

Презентация для педсовета подготовлена Фоминой Л.А.

10.11.2007 г.

# «РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»





**Одаренность** – генетически обусловленный компонент способностей.

**Способности** – это формирующиеся в деятельности на основе задатков (анатомо-физиологических особенностей человека) индивидуально-психические особенности, отличающие одного индивидуума от другого и определяющие успешность деятельности.



# История исследования понятия «одаренность»

Божественное происхождение дара  
до н.э.

"Продукт гениального рода"  
середина XIX века

невозможность наследования  
дара напрямую

Tabularassa -  
чистая доска

*Одаренность – интегральное,  
суммарное свойство личности.*



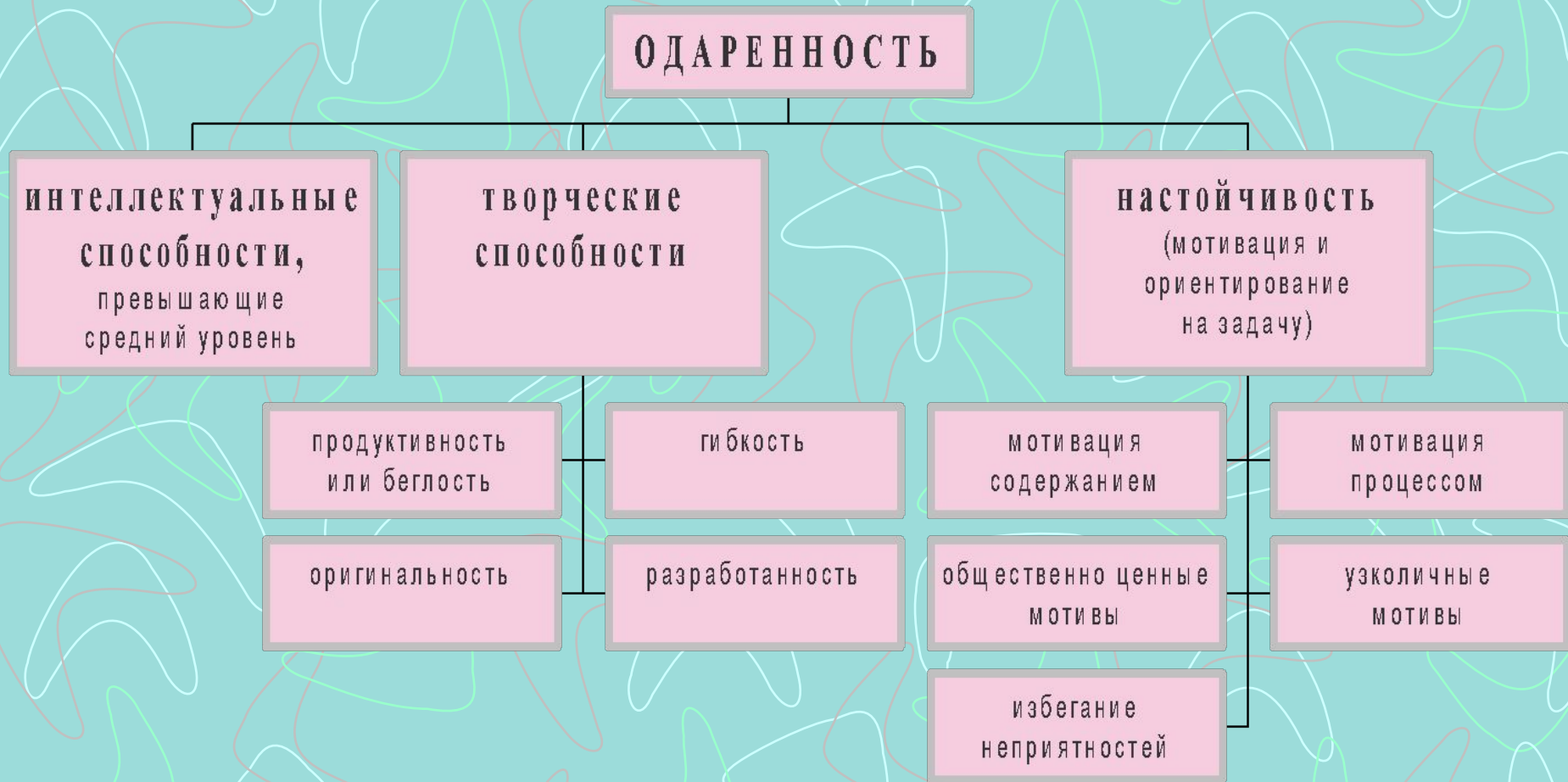


# ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

- *Интеллектуальная (дети с высокими показателями по тестам IQ);*
- *Творческая (дети с высоким уровнем творческих способностей);*
- *Академическая (дети, хорошо обучающиеся в школе);*
- *Таланты (дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности-музыканты, художники, математики, шахматисты и др.)*



# Концепция Джозефа Рензулли





## Ориентиры одаренности:

- 1. Любопытство-любопытность-познавательная потребность;*
- 2. Сверхчувствительность к проблемам;*
- 3. Склонность к творческим задачам;*
- 4. Гибкость мышления;*
- 5. Оригинальность мышления;*
- 6. Легкость генерирования идей;*
- 7. Легкость ассоциирования;*
- 8. Способность к прогнозированию;*
- 9. Отличная память;*
- 10. Высокая концентрация внимания;*
- 11. Способность к оценке;*
- 12. Интересы и склонности.*



## **Особенности психо-социального развития**

- ***Перфекционизм;***
- ***Социальная автономность;***
- ***Эгоцентризм;***
- ***Лидерство;***
- ***Соревновательность;***
- ***Особенности эмоционального развития.***

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



***В.П.Лебедева, В.И.Панова***  
***«Учителю об одаренных детях»***





# ГРУППЫ СПОСОБНОСТЕЙ

## ОБЩИЕ

способность к ощущению

способность к восприятию

способность к памяти

способность к мышлению

способность к выражению

способность к воображению

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ

творческие  
(способность к обучаемости)

гуманитарные

к отдельным видам  
деятельности

математические

теоретические

практические

педагогические

***P.S.: Говоря о способности, подчеркивают возможность что-либо сделать.***



## КАТЕГОРИИ ОДАРЕННОСТИ

**ускоренное умственное развитие,  
опережающее свой  
физический возраст**

**ранняя умственная  
специализация**

**отдельные незаурядные  
способности**

**имеется высокая  
познавательная  
потребность**

**имеется особая  
расположенность  
к отдельной области  
науки или техники**



# Структура одаренности:

- 1. Доминирующая роль познавательной мотивации;**
- 2. Исследовательская творческая активность;**
- 3. Возможность достижения оригинального нестандартного решения;**
- 4. Возможность прогнозирования и предвосхищения;**
- 5. Способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные и интеллектуальные оценки.**



# Трудности в соц.адаптации:

1. **Неприязнь к школе из-за несоответствия учебного плана его способностям;**
2. **Изоляция (пренебрежение к тем играм, в которые играют остальные);**
3. **Отвержение стандартных требований и несклонность к конформизму\*;**
4. **Погружение в философские проблемы в БОльшей степени;**
5. **Несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием;**
6. **Стремление к совершенству (ранняя);**
7. **Ощущение неудовлетворенности, недовольство собой;**
8. **Повышенная потребность во внимании.**

*\* - приспособленчество, бездумное следование общим мнениям, модным тенденциям.*