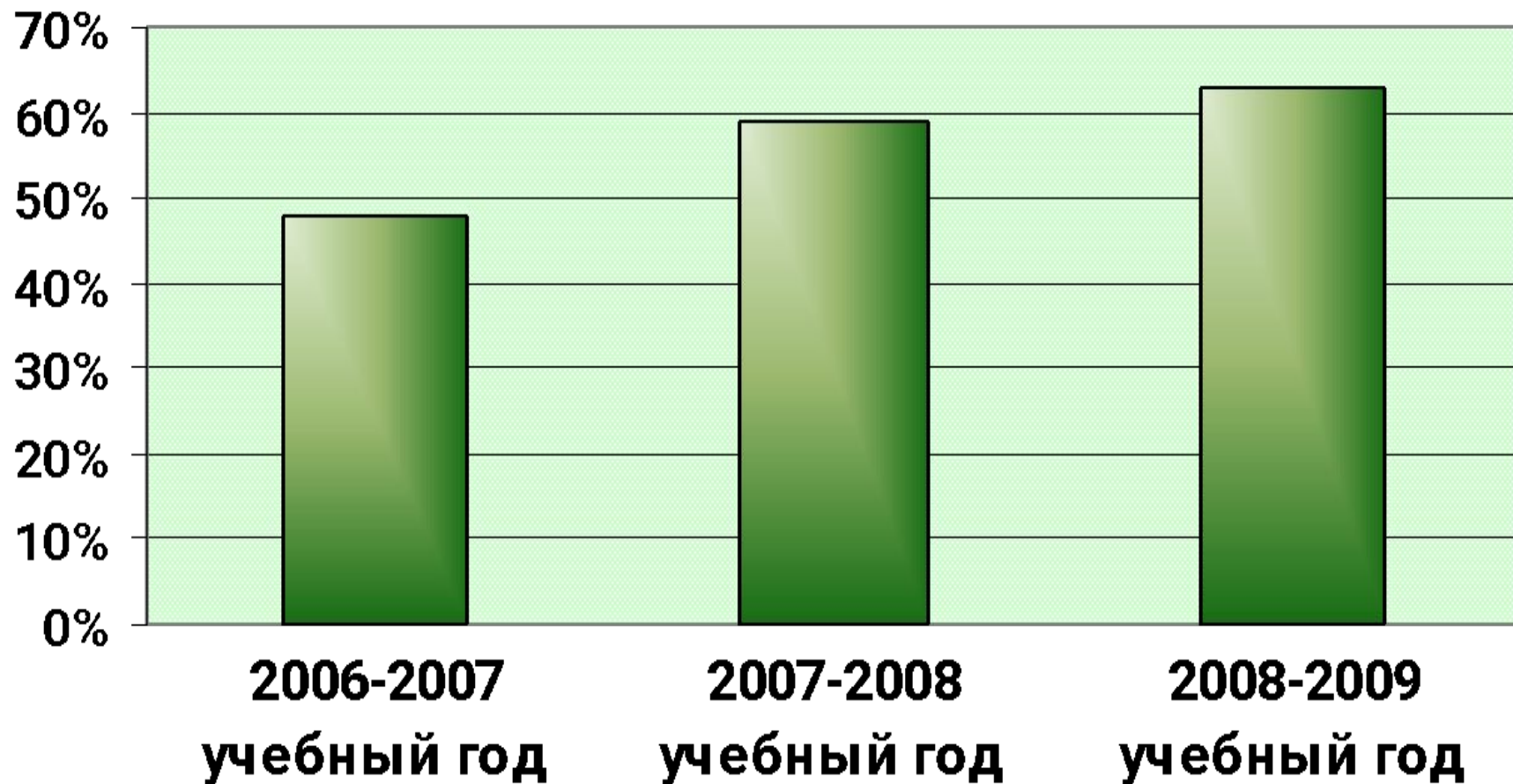


	9 класс	10 класс	11 класс
Ряд1	44,20%	58,30%	77,30%

Динамика качества знаний по русскому языку и литературе в одном классе за 3 года (2007-2009)



Качество знаний по русскому языку за 3 года (2007-2009)



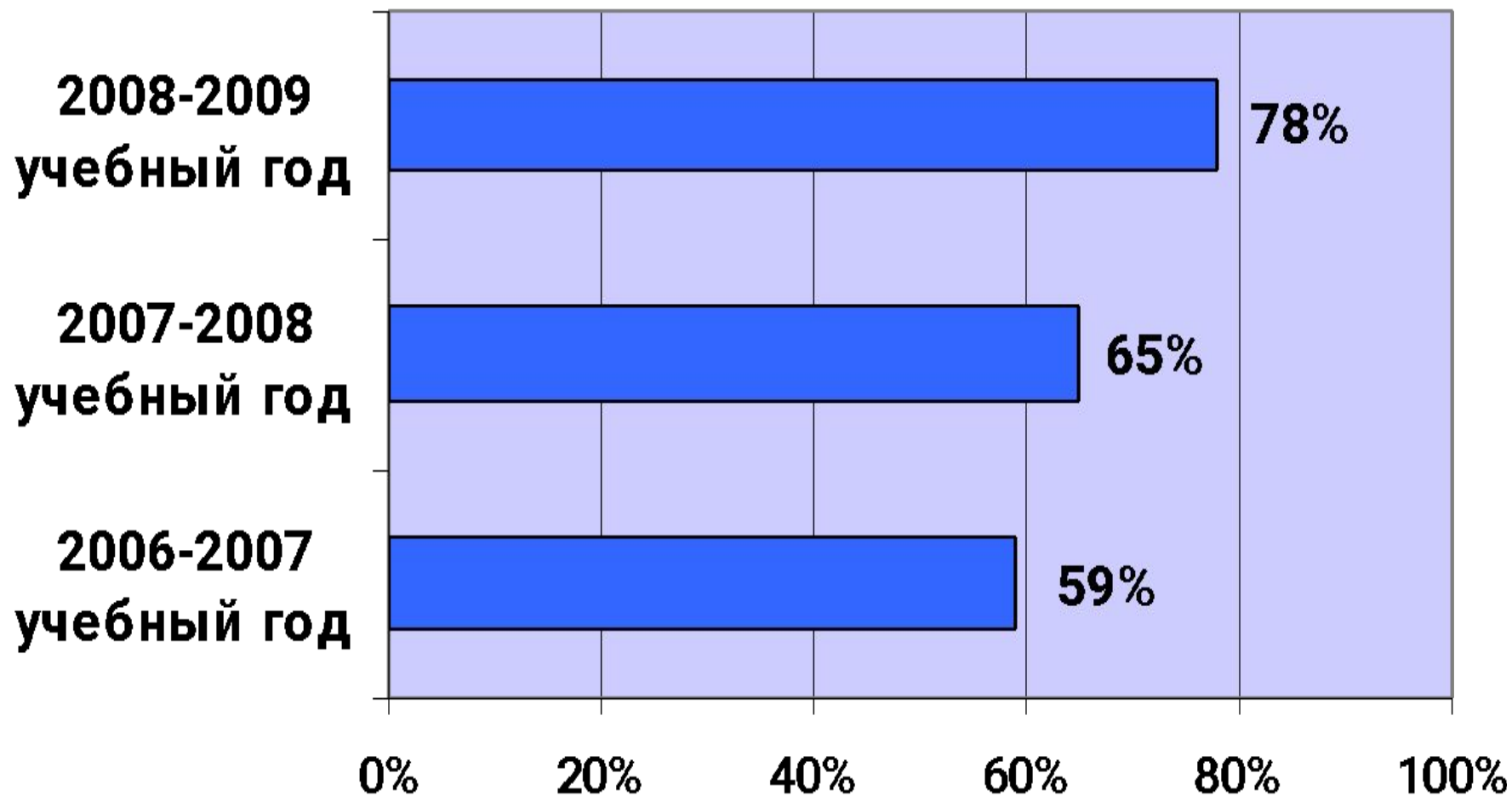
Ряд 1

48%

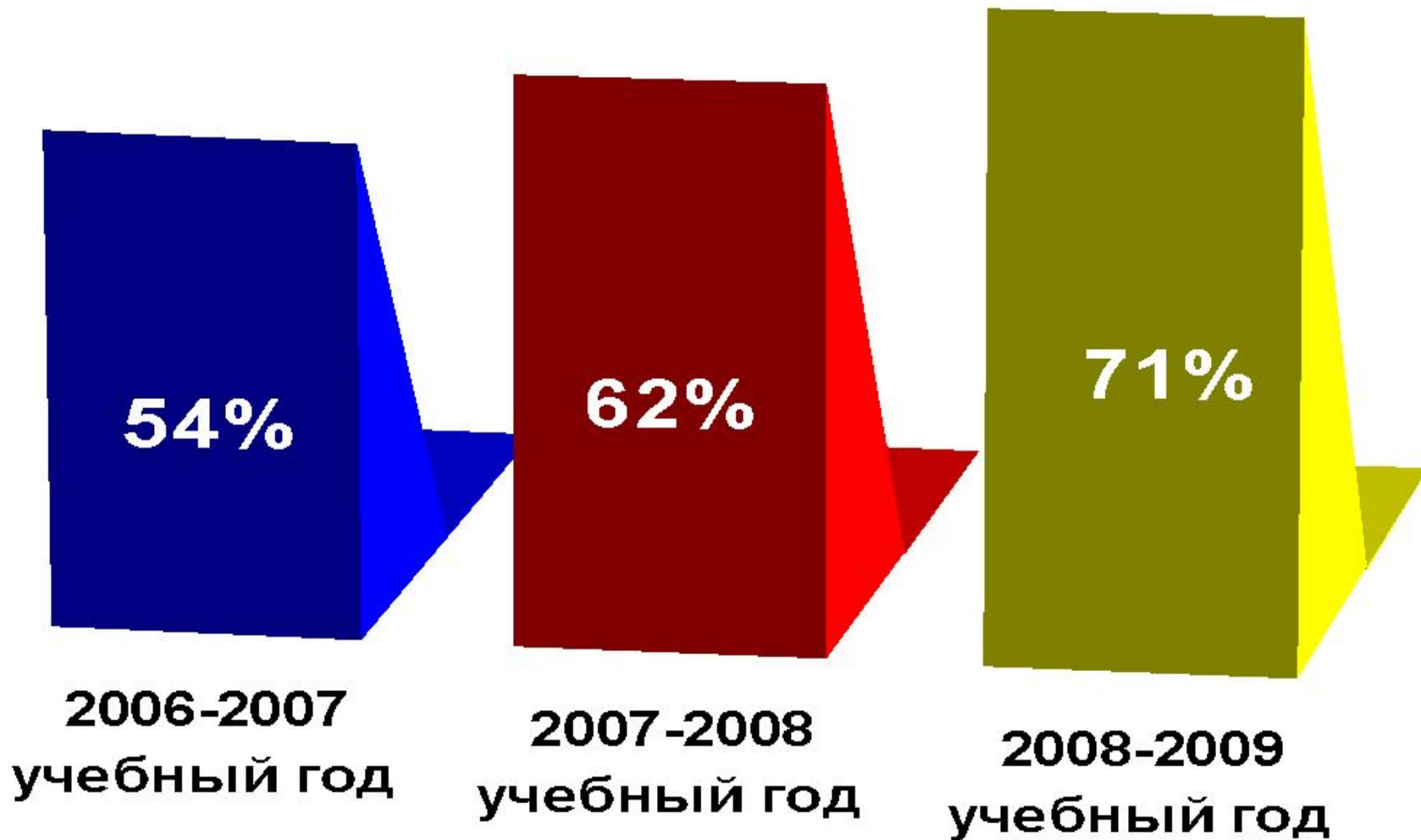
59%

63%

Качество знаний по литературе за 3 года (2007-2009)



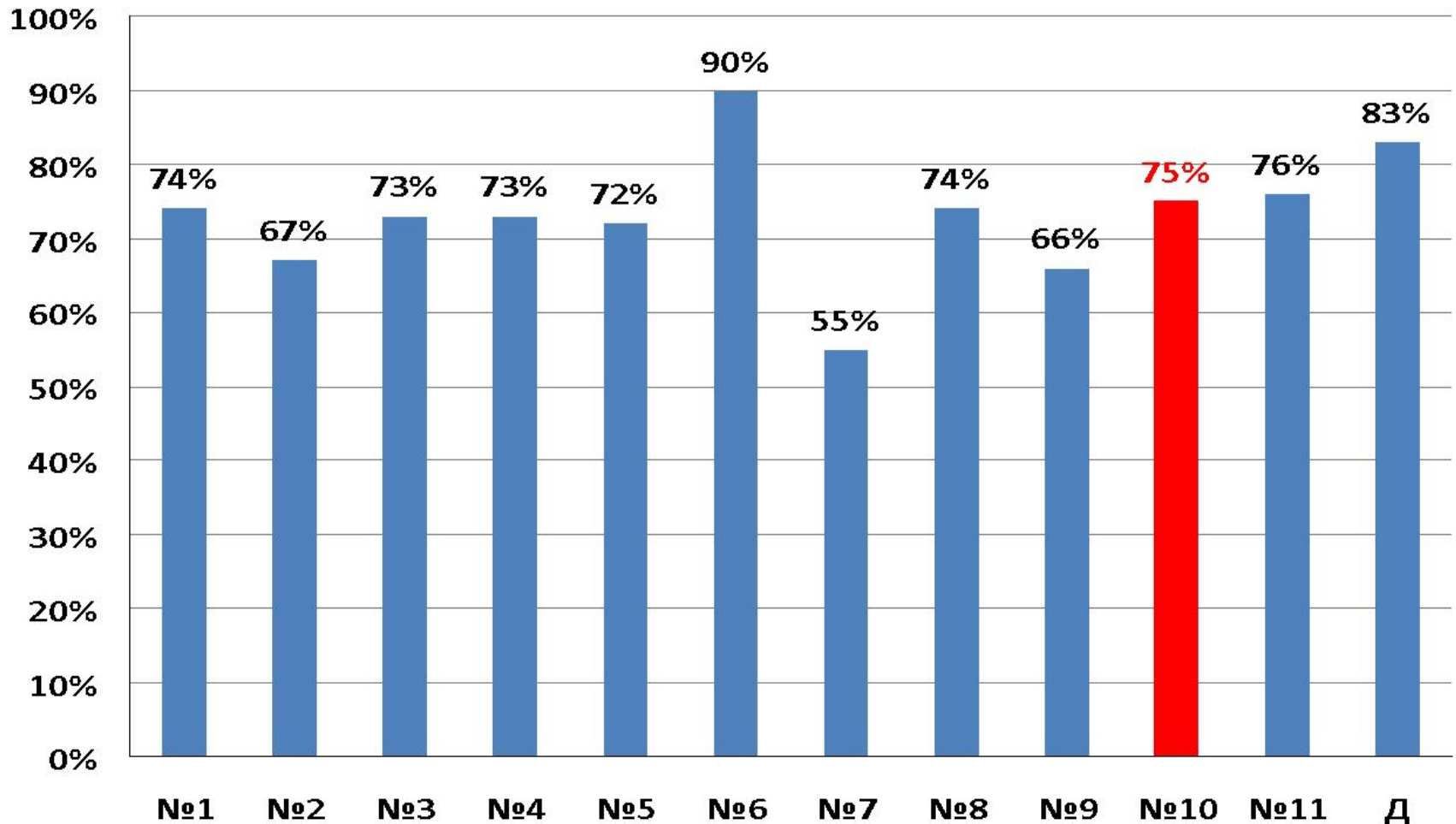
Качество знаний по русскому языку и литературе за 3 года (2007-2009)



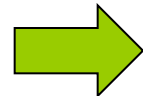
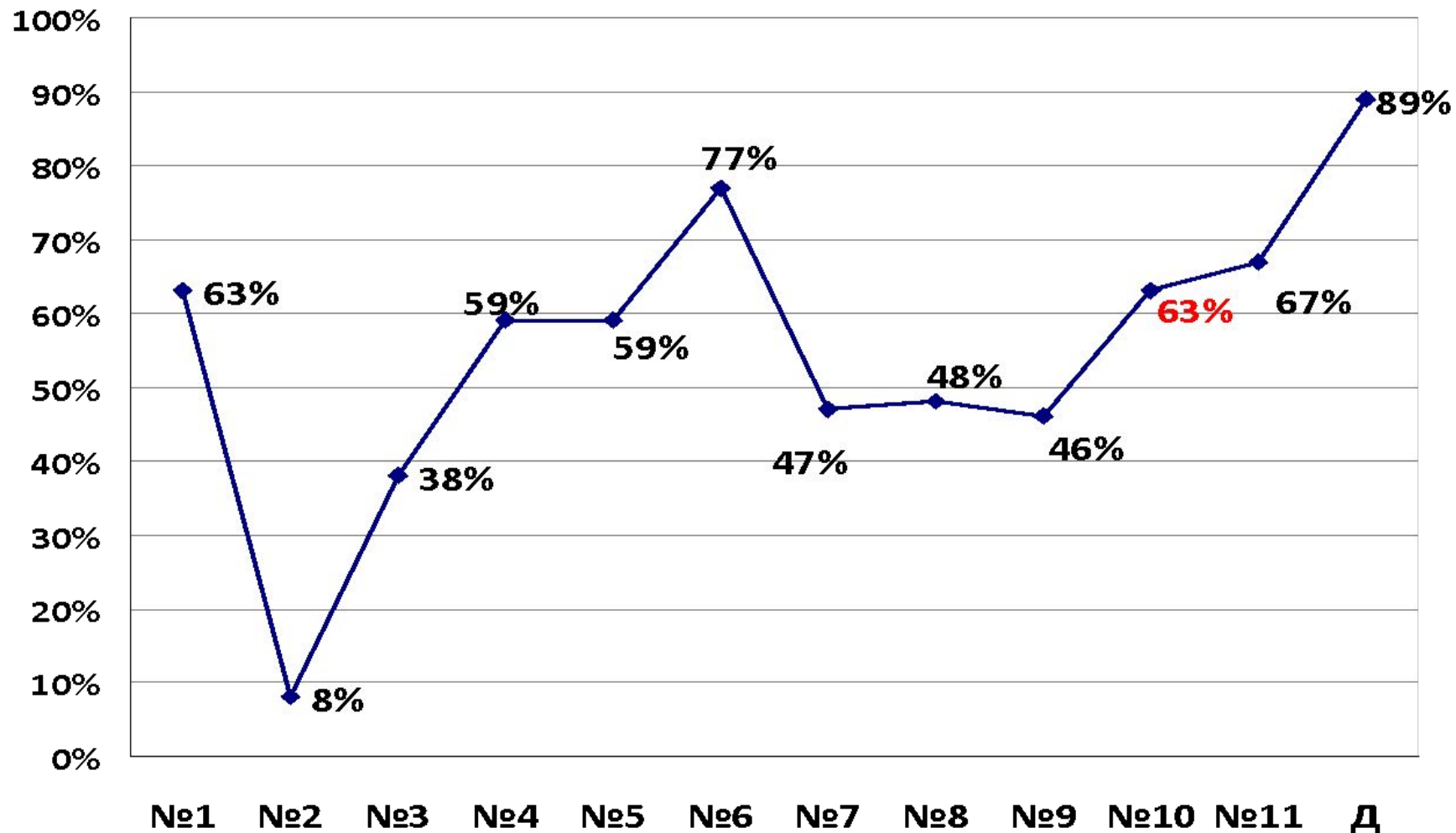
Результаты диагностических работ по русскому языку в 10-11 классах (% качества обучения)



Средний % учащихся, освоивших все правила



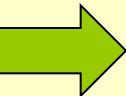
Качество обучения



5. Внеурочные предметные достижения учащихся

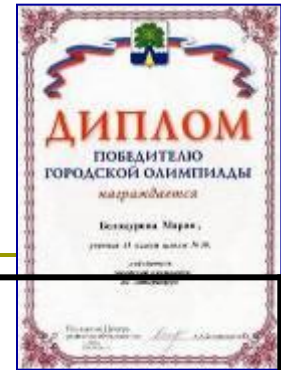


- ▣ **Предметные олимпиады**
- ▣ **Научно-практические конференции**
- ▣ **Предметные конкурсы**
- ▣ **Список творческих работ учащихся**

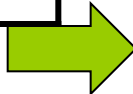






Предметные олимпиады



Уч. год	Предмет	Уровень	Результат
2007-2008	Русский язык	Школьный	2 место- Мачихина Д. (10А кл.) 3 место-Фетисова Л. (10А кл.)
	Литература	Школьный	1 место-Белокурова М. (10А кл.) 2 место-Круглова М. (10А кл.) 3 место-Луканина О. (10А кл.)
		<i>Городской</i>	<i>2 место-Белокурова М.(10А кл.)</i>
2008-2009	Русский язык	Школьный	3 место-Мачихина Д. (11А кл.)
	Литература	Школьный	1 место-Белокурова М. (11А кл.) 2 место-Луканина О. (11А кл.)
		<i>Городской</i>	<i>3 место-Белокурова М. (11А кл.) Призер-Луканина О. (11А кл.)</i>



Научно-практические конференции

Уч. год	Уровень	Ф.И. уч-ся, класс	Тема выступления	Результат
2007 2008	Школьный	Круглова М. 10 А	«Тема любви, дома и семьи в русской литературе XIX века»	2 место
	Школьный	Мачихина Д. 10 А	«Образ Петербурга в русской литературе XIX века»	3 место
2008 2009	Школьный	Гзиришвили К., Луканина О. 11 А	«Мода на имена»	1 место
		Королева А., Змиенко Н., Лубинова М., 7 Б	«Флора и фауна в наших фамилиях»	Места не определены
	 Шарфутдинова А. 7 Б	«Занимательная топонимика»		
	 Городской	Гзиришвили К., Луканина О. 11 А	«Мода на имена»	2 место



Городские конкурсы творческих работ

Уч. год	Мероприятие	Ф.И. учащегося, класс	Результат
2004 2005	Городской конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава». Номинация «Авторские стихи».	Белокурова М., Филатов Н., 7 Б	2 место 
2005 2006	Городской конкурс сочинений «Посмотри, как хорош город тот, где ты живёшь».	Белокурова М., 8 Б	Победитель
		Пасько А., Самохвалов Е., 6 Б	Лауреаты
2007 2008	Городской конкурс творческих работ «Моя семья». Номинация «Сочинения о семье».	Пасько А., 8 Б	2 место
2008 2009	Городской конкурс детско-юношеских работ «Психология здоровья» 	Белокурова М., 11А Фетисова Л., 11 А Пасько А., 9 А	2 место Лауреаты
	Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»	Круглова М., 11 А	2 место

Городские конкурсы творческих работ (продолжение)

Уч. год	Мероприятие	Ф.И. учащегося, класс	Результат
2008 2009	Городской конкурс сочинений «Слово о русском языке»	Белокурова М., 11 А	Лауреат
	Городской конкурс детских презентаций	Королева А., Змиенко А., Лубинова М., 7Б	Благодарность
	Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Путилина С., 9Б	Дипломант
	Городской этап конкурса сочинений по произведениям А.П.Чехова	Луканина О., 11 А	Участник



Предметные конкурсы всероссийского и международного уровней

2006-2007 уч. год

Международная игра-лингвистический конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».

- Пасько А., 7 Б класс – 19 место в Московской области

2008-2009 уч. год

1. **Всероссийский фестиваль литературного творчества детей и юношества «Волшебная строка – 2009»**

- Белокурова М., Королева О., 11 А класс – участники.



2. **Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам произведений Н. В. Гоголя, посвященный двухсотлетию юбилею великого писателя.**

Предметные конкурсы всероссийского и международного уровней (продолжение)

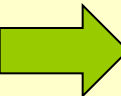
Змиенко Н, Королева А. 7 Б кл., Пасько А., Гломозда О. 9 кл., Пирожихина А., Филатов Н. 11 А класс – участники.

2008-2009 уч. год

V Международный конкурс детского рисунка

**«А. С. Пушкин глазами детей»,
посвященный 210-й годовщине со дня
рождения поэта.**

▣ **Королева А., 7 Б класс - участник**

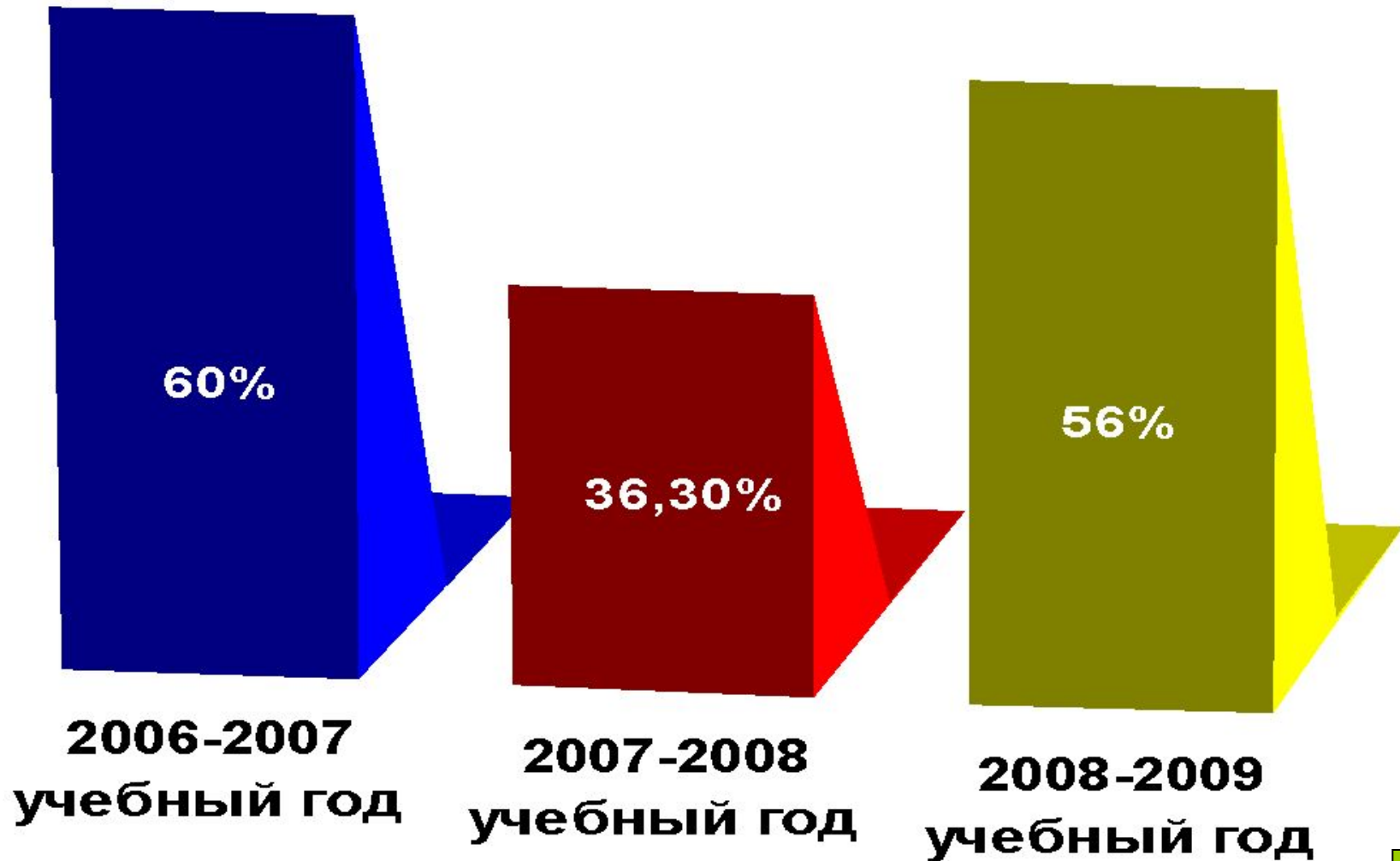


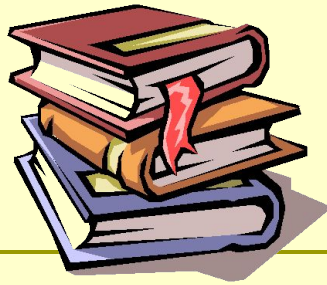
6. Результаты деятельности как классного руководителя

- ▣ **Педагогическая диагностика в системе работы классного руководителя**
- ▣ **Итоги психолого-педагогического мониторинга в классе.**
- ▣ **Качество успеваемости классного коллектива за 3 года (2007-2009)**
- ▣ **Итоги участия класса в коллективных мероприятиях разного уровня.**
- ▣ **Занятость учащихся во внеурочное время.**



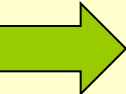
Качество успеваемости 7Б класса за 3 года (2007-2009)



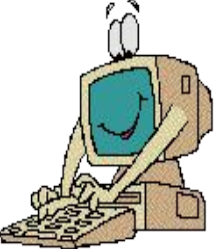


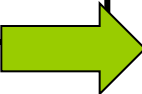
7. Научно-методическая деятельность

- ▣ **Индивидуальный план профессионального развития**
- ▣ **Участие в сетевых сообществах**
- ▣ **Использование современных образовательных технологий**
- ▣ **Участие в семинарах, конференциях**
- ▣ **Публикации**



Инновационные образовательные технологии

Образовательные технологии	Примеры использования
Дифференцированное обучение	Задания различного уровня сложности
Технологии развивающего обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Лекции, семинары2. Зачеты3. Презентации4. Уроки-практикумы 
Технологии проектного обучения	Информационные и исследовательские проекты (Исследовательские работы)
Информационно-коммуникационные технологии	<ol style="list-style-type: none">1. Применение учебных электронных изданий по литературе и русскому языку, ресурсов сети Интернет.2. Разработка презентаций к урокам русского языка и литературы, лекций-презентаций.3. Осуществление тестового контроля знаний обучающихся



8. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях



**2007-2008 - Городской конкурс
«Я – классный руководитель»**

2008-2009 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

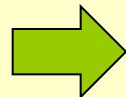


2009-2010 – Межрегиональный конкурс «Моя новая школа»

- Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

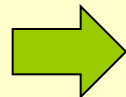
- Городской конкурс «Учитель года»





Методические разработки

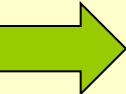
- ▣ **Методические разработки уроков.**
- ▣ **Методические разработки внеклассных мероприятий.**





10. Учебно-материальная база

- ❑ **Список справочной и энциклопедической литературы в классе**
- ❑ **Список методической литературы**
- ❑ **ТСО и сопутствующие принадлежности (видео/аудиоматериалы)**



A still life scene featuring an old, thick book with a dark cover and many pages, resting on a draped fabric. A lit candle in a dark holder stands to the right, casting a warm glow. In the foreground, there are several small, dark, textured objects, possibly pieces of wood or metal, scattered on the fabric. The background is a plain, light-colored wall.

Спасибо за внимание