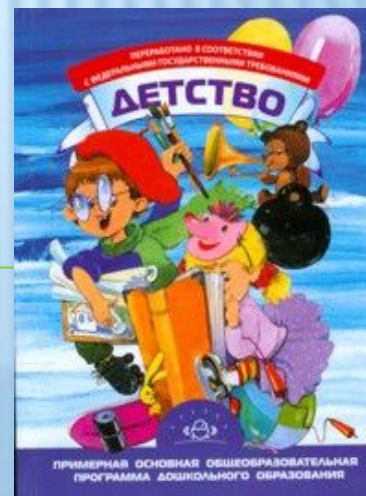


Анализ структуры и содержания программы «Детство», разработанной в соответствии с ФГТ.



23 ноября 2009Г.

**Приказ Министерства образования и
науки РФ N° 655**

**«Об утверждении и введении в действие
федеральных государственных
требований к структуре основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования»**

В соответствии с требованиями ФГТ Программа должна быть направлена на:

- ❖ Формирование общей культуры детей;
- ❖ Развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств;
- ❖ Формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья;
- ❖ Коррекция недостатков в физическом и (или) психологическом развитии.

Новизна программы «Детство» определяется:

- ❖ Практической реализацией подхода к организации целостного развития и воспитания ребёнка;
- ❖ Обеспечением органичного вхождения ребёнка с современный мир;
- ❖ Широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры.

Причины, определившие необходимость обновления программы «Детство» :

- ❑ Модернизация образования в стране;
- ❑ Влияние на ребёнка признаков настоящего времени;
- ❑ Изменение профессиональных качеств педагога ДОУ;
- ❑ Изменение современных родителей.

Новая программа «Детство» состоит

из:

Основная часть

- «Физическая культура»
- «Здоровье»
- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Чтение художественной литературы»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Дополнительная часть (региональный компонент)

- Знакомство с малой Родиной – родным городом
- Знакомство с родной страной и миром
- Этнокультурное образование и воспитание ребёнка
- Изучение иностранного языка

Три взаимосвязанные линии развития ребёнка:

- Чувство
- Познание
- Творчество

Линия чувств

- Развитие эмоциональной отзывчивости;
- Способность к сопереживанию;
- Проявление гуманного отношения;

Линия познания

- Развитие познавательной активности;
- Любознательности;
- Стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- Развитие умственных способностей;
- Развитие речи

Линия развития творчества

- Творческая активность детей;
- Развитие воображения;
- Обогащение опыта самостоятельной деятельности.

ПЕРЕРАБОТАНО В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

ДЕТСТВО



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Издательство
«ДЕТСТВО-
ПРЕСС» 2011
ГОД