


Педагогическое наследие М.В. Ломоносова.

Педагогические
чтения. 10.10.2011





**„Проект регламента московских гимназий
“**

**„Проект регламента академической
гимназии“.**

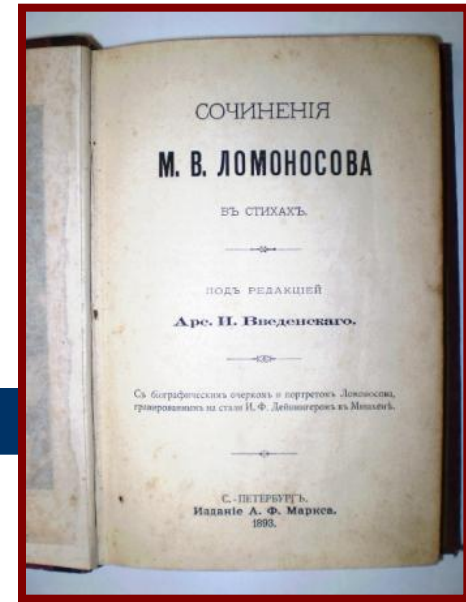
Успешность педагогической деятельности =

воспитание +

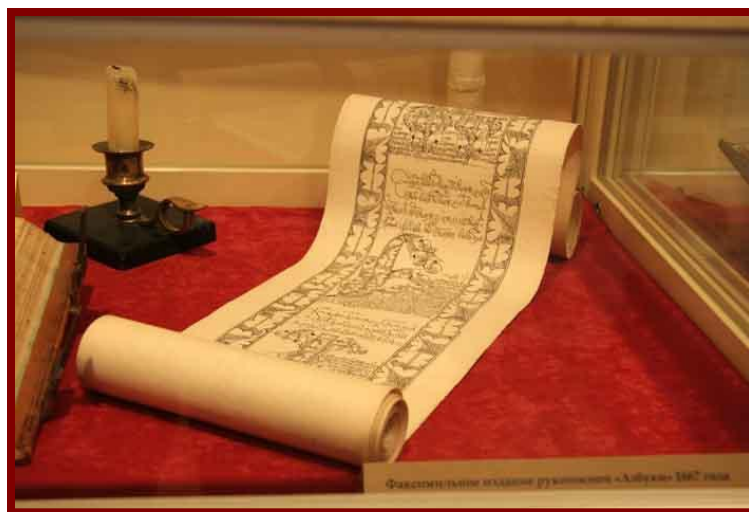
образование +

учет наследственности +

учёт индивидуальных особенностей детей +
условия обучения.



„Проект об учреждении гимназий и школ
в „больших“ и „малых“ городах“ (1760).



Факсимильное издание рукописи «Абухан» 1867 года

Принципы педагогики.

- демократизм,
- гуманизм
- народность.



«... к наилучшему прохождению школьных наук приобщаются чаще всего мальчики из простонародья, более же знатные чуждаются этих знаний».

«Подражая, однако, похвальному примеру других университетов, где любознательные юноши питаются от щедрот государей, мы не можем не выделить некоего числа студентов, которые, получая содержание из академических средств, были бы заняты только слушанием профессорских лекций и научной работой».



***«гимназия является первой основой
всех свободных искусств и наук...
Молодые люди должны приучаться
там к правильному образу мышления
и добрым нравам».***

гуманизм и народность

- *«мудрость, благочестие, воздержание, чистота, милость, благодарность, великодушие, терпение, незлобие, простосердечие, постоянство, трудолюбие, дружелюбие, послушание, скромность».*

Добрые поступки.

- *«заслужить можно честь, получить богатство и бессмертное по себе имя оставить».*



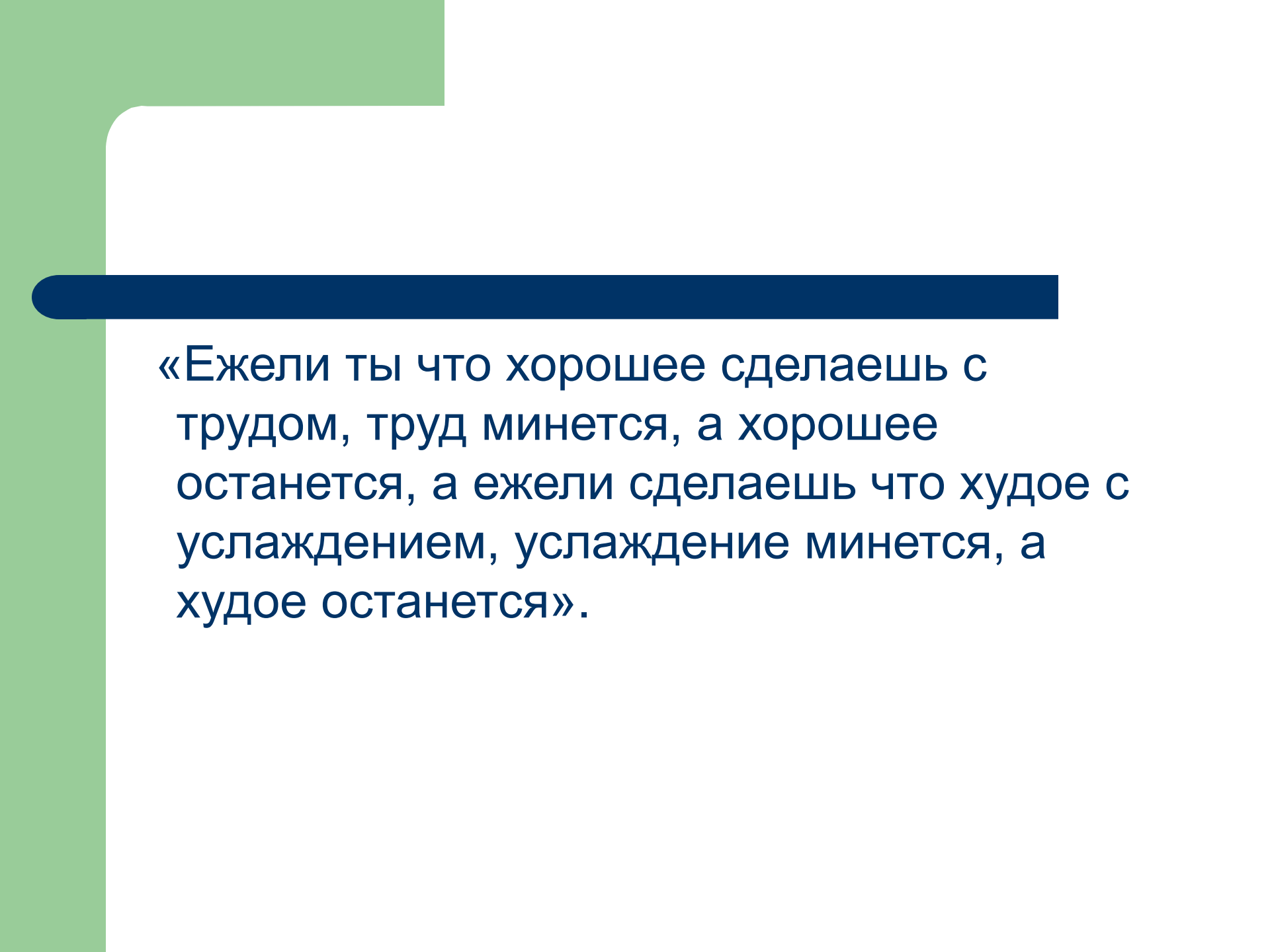


милосердие.

«Буде же ты человек, то помни, что ты такое»

«кто милосерд, следовательно, тот бесчеловечно не поступает»,

«где добродетели господствуют, тут порокам нет места».



«Ежели ты что хорошее сделаешь с трудом, труд минется, а хорошее останется, а ежели сделаешь что худое с услаждением, услаждение минется, а худое останется».

«Кто благодеяния не помнит, тот не токмо
оного не достоин, но равно так оставлен
быть должен, как неплодная земля
презренна бывает»

трудолюбие

«Или трудом бессмертную славу приобретать, либо, препровождая жизнь свою в роскоши и нерадении, бесславного конца ожидать должно».

«Рассуждая о благополучии жития человеческого, слушатели, не нахожу того совершеннее, как ежели кто приятными и беспорочными трудами пользу приносит».

***«Роскошь и праздность, как два сосца
всех пороков, вливают под видом
сладоности бедственную язву в душу и
тело, наносят несносные
оскорбления, бедность и
смертоносные болезни»***

«терять золотое молодых лет время без приобретения той пользы, которая зрелым и престарелым летам большую приятность и веселие принести может чрез науки, нежели в юношестве игры и праздность».

гуманизм

- «Не для того мы живем на свете, чтобы насыщаться, но для того насыщаемся, чтобы жить».
- «Ежели бы небо благословило, чтобы человек препровождал жизнь свою безбедно, то бы он своего счастья не мог чувствовать».

нравственность

- *ибо в единой токмо добродетели состоит человеческое совершенство. Един добродетельный совершенно богат, что больше богатства не желает, всем изобилен, что добродетельно все недостатки наполняет, во всем честен, ибо добродетель есть сама себе честь и похвала; она есть в недостатках довольство и в нищете изобилие».*

классно-урочная система

- 1. проверка выполнения «домашних экзерциций» (домашних упражнений);
- 2. сообщение новых знаний, выполнение «дневных заданий» на уроке.

принцип доступности

- *«Заблуждались бы математики, если бы, отбросив самые простые понятия, стали исследовать трудные».*

Школьные предметы

- **обыкновенные (обязательные)**
- **дополнительные.**

методы воспитания и обучения

- поощрения и наказания
- убеждение и пример.

- ***«Учители с учениками не должны поступать ни гордо, ни фамилиарно. Первое производит к ним ненависть, второе — презрение. Умеренность не даст места ни тому, ни другому, и, словом, учитель должен не токмо словами учения, но и поступками добрый пример показывать учащимся».***

- **Во главе школы должен стоять только педагог. Инспектор и ректор обязаны помогать учителям, «осматривать прилежание учеников и учителей», следить за осуществлением учебного процесса, постоянно посещать классы, общежитие.**