

Основы личностно-ориентированной педагогики поддержки по О.С. Газману

**Стратегия деятельности освобожденного
классного воспитателя (тьютора, социального
педагога) в течение полного дня**

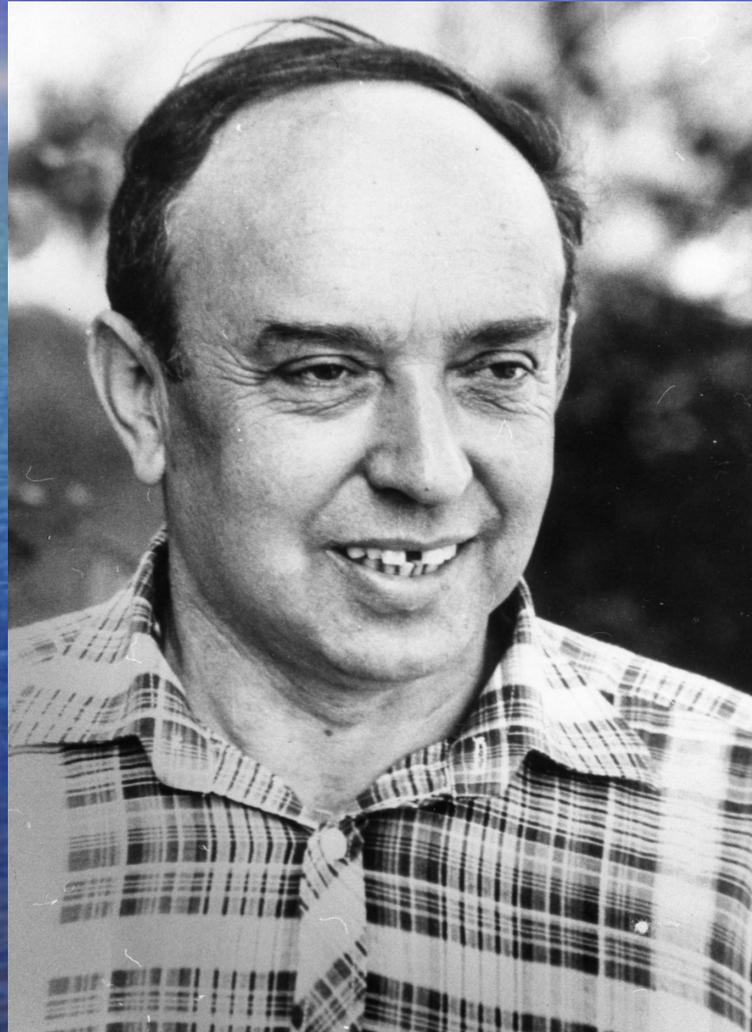
24 апреля 2012 г.

**«Когда говорят: «Человек – цель!»
за этим может стоять лишь одно –
помощь в его саморазвитии,
удовлетворении его потребностей,
раскрытии способностей».**

О.С. Газман

Олег Семенович Газман

(1936-1996)





Основные принципы работы ППМС-центра:

- **«Всегда на стороне ребенка!»**
- **Непрерывность сопровождения**
- **Комплексный подход**
- **Мультидисциплинарность**
- **Помощь в ответ на обращение ученика
(его семьи, учителей)**

Секреты педагогического мастерства (у финнов)

- Лучше одно короткое ясное правило, чем много сложных.
- Законы группы легче выполнять, если они вывешены на видном месте.
- Если передать свод ваших правил через ребенка в семью, то в случае конфликта у вас будут аргументы для защиты своей позиции.
- Запрещая что-то, дайте альтернативу.
- Проще ослабить, чем закрутить. Поэтому в начале нужно быть особенно строгим и точным в общении.
- Дайте понять еще «на берегу», в каких вопросах слово воспитателя последнее, а в каких – есть шанс договориться.
- Вместо того, чтобы читать нотации, поразмышляйте вместе, какие опасности грозят в школе, во дворе. Подумайте, как их предотвратить. Спланируйте ваше поведение во время ЧП.

«Хорошо спланированное – наполовину сделанное!»

Тьютор и его профессиональный ДНЕВНИК (В. Андреева, куратор второклассников)

