



проект

"Неделя окружающей среды"

Филатова Галина Петровна

Школа № 381

Аннотация

Город – это особая территория, на которой сочетаются природные и искусственные компоненты.

В городе сосредоточена основная деятельность человека и формируется особые условия жизни – городская среда.

Экологическими проблемами являются все проблемы, которые нарушают равновесие «человек – окружающая среда»

Попытаемся ответить на вопросы о состоянии окружающей среды в городе, рассмотреть основные экологические проблемы и определить возможные пути их решения.

Этапы проведения недели окружающей среды:

Понедельник *«Земля – наш дом»*

1. Смотр тематических газет, плакатов, рисунков.
2. Выставка книг в библиотеке.
3. Классные часы и предметные уроки с экологическим содержанием.

Вторник *«Знать – значит уметь,
уметь – значит делать»*

- 1. День помощи зеленому другу.**
- 2. Поможем зимующим птицам.**



A winter scene in a park. The ground is covered in snow. There are several wooden benches along a path. A street lamp is lit, casting a warm glow. The trees are bare and covered in snow. In the background, there are buildings.

Среда *«Природе – нашу защиту»*

1. Экологическая олимпиада (6-9 классы).

2. Решение кроссвордов с экологическим содержанием (5-6 классы)

**Четверг *«Мы обитатели одной планеты,
пассажиры одного корабля»***

- 1. Игра «Счастливый случай» (4-9 классы).**
- 2. Экологический час в группах продленного дня.**



Пятница «*Человек и природа*»



Презентация выставки:

-поделки из природного
материала;

-птичьи домики;

- цветочные композиции.

Суббота *«Окружающая среда Санкт – Петербурга»*

Дискуссии, защита
проектов по теме
*«Современные
экологические проблемы
Санкт – Петербурга»*



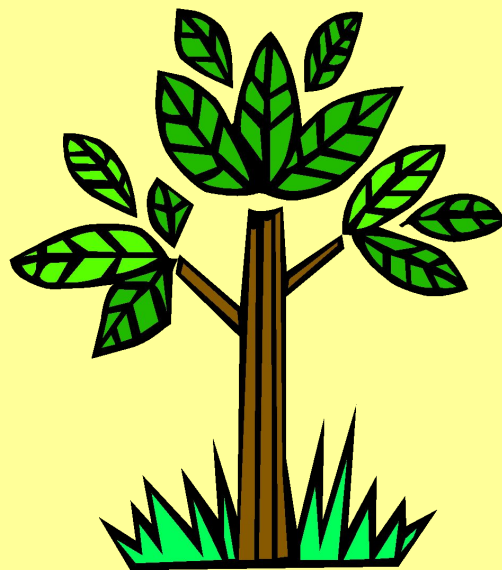
*Аэродромы, пирсы и
перроны,*

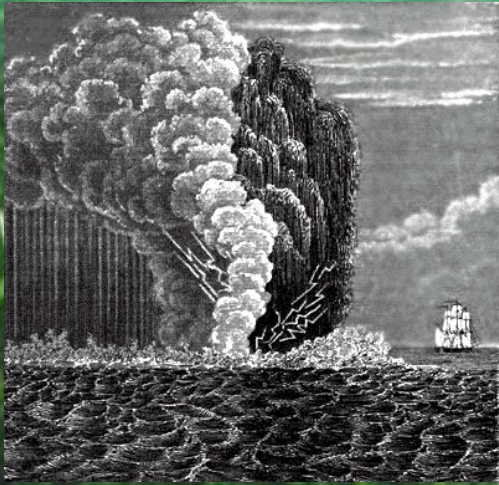
*Леса без птиц и реки без
воды.*

*Все меньше окружающей
природы*

*Все больше окружающей
среды*

Р. Рождественский





Методическая задача:

**освоить представление о состоянии
окружающей среды в городе,
изучить основные экологические проблемы и
определить делить возможные пути их решения.**



Состояние атмосферного воздуха

The background image shows three tall, dark industrial smokestacks. Each stack is emitting a thick, white plume of smoke that rises into the sky. The sky is a pale, hazy grey, suggesting a smoggy or overcast day. The smokestacks are positioned in a row, with the middle one slightly taller than the two on either side. The overall scene conveys a sense of industrial activity and air pollution.

...Или люди сделают так, чтобы в воздухе стало меньше дыма, или дым сделает так, чтобы на Земле стало меньше людей.

Дж. Баттон.

Вопросы для дискуссии:

- 1. Что загрязняет атмосферный воздух и откуда берутся загрязнители?**
- 2. Какие меры предпринимаются в городе. Чтобы воздух. Которым мы дышим, стал чище?**
- 3. Каким воздухом мы дышим и от чего зависит его качество?**
- 4. Станет ли атмосферный воздух чище в ближайшие десятилетия?**

К основным источникам загрязнения атмосферы можно отнести предприятия энергетики, промышленности и автотранспорт.

Количество автомобилей в Санкт – Петербурге (прогноз)

Вариант прогноза	2004	2005	2006-2009	210	2011-2014	2015	2016-2024	2025
Всего Тыс. ед.	1320	1400	1500	1600	1700	1800	2300	2900
В расчете на 1000 Жителей , ед.	290	310	336	360	386	410	532	682

Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по отдельным городам России, сотни тыс. т

год	Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород
1982	1446	898	283
1997	1933	279	116
2000	1765	245	90
2001	1748	231	82
2002	1747	251	74
2003	1169	284	72
2004	-	270	-

Состояние водных объектов



- 1. Какова роль воды в жизни природы и человека? Велики ли ее запасы на Земле?**
- 2. Что можно сказать о водоемах нашего города?**
- 3. На какие нужды расходуется вода в городе?**
- 4. Какие загрязнители снижают качество воды в водоемах города?**
- 5. Как можно оценить качество воды в водоеме?**
- 6. Как можно бороться с загрязнением воды?**

Классы качества воды

I класс – «очень чистые»

II класс – «чистые»

III класс – «умеренно загрязненные»

IV класс – «загрязненные»

V класс – «грязные»

VI класс – «очень грязные»

VII класс – «чрезвычайно грязные»



Характеристика качества воды водотоков Санкт-Петербурга

ВОДОТОКИ	Класс качества воды			
	1990	2000	2003	2004
Река Нева	III	IV	III	IV/III
Большая Невка	III	III	IV	IV
Малая Невка	III	III	IV	III
Река Карповка	VI	III	IV	III
Черная Речка	IV	V	IV	III
Река Мойка	III	III	III	III
Река Фонтанка	III	III	IV	III
Река Ждановка	IV	III	IV	III
Река Малая Нева	III	III	IV	III
Обводный канал	III	IV	IV	III
Река Охта	VI	V	IV	IV



Состояние почв

- 1. Что представляют собой почвы и почему их надо сохранять?**
- 2. Чем отличаются от других городские почвы?**
- 3. Какие земельные ресурсы есть на территории Санкт – Петербурга?**
- 4. Какие изменения происходят в городских почвах и в чем их причины?**
- 5. Что можно сделать для улучшения городских почв?**

Не будет почв – не будет жизни на Земле.

А. Н. Тюрюканов

Почва – это особое природное образование, обладающее свойствами, присущими как живой, так и неживой природе. Почва – это среда, где взаимодействуют вода, воздух и живые организмы. Главное свойство почвы – *плодородие*, благодаря чему на ней могут жить и развиваться растения.

Растительный мир города



- 1. Какую роль выполняют растения в городе и как они влияют на качество окружающей среды?**
- 2. Какие растения населяют наш город?**
- 3. Как живется растениям в городской среде?**
- 4. Как приспосабливаются растения к жизни в городе?**
- 5. Что представляет собой зеленый наряд нашего города?**
- 6. Что такое лесопарковая зона Санкт – Петербурга?**
- 7. Что представляет собой Красная Книга?**

*На чуткой их листве мутнеют росы,
Деревья о себе расскажут быль.*

*Всю жизнь они – живые пылесосы,
Из воздуха высасывают пыль.*

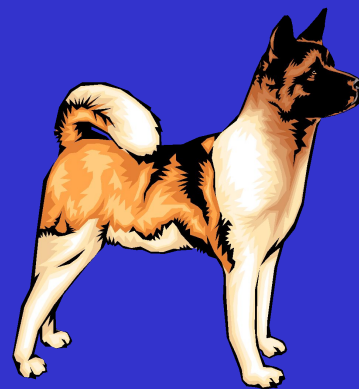
*...Они давно оставили бы город,
Да только понимают не шутя –
Лишь отойди и кислородный голод
Возьмет за горло спящее дитя.*

А. Чиков.

A hamster is sitting on a green lawn, holding a golf club horizontally across its body. In front of the hamster, a white golf ball is placed on a red tee. The background is a bright green field with some small yellow flowers.

Животные в городе

1. **Какие животные живут в наших домах и как влияет на людей это соседство?**
2. **Какие проблемы с домашними животными возникают в городе?**
3. **Почему в нашем городе так много бездомных животных?**
4. **Какие животные обитают на зеленых островках города – газонах, бульварах, скверах?**
5. **Какие пернатые населяют наш город?**
6. **Как живется обитателям наших водоемов?**





Вскинешь голову повыше

И глядишь, который год

В хатке глиняной под крышей

Ласточка живет...

Н. Гончаров

A photograph of a recycling facility. In the foreground, a worker wearing a yellow high-visibility jacket, a white hard hat, and safety glasses is sorting through a large pile of waste. The waste includes cardboard boxes, paper bags, and other debris. In the background, another worker is visible, and the facility's structure with yellow railings and overhead pipes is seen. The text "Отходы в городе" is overlaid on the image in a blue, italicized font.

Отходы в городе

- 1. Что такое отходы и почему они становятся серьезной проблемой городов?**
- 2. Актуальна ли проблема отходов в других странах? Чему нам следует поучиться?**
- 3. Сколько и каких отходов образуется в нашем городе?**
- 4. Как решается проблема отходов в Санкт – Петербурге?**
- 5. Что может сделать каждый житель города для сокращения количества отходов?**

В разных странах по – разному собирают и перерабатывают ТБО (твердые бытовые отходы), однако существуют основные принципы, принятые в странах Европейского сообщества в 1990 г. под названием « Стратегия обращения с отходами»:

- . использовать все возможности, чтобы предотвращать образование отходов;**

- . все полезное в отходах должно быть использовано вторично;**

- . то, что нельзя использовать как сырье, следует либо сжечь (при строгом контроле за этим процессом!), либо захоронить (сделав это экологически грамотно!).**

- 1. Что такое здоровье человека и от чего оно зависит?**
- 2. Каким образом и для чего оценивается риск здоровью?**
- 3. Как влияют на здоровье горожан химические и физические загрязнители окружающей среды?**
- 4. Что можно сделать для сохранения и укрепления своего здоровья?**
- 5. Сколько петербуржцев сегодня и сколько нас будет завтра?**
- 6. Чем больше всего болеют петербуржцы?**

**Окружающая среда
и
здоровье горожан**

СПОРТ-КРАСОТА. ЗДОРОВЬЕ СИЛА !



Структура заболеваемости детей 0-14 лет в 2003 году



Где и как можно получить самую «свежую» информацию о состоянии окружающей среды в Санкт – Петербурге.

1. Ежегодные аналитические обзоры экологической обстановки в Санкт – Петербурге, выпускаемые Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

2. Страница Комитета на официальном интернет портале Правительства Санкт – Петербурга.

Раздел «Тематические карты»

[http://www.gov/ spb. ru/gov/admin/otrast/ekology.](http://www.gov.spb.ru/gov/admin/otrast/ekology)

Использованная литература

1. Окружающая среда Санкт-Петербурга: книга для родителей и их детей, - С. В. Алексеев, Э. В. Гущина, Санкт-Петербург, 2005

2. Методика обучения биологии, Л. В. Байбородова, Т. В. Лаптева, М., 2003