

# **Урок математики по теме "ВРЕМЯ. Решение задач"**

**4 класс**

**Ситникова Н.С.**

**учитель начальных классов ВКК**

**МОУ СОШ №63**

**г.Воронежа**





Ну-ка в сторону карандаш!  
Ни костяшек, ни ручек, ни  
мела.  
Устный счет.  
Мы творим это дело  
Только силой ума и души.





**Открытие олимпийских игр 2008 г**

**1980., 1984., 1988. , 1992**

- Назовите годы до 1992, в которых проходили предыдущие Олимпийские игры
- Назовите годы, в которые проходили Олимпийские игры после 1992 года

**1992, 1996 , 2000 ,2004 , 2008**



**Символ  
Олимпийских игр 1980 г**

**Олимпиада 1980 года проходила в Москве.  
Сколько лет назад это было?**



- На олимпиаде в Токио в 1964 г. спортсмены Германии завоевали 50 медалей, спортсмены из США – на 45 медалей больше. А спортсмены из нашей страны – на 6 медалей больше, чем американцы. Сколько медалей завоевали наши спортсмены?

Как же оно все-таки возникло – это легендарное, это удивительное явление под названием Олимпийские игры?



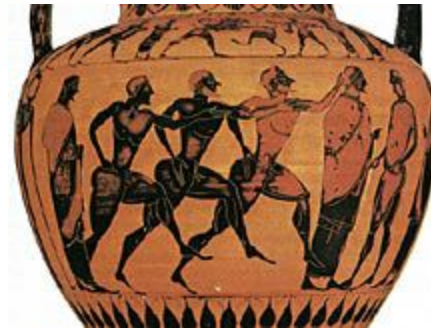
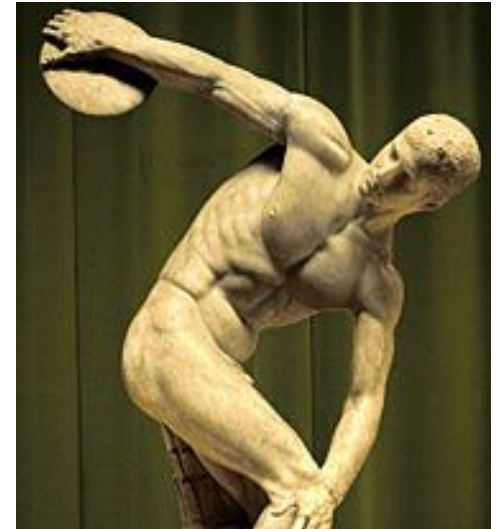
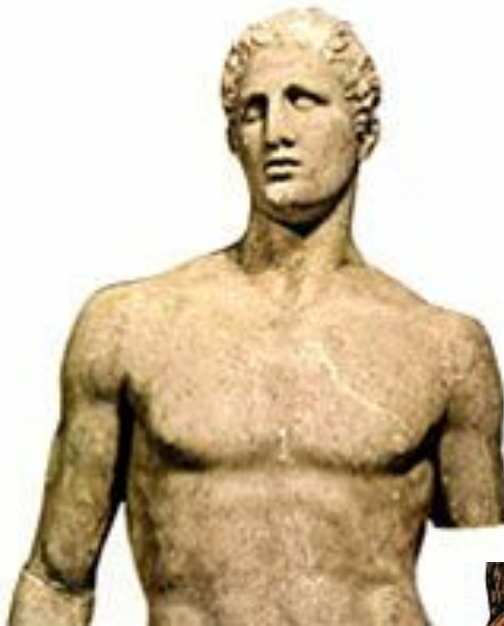
На места Древней Олимпии

Легенда донесла до нас одну очень интересную подробность. Геракл собственными стопами отмерил дистанцию для бега – шестьсот стоп. Так появилась одна из мер длины в Древней Греции, она называлась «стадий». Отсюда и возникло слово «стадион». Если перевести эту меру на современные единицы, то получится чуть больше 192 м

Стадион в Древней Олимпии



Чему равна длина беговой дорожки в 10 стадий? В 100?



**Состязания продолжались 5 дней.  
Сколько это часов?**

$$24 \times 5 = 120 \text{ часов}$$



# ВРЕМЯ. Решение задач

№ 265

$$13 - 4 = 9 \text{ (ч)}$$

$$13 - 9 = 4 \text{ (ч)}$$

# ВРЕМЯ. Решение задач

№ 266

$$12 \text{ ч.} 30 \text{ мин.} - 10 \text{ ч.} = 2 \text{ ч.} 30 \text{ мин.}$$

Ответ: 2 ч. 30 мин. продолжалась  
экскурсия

$$13 \text{ ч.} + 3 \text{ ч.} 15 \text{ мин.} = 16 \text{ ч.} 15 \text{ МИН.}$$

Ответ: в 16 ч. 15 мин. закончился  
спектакль

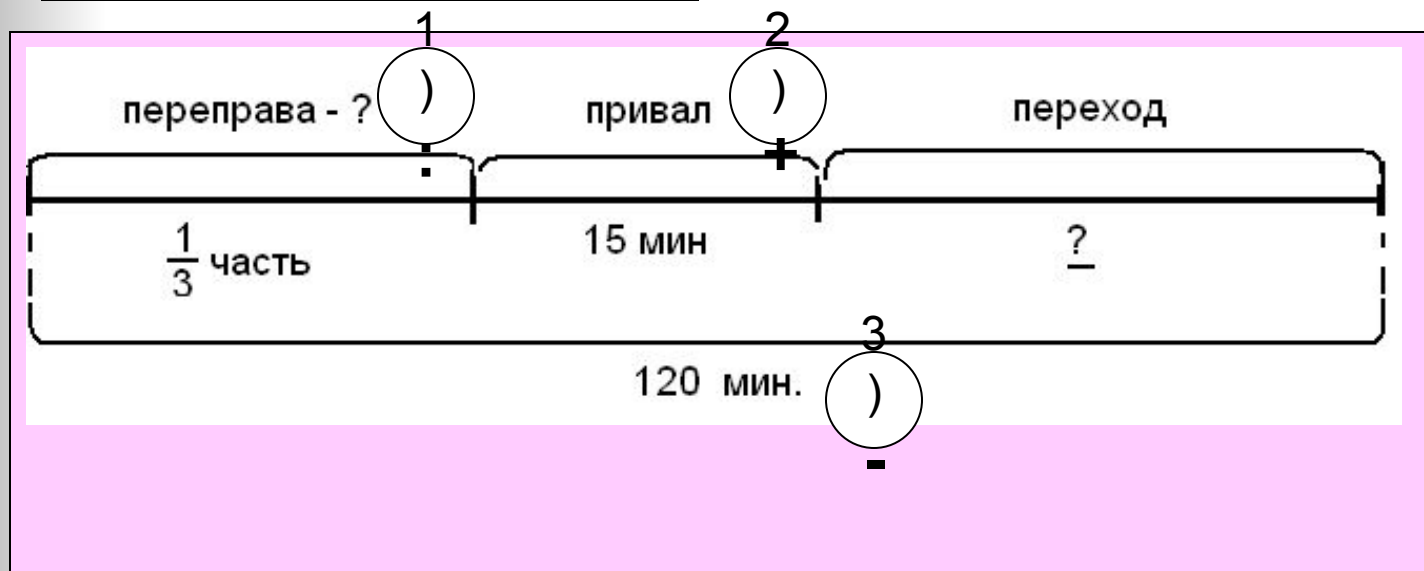
$$14 \text{ ч.} - 1 \text{ ч.} = 13 \text{ ч.}$$

Ответ: в 13 ч. начался утренник.

# ВРЕМЯ. Решение задач

№ 267 (2)

2 часа = 120 мин.

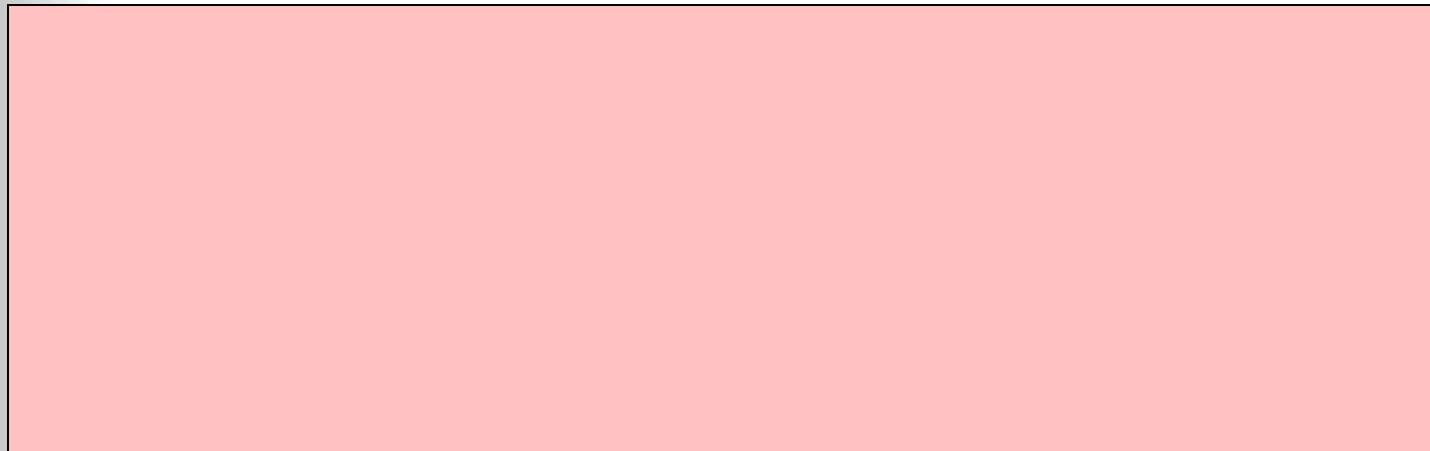


# ВРЕМЯ. Решение задач

№ 267 (2)



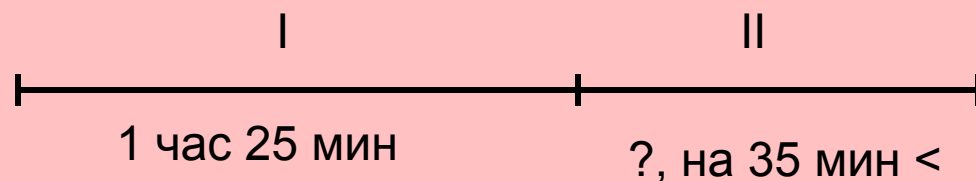
- 1)  $120 : 3 = 40$  (мин.) – затратили на переправу;
- 2)  $45 + 15 = 55$  (мин.) – затратили на переправу и привал;
- 3)  $120 - 55 = 65$  (мин.) – затратили на переход.



# Самостоятельная работа

№ 77.

1



Решение

$$1 \text{ час } 25 \text{ мин} = 85 \text{ мин}$$

$$85 \text{ мин} - 35 \text{ мин} = 50 \text{ мин}$$

Ответ: 50 мин делал домашнее задание II ученик.

# Самостоятельная работа

№ 77.

2

Начало движения – 10 ч 07 мин. = 10 ч 42 с

I сп. – 1 мин 57 с

II сп. - ?, на 4 с >

---

Финиш I сп. - ? ч.

Финиш II сп. - ? ч.

1)  $1 \text{ мин } 57 \text{ с} + 4 \text{ с} = 1 \text{ мин } 61 \text{ с} = 2 \text{ мин } 1 \text{ с};$

2)  $10 \text{ ч } 42 \text{ с} + 1 \text{ мин } 57 \text{ с} = 10 \text{ ч } 1 \text{ мин } 99 \text{ с} = 10 \text{ ч } 2 \text{ мин } 39 \text{ с};$

3)  $10 \text{ ч } 42 \text{ с} + 2 \text{ мин } 1 \text{ с} = 10 \text{ ч } 2 \text{ мин } 43 \text{ с};$

# Самостоятельная работа

№ 77.

4

Начало движения – 8 часов  
Остановки – 2 по 35 мин.  
Конец движения – 15 часов  
Время движения - ? час

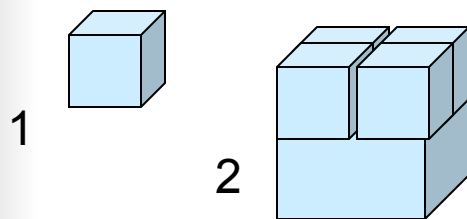
$$1) 15 - 8 = 7 \text{ (ч);}$$

$$2) 35 \times 2 = 70 \text{ (мин);}$$

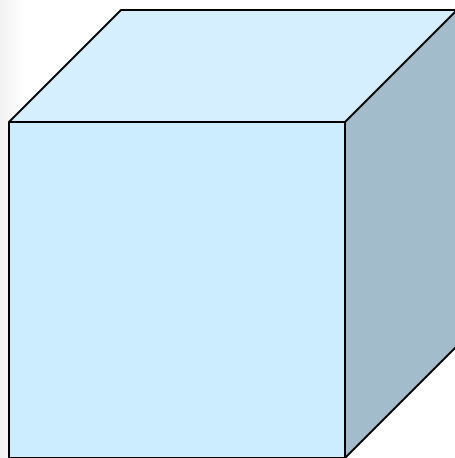
$$3) 7 \text{ ч} - 1 \text{ ч } 10 \text{ мин} = 5 \text{ ч } 50 \text{ мин.}$$

$$15 \text{ ч} - 8 \text{ ч} - 35 \text{ мин} - 35 \text{ мин} = 5 \text{ ч } 50 \text{ мин.}$$

У мальчик а есть несколько кубиков с длиной ребра 35 мм. Из таких кубиков он построил куб с длиной ребра 7 см (рис 2). Сколько кубиков для этого использовал мальчик? Сколько потребуется кубиков, чтобы построить большой куб (рис.3) с длиной ребра 14 см?



Ответ: 8 кубиков.

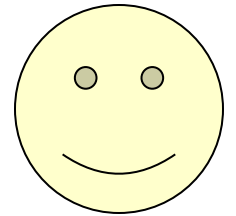


Ответ: 32 кубика.



## Итоги урока

- Какова была цель урока?
- Удалось ли достичь цели?
- Какие были затруднения?
- Оцените свою работу



**Домашнее задание: № 270, № 272, с. 53; с.30. Тетрадь №1**