

# Критериальная база мониторинга – основа оценки качества образовательного процесса.



1998 г. - создание кадетских классов в городе Бийске

2003 г. – статус МОУ СОШ с кадетскими классами

2007 г. – статус МОУ «Кадетская школа», лицензирование

2008 г. – победа в ПНПО, аккредитация

2009 г. - пилотная площадка КПМО

## Понятия СОКО:

- ▶ **Критерий** (от греч. kriterion - средство для суждения) - признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо. Измеряемую сторону критерия представляют с помощью показателей.
- ▶ **Индикаторы** - аналитические расчетные показатели, содержательно характеризующие состояние и развитие системы образования для принятия управленческих решений.
- ▶ **Качество образования** – это интегральная характеристика системы образования в целом, отражающая ее соответствие личностным ожиданиям субъектов образования, социальным запросам и государственно-нормативным требованиям.

# Понятия СОКО:

- ▶ **Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- Оценка качества образования** - оценка качества образовательных достижений учащихся + оценка качества образовательного процесса.

# Внутришкольная система оценки качества образования

## Прогнозирование результатов образования обучающихся:

- ▶ соотношение желаемых результатов с имеющимися результатами и режимом жизнедеятельности школы
- ▶ подготовка и реализация программы развития школы
- ▶ сравнение полученных результатов образования с поставленными целями



# Основные направления оценки качества образования

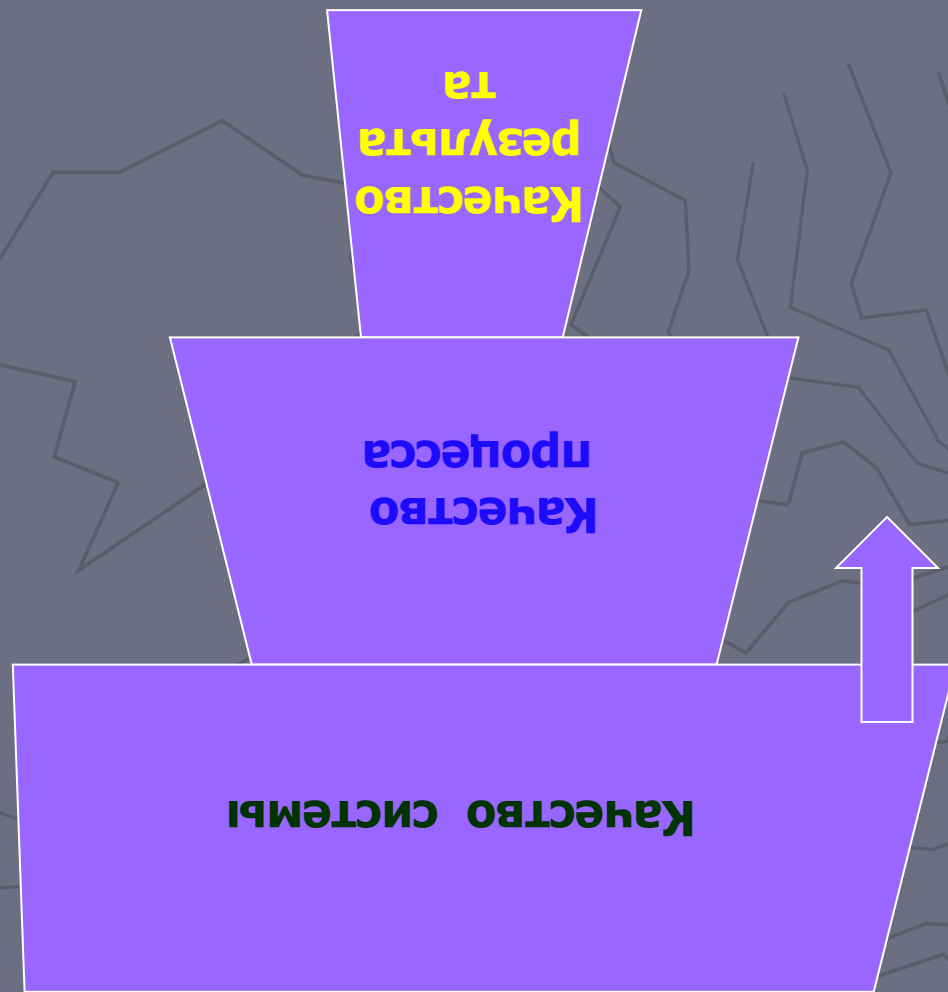
- ▶ нормативное обеспечение оценки качества образования;
- ▶ образовательная программа, отражающая особенности модели школы
- ▶ учебные достижения учащихся;
- ▶ прохождение программы, методы обучения;
- ▶ качество используемых материально-технических ресурсов;
- ▶ квалификационный ресурс педагогов;
- ▶ информационное обеспечение;
- ▶ социокультурный климат в школе

► **Муниципальная служба  
оценки качества  
образования:**

дает набор критериев и  
показателей качества  
образования, которые  
максимально перекрывают  
цели образования

► **Школьная служба  
оценки качества образования:**

осуществляет отбор тех  
критериев и показателей,  
которые в максимальной  
степени отражают ее  
специфику, обозначенную в  
МИССИИ



# Гражданско-патриотическое воспитание учащихся — одна из задач кадетского образования



Парад Победы



Клятва кадета

# Ранняя профилизация учащихся– особенность программы кадетского образования



топография



РХБЗ



# Система дополнительного образования максимально развивает склонности, способности и интересы детей



- Хореография
- Рукопашный бой
- Краеведение и туризм

# Критерии и показатели развития кадетской школы

Критерии	Показатели
<b>Академические характеристики</b>	
<p><b>Получение среднего образования</b></p> <p><b>Уровень внеучебных достижений</b></p> <p><b>Потери в системе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Коэффициент охвата средним образованием (с учетом поступления в военные училища после 7,8, 9 классов)</li><li>• Доля учащихся, которые работают в проектах гражданско-патриотической направленности</li><li>• Доля выбывших из кадетской школы по неуважительным причинам</li></ul>
<b>Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя</b>	
<p><b>Соблюдение нормативных требований</b></p> <p><b>Здоровье учащихся</b></p> <p><b>Стандартные медицинские обследования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие лицензии, аккредитации как учреждения, реализующего кадетское образование.</li><li>• Доля учащихся, которые имеют потребность в здоровом образе жизни</li><li>• Доля учащихся, которые занимаются спортом</li><li>• Количество случаев травматизма в школе.</li><li>• Доля учащихся допризывного возраста, имеющих отклонение в здоровье (по результатам медкомиссии военкомата).</li></ul>

# Критерии и показатели развития кадетской школы

## Показатели ресурсов и условий

**Сменность**

**Кадры**

**Финансирование**

- Доля учащихся, занимающихся в школе в режиме полного дня.
- Соотношение численности преподавателей первой и высшей квалификационной категории (с учетом воспитателей на кадетские классы и педагогов дополнительного образования).
- Расходы на одного учащегося: соотношение бюджетных и внебюджетных расходов на одного учащегося.

## Сетевые характеристики

**Наличие условий подготовки к школе для детей дошкольного возраста**

- Доля детей, освоивших программу дошкольной подготовки на базе кадетской школы, среди учащихся 1 класса кадетской школы

## Характеристики управления

**Развитие потенциала управления**

- Доля управленческих решений, принятых по инициативе управляющего Совета школы, социальных партнеров кадетской школы.

# Выводы

## Задачи внутри школьной системы управления качеством образования:

- ▶ изнутри оценить состояние системы, уровень качества образования, которое оно обеспечивает;
- ▶ выявить сильные и слабые стороны системы и определить приоритеты развития, индикаторы и их целевые значения;
- ▶ совершенствовать те факторы и условия, которые влияют на повышение качества образования.