

ТЕМА УРОКА:

«РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ».

25 АПРЕЛЯ 2007 Г.

ЦЕЛИ УРОКА:

- 1) обобщить и систематизировать умения и навыки решения уравнений и задач;
выявить пробелы в знаниях;
осуществить коррекцию знаний учащихся;
- 2) развивать навыки самостоятельной работы, самоконтроля, самооценки;
развивать коммуникабельность, креативность, умение анализировать, обобщать, сравнивать, выделять главное;
- 3) воспитывать познавательный интерес к предмету и уверенность в своих силах.

$$(X + 5 + 25 - 7 - X) \cdot 2 + 3 = 49$$

УСТНЫЙ СЧЕТ:

1. Раскрыть скобки:

- а) $2 \cdot (a - 3b)$; б) $(x - 4y) \cdot (-2)$;
в) $-(a - 5b)$; г) $6 + (-a - b + c)$.

2. Привести подобные слагаемые:

- а) $0,3a + a$; б) $1,3a - a$; в) $5b + 3b$.

4. Решить уравнение:

- а) $6x + 4 = 5x - 3$; б) $|x| = 10$.

РЕШИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО

1. Раскрыть скобки:

$$(1 \text{ б}) \text{ а) } -(-2x + 3) = 2x - 3$$

$$(1 \text{ б}) \text{ б) } +(3 - 4x) = 3 - 4x$$

$$(1 \text{ б}) \text{ в) } -2 \cdot (4x - 3) = -8x + 6$$

2. Определить знак произведения:

$$(1 \text{ б}) \text{ а) } -2 \cdot 3 \cdot 10 \cdot (-5) \cdot (-6) < 0$$

$$(1 \text{ б}) \text{ б) } 6 \cdot (-8) \cdot (-2) \cdot 5 \cdot (-7) \cdot (-19) > 0$$

3. Привести подобные слагаемые: (2 б)

$$7x - 2 - 3 - 12x = -5x - 5$$

4. Решить уравнение:

$$(4 \text{ б}) \text{ а) } 3x + 2 = 7x - 10;$$

$$3x - 7x = -10 - 2,$$

$$-4x = -12,$$

$$x = -12 : (-4),$$

$$x = 3.$$

$$(6 \text{ б}) \text{ б) } \frac{x + 3}{7} = \frac{2x - 1}{5};$$

$$5(x + 3) = 7(2x - 1),$$

$$5x + 15 = 14x - 7,$$

$$5x - 14x = -7 - 15,$$

$$-9x = -22,$$

$$x = -22 : (-9),$$

$$x = 2 \frac{4}{9}$$

5. Составить уравнение для решения задачи: (8 б)

Саша купил 5 тетрадей, а Света 3. Сколько рублей стоит одна тетрадь, если Саша заплатил на 40 рублей больше, чем Света?

$$5x - 3x = 40.$$

ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ.

Раскрыть скобки:

1. (1 балл) $-(x - 3)$.

- а) $x + 3$; б) $-x - 3$; в) $-x + 3$; г) другой ответ.

2. (1 балл) $+(-4 + 2x)$.

- а) $-4 - 2x$; б) $-4 + 2x$; в) $4 - 2x$; г) другой ответ.

3. (1 балл) $-6(x - 3)$.

- а) $-6x - 3$; б) $-6x - 18$; в) $-6x + 18$; г) другой ответ.

4. (1 балл) Определить знак произведения: $-5 \cdot 2 \cdot 9 \cdot (-4) \cdot 5 \cdot (-6) \cdot 3$.

- а) больше нуля; б) меньше нуля; в) равно нулю.

5. (2 балла) Привести подобные слагаемые: $2x + 3 - 4x - 6$.

- а) $-2x - 3$; б) $2x - 9$; в) $6x - 3$; г) другой ответ.

6. (3 балла) Решить уравнение: $4x + 5 = 2x - 3$.

- а) 4; б) $-4/3$; в) 1; г) -4 .

7. (5 баллов) Решить уравнение: $-5(3x + 1) - 11 = -16$.

- а) $4/15$; б) $8/3$; в) 0; г) другой ответ.

8. (6 баллов) Вместо # запишите такое выражения, чтобы получилось верное равенство:
 $2x - 3x + x - \# = 6x$.

- а) $6x$; б) $11x$; в) $-6x$; г) другой ответ.

9. (10 баллов) Составьте уравнение для решения задачи:

У Ани было несколько рублей. Родители дали ей 84 рубля и у нее стало денег в 15 раз больше, чем было. Сколько денег было у Ани?

- а) $x + 84 = 15$; б) $x + 84 = 15x$; в) $x + 15x = 84$; г) другой ответ.

10*. Найди ошибку: $5x + 15 = 3x + 9$,
 $5(x + 3) = 3(x + 3)$,

левую и правую часть разделим на $(x + 3)$, получим
 $5 = 3$.

Проверьте результаты выполнения теста.

1 в – 1 балл

2 б – 1 балл

3 в – 1 балл

4 б – 1 балл

5 а – 2 балл

6 г – 3 балл

7 в – 5 балл

8 в – 6 балл

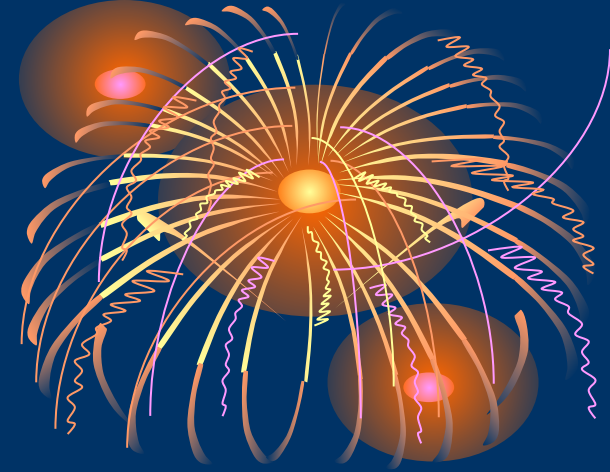
9 б – 10 баллов

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ НА УРОКЕ.

48 – 55 баллов - «отлично»;

35 – 47 баллов - «хорошо»;

28 – 34 баллов - «удовлетворительно».



СПАСИБО ЗА УРОК!

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!