

МОУ «Тюкалинский лицей»

Соответствие параметров среды
классной комнаты гигиеническим
требованиям и нормам СанПиНа



Авторы:

Кармишин Сергей,
Чередов Роман
4 «В» класс

Руководитель:

**Чередова Надежда
Михайловна**

Цель работы: оценить соответствие параметров среды классной комнаты гигиеническим требованиям и нормам СанПиНа

Предмет – классная комната 4 «В» класса – кабинет №23.



Задачи:

- 1. Изучить санитарно-эпидемиологические правила и нормативы**
- 2. Выделить факторы, характеризующие параметры среды классной комнаты.**
- 3. Пользуясь простейшими методиками, оценить показатели факторов среды.**
- 4. Путем сравнения с нормами СанПиНа установить их соответствие гигиеническим требованиям и нормам.**
- 5. Выработать рекомендации для учеников класса, администрации школы по поддержанию и созданию здоровьесберегающих условий в классе.**
- 6. Наметить дальнейшие перспективы исследования.**



Состояние здоровья учащихся

(на январь 2011 г.)

**Всего осмотрено учащихся
начальной школы – 249 чел.**

Нарушение зрения – 29 чел.

Нарушение осанки – 3 чел.

Всего с отклонениями

здоровья – 111 чел. (47%)

- Тепловой режим
- Воздушная среда
- Соответствие роста учащихся высоте рабочего стола и стула
- Световой режим

Таблица выбора параметров

Количество учащихся, выбравших параметр:

1 жарко, дискомфортн о	2 тепло, близко к комфорту	3 хорошо, комфортно	4 прохладно, близко к комфорту	5 холодно, дискомфортн о
3 уч-ся	7 уч-ся	12 уч-ся	2 уч-ся	-



Объективная оценка теплового режима

Место замера температуры.

Непосредственно у окна.	Первый ряд от окна.	Третий ряд от окна.
+18°C	+20°C	+21°C

Вывод: температура в классе несколько выше гигиенической нормы, которая составляет 18-20°C. Это может быть вызвано тем, что летом в нашем лицее был сделан капитальный ремонт отопления.



Оценка воздушного режима

Длина класса	Ширина класса	Высота класса	Площадь пола	Объем класса
9,25 м	7м	2,95 м	64,7 м²	191 м³

На одного ученика:



$$S = 2,7 \text{ кв.м}$$

$$V = 7,9 \text{ куб.м}$$

при норме:

$$S = 2,5 \text{ кв.м}$$

$$V = 5-6 \text{ куб.м}$$

Вывод: 1. Для обеспечения полной вентиляции класса рекомендуется полностью открывать фрамуги и дверь. Но при этом в классе не должно быть учеников, т.к. возникает сильный сквозняк.

2. Необходимо проветривать помещение класса на каждой перемене для восстановления нормального содержания углекислоты.

3. Воздух у доски загрязнен частицами меловой пыли. Это может вызывать заболевания органов дыхания. Следует чаще мыть губку, которой стирают с доски, не пользоваться сухой губкой, производить влажную уборку в районе доски в течение дня.

Изучение соответствия параметров рабочего стола и стула росту учеников класса.

Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11 01 5-93 (в мм)	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11 016-93 (в мм)
1600—1750	700	420
Свыше 1750	760	460

Рост учащихся класса	Высота стола (от пола, в мм)	Высота стула (от пола, в мм)
1270 – 1480 мм	760 мм	420 мм

Вывод: 1. Имеющаяся в классе мебель соответствует антропометрическим показателям учеников класса.

Световой режим класса

Вывод:

1. Освещенность в классе в основном соответствует санитарно-гигиеническим нормам.
2. По мере перегорания ламп их заменяют на новые. Но иногда необходимо более оперативно заменять перегоревшие лампы.

Вывод:

Параметры среды классной комнаты в основном соответствуют требованиям и нормам СанПиНов.

Ученикам класса необходимо соблюдать рекомендации, выработанные нами при выполнении данной работы: регулярно проветривать класс, делать влажную уборку.

