

Обучение приёмам и навыкам умственной
деятельности
в целях развития умений коммуникативного
(зрелого) чтения.

Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку

Целевые уровни и сроки их достижения:

- A1- конец 5 класса;
- A2- конец 7 класса;
- B1- конец 9 класса;
- B2- конец 11 класса.

Содержание обучения в области чтения.

- Ознакомительное чтение (skim reading);
- Изучающее чтение (reading for detailed comprehension);
- Просмотровое/ поисковое чтение (scan reading);
Чтение с критическим анализом прочитанного (critical reading)

Требования к текстам

- Тексты должны иметь чёткую структуру как в смысловом так и в формальном отношении;
- Информация, заключённая в них, должна быть выражена чётко;
- Тексты должны быть изложены в легкодоступной форме.

Целью обучения чтению является овладение учащимися следующими видами коммуникативного чтения:

Чтение с выборочным извлечением информации (поисковое чтение).

Развивается умение быстро находить информацию, опуская несущественные детали.

Используются разные по объёму публикации.

Чтение с извлечением основной информации (ознакомительное чтение)

Развивается умение определять структуру и коммуникативную направленность текста, прогнозировать события, догадываться о значении ключевых слов.

Используются большие по объёму тексты художественного и публицистического характера.

Целью обучения чтению является овладение учащимися следующими видами коммуникативного чтения:

Чтение с извлечением полной информации

- Развивается умение рецептивно владеть значительным по объёму лексико - грамматическим материалом, догадываться о значении слов по контексту, выборочно анализировать текст.

Небольшие по объёму тексты художественного и публицистического характера.

Чтение с критическим анализом прочитанного

- Развивается умение анализировать содержание и языковую форму текста, отличать факты от мнений, подвергать прочитанное сомнению.

Тексты различного объёма из научной, художественной и публицистической литературы.

Виды чтения , используемые в тестах для ЕГЭ.

1. Чтение с выборочным извлечением информации;
2. Чтение с извлечением основной информации;
3. Чтение с извлечением полной информации.

Чтение с выборочным извлечением информации (*scanning*)

- При обучении чтению с выборочным извлечением информации/поисковому чтению (*scanning*) развивается умение быстро находить нужную информацию, опуская несущественные детали.

Виды текстов

- Для обучения этому виду чтения используются разные по объему публикации (от отрывков текстов до целых статей и книг).
- Данному виду чтения соответствует задание В2 (материалы по подготовке к ЕГЭ)-найти соответствие между заголовком (темой) и небольшим текстом. Здесь проверяется умение понимать основное содержание текста.

Чтение с извлечением основной информации (*skimming*)

- предполагает понимание 70% текста, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания основного содержания.

Виды текстов

- При обучении используются большие по объему тексты художественного и публицистического характера.
- Данному виду чтения соответствует задание ВЗ- найти соответствие между частью текста и пропущенным фрагментом предложения. Здесь проверяется умение понимать структурно- смысловые связи текста.

Чтение с извлечением полной информацией (*reading for detailed comprehension*).

Виды текстов

- Небольшие и средние по объему тексты художественного и публицистического характера.
- Данному виду чтения соответствуют задания A15-A21 - выбрать правильный вариант ответа из четырёх предложенных (множественный выбор). Здесь проверяется полное и детальное понимание текста. Одни тестовые вопросы могут проверять понимание деталей- они связаны с конкретным отрезком текста. Другие- понимание всего текста, понимание мыслей и намерений автора. Как правило, такие тестовые вопросы (1-2) даются последними.