

Презентация для педсовета подготовлена Фоминой Л.А.

10.11.2007 г.

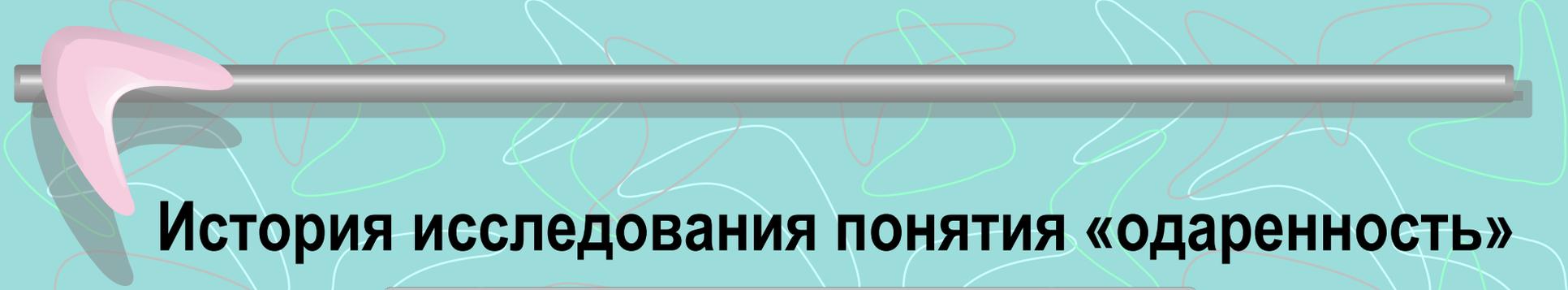
«РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»





Одаренность – генетически обусловленный компонент способностей.

Способности – это формирующиеся в деятельности на основе задатков (анатомо-физиологических особенностей человека) индивидуально-психические особенности, отличающие одного индивидуума от другого и определяющие успешность деятельности.



История исследования понятия «одаренность»

Божественное происхождение дара
до н.э.

"Продукт гениального рода"
середина XIX века

невозможность наследования
дара напрямую

Tabularassa -
чистая доска

*Одаренность – интегральное,
суммарное свойство личности.*

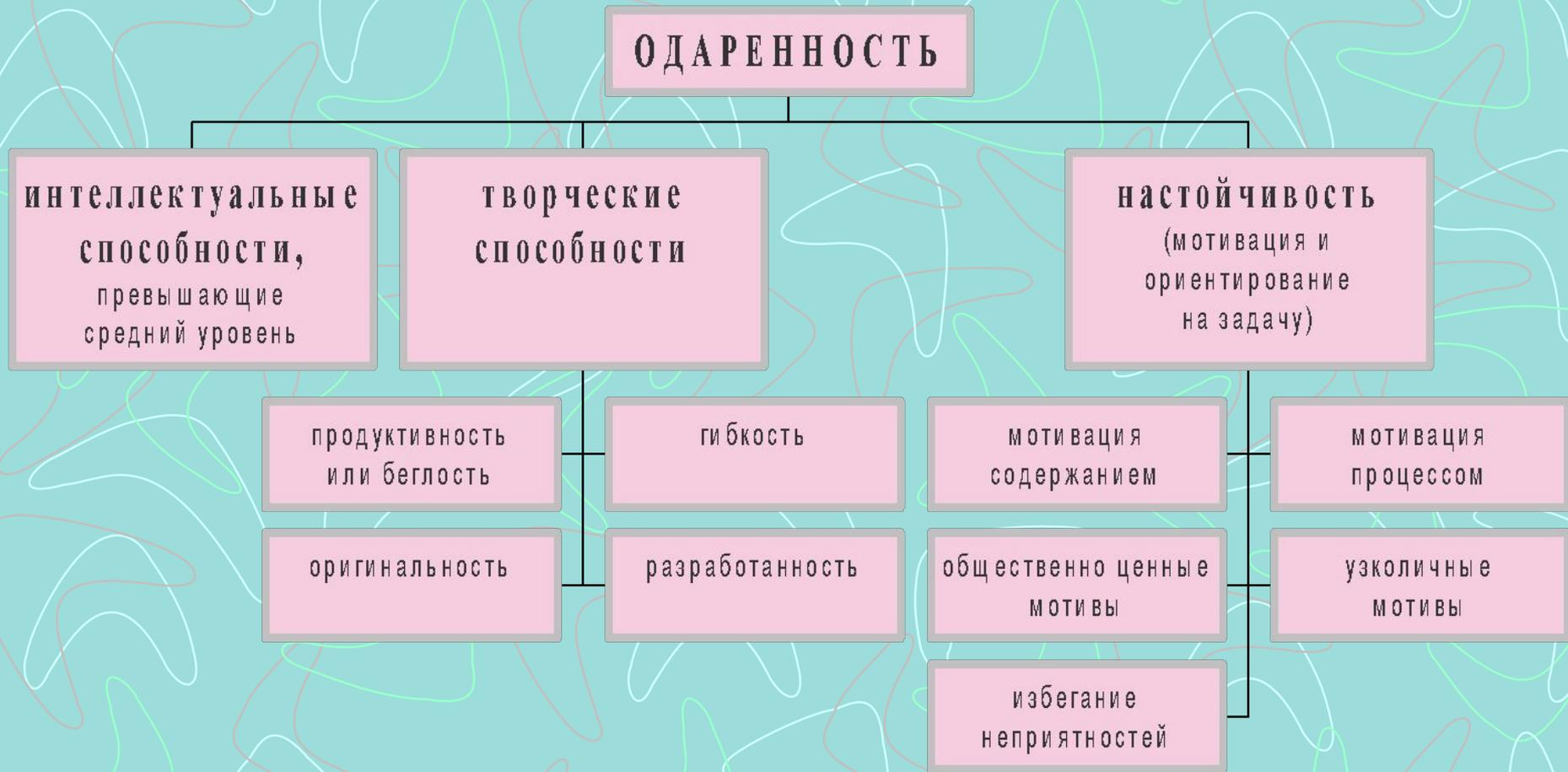


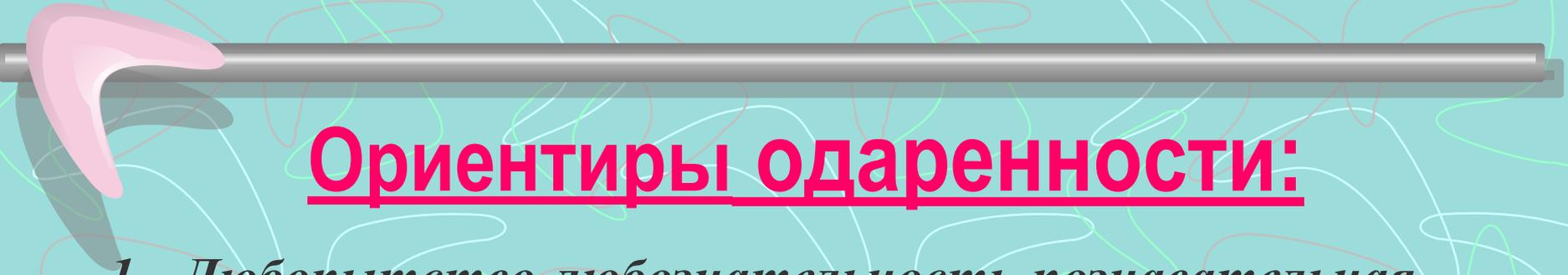
ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

- *Интеллектуальная (дети с высокими показателями по тестам IQ);*
- *Творческая (дети с высоким уровнем творческих способностей);*
- *Академическая (дети, хорошо обучающиеся в школе);*
- *Таланты (дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности-музыканты, художники, математики, шахматисты и др.)*



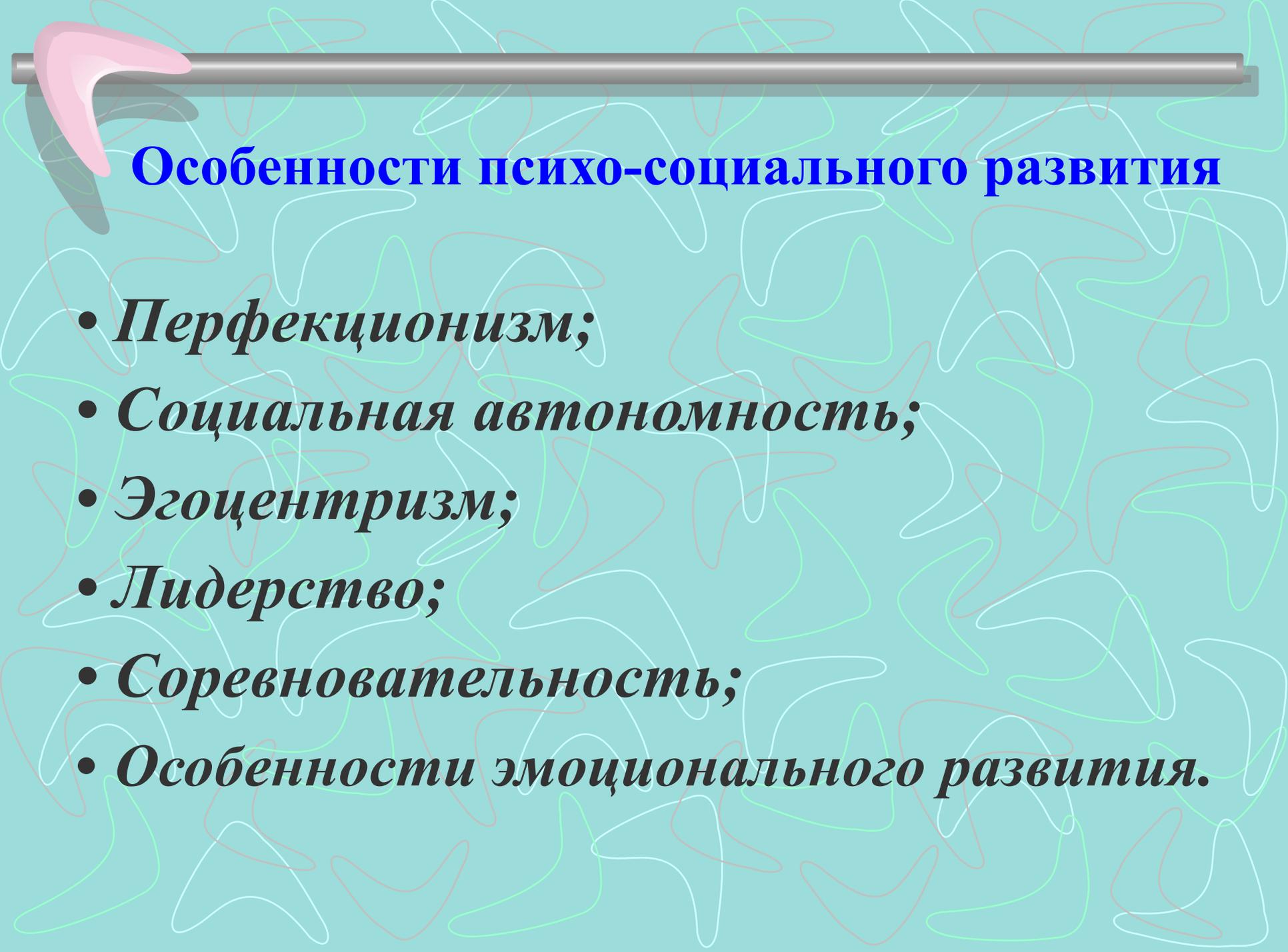
Концепция Джозефа Рензулли





Ориентиры одаренности:

- 1. Любопытство-любопытельность-познавательная потребность;*
- 2. Сверхчувствительность к проблемам;*
- 3. Склонность к творческим задачам;*
- 4. Гибкость мышления;*
- 5. Оригинальность мышления;*
- 6. Легкость генерирования идей;*
- 7. Легкость ассоциирования;*
- 8. Способность к прогнозированию;*
- 9. Отличная память;*
- 10. Высокая концентрация внимания;*
- 11. Способность к оценке;*
- 12. Интересы и склонности.*



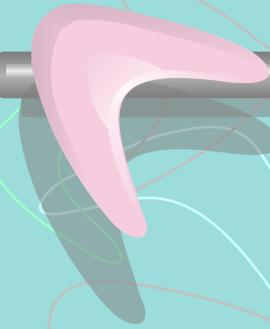
Особенности психо-социального развития

- *Перфекционизм;*
- *Социальная автономность;*
- *Эгоцентризм;*
- *Лидерство;*
- *Соревновательность;*
- *Особенности эмоционального развития.*

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



В.П.Лебедева, В.И.Панова
«Учителю об одаренных детях»



ГРУППЫ СПОСОБНОСТЕЙ

ОБЩИЕ

способность к ощущению

способность к восприятию

способность к памяти

способность к мышлению

способность к выражению

способность к воображению

СПЕЦИАЛЬНЫЕ

творческие
(способность к обучаемости)

гуманитарные

к отдельным видам
деятельности

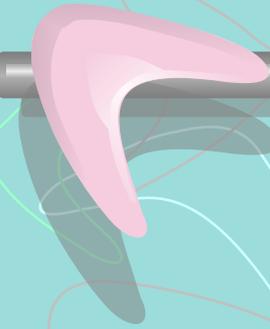
математические

теоретические

практические

педагогические

P.S.: Говоря о способности, подчеркивают возможность что-либо сделать.



КАТЕГОРИИ ОДАРЕННОСТИ

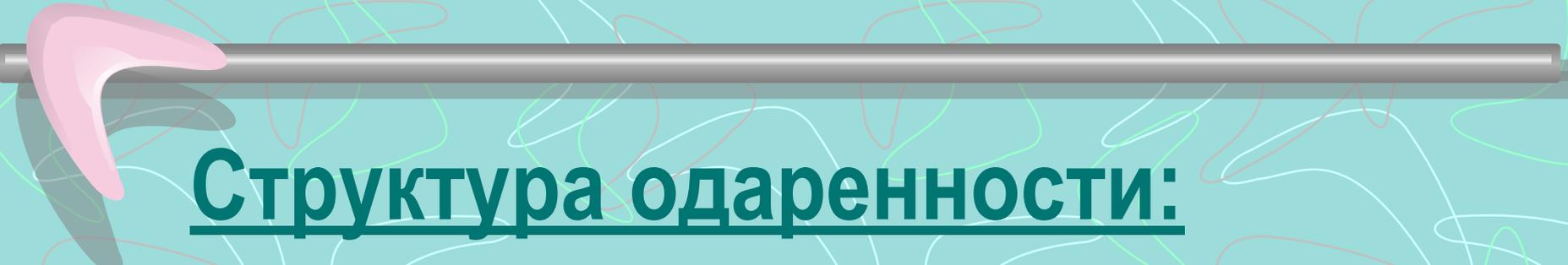
**ускоренное умственное развитие,
опережающее свой
физический возраст**

**ранняя умственная
специализация**

**отдельные незаурядные
способности**

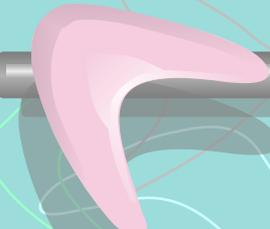
**имеется высокая
познавательная
потребность**

**имеется особая
расположенность
к отдельной области
науки или техники**



Структура одаренности:

- 1. Доминирующая роль познавательной мотивации;**
- 2. Исследовательская творческая активность;**
- 3. Возможность достижения оригинального нестандартного решения;**
- 4. Возможность прогнозирования и предвосхищения;**
- 5. Способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные и интеллектуальные оценки.**



Трудности в соц.адаптации:

1. Неприязнь к школе из-за несоответствия учебного плана его способностям;
2. Изоляция (пренебрежение к тем играм, в которые играют остальные);
3. Отвержение стандартных требований и несклонность к конформизму*;
4. Погружение в философские проблемы в большей степени;
5. Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием;
6. Стремление к совершенству (ранняя);
7. Ощущение неудовлетворенности, недовольство собой;
8. Повышенная потребность во внимании.

** - приспособленчество, бездумное следование общим мнениям, модным тенденциям.*