Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №65 г.Йошкар-Олы «Незабудка»

Адрес: 424028 РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул.Прохорова, 14А

<mark>ел.: 73-22-30, 73-22-31</mark>



Образовательноисследовательский проект: «Козонька рогатая, козонька богатая»

Номинация конкурса: Электронная компьютерная презентация

Автор: Головнина Ольга

Возраст: 6 лет

Ф.И.О. педагога: Головнина Любовь

Дмитриевна, воспитатель

проблемы



Лето...Отпуск....Как многообразен растительный и животный мир вокруг ребёнка в сельской местности. Каким сложным и противоречивым бывает поведение городского ребёнка в природной среде: имея самые добрые намерения, дети, тем не менее, совершают отрицательные поступки (мучает – «лаской» котёнка, пугает, гоняет коз, овец и других). Окружение животных очень живо воздействует на ребёнка, вызывает у него яркий эмоциональный отклик. Но этого естественного, самопроизвольного взаимоотношения ребёнка с животным без взрослого недостаточно для формирования правильных знаний и умений заботится о нём.

Актуальность:

Это, я, как педагог, должна своей внучке и её подругам, показать личный пример проявления доброты, сочувствия, помощи соседям по уходу за домашними питомцами. Должна воспитывать у детей интерес к разным представителям животного мира: не только близким, легко идущим на общение с ребёнком (собака, кошка), но привлекательным, и не всегда идущим на общение, осторожным – козам. Помочь детям понять, как важны и необходимы козочки для жизни и здоровья соседей.

Объект исследования: коза с козлятами.

Предмет исследования:

подключение соседей к воспитанию у детей заботливого





отношения к животным.

Цель: сформировать познавательный интерес к домашним козам в процессе наблюдений и помощи по уходу за животными.

Задачи:

- 1. Создавать условия, при которых дети познакомятся с жизнью и повадками коз в летнее время.
- 2. Знать и выполнять правила общения с животными.
- 3. Воспитать уважение к труду сельских жителей.

Гипотеза:

Я предполагаю, что совместная работа педагога с соседями обеспечивает всестороннее развитие детей. Помогает формировать умения и навыки по уходу за животными. Воспитывает уважение к труду взрослых.

Методы исследования:

Беседы, наблюдения, поручения, игровые ситуации, игрыинсценировки, художественное слово, рассказывание сказок, творческая деятельность.

Ожидаемые результаты:

Сформировать заботливое отношение и устойчивый интерес к жизни домашних животных.

Сроки проведения проекта: июль 2011 г.

База проекта: проводится в деревне, во дворе, на лугах.

Количество детей – 3, возраст 6-7 лет.

В основе исследования - основной метод – наблюдение.





Реализация проекта І этап

Чтение художественной литературы

Однажды в пасмурный дождливый день мы с внучкой Олей и её подругами развлекали друг друга песенками: «Идёт коза рогатая...»,

«Шла коза по мостику и виляла хвостиком.

Зацепилась за перила, прямо в речку угодила,

Бух...».

согласились.

Предложила девочкам посмотреть настоящую козу с козлятами во дворе у бабы Мани. Девочки охотно





Хозяйка объяснила, что коза её кормилица. Она даёт полезное молоко, зовут её «Козадереза», т. к. любит драть загородку, брёвнышки, дрова, что из мягкого дерева осины. Рядом – козлята, боятся незнакомых людей, прячутся, настороженно смотрят. Нельзя их пугать, громко разговаривать. Предложила порадовать козу с козлятами – покормить хлебом и погладить осторожно. На следующей прогулке предложила сравнить козу с козлятами по внешнему виду, отметить: наличие шерсти, рогов, хвоста, вымени, бороды, копыт. Объяснить пословицу: «Козла бойся спереди, коня сзади».

Далее предложить сравнить козлят с детьми: меньше ребёнка, боязливы, не всегда могут себя защитить без мамы: поэтому нужно оберегать: кормить, поить, не обижать; послушать как зовёт коза козлят, те довольно откликаются и виляют хвостиком. Предложить нарисовать увиденное (грустного и довольного

Реализация проекта
II этап
Беседа с хозяйкой о
повадках коз





Реализация проекта III этап Наблюдения в природе





Послушать, как козлята блеют, хотят идти на луг. Пронаблюдать, как баба Маня ведёт Козу-дерезу за верёвочку, а козлята бегут за ними по – разному: один забегает вперёд, ловко подпрыгивает и останавливается, другой – бежит рядом с мамой, а третья маленькая козочка – рядом с хозяйкой.

Дети придумывают клички: Шустрик, Веточка и Серко.

Чтобы понять чем питаются козы, нужно внимательно следить в течении дня. Травку щиплют немного, коза нашла деревце осинку, позвала козлят, все дружно жуют листочки. После прижала веточку копытцем и дерёт зубами кору.

Предложить девочкам в жаркую погоду вместе со взрослыми напоить козлят. Принести воду только в чистом ведёрочке, поздороваться ласково: «Здравствуй, Шустрик, попей, пожалуйста». Сравнить козу с человеком. У козы зрение, особенно обоняние и слух, развиты очень хорошо, она не будет есть и пить из посуды с неприятным запахом. Сердитый голос человека понимает очень хорошо, смотрит настороженно, поднимает уши, может стучать копытами и убежит.

Если коза схожа с человеком – спросить: «При каких обстоятельствах будет чувствовать боль?». Заметить: коза умное животное – к обидчику подходить не будет. Козлята растут как дети, едят, спят, гуляют, а коза с каждым годом стареет. Пронаблюдать, как Коза - дереза трёт свои бока о деревья, а хозяйка по необходимости чешет шерсть щёткой, помочь взрослым почесать козу, объяснить, что ей эта процедура очень нравится, как и человеку, когда делают причёску.

Предложить помочь бабе Мане запасти на зиму для козлят корм – веточки ольхи, растущие у речки, связать веточки и повесить на сеновал – сказать: «Лето собирает – а зима поедает». Объяснить, чтобы коза дала больше молока вечером, её нужно хорошо накормить, хорошо перевести с одного места на другое, помочь хозяйке; или же накормить овощами.

Вечером, позвать коз с лугов во двор, дать хлеба: «Идите ко мне Веточка, Шустрик...». Обратить внимание, как устали к вечеру, сказать ласково: «отдыхайте». Пронаблюдать вечернюю дойку козы: хозяйка вымоет вымя водой хорошенько, вытрет полотенцем и побежит струйкой молоко.... А козе нравится – не ходит, стоит спокойно. Козье молоко – важный, полезный, натуральный, экологически чистый продукт.

В свободное время, можно рассказать девочкам, что в республике Марий Эл в Сернуре на ферме разводят молочных коз. Их продукцию: молоко, сыр, брынзу продают в магазинах городов и посёлков. Молочные продукты коз очень полезны особенно для детей и пожилых людей. В горных областях России разводят пуховых коз. Из пуха коз вяжут очень мягкие красивые платки, шарфы, шапки, варежки.

В дикой природе козы любят жить в высокой горной местности – на Урале, Восточной Сибири. Вспомнить сказку Бажова «Серебряное копытце»

Реализация проекта IV этап Поиск информации о породах коз





Оценка результатов проекта

Заключительный эксперимент:

Если поставить капусту в корзине в коридоре, а дверь оставить открытой, козы, находившиеся во дворе обязательно зайдут и будут её есть.

Взрослым необходимо наблюдать за поведением детей:

- Будут ли дети шуметь, кричать?
- Звать взрослого?
- Веточкой отгонять козу?

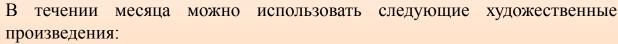
Итоги: дети не обижают животных, спокойно веточкой отгоняют козу, дают поесть капусту водворе.





В результате проекта:

- 1. У детей сформировано заботливое отношение к домашним питомцам.
- 2. Установлены партнёрские отношения между взрослыми и детьми.
- 3. Созданы работы по изодеятельности.
- 4. Выучены стихи, песни, рассказы, сказки.



- 1. Песенки: «Через мост перейти...»
- 2. Загадки
- 3. Дидактические игры: «Один много», «Кто у кого?», «Кто как ест» корова
- жуёт, коза дерёт;
- «Назови ласково» козлик, козлёночек
- 4. Рассказывание сказок: «Волк и семеро козлят» русская народная сказка;
- «Кот, козёл и баран» русская народная сказка;
- «Коза дереза» русская народная сказка;
- «Как коза избушку построила»
- «Два козлика» К. Д. Ушинский.







Творческая деятельность:

- 1. Подарок бабе Мане и подарки для Козы-дерезы и козлят сердечки с пожеланиями (ловкие, умные, забавные)
- 2. Сотворчество аппликация квилинг: «Шустрик отдыхает», рисунок: «Коза дереза».



Очень, очень я люблю, Гулять с козою на лугу, Козлята прыгают по полю, Навеселюсь я с ними вволю. О.Головнина

