

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №65 г.Йошкар-Олы  
«Незабудка»

---

Адрес: 424028 РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул.Прохорова, 14А

тел.: 73-22-30, 73-22-31



**Образовательно-  
исследовательский проект:  
«Козонька рогатая, козонька  
богатая»**

***Номинация конкурса:  
Электронная компьютерная  
презентация***

**Автор: Головнина Ольга**

**Возраст: 6 лет**

**Ф.И.О. педагога: Головнина Любовь  
Дмитриевна,  
воспитатель**

# Обоснование проблемы



Лето... Отпуск... Как многообразен растительный и животный мир вокруг ребёнка в сельской местности. Каким сложным и противоречивым бывает поведение городского ребёнка в природной среде: имея самые добрые намерения, дети, тем не менее, совершают отрицательные поступки (мучает – «лаской» котёнка, пугает, гоняет коз, овец и других). Окружение животных очень живо воздействует на ребёнка, вызывает у него яркий эмоциональный отклик. Но этого естественного, самопроизвольного взаимоотношения ребёнка с животным без взрослого недостаточно для формирования правильных знаний и умений заботиться о нём.

## **Актуальность:**

Это, я, как педагог, должна своей внучке и её подругам, показать личный пример проявления доброты, сочувствия, помощи соседям по уходу за домашними питомцами. Должна воспитывать у детей интерес к разным представителям животного мира: не только близким, легко идущим на общение с ребёнком (собака, кошка), но привлекательным, и не всегда идущим на общение, осторожным – козам. Помочь детям понять, как важны и необходимы козочки для жизни и здоровья соседей.

**Объект исследования:** коза с козлятами.

**Предмет исследования:** подключение соседей к воспитанию у детей заботливого отношения к животным.



**Цель:** сформировать познавательный интерес к домашним козам в процессе наблюдений и помощи по уходу за животными.

**Задачи:**

1. Создавать условия, при которых дети познакомятся с жизнью и повадками коз в летнее время.
2. Знать и выполнять правила общения с животными.
3. Воспитать уважение к труду сельских жителей.

**Гипотеза:**

Я предполагаю, что совместная работа педагога с соседями обеспечивает всестороннее развитие детей. Помогает формировать умения и навыки по уходу за животными. Воспитывает уважение к труду взрослых.

**Методы исследования:**

Беседы, наблюдения, поручения, игровые ситуации, игры-инсценировки, художественное слово, рассказывание сказок, творческая деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

Сформировать заботливое отношение и устойчивый интерес к жизни домашних животных.

**Сроки проведения проекта:** июль 2011 г.

**База проекта:** проводится в деревне, во дворе, на лугах.

Количество детей – 3, возраст 6-7 лет.

В основе исследования - основной метод – наблюдение.



# Реализация проекта

## I этап

### Чтение художественной литературы

Однажды в пасмурный дождливый день мы с внучкой Олей и её подругами развлекали друг друга песенками: «Идёт коза рогатая...»,

«Шла коза по мостику и виляла хвостиком.

Зацепилась за перила, прямо в речку угодила,

Бух...».

Предложила девочкам посмотреть настоящую козу с козлятами во дворе у бабы Мани. Девочки охотно согласились.



Хозяйка объяснила, что коза её кормилица. Она даёт полезное молоко, зовут её «Коза-дереза», т. к. любит драть загородку, брёвнышки, дрова, что из мягкого дерева осины. Рядом – козлята, боятся незнакомых людей, прячутся, настороженно смотрят. Нельзя их пугать, громко разговаривать. Предложила порадовать козу с козлятами – покормить хлебом и погладить осторожно. На следующей прогулке предложила сравнить козу с козлятами по внешнему виду, отметить: наличие шерсти, рогов, хвоста, вымени, бороды, копыт. Объяснить пословицу: «Козла бойся спереди, коня - сзади».

Далее предложить сравнить козлят с детьми: меньше ребёнка, боязливы, не всегда могут себя защитить без мамы: поэтому нужно оберегать: кормить, поить, не обижать; послушать как зовёт коза козлят, те довольно откликаются и виляют хвостиком. Предложить нарисовать увиденное (грустного и довольного

## Реализация проекта II этап Беседа с хозяйкой о повадках коз



# Реализация проекта III этап Наблюдения в природе



Послушать, как козлята блеют, хотят идти на луг. Пронаблюдать, как баба Маня ведёт Козу-дерезу за верёвочку, а козлята бегут за ними по – разному: один забегает вперёд, ловко подпрыгивает и останавливается, другой – бежит рядом с мамой, а третья маленькая козочка – рядом с хозяйкой.

Дети придумывают клички: Шустрик, Веточка и Серко.

Чтобы понять чем питаются козы, нужно внимательно следить в течении дня. Травку щиплют немного, коза нашла деревце осинку, позвала козлят, все дружно жуют листочки. После прижала веточку копытцем и дерёт зубами кору.

Предложить девочкам в жаркую погоду вместе со взрослыми напоить козлят. Принести воду только в чистом ведёрчке, поздороваться ласково: «Здравствуй, Шустрик, попей, пожалуйста».

Сравнить козу с человеком. У козы зрение, особенно обоняние и слух, развиты очень хорошо, она не будет есть и пить из посуды с неприятным запахом. Сердитый голос человека понимает очень хорошо, смотрит настороженно, поднимает уши, может стучать копытами и убежит.

Если коза схожа с человеком – спросить: «При каких обстоятельствах будет чувствовать боль?». Заметить: коза умное животное – к обидчику подходить не будет. Козлята растут как дети, едят, спят, гуляют, а коза с каждым годом стареет. Пронаблюдать, как Коза - дереза трёт свои бока о деревья, а хозяйка по необходимости чешет шерсть щёткой, помочь взрослым почесать козу, объяснить, что ей эта процедура очень нравится, как и человеку, когда делают причёску.

Предложить помочь бабе Мане запасти на зиму для козлят корм – веточки ольхи, растущие у речки, связать веточки и повесить на сеновал – сказать: «Лето собирает – а зима поедает». Объяснить, чтобы коза дала больше молока вечером, её нужно хорошо накормить, хорошо перевести с одного места на другое, помочь хозяйке; или же накормить овощами.

Вечером, позвать коз с лугов во двор, дать хлеба: «Идите ко мне Веточка, Шустрик...». Обратит внимание, как устали к вечеру, сказать ласково: «отдыхайте». Пронаблюдать вечернюю дойку козы: хозяйка вымоет вымя водой хорошенько, вытрет полотенцем и побежит струйкой молоко.... А козе нравится – не ходит, стоит спокойно. Козье молоко – важный, полезный, натуральный, экологически чистый продукт.

В свободное время, можно рассказать девочкам, что в республике Марий Эл в Сернуре на ферме разводят молочных коз. Их продукцию: молоко, сыр, брынзу продают в магазинах городов и посёлков.

Молочные продукты коз очень полезны особенно для детей и пожилых людей.

В горных областях России разводят пуховых коз. Из пуха коз вяжут очень мягкие красивые платки, шарфы, шапки, варежки.

В дикой природе козы любят жить в высокой горной местности – на Урале, Восточной Сибири.

Вспомнить сказку Бажова «Серебряное копытце»

## Реализация проекта

### IV этап

## Поиск информации о породах коз





# Оценка результатов проекта

## Заключительный эксперимент:

Если поставить капусту в корзине в коридоре, а дверь оставить открытой, козы, находившиеся во дворе обязательно зайдут и будут её есть.

Взрослым необходимо наблюдать за поведением детей:

- Будут ли дети шуметь, кричать?
- Звать взрослого?
- Веточкой отгонять козу?

Итоги: дети не обижают животных, спокойно веточкой отгоняют козу, дают поесть капусту во дворе.



### **В результате проекта:**

1. У детей сформировано заботливое отношение к домашним питомцам.
2. Установлены партнёрские отношения между взрослыми и детьми.
3. Созданы работы по изобразительности.
4. Выучены стихи, песни, рассказы, сказки.



В течении месяца можно использовать следующие художественные произведения:

1. Песенки: «Через мост перейти...»
2. Загадки
3. Дидактические игры: «Один много», «Кто у кого?», «Кто как ест» - корова - жуёт, коза – дерёт;  
«Назови ласково» - козлик, козлёночек
4. Рассказывание сказок: «Волк и семеро козлят» - русская народная сказка;  
«Кот, козёл и баран» - русская народная сказка;  
«Коза - дереза» - русская народная сказка;  
«Как коза избушку построила»  
«Два козлика» К. Д. Ушинский.



### **Творческая деятельность:**

1. Подарок бабе Мане и подарки для Козы-дерезы и козлят – сердечки с пожеланиями (ловкие, умные, забавные)
2. Сотворчество – аппликация - квиллинг: «Шустрик отдыхает», рисунок: «Коза - дереза».



**Очень , очень я люблю,  
Гулять с козою на лугу,  
Козлята прыгают по полю,  
Навеселюсь я с ними вволю.**

**О.Головнина**

