

***Информатизация  
как фактор изменения  
качества  
образовательной  
среды***

***Директор ГОУ ЦО №1828 «Сабурово» С.А. Горловский***

*Одна из основных задач формирования и развития информационного общества в РФ –*

**«Повышение качества образования ... на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий».**

*Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной президентом РФ Путиным В.В. 07.02.2008 года №Пр-212.*

# Анализ ситуации

## Стихийное развитие информатизации

- 1 этап информатизации**
- использование ИКТ отдельными учителями-энтузиастами,
  - реализация отдельных направлений информатизации,
  - развитие информационно-компьютерной базы ОУ.

## Разработка проекта информатизации

- 2 этап информатизации**
- выделение и формирование комплекса проблем, решение которых предоставит возможности для осуществления интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование.

## Реализация проекта информатизации

- 3 этап информатизации**
- создание образовательно-информационной среды ЦО

# Расширение рамок образовательной среды

## Место проведения занятий

- мультимедийная лекционная аудитория;
- компьютерные классы;
- мультимедийный читальный зал с выходом в Интернет;
- мобильные классы с персональными ноутбуками;
- естественно-научная лаборатория с цифровым оборудованием;
- личные пространства учителей (учебные курсы по предметам) на сайте ЦИТУО;
- личные сайты учителей-предметников.

Учебные кабинеты +

# Расширение рамок образовательной среды

## Средства обучения

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети, с выходом в Интернет у каждого учителя;
- интерактивные доски и мультимедийные проекторы в учебных кабинетах;
- цифровые лаборатории;
- цифровые планшеты для рисования ;
- музыкальные синтезаторы;
- мультимедийные учебники;
- коллекции методических и дидактических пособий, разработанных учителями ;
- тестовые программы.

Доска,  
учебник, +  
таблицы,  
карты

# Расширение рамок образовательной среды

## Способы организации учебной деятельности

Аудиторные занятия +

элементы дистанционного обучения (урок, домашнее задание, тестовый тренинг, дистанционный спецкурс, дистанционный проект и т.п.)

# Расширение рамок образовательной среды

## Открытость образовательного процесса

### доступ

- всех учителей к учебным материалам, структурированным в ЛВС ЦО;
- всех учащихся к дистанционным учебным курсам учителей-предметников;
- родителей и учащихся к результатам учебной деятельности, представленным на школьном портале, через личный пароль и логин;
- всех участников образовательного процесса к учебным материалам и тренировочной учебной базе (тесты, контрольные работы, олимпиады) на сайте ЦО.

# ИКТ изменяют качество учебного процесса

## Роли учителя и ученика

**Учитель**

- гид в нарастающем потоке информации
- разработчик УМК

**Ученик**

- активный
- творческий
- самостоятельный
- деятельный



# ИКТ изменяют качество учебного процесса

## Позитивное влияние на повышение качества образования

Результаты ЕГЭ 2009 г

	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
<b>Обученность</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Качество</b>	84,9%	86,8%	70,6%	100%	64,3%	80,0%	82,9%	100%

# ИКТ изменяют качество учебного процесса

## Обеспечение развития базовых ИКТ-компетентностей педагога и ученика

- определение информации — способность использовать инструменты ИКТ для идентификации и соответствующего представления необходимой информации;
- доступ к информации — умение собирать и/или извлекать информацию;
- управление информацией — умение применять существующую схему организации или классификации;
- интегрирование информации – умение интерпретировать и представлять информацию;

# ИКТ изменяют качество учебного процесса

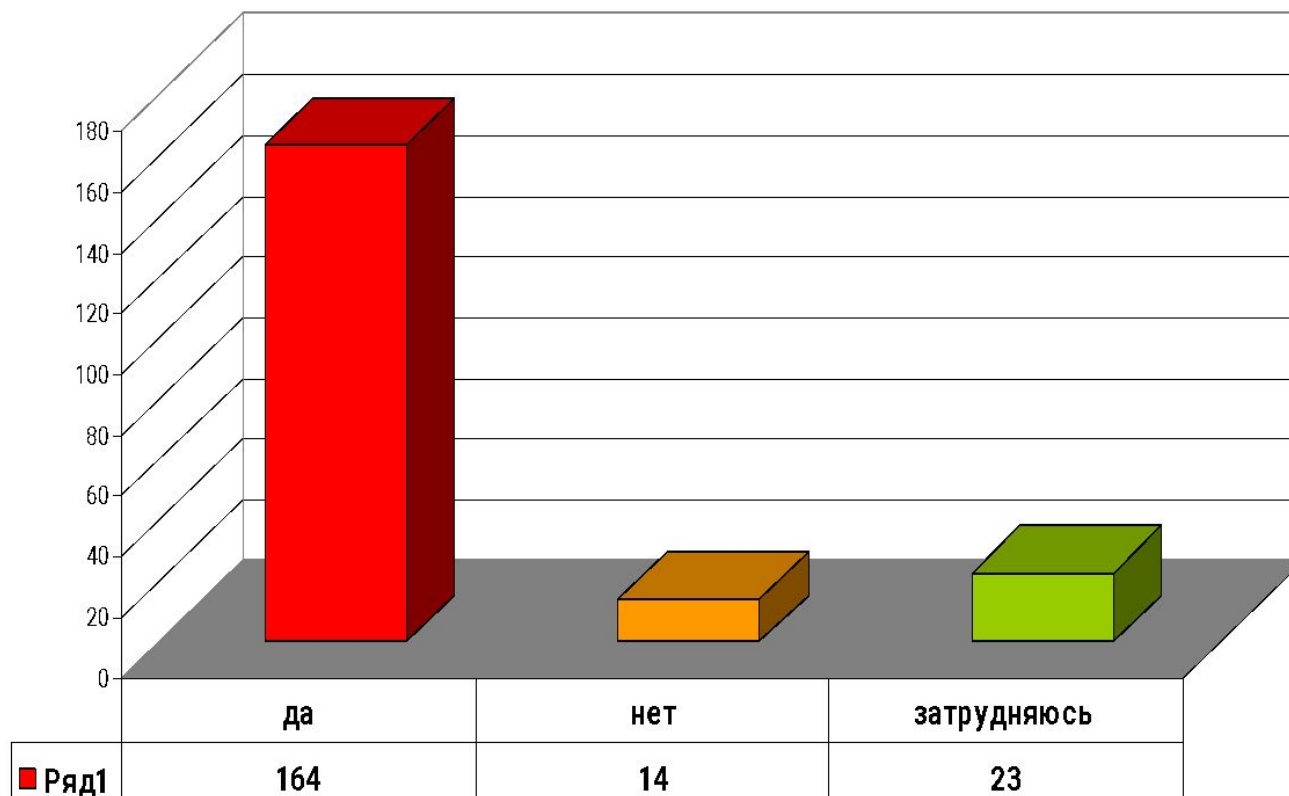
## Обеспечение развития базовых ИКТ-компетентностей педагога и ученика

- оценивание информации – умение выносить суждение о качестве, важности, полезности или эффективности информации;
- создание информации – умение генерировать информацию, адаптируя, применяя, проектируя или разрабатывая ее;
- сообщение информации — способность должным образом передавать информацию в среде ИКТ. Сюда входит способность направлять электронную информацию определенной аудитории и передавать знания в соответствующем направлении.

# ИКТ изменяют качество учебного процесса

## Мониторинг эффективности использования ИКТ

«Считаете ли Вы эффективным использование ИКТ в учебном процессе?» (опрос родителей)



# ИКТ изменяют качество учебного процесса

## Мониторинг эффективности использования ИКТ

Вид работы	Интересно		Полезно	
	да	нет	да	нет
Сопровождение урока Power Point презентациями	54	4	54	4
Работа с мультимедийными учебниками	39	19	39	19
Работа с электронными тестами	31	27	46	12
Работа с цифровыми лабораториями	48	10	49	9
Работа в мобильном классе по индивидуальным заданиям учителя	44	14	48	10
Дистанционное обучение ( сайт ЦО, learning.9151394.ru, uztest)	47	11	45	13

# ИКТ изменяют качество учебного процесса !!!

**ТЫ ПОМОГАЕШЬ  
ЛИКВИДИРОВАТЬ ИКТ-НЕГРАМОТНОСТЬ**

**ЗАВЕТЫ СЕМЁНОВА**

- к принятию новых ФГОС не должно быть ни одного ИКТ-неграмотного

The poster features a central illustration of a woman with a red headscarf and a white dress with red polka dots, pointing directly at the viewer. The background is white with a red border. The text is in bold, black, sans-serif font, with 'ИКТ' in red. There are two small inset images: one of a man in a white shirt and another of a woman with children at a computer.