

# МОУ «Тюкалинский лицей»

Соответствие параметров среды  
классной комнаты гигиеническим  
требованиям и нормам СанПиНа



**Авторы:**

Кармишин Сергей,  
Чередов Роман  
4 «В» класс

**Руководитель:**

**Чередова Надежда  
Михайловна**

**Цель работы:** оценить соответствие параметров среды классной комнаты гигиеническим требованиям и нормам СанПиНа

**Предмет** – классная комната 4 «В» класса – кабинет №23.



## **Задачи:**

- 1. Изучить санитарно-эпидемиологические правила и нормативы**
- 2. Выделить факторы, характеризующие параметры среды классной комнаты.**
- 3. Пользуясь простейшими методиками, оценить показатели факторов среды.**
- 4. Путем сравнения с нормами СанПиНа установить их соответствие гигиеническим требованиям и нормам.**
- 5. Выработать рекомендации для учеников класса, администрации школы по поддержанию и созданию здоровьесберегающих условий в классе.**
- 6. Наметить дальнейшие перспективы исследования.**



# **Состояние здоровья учащихся**

**(на январь 2011 г.)**

**Всего осмотрено учащихся  
начальной школы – 249 чел.**

**Нарушение зрения – 29 чел.**

**Нарушение осанки – 3 чел.**

**Всего с отклонениями**

**здоровья – 111 чел. (47%)**

- Тепловой режим
- Воздушная среда
- Соответствие роста учащихся высоте рабочего стола и стула
- Световой режим

# Таблица выбора параметров

**Количество учащихся, выбравших параметр:**

<b>1</b> жарко, дискомфортн о	<b>2</b> тепло, близко к комфорту	<b>3</b> хорошо, комфортно	<b>4</b> прохладно, близко к комфорту	<b>5</b> холодно, дискомфортн о
<b>3 уч-ся</b>	<b>7 уч-ся</b>	<b>12 уч-ся</b>	<b>2 уч-ся</b>	<b>-</b>



## Объективная оценка теплового режима

### Место замера температуры.

Непосредственно у окна.	Первый ряд от окна.	Третий ряд от окна.
+18°C	+20°C	+21°C

**Вывод: температура в классе несколько выше гигиенической нормы, которая составляет 18-20°C. Это может быть вызвано тем, что летом в нашем лицее был сделан капитальный ремонт отопления.**



# Оценка воздушного режима

<b>Длина класса</b>	<b>Ширина класса</b>	<b>Высота класса</b>	<b>Площадь пола</b>	<b>Объем класса</b>
<b>9,25 м</b>	<b>7м</b>	<b>2,95 м</b>	<b>64,7 м<sup>2</sup></b>	<b>191 м<sup>3</sup></b>

# На одного ученика:



$$S = 2,7 \text{ кв.м}$$

$$V = 7,9 \text{ куб.м}$$

при норме:

$$S = 2,5 \text{ кв.м}$$

$$V = 5-6 \text{ куб.м}$$

**Вывод:** 1. Для обеспечения полной вентиляции класса рекомендуется полностью открывать фрамуги и дверь. Но при этом в классе не должно быть учеников, т.к. возникает сильный сквозняк.

2. Необходимо проветривать помещение класса на каждой перемене для восстановления нормального содержания углекислоты.

3. Воздух у доски загрязнен частицами меловой пыли. Это может вызывать заболевания органов дыхания. Следует чаще мыть губку, которой стирают с доски, не пользоваться сухой губкой, производить влажную уборку в районе доски в течение дня.

## Изучение соответствия параметров рабочего стола и стула росту учеников класса.

<b>Группа роста (в мм)</b>	<b>Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11 01 5-93 (в мм)</b>	<b>Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11 016-93 (в мм)</b>
<b>1600—1750</b>	<b>700</b>	<b>420</b>
<b>Свыше 1750</b>	<b>760</b>	<b>460</b>

<b>Рост учащихся класса</b>	<b>Высота стола (от пола, в мм)</b>	<b>Высота стула (от пола, в мм)</b>
<b>1270 – 1480 мм</b>	<b>760 мм</b>	<b>420 мм</b>

**Вывод: 1. Имеющаяся в классе мебель соответствует антропометрическим показателям учеников класса.**

# Световой режим класса

## Вывод:

1. Освещенность в классе в основном соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
2. По мере перегорания ламп их заменяют на новые. Но иногда необходимо более оперативно заменять перегоревшие лампы.

# **Вывод:**

**Параметры среды классной комнаты в основном соответствуют требованиям и нормам СанПиНов.**

**Ученикам класса необходимо соблюдать рекомендации, выработанные нами при выполнении данной работы: регулярно проветривать класс, делать влажную уборку.**

