

МОУ – СОШ №5

учитель химии

Харитоновна

Марина Вячеславовна

I квалификационная категория

Стаж работы 21 год

Цель педагогической деятельности: создание на своих уроках условий для интеллектуального развития каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей и потенциальных возможностей, способного применять полученные знания, умения, навыки в собственной практике.

Задачи:

- Овладение современными педагогическими технологиями и внедрение в практику своей работы достижения передового педагогического опыта;
- Внесение изменений в содержание образования в связи с преподаванием в профильных классах.
- Совершенствование контроля за видами деятельности учащихся в связи с новыми формами сдачи выпускных экзаменов.
- Совершенствование методов по формированию навыков исследовательской деятельности.

Педагогические образовательные технологии

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология саморазвивающего обучения Г.К. Селевко
- Технология проблемного обучения

Система урочной и внеурочной деятельности как основы формирования личности ребенка и развитие его способностей

Задачи:

- Изучить программно-методическое обеспечение и опыт работ по данной теме;
- Разработать данный модуль и апробировать его;
- Организовать деятельность учащихся с использованием различных форм урочной и внеурочной деятельности;
- Провести диагностику полученных результатов;
- Выявить наиболее эффективные формы и методы данной модели.

Личность – отдельный человек, который занимает определенное положение в обществе и принимает то или иное участие в жизни общества.

Способности - индивидуально-психические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения.

Способности:

- общие
- специальные

Развитие специальных – химических способностей



Развитие способностей детей через преподавание ХИМИИ с учетом возрастных особенностей

Возраст	Что формируется Качества личности	Формы и методы
5-7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - любознательность, - привитие интереса к химии, - простейшие навыки проведения эксперимента, - коммуникативные навыки, 	<ul style="list-style-type: none"> - уроки естествознания, - кружок «Юные экологи», - внеклассная деятельность, - нестандартные ситуации, - ролевые игры
8-9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - химические знания и умения, - простейшие навыки проведения эксперимента, - творчество, - пред.профильная подготовка, - креативность 	<ul style="list-style-type: none"> - уроки химии, - элективный курс «Химия и экология», - предметная неделя, - индивидуальные программы, - экскурсии, - экологическая практика.
10-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - химические знания и умения, - способность систематизировать, обобщать, - совершенствование экспериментальных умений и навыков, - практическая направленность, - профильная подготовка, - творчество, - креативность 	<ul style="list-style-type: none"> - интегрированные уроки, семинары, практикумы, - индивидуальные программы - кружок «Химические аспекты экологии», - предметная неделя, -исследовательская научная деятельность в ШНОУ, - экспедиции, экскурсии - проектная деятельность, ИКТ

Формы урочной и внеурочной деятельности



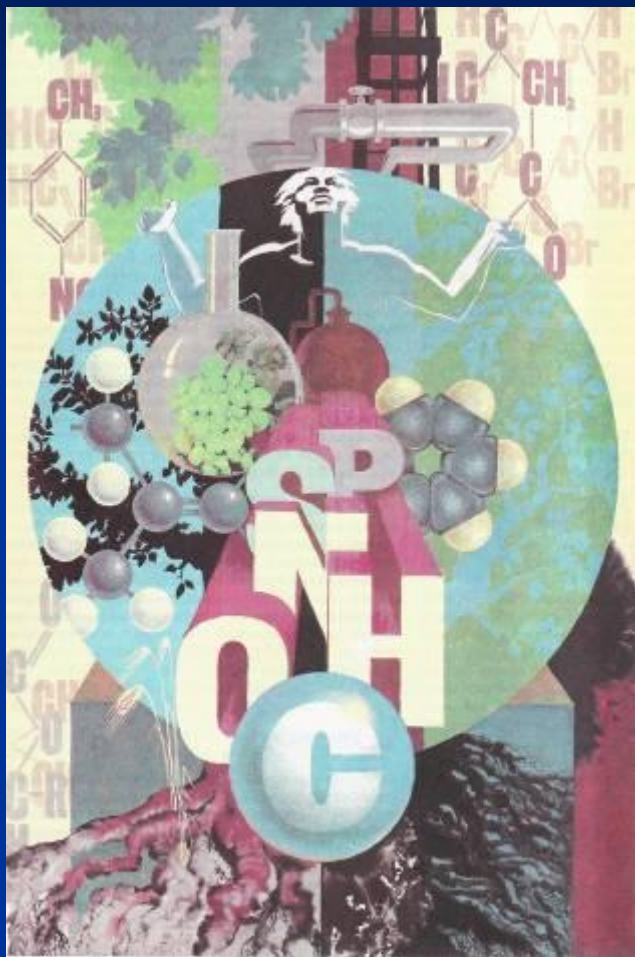
ПРОГРАММА
индивидуальной работы
по развитию творческих
способностей по химии
ученика 9 «А» класса
средней школы № 5
Филькова Дениса

Учитель химии:
Харитоновна М.В.

2007-2008 уч. год

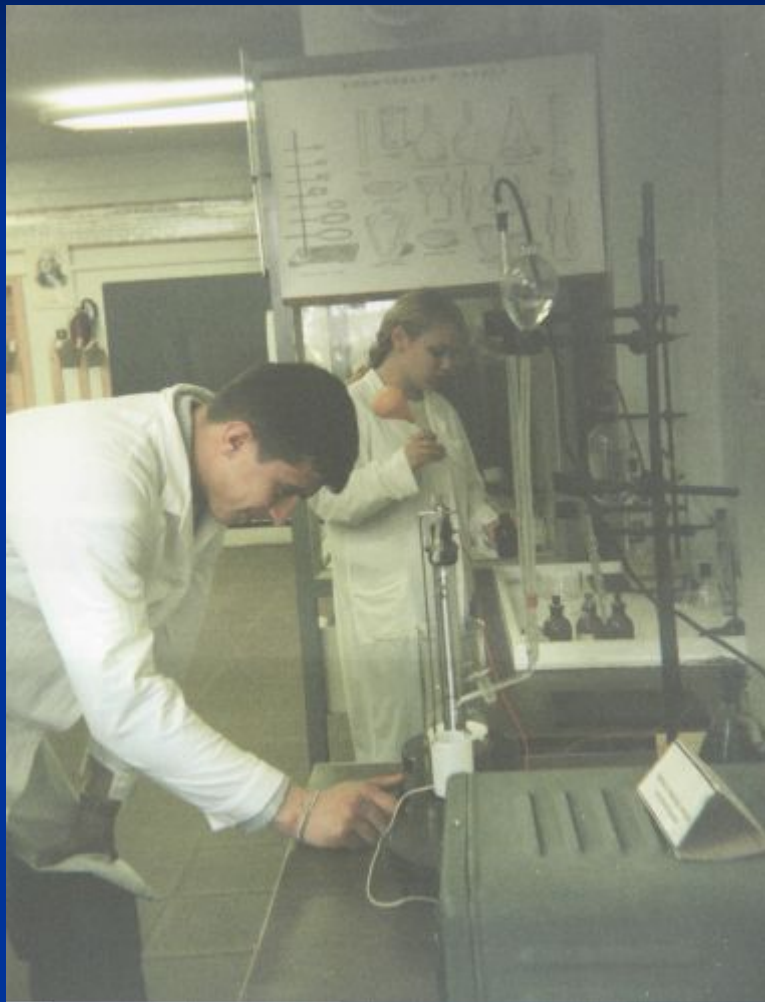


ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ХИМИИ «Химия и экология» ДЛЯ 9 КЛАССА



Цель: формирование у учащихся системы химико-экологических понятий; предпрофильная подготовка учащихся.

Программа кружка «Химические аспекты экологии» (9-11 классы)



Цель: формирование у учащихся системы химико-экологических понятий и развитие практических умений в области экологической оценки состояния окружающей среды, а также ее сохранения и восстановления.

Исследовательские работы учащихся, выполненные в рамках работы химической секции ШНОУ

Год	Тема	Практическая значимость	Результат
2002	Комплексное исследование участка р. Оки по маршруту Муром - Касимов - Муром (экспедиция «Голубой мост - 2002») 10-11 кл.	Сбор материала для экспозиции школьного музея р. Оки	I место на городской экологич. конференции
2003	Исследование влияния промышленного предприятия ОАО «Красный Луч» на окружающую среду. 10 кл.	Сбор материала для эколого-краеведческой тропы «Приокская»	II место на городской экологич. конференции
2004	Изучение и оценка экологического состояния р. Оки через определение качества воды и геоботанические показатели («Голубой мост 2004») 10-11 кл.	Сбор материалов для экспозиции школьного музея р. Оки	II место на городской и призер областной экологич. конференций
2005	Изучение показателей и оценка здоровья школьников 11 кл.	Разработка практических рекомендаций по физкультурно-оздоровительной работе	II место на городской экологич. конференции
2006	Изучение свойств и оценка экологического состояния почвы пришкольного УОУ 11 кл.	Разработка практических рекомендаций по использованию почв УОУ	III место на городской экологич. конференции
2007	Изучение и оценка экологического состояния озера Глушица 10 кл.	Сбор материалов в рамках областного экологического фестиваля «Голубые острова»	Лауреат городской экологической конференции, I место на областном экологическом фестивале «Голубые острова»
2008	«Изучение влияния качества воды на произрастание популяции чилима <i>Trapa natans</i> » 11 кл.	Работа проводилась в рамках областной экологической экспедиции по заказу областного департамента природопользования	I место на городской экологической конференции, Лауреат областной экологической конференции

Экспедиция «Голубой мост»



Экспедиция «Гороховец 2008»





Экскурсия в химическую лабораторию ОАО
«Красный луч».

Предметная неделя по химии

- Линейка «Старт в страну ХИМИЯ»
- Конкурс газет «Химия в жизни человека»
- Конкурс презентаций «Химия элементов»
- Конференция «Химия и окружающая среда» 10-11 классы
- Экскурсия в химическую лабораторию
- Час занимательной химии 8-9 классы
- Тематический вечер «Химия на службе человека»
- Выставка лучших творческих работ учащихся
- Интеллектуальные игры:
 - «Звездный час» - 8-9 классы
 - «Счастливый случай» - 10-11 классы

Подведение итогов



Кабинет
химии



Полученные результаты.

- **Повысилась мотивация изучения химии**
- **Качество знаний по химии за последние три года повысилось с 48 до 55%**
- **Высокая результативность итоговой аттестации учащихся 9 классов.**
- **Призовые места на ежегодной научно-практической конференции учащихся.**

Результаты итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 9-х классах

Учебный год	Качество знаний
2005-2006	83%
2006-2007	100%

Итоговая аттестация в 11-х классах

Учебный год	Качество знаний
2005-2006	100%
2006-2007	-
2006-2007	-

Среди выпускников 8 медалистов: 2 золотые и 6 серебряных. Каждый год мои выпускники успешно поступают в высшие учебные заведения страны на факультеты естественнонаучного профиля (МГПУ, Медицинская академия г. Иваново, Университет им. Лобачевского г. Нижний Новгород, Московский государственный университет геодезии и картографии, Академия водного транспорта г. Нижний Новгород, МИ ВЛГУ и др.).