

Профессиональная
деятельность учителя химии и
биологии МОУ СОШ № 17 г.
Йошкар – Олы РМЭ

**Поповой Людмилы
Алексеевны**

Попова Людмила Алексеевна

- **Образование:** высшее, закончила в 1998 году Марийский государственный университет, биолого-химический факультет.
- **Специальность:** биолог. Преподаватель биологии. Учитель химии по специальности «Биология».
- **Должность:** учитель химии и биологии.
- **Категория :** II (вторая)
- **Стаж работы в занимаемой должности :** 9 лет.



А Т Т Е С Т А Ц И О Н Н Ы Й Л И С Т

1. Фамилия, имя, отчество Поктарова Людмила Александровна

2. Год рождения 8.06.1948

3. Сведения об образовании и повышении квалификации Высшее,
Мурманский государственный университет, 1998 г.,
(что окончил и когда, специальность и квалификация по образованию,
экономическая, курсы при МНО, 2000 г.
ученая степень, ученое звание)

4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения
на эту должность руководитель отдела и биологии с 15.08.1998 г.

5. Общий трудовой стаж 5 лет

6. Вопросы к аттестуемому и ответы на них _____

7. Замечания и предложения, высказанные членами аттестационной
комиссией _____

8. Замечания и предложения, высказанные аттестуемым работником _____

9. Оценка деятельности работника по результатам голосования:

- соответствие должности II категории

- отнесение к разряду оплаты 12 разряд

Количество голосов за 4 против —

10. Рекомендации аттестационной комиссии _____

11. Примечания _____

Председатель аттестационной комиссии: Кур

Секретарь аттестационной комиссии: Белоз

Члены аттестационной комиссии: Сав, Давч — Лар Офи

Дата аттестации 31 января 2002

С аттестационным листом ознакомился 031 января 2002 г. МП





Российская Федерация

Свидетельство

о повышении квалификации

Токтаровой Людмиле Алексеевне

Настоящее свидетельство выдано _____

Токтаровой Людмиле Алексеевне

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «10» сентября 2001 г. 2000 г.

по «29» сентября 2001 г. 2000 г. повышал(а)

свою квалификацию в (на) _____

Марийском институте образования

(наименование образовательного учреждения (подразделения)

дополнительного профессионального образования)

по теме "Обновление содержания обучения биологии

(наименование программы дополнительного

и совершенствование технологии преподавания"

профессионального образования)

в объеме 110 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
1. Социально-экономические дисциплины	12	зачтено
2. Психолого-педагогические дисциплины	12	зачтено
3. Охрана жизни и здоровья детей	12	зачтено
4. Спецкурсы	30	зачтено
5. Семинар. Работа школы по новым программам	8	зачтено
6. Методика биологии	24	зачтено
7. Стажировка в школе	12	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

(наименование

предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу на тему "Методы и

приемы обучения на уроках общей биологии"

(наименование темы)

Ректор *Мис* Р. А. Кудрявцева

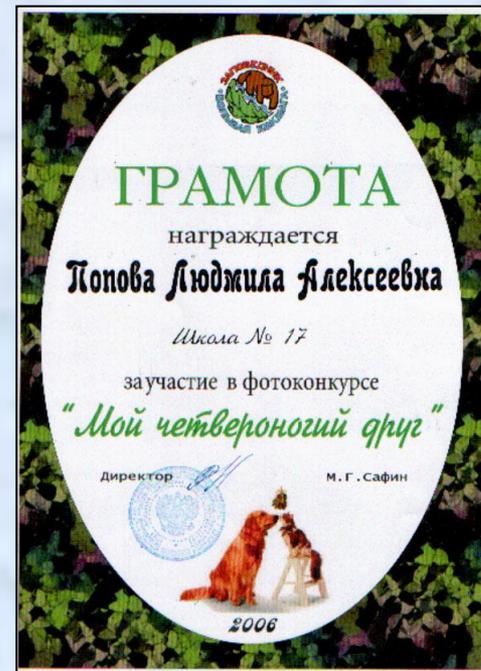
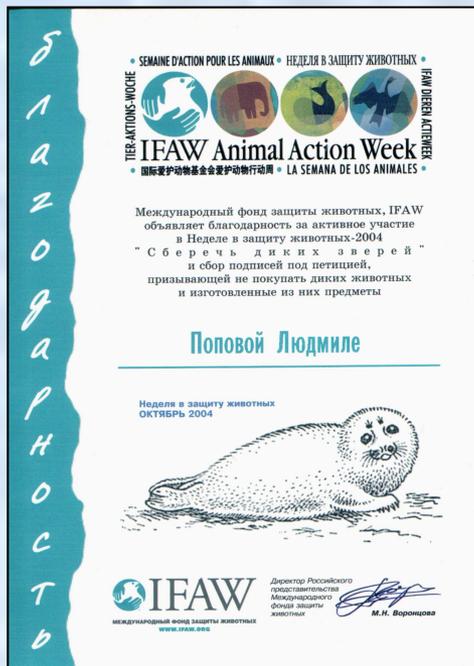
Секретарь *Л* А. Н. Загайнов

Город Йошкар-Ола 2001 год



Программы и учебные пособия

Людмила Алексеевна
использует в процессе
обучения химии в 8-11 классах
новую программу –
автор Габриелян О. С.



Научно – методическая деятельность

Тема реферата: «Экологическое образование и воспитание на уроках химии во внеурочное время».

Цель: проанализировать современное состояние вопросов экологического образования в средней школе и попытаться найти пути его совершенствования.

Научно – методическая деятельность

Задачи:

1. Осветить основные вопросы экологического образования и воспитания.
2. Рассмотреть, как решаются задачи экологического образования и воспитания при изучении химии в 8 классе.
3. Изучить систему внеклассных мероприятий по экологическому образованию и воспитанию школьников.
4. Подобрать некоторые новые элементы содержания экологического образования в урочной и внеурочной деятельности и проверить их эффективность на практике

Научно – методическая деятельность

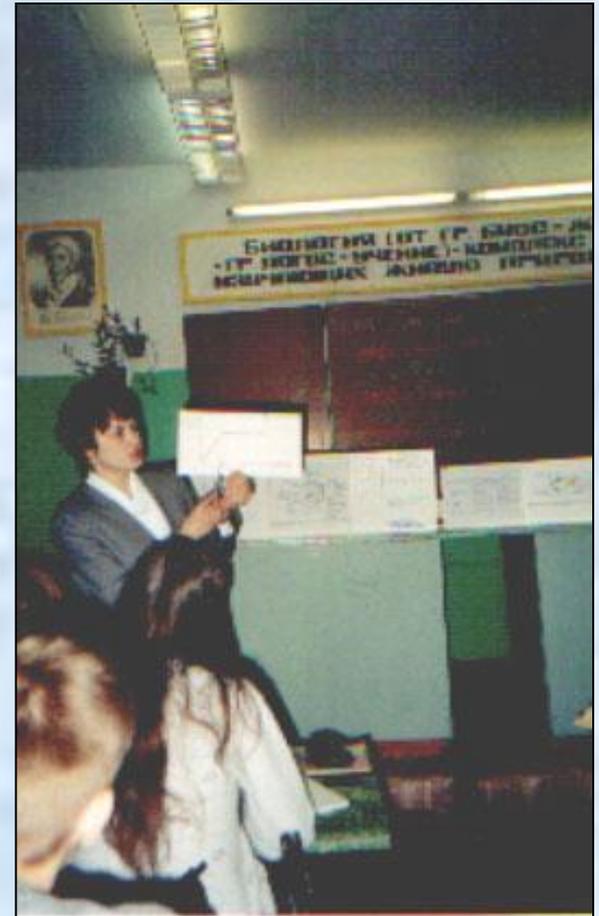
Принципы экологического образования:

1. Междисциплинарный подход в формировании экологической культуры школьников.
2. Систематичность и непрерывность изучения экологического материала.
3. Единство интеллектуального и эмоционально – волевого начал в деятельности учащихся по изучению и улучшению окружающей среды.
4. Взаимосвязь глобального, национального и краеведческого раскрытия экологических проблем в учебном процессе.

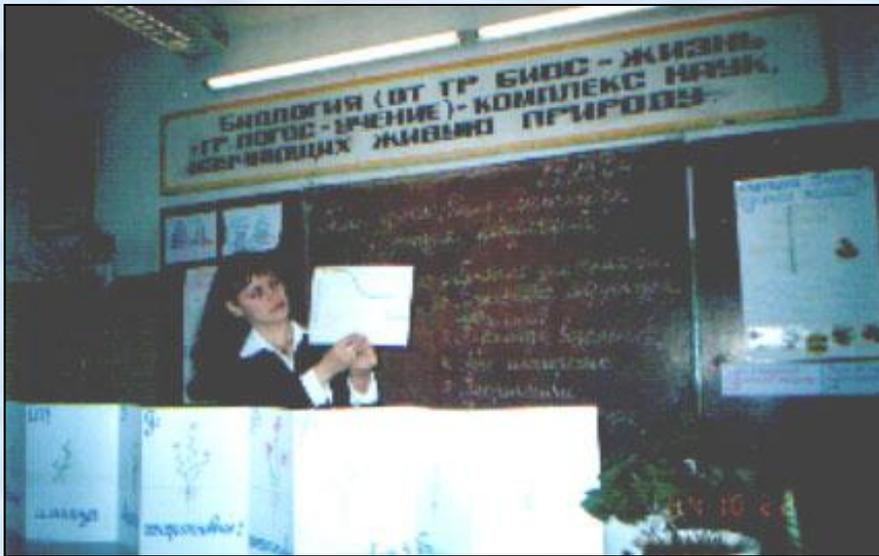
Урочная и внеурочная деятельность

Открытые уроки:

1. « Фотосинтез» 10 класс

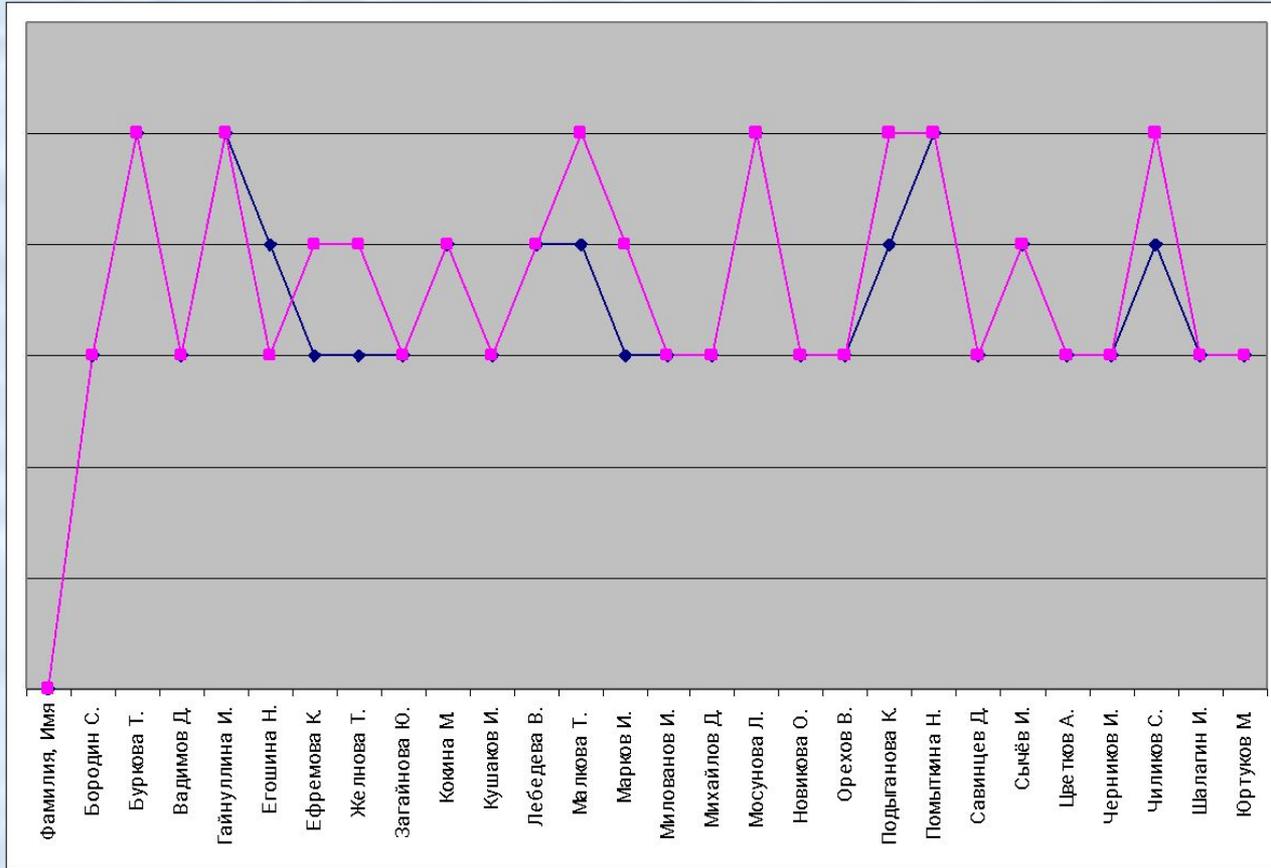


Урочная и внеурочная деятельность

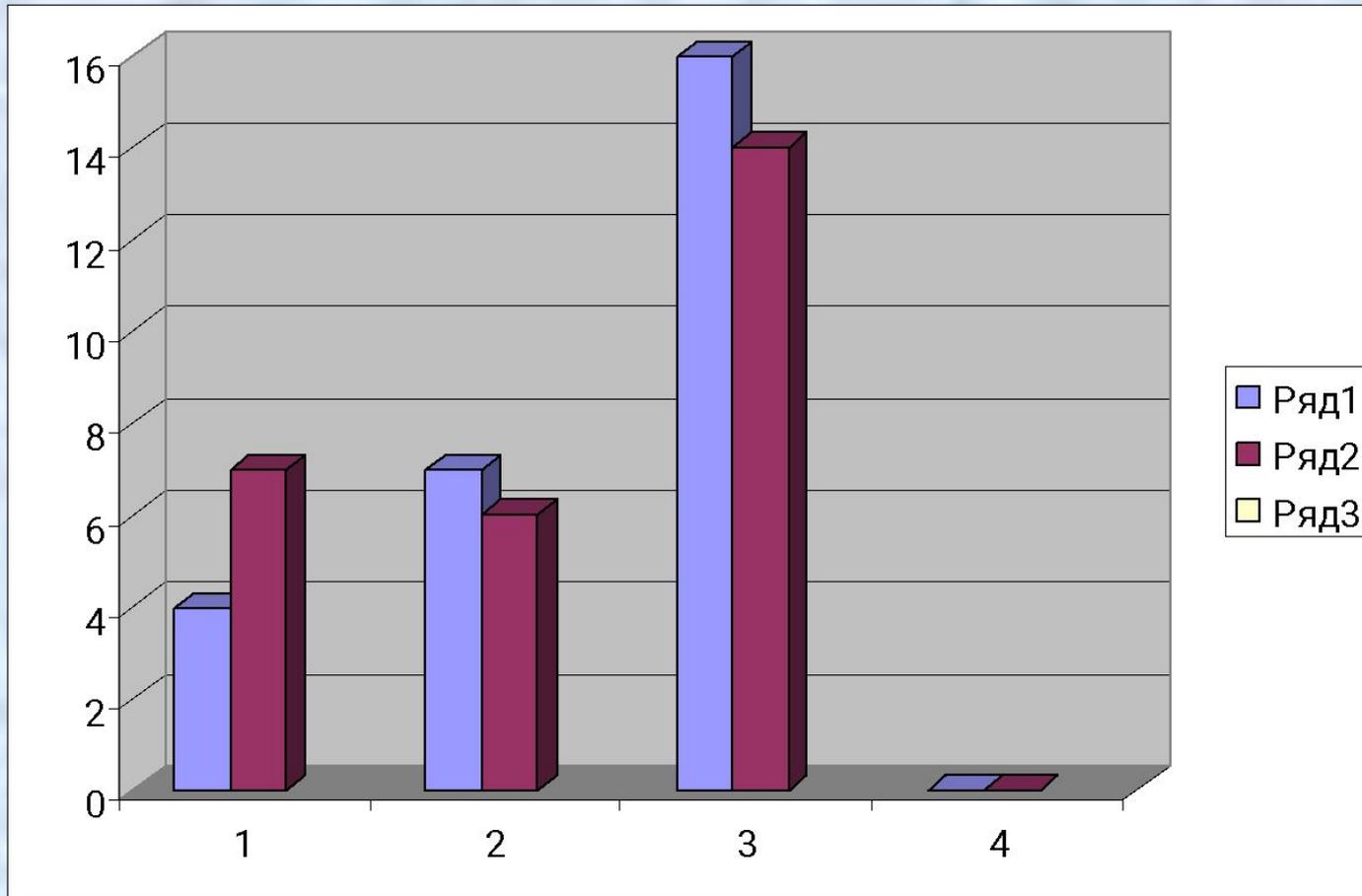


2. «Демографическая структура популяций» 10 класс

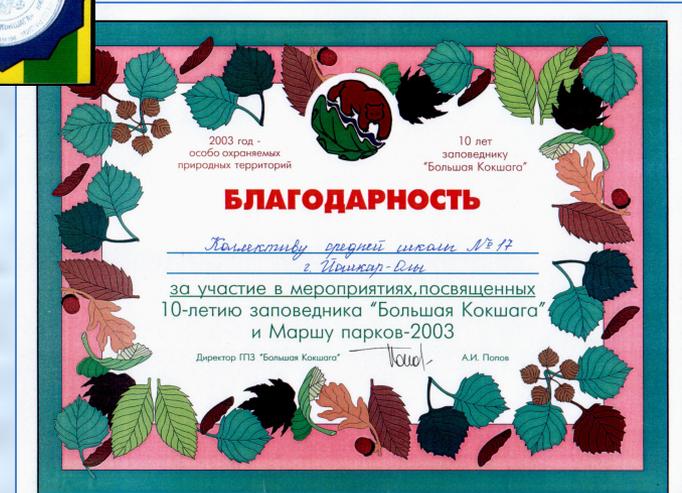
Результативность деятельности



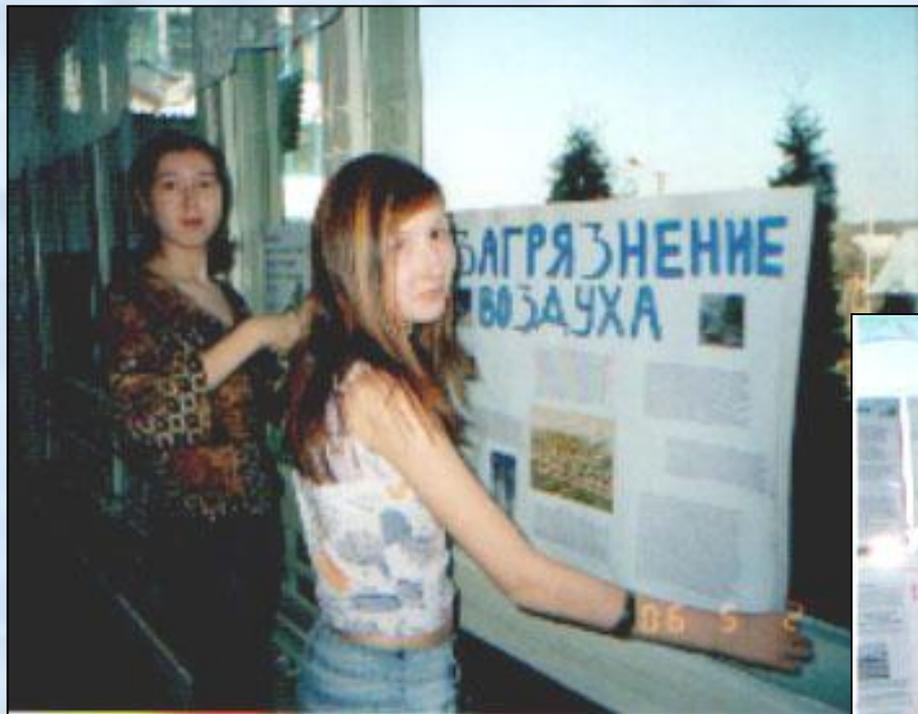
Результативность деятельности



Участие в олимпиадах и конкурсах



Клуб «Юный эколог»



Организует выставки экологических газет

Клуб «Юный эколог»



Проводит выставки поделок из
природного материала

Клуб «Юный эколог»



**Систематически проводит
радиопередачи**

Клуб «Юный эколог»



**Приглашает сотрудников заповедника «
Большая Кокшага» и биолого –
экологического центра**

Клуб «Юный эколог»



Приводит в порядок больничный парк
на Ремзаводе

Клуб «Юный эколог»



**Принимает участие в Марий Парков, организованным
заповедником «Большая Кокшага»**

Клуб «Юный эколог»



Посещает с учащимися зоомузей
Марийского государственного
университета

Увлечения:



Цветоводство
Вязание
Шитье
Фотография
Домашние
любимцы:
немецкая
овчарка и
сибирская
кошка

