

Московский Городской
Педагогический Университет

Учебно-методический пакет
к проекту:

«Уму не постижимо!»

Авторы:

Андреева Наталья Александровна

Мацькова Елена Степановна

intel®

innovation in
education

Москва 2004



Аннотация

Общество, на современном этапе развития, предъявляет довольно высокие требования к содержанию образовательного процесса, и в связи с этим предполагается повышение объема знаний, умений и навыков, которыми должны обладать учащиеся. Особенно высокие требования предъявляются к языковым возможностям.

- Данный проект направлен на воспитание внимания к языку, способности задумываться над значением слов и выражений, развитие чувства языка, что, в конечном счете, ведет к повышению речевой культуры.
- Наш проект поможет научить детей выделять и распознавать фразеологизмы в тексте, правильно их трактовать и употреблять в собственной спонтанной речи.
- Основными дидактическими задачами проекта являются обогащение словаря учащихся фразеологизмами и тем самым повышать языковые возможности

intel®

innovation in
education

Вопросы:

- **Основополагающий вопрос:**
Как фразеологизмы обогащают нашу речь?
- **Проблемные вопросы учебной темы:**
 - *Что такое фразеологизмы?*
 - *Их происхождение.*
 - *Для чего нам нужны фразеологизмы в жизни?*
 - *Откуда мы узнаем о фразеологизмах?*
 - *Как во фразеологизмах отражается народная мудрость?*
 - *Часто ли в повседневной жизни мы употребляем фразеологизмы?*

План проведения занятий с использованием проектного метода.

Проект рассчитан на 2 академических часа в классе по учебному плану. Однако для детальной проработки проекта, мы планируем посвятить ему 1 месяц (октябрь – ноябрь), уделяя основное внимание самостоятельной работе.

1. Обсуждение проекта. Организация групп, определение задач для каждой группы и для каждого участника.
2. Изучение понятия «фразеологизмы». Истории их происхождения. Проведение опроса.
3. Подготовка материалов к представлению и защите (создание презентации, публикации, веб-странички).
4. Представление и защита материалов. Обсуждение и оценивание работ.

intel[®]

innovation in
education

Компоненты УМП

- Описание учебного проекта и материалы УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области **ВИЗИТКА**
- Планирование: **ПЛАН ПРОЕКТА** Планирование: ПЛАН ПРОЕКТА, **ПЛАН РАБОТЫ УЧЕНИКОВ**
- Примеры работ учеников:
 - ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧЕНИКА**
 - ПУБЛИКАЦИЯ УЧЕНИКА**
- Web-сайт проекта (**ПРИМЕР**)
- Критерии оценивания **ПРЕЗЕНТАЦИИ** Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ, Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ, **ПУБЛИКАЦИИ** Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ, ПУБЛИКАЦИИ, Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ, ПУБЛИКАЦИИ, **Web-САЙТА**
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся (**word..**)
- Учет активности учащихся (**ЖУРНАЛ**)
- Список информационных материалов, необходимый для

intel®

innovation in
education