Информатизация как фактор изменения качества образовательной среды

Директор ГОУ ЦО №1828 «Сабурово» С.А. Горловский

Одна из основных задач формирования и развития информационного общества в РФ –

«Повышение качества образования … на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий».

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной президентом РФ Путиным В.В. 07.02.2008 года №Пр-212.

Анализ ситуации

Стихийное развитие информатизации

1 этап информатизации

- использование ИКТ отдельными учителями-энтузиастами,
- реализация отдельных направлений информатизации,
- развитие информационно-компьютерной базы ОУ.

Разработка проекта информатизации

2 этап информатизации

выделение и формирование комплекса проблем, решение которых предоставит возможности для осуществления интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование.

Реализация проекта информатизации

3 этап информатизации

создание образовательно-информационной среды ЦО

Расширение рамок образовательной среды

Место проведения занятий

Учебные кабинеты +

- мультимедийная лекционная аудитория;
- компьютерные классы;
- мультимедийный читальный зал с выходом в Интернет;
- мобильные классы с персональными ноутбуками;
- естественно-научная лаборатория с цифровым оборудованием;
- личные пространства учителей (учебные курсы по предметам) на сайте ЦИТУО;
- личные сайты учителей-предметников.

Расширение рамок образовательной среды

Средства обучения

Доска, учебник, таблицы, карты +

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети, с выходом в Интернет у каждого учителя;
- интерактивные доски и мультимедийные проекторы в учебных кабинетах;
- цифровые лаборатории;
- цифровые планшеты для рисования ;
- музыкальные синтезаторы;
- мультимедийные учебники;
- коллекции методических и дидактических пособий, разработанных учителями ;
- тестовые программы.

Расширение рамок образовательной среды

Способы организации учебной деятельности

Аудиторные занятия **+** элементы дистанционного обучения (урок, домашнее задание, тестовый тренинг, дистанционный спецкурс, дистанционный проект и т.п.)

Расширение рамок образовательной среды

Открытость образовательного процесса

доступ
- всех учителей к учебным материалам, структурированным в ЛВС ЦО;
- всех учащихся к дистанционным учебным курсам учителей-предметников;
- родителей и учащихся к результатам учебной деятельности, представленным на школьном портале, через личный пароль и логин;
- всех участников образовательного процесса к учебным материалам и тренировочной учебной базе (тесты, контрольные работы, олимпиады) на сайте ЦО.

ИКТ изменяют качество учебного процесса

Роли учителя и ученика

Учитель

- гид в нарастающем потоке информации
- разработчик УМК

Ученик

- активный
- творческий
- самостоятельный
- деятельный

ИКТ изменяют качество учебного процесса

Позитивное влияние на повышение качества образования

Результаты ЕГЭ 2009 г

	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	Английский язык	Обществозн.	Литература
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	84,9%	86,8%	70,6%	100%	64,3%	80,0%	82,9%	100%

ИКТ изменяют качество учебного процесса

Обеспечение развития базовых ИКТ-компетентностей педагога и ученика

- определение информации — способность использовать инструменты ИКТ для идентификации и соответствующего представления необходимой информации;
- доступ к информации — умение собирать и/или извлекать информацию;
- управление информацией — умение применять существующую схему организации или классификации;
- интегрирование информации – умение интерпретировать и представлять информацию;

ИКТ изменяют качество учебного процесса

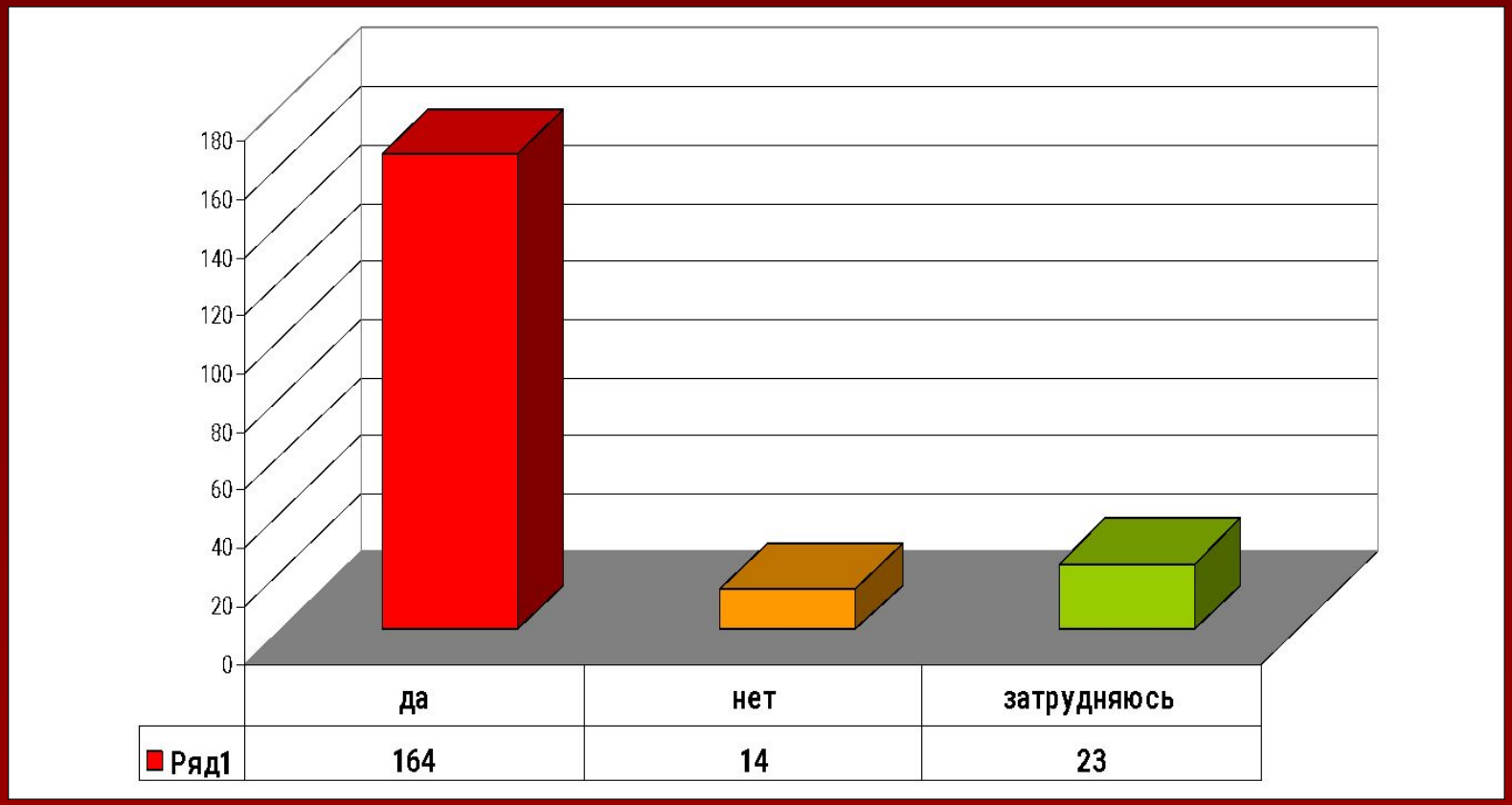
Обеспечение развития базовых ИКТ-компетентностей педагога и ученика

- оценивание информации – умение выносить суждение о качестве, важности, полезности или эффективности информации;
- создание информации – умение генерировать информацию, адаптируя, применяя, проектируя или разрабатывая ее;
- сообщение информации — способность должным образом передавать информацию в среде ИКТ. Сюда входит способность направлять электронную информацию определенной аудитории и передавать знания в соответствующем направлении.

ИКТ изменяют качество учебного процесса

Мониторинг эффективности использования ИКТ

«Считаете ли Вы эффективным использование ИКТ в учебном процессе?» (опрос родителей)



ИКТ изменяют качество учебного процесса

Мониторинг эффективности использования ИКТ

Вид работы	Интересно да / нет		Полезно да / нет	
Сопровождение урока Power Point презентациями	54	4	54	4
Работа с мультимедийными учебниками	39	19	39	19
Работа с электронными тестами	31	27	46	12
Работа с цифровыми лабораториями	48	10	49	9
Работа в мобильном классе по индивидуальным заданиям учителя	44	14	48	10
Дистанционное обучение (сайт ЦО, learning.9151394.ru, uztest)	47	11	45	13

ИКТ изменяют качество учебного процесса !!!