

Критериальная база мониторинга – основа оценки качества образовательного процесса.



1998 г. - создание кадетских классов в городе Бийске

2003 г. – статус МОУ СОШ с кадетскими классами

2007 г. – статус МОУ «Кадетская школа», лицензирование

2008 г. – победа в ПНПО, аккредитация

2009 г. - пилотная площадка КПМО

Понятия СОКО:

- ▶ **Критерий** (от греч. kriterion - средство для суждения) - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо. Измеряемую сторону критерия представляют с помощью показателей.
- ▶ **Индикаторы** - аналитические расчетные показатели, содержательно характеризующие состояние и развитие системы образования для принятия управленческих решений.
- ▶ **Качество образования** – это интегральная характеристика системы образования в целом, отражающая ее соответствие личностным ожиданиям субъектов образования, социальным запросам и государственно-нормативным требованиям.

Понятия СОКО:

► **Оценка качества образования** -

определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования -

оценка качества образовательных достижений учащихся + оценка качества образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества образования

Прогнозирование результатов образования обучающихся:

- ▶ соотношение желаемых результатов с имеющимися результатами и режимом жизнедеятельности школы
- ▶ подготовка и реализация программы развития школы
- ▶ сравнение полученных результатов образования с поставленными целями



Основные направления оценки качества образования

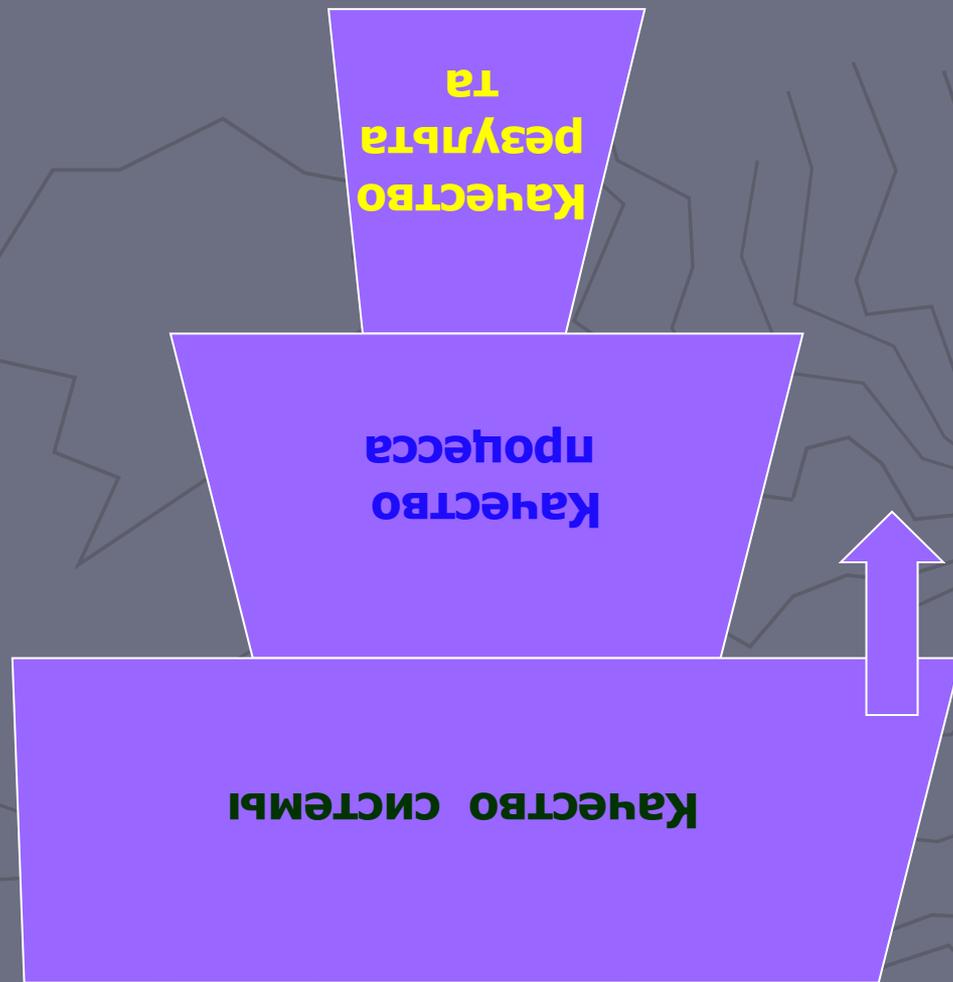
- ▶ нормативное обеспечение оценки качества образования;
- ▶ образовательная программа, отражающая особенности модели школы
- ▶ учебные достижения учащихся;
- ▶ прохождение программы, методы обучения;
- ▶ качество используемых материально-технических ресурсов;
- ▶ квалификационный ресурс педагогов;
- ▶ информационное обеспечение;
- ▶ социокультурный климат в школе

► **Муниципальная служба
оценки качества
образования:**

дает набор критериев и
показателей качества
образования, которые
максимально перекрывают
цели образования

► **Школьная служба
оценки качества образования:**

осуществляет отбор тех
критериев и показателей,
которые в максимальной
степени отражают ее
специфику, обозначенную в
МИССИИ



Гражданско-патриотическое воспитание учащихся — одна из задач кадетского образования



Парад Победы



Клятва кадета

Ранняя профилизация учащихся– особенность программы кадетского образования



топография



РХБЗ

Система дополнительного образования максимально развивает склонности, способности и интересы детей



- Хореография
- Рукопашный бой
- Краеведение и туризм

Критерии и показатели развития кадетской школы

Критерии	Показатели
Академические характеристики	
<p>Получение среднего образования</p> <p>Уровень внеучебных достижений</p> <p>Потери в системе</p>	<ul style="list-style-type: none">• Коэффициент охвата средним образованием (с учетом поступления в военные училища после 7,8, 9 классов)• Доля учащихся, которые работают в проектах гражданско-патриотической направленности• Доля выбывших из кадетской школы по неуважительным причинам
Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя	
<p>Соблюдение нормативных требований</p> <p>Здоровье учащихся</p> <p>Стандартные медицинские обследования</p>	<ul style="list-style-type: none">• Наличие лицензии, аккредитации как учреждения, реализующего кадетское образование.• Доля учащихся, которые имеют потребность в здоровом образе жизни• Доля учащихся, которые занимаются спортом• Количество случаев травматизма в школе.• Доля учащихся допризывного возраста, имеющих отклонение в здоровье (по результатам медкомиссии военкомата).

Критерии и показатели развития кадетской школы

Показатели ресурсов и условий

Сменность

Кадры

Финансирование

- Доля учащихся, занимающихся в школе в режиме полного дня.
- Соотношение численности преподавателей первой и высшей квалификационной категории (с учетом воспитателей на кадетские классы и педагогов дополнительного образования).
- Расходы на одного учащегося: соотношение бюджетных и внебюджетных расходов на одного учащегося.

Сетевые характеристики

Наличие условий подготовки к школе для детей дошкольного возраста

- Доля детей, освоивших программу дошкольной подготовки на базе кадетской школы, среди учащихся 1 класса кадетской школы

Характеристики управления

Развитие потенциала управления

- Доля управленческих решений, принятых по инициативе управляющего Совета школы, социальных партнеров кадетской школы.

Выводы

Задачи внутри школьной системы управления качеством образования:

- ▶ изнутри оценить состояние системы, уровень качества образования, которое оно обеспечивает;
- ▶ выявить сильные и слабые стороны системы и определить приоритеты развития, индикаторы и их целевые значения;
- ▶ совершенствовать те факторы и условия, которые влияют на повышение качества образования.