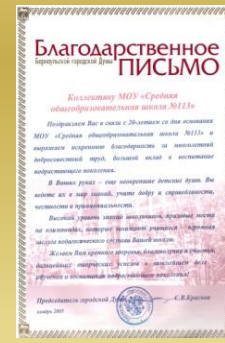
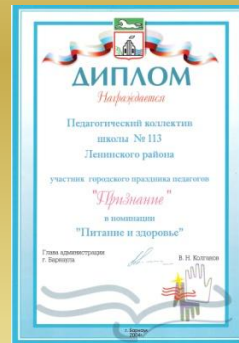


Публичный отчет 2010-2011 учебный год

г. Барнаул, ул. П.Гущина, 158
т./факс 48 – 77 – 05; 48 – 73 – 78
Электронная почта: shc113@mail.ru



МБОУ «СОШ №113» г.Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 113»

Школа аттестована и аккредитована в 2011 году.

**Свидетельство о государственной аккредитации –
22 АА 000684 № 066 от 13.07.2011 г., действительно до
20.11.2014 г.**

**Лицензия А №0000560, регистрационный №528 от
08.07.2011,**

**выданная на право осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам,
указанным в приложении к настоящей лицензии, при
соблюдении зафиксированных в нем контрольных
нормативов и предельной численности контингента
обучающихся, воспитанников.**

Лицензия бессрочна

Администрация МБОУ «СОШ №113»

Директор школы

Иванова Людмила Витальевна

Заместитель директора по УВР

Чудинова Татьяна Игоревна

Заместитель директора по ВР

Анциферова Оксана Александровна

Заместитель директора по АХР

▶ Кухаренко Светлана Юрьевна


Структура управления



Педагогическая

цель школы

**Развитие и воспитание
человека культуры,
способного влиять на
собственную
образовательную
траекторию, соотнося её с
национальными и
общечеловеческими**



Задачи школы

- **Формирование личности, обладающей высоким уровнем мировоззренческих убеждений, позволяющих ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений.**
 - **Развитие содержания образования, методов обучения путем интеграции основного и дополнительного образования; стабилизация качества знаний обучающихся.**
 - **Укрепление кадрового потенциала школы; совершенствование системы повышения квалификации, повышение психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.**
 - **Повышение эффективности работы с одаренными и мотивированными обучающимися через участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах с целью реализации творческих способностей детей.**
-



Задачи школы

- **Использование ИКТ в качестве основы совершенствования учебно-воспитательного процесса.**
- **Совершенствование системы профильного, предпрофильного и дистанционного образования.**
- **Создание эффективной системы подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ.**
- **Реализация Федерального Закона «Об условиях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Внедрение в практику работы образовательного учреждения программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних с девиантным поведением.**
- **Создание условий для перехода ОУ на ФГОС НОО.**



Структура школы

Школа раннего развития «Подготовишка»

**Начальная школа (1 - 4 классы) – 296 учащихся
+ 2 группы продленного дня**

Традиционная образовательная программа с ранним изучением иностранного языка (3- 4классы)

Традиционная программа (4 класс)

Программа «Перспективная начальная школа» с ранним изучением иностранного языка (1-3 классы)

Программа личностно-ориентированного подхода в обучении

Основная школ (5 – 9 классы) – 244 учащихся

Традиционная программа с предпрофильным изучением ИКТ, экологии, краеведения, сеть дополнительного образования с ССУЗами

Старшая школа (10 классы) – 36 учащихся

Широкая сеть дополнительного образования на основе сотрудничества с ССУЗами и ВУЗами

Условия осуществления образовательного процесса

Школа размещается в здании, соответствующем санитарным и техническим нормам.

В школе имеется 22 учебных кабинета, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, 2 спортивных зала (большой и малый), актовый зал, кабинет хореографии, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет учителя-логопеда, столовая на 120 посадочных мест, стадион. Все места для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы в соответствии с требованиями СанПин.

Для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса и процесса управления ОУ имеются и используются: компьютеров – 42, принтеров и МФУ - 11, интерактивных досок - 3, мультимедийных проекторов – 12.

Библиотечный фонд – один из лучших в Ленинском районе. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Школа реализует свою деятельность на основе Устава, утвержденного приказом комитета по образованию и науке администрации г.Барнаула № 01-04/ 547 от 22.11.2006 г.

Организация учебного процесса

регламентировалась учебным планом, который был разработан на основе ФЗ «Об образовании», Базисного учебного плана 2004 года и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

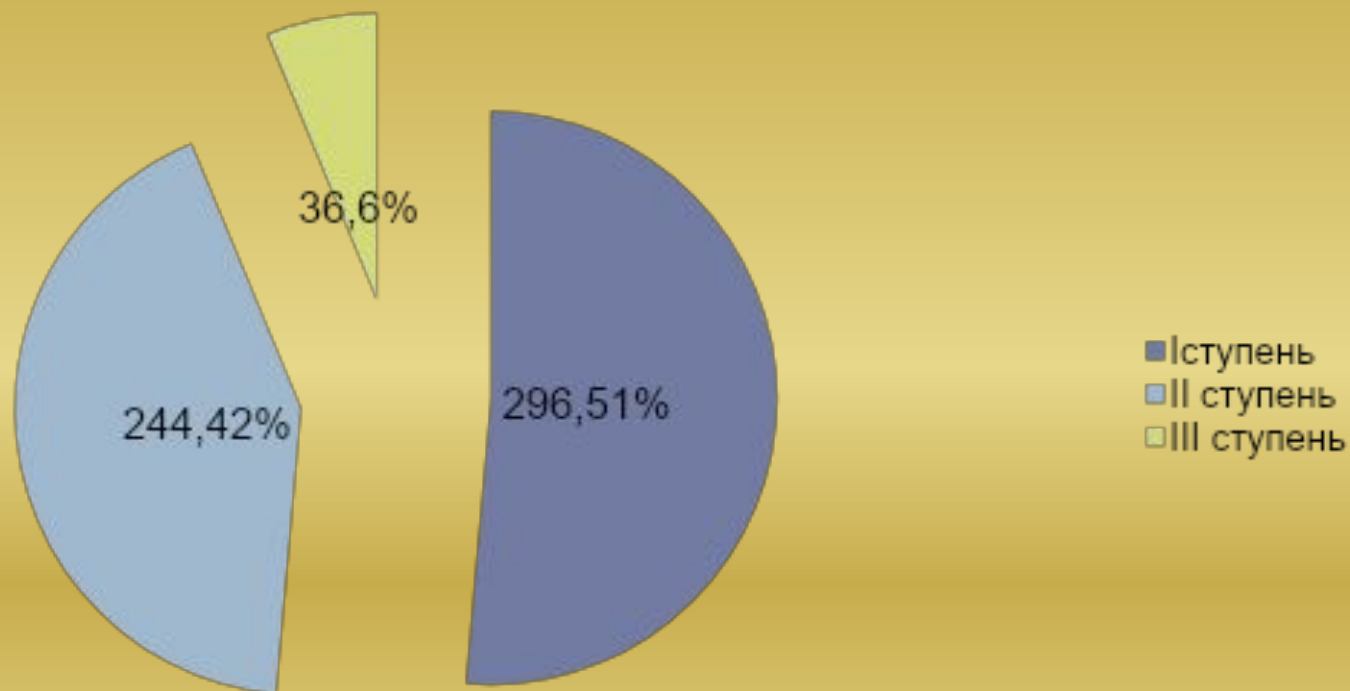
Учебный план был утвержден директором школы и согласован с профсоюзным комитетом ОУ, комитетом по образованию Ленинского района г. Барнаула.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

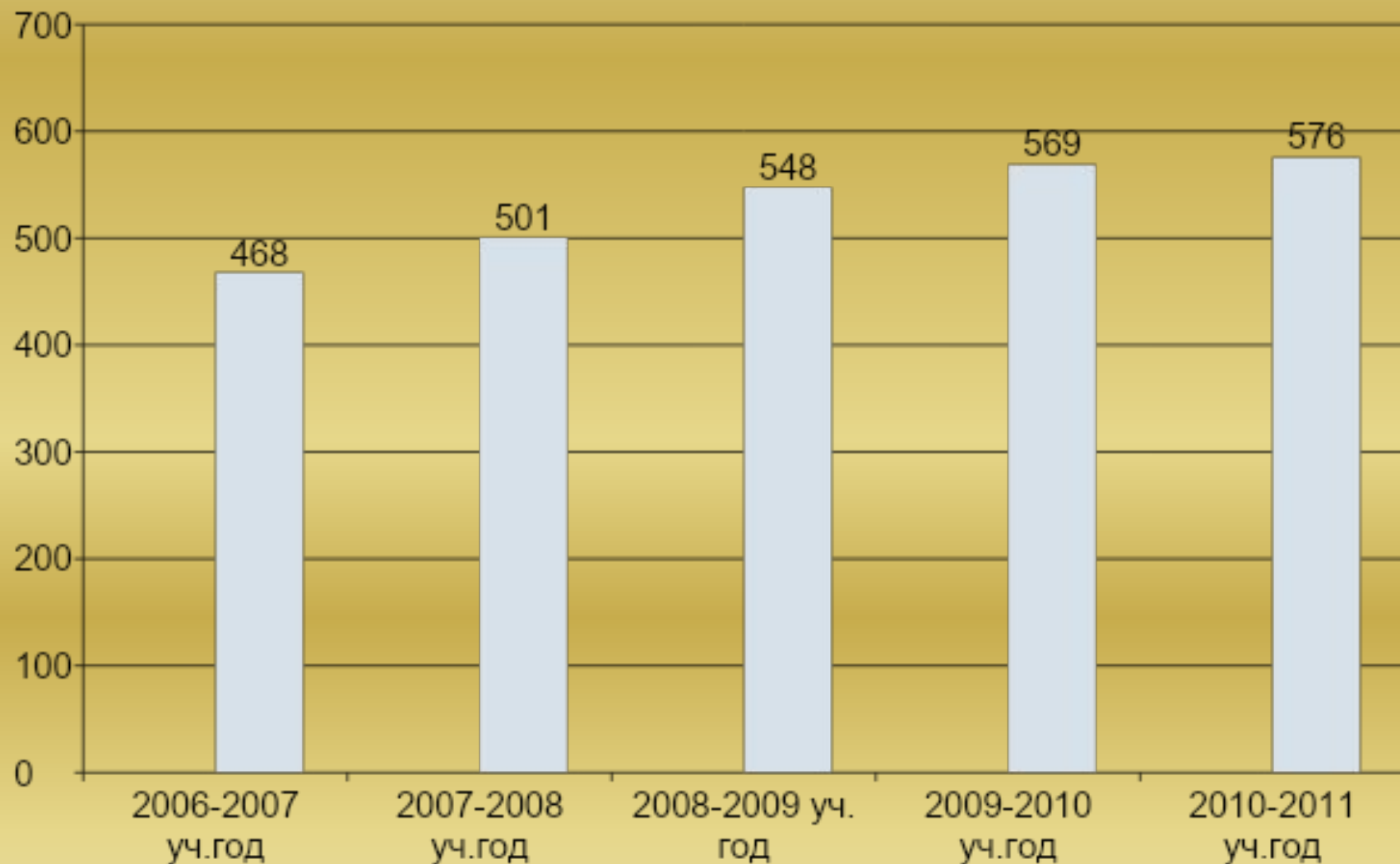
Уровень предметной недельной нагрузки ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану, индивидуальные и групповые занятия.

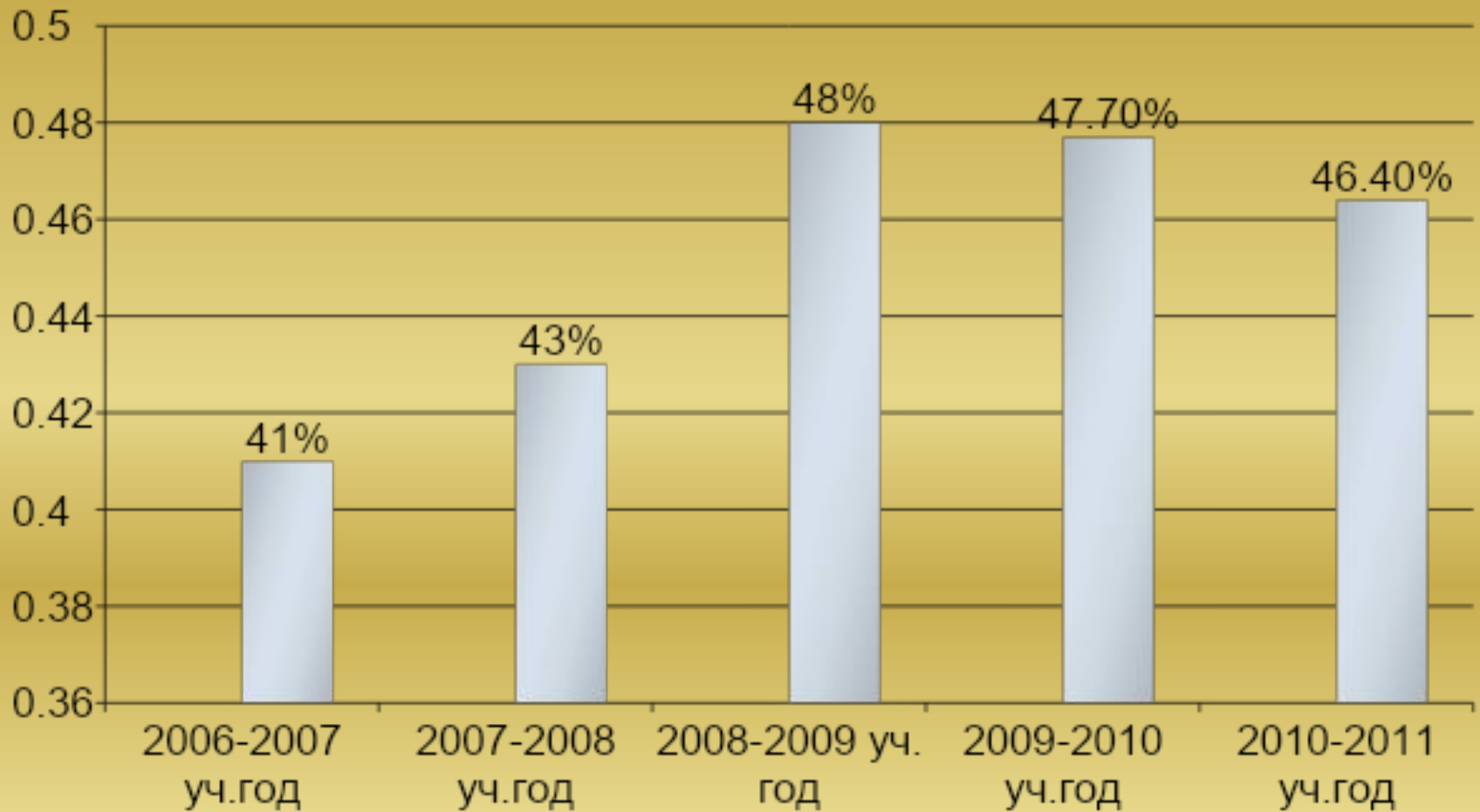
В 2010 – 2011 учебном году
в ОУ обучалось 588 учащихся



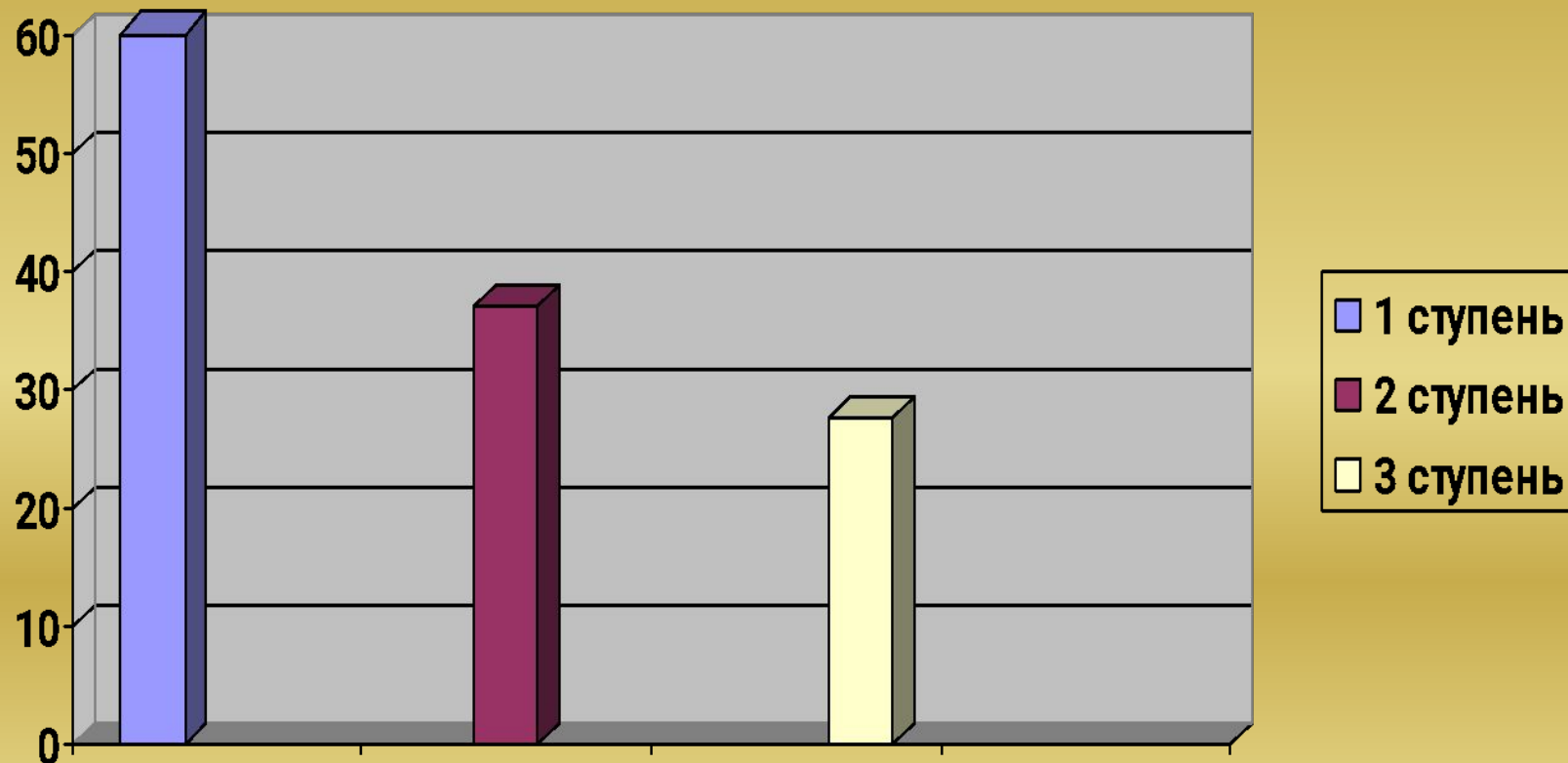
Динамика контингента обучающихся в МОУ «СОШ №113» (за 5 лет)



Динамика роста качества знаний обучающихся МОУ «СОШ №113» (за 5 лет)



Качество знаний обучающихся по ступеням обучения



Гордость школы

	Начальная ступень обучения	Средняя ступень обучения	Старшая ступень обучения
Отличники	18	10	6
Ударники	114	80	6
Динамика по сравнению с 2009 – 2010 уч. годом	+3	+9	+6



ГИА – 9

математика

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	Качество	Успеваемость
9а	15 (+2)	Цыро Н.М.	1	8	6	60%	100%
9б	19 (+2)	Цыро Н.М.	4	10	5	73,7%	100%
Итого	34(+4)		5	18	11	67,6%	100%

Средний балл:

По ОУ - 17

По городу – 18,49

По краю - 17,17

Выше среднего городского балла получили 12 человек (35,3%),

выше среднего балла по краю – 15 человек (44,1%).

ГИА - 9

русский язык

Клас с	Кол- во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемос ть
9а	15	Соколова Т.М.	1	9	5	0	66,7%	100%
9б	19	Донченко И.М.	1	9	6	3	52,6%	84,2%
	34		2	18	11	3	58,8%	91,2%

Средний балл:

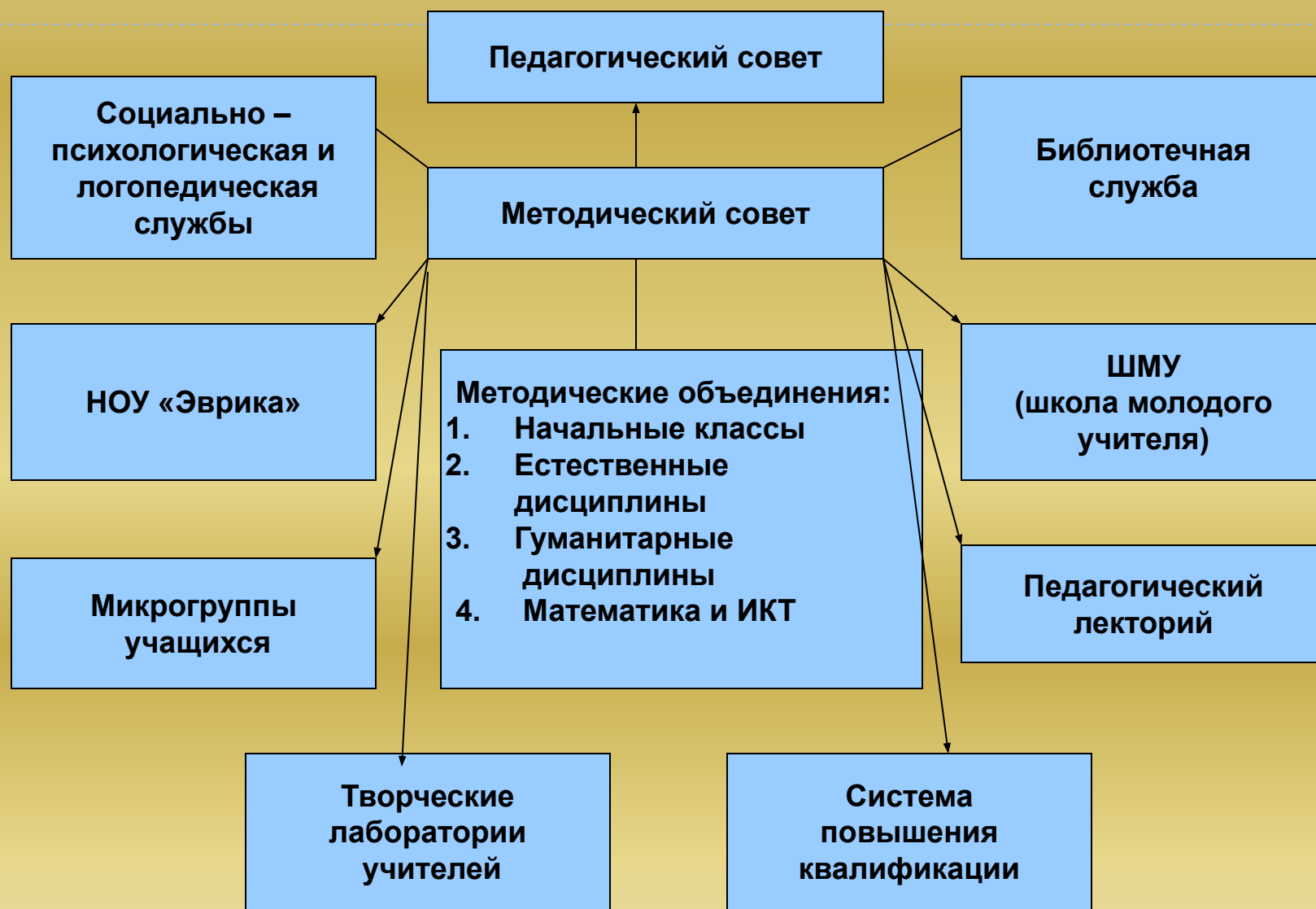
По ОУ - 29,09

По городу – 31,72

По краю - 30,40

Выше среднего балла по городу получили 14 человек (42,1%),
выше среднего балла по краю – 15 человек (44,1%).

Структура методической службы



ЗАДАЧИ

методических объединений

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования;
2. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных олимпиадах, интеллектуальных марафонах;
3. Подготовка и проведение научно-практической конференции;
4. Подготовка экзаменационного материала;
5. Подготовка к ЕГЭ, ГИА.
6. Изучение педагогического опыта коллег;
7. Организация и проведение срезов в рамках ВШК; проведение тестирования по русскому языку и математике в 2-8, 10 классах
8. Подготовка и проведение предметных недель;
9. Научно – методическое обеспечение уроков (образовательные линии)
10. Кадровая подготовка для перехода на ФГОС НОО.



Сведения

о квалификации педагогических работников 2010 – 2011 уч. г.

	Кол-во	Образование		Категория		
		Высшая	Средне – специал.	Высшая	первая	вторая
Администрация	3	3	-	3	-	-
Педагоги	37	28	9	12	13	1
Совместители	-	-	-	-	-	-
Логопед	1	1	-	-	1	-



ГОРДОСТЬ школы - УЧИТЕЛЯ

Отмеченные ведомственными наградами	23
Имеющие звания «Отличник народного просвещения»	4
Имеющие звание «Ветеран труда»	6
Награжденные грамотами министерства образования и науки РФ	3
Награжденные грамотами краевого комитета администрации Алтайского края по образованию	8
«Почетный работник образования РФ»	2

Программы, реализующиеся в школе № 113

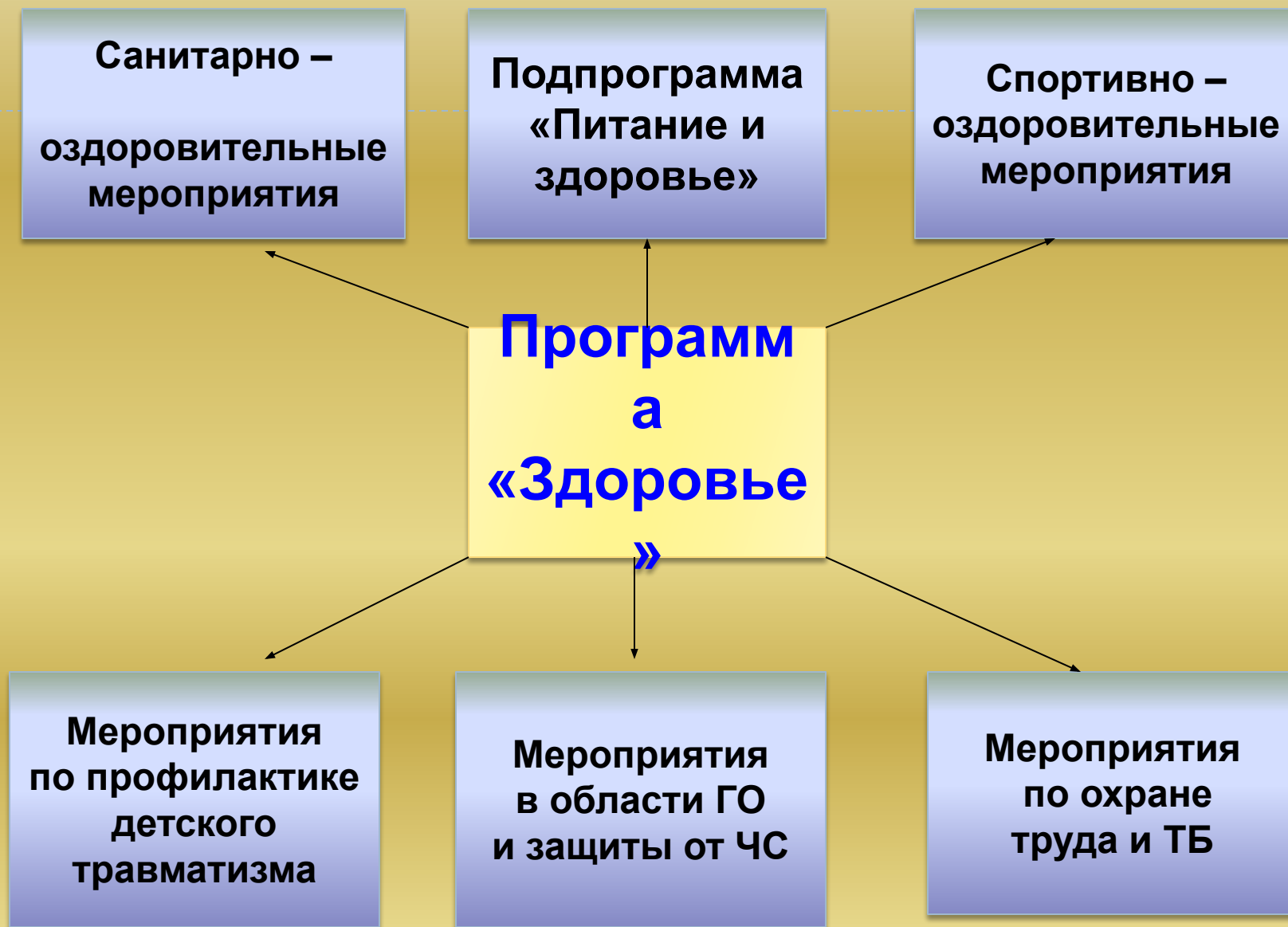
- ❑ «Здоровье»
- ❑ «Одаренные дети»
- ❑ Программа по
преимущества
обучения «ДОУ – школа –
ССУЗ, ВУЗ»
- ❑ «Семья»



Создание условий для перехода на ФГОС НОО

Участие педагогического коллектива ОУ в районном конкурсе «Переход на ФГОС НОО». Заняли II место и получили денежную премию в размере 70 тыс.рублей. Средства потрачены на создание МТБ кабинетов будущих первоклассников.





Программа «Питание и здоровье»

Направления:

- ✓ Образовательное (через уроки и классные часы)
- ✓ Система воспитательной работы
- ✓ Медико-профилактическое
- ✓ Психологическое
- ✓ Профориентационное

Методы реализации программы:

- ✓ Витаминотерапия
 - ✓ Профилактика болезней желудочно – кишечного тракта
 - ✓ Оптимальный режим питания
 - ✓ Пропаганда здорового образа жизни и правильного питания
-



Основные результаты деятельности коллектива по осуществлению подпрограммы «Питание и здоровье»

- ✓ **Повышение интереса в области сохранения здоровья у всех участников образовательного и воспитательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, сотрудников школы)**
 - ✓ **Выявлена динамика общей заболеваемости учащихся в области желудочно-кишечного тракта, разработана и осуществлена система профилактических мер по снижению этих показателей**
 - ✓ **Наблюдаются положительные тенденции формирования правильного отношения учащихся и родителей к режиму и качеству питания в семье и школе**
 - ✓ **Определены основные направления деятельности коллектива по профилактике заболеваний, связанных с приемом пищи.**
-



Организация питания

Всего питалось – 560 человек

Общий охват горячим питанием – 95,2%

Младшее звено – 100%

Среднее звено – 89,8%

Старшее звено – 91,9%



Безопасность

Целенаправленно администрацией и ПС решаются вопросы безопасности учебно-воспитательного процесса: установлена тревожная кнопка, заключен договор с частным охранным предприятием «Алтайский пикет» на соблюдение пропускного режима в дневное время, приобретены телефоны с АОН.



Программа «Одаренные дети»

Целями работы педагогов с одаренными детьми являются:

- **Выявление одаренных детей;**
- **Создание условий для оптимального развития одаренных детей, детей, чья одаренность еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии способностей.**



Олимпиады

Всероссийский

Иванова Анастасия	7А	Заочная математическая олимпиада (Всероссийская школа физики и математики «Авангард»)	3 место
------------------------------	-----------	--	----------------

Региональный

Чудинова Полина	9б	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Победитель
----------------------------	-----------	--	-------------------

Участие в

Городской

конкурсах

Пинаева Екатерина	6б	«Там чудеса, там леший бродит»	1 место
Серегина Виктория	6б	«Там чудеса, там леший бродит»	1 место
Чуб Ирина	4А	«Там чудеса, там леший бродит»	1 место
Мурзинцев Арсений	4А	«Я - исследователь»	Лауреат в номинации «Лучшая защита»

Участие в конкурсах

Районный				
1.	Блинова Мария Чернобровина Кристина Занин Георгий Манукян Катя	8Б	Математика – царица наук	3 место
2.	Кудрявцев Александр	10А	Олимпиада по экологии	2 место
3.	Никифоров Сергей	8Б	Природа Алтайского края	3 место
4.	Серегина Виктория Пинаева Екатерина	6Б	Смотр – конкурс слайдовых презентаций «Русское искусство»	1 место
5.	Мельников Сергей	6А	Знатоки русского языка	3 место
6.	Бродунова Мария Мельников Сергей	7А 6А	Научно – практическая конференция по литературе	3 место
7.	Серегина Виктория Некрасова Яна	6Б 5Б	«Путешествие к далеким мирам» (конкурс рисунков)	3 2
8.	Старицын Роман	7Б	Конкурс чтецов «Через тернии к звездам»	2
9.	Каракулина Анжела	7А	Олимпиада по технологии	1

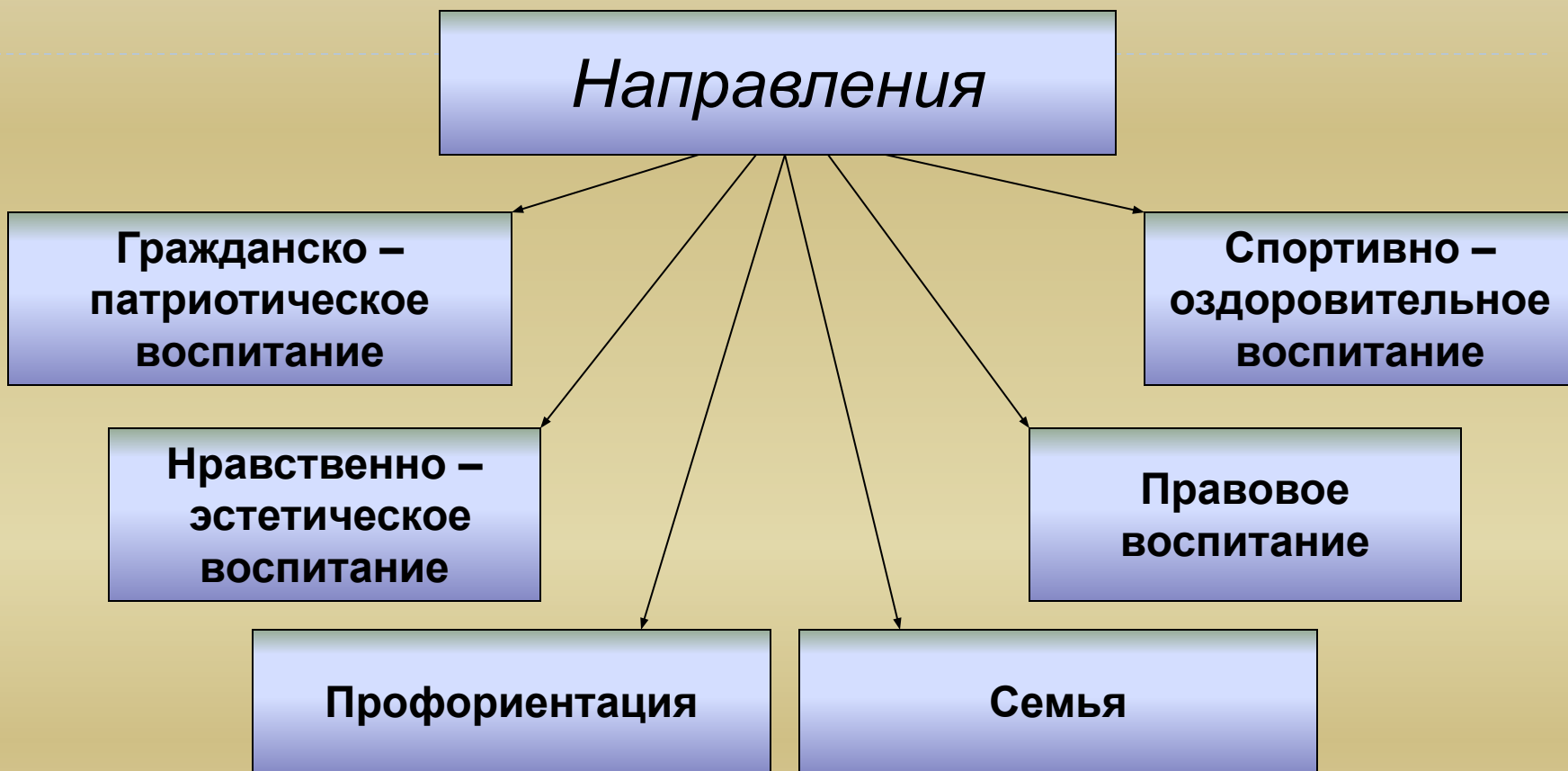
**Дистанционные олимпиады - 18
победителей и призеров (английский язык)**

ИКТ в учебном процессе

Значительно увеличилось количество педагогов, использующих на уроках ИКТ (учителя физики – Калабина Л.Ю., Слюсарь Л.П., учителя истории – Молчанова О.Н., Анциферова О.А., Чудинова Т.И., учитель химии – Тагильцева О.Н., учитель биологии – Надольская Е.И., учителя математики – Маусурадзе А.П, Чернова А.В., Цыро Н.М., учителя русского языка - Донченко И.М., Соколова Т.М., учитель географии – Постоева Л.Ф., Речкунова Е.А., Кондакова Е.А. – учителя английского языка, Москаль Т.А. – учитель изо, Курочкина О.А. – учитель математики, Токарь В.А. – учитель начальных классов)

Всего в 2010 – 2011 уч. году было проведено 1830 уроков с использованием ИКТ.

Воспитательная работа школы



Социальное партнерство



Сотрудничество с учебными заведениями

- **ГОУ СПО «Барнаульский торгово-экономический колледж»**
- **ГОУ СПО Барнаульский строительный колледж**

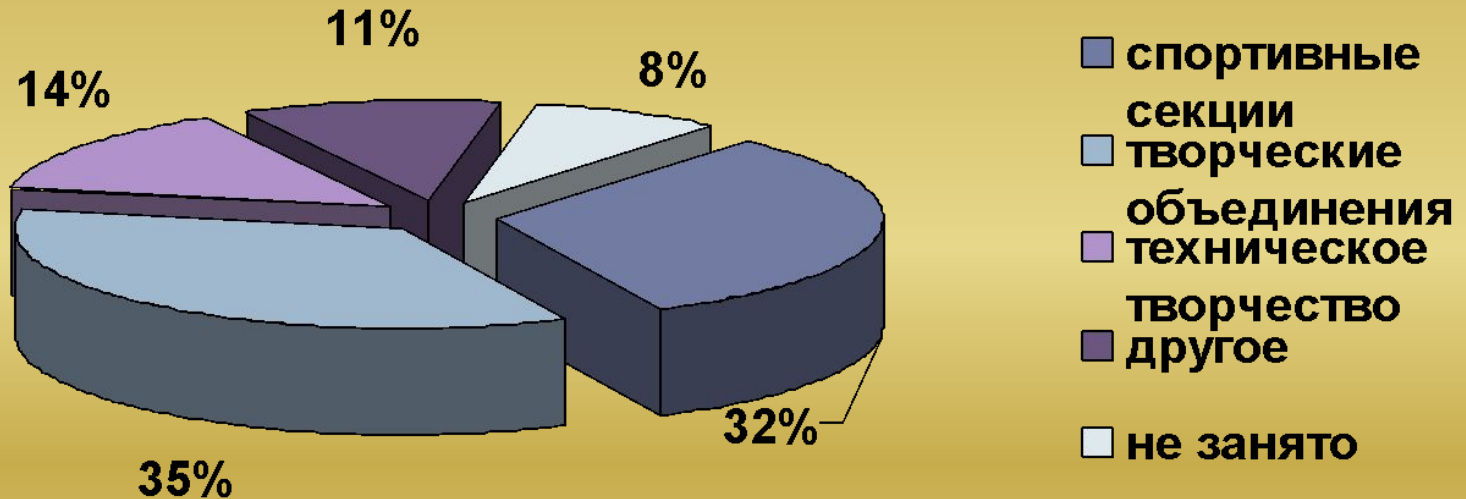




Создание условий для развития творческих и спортивных талантов учащихся – **одна из важных задач воспитательной работы.** Для этого в школе создана широкая сеть творческих и спортивных объединений



Благодаря широкой сети творческих и спортивных объединений удалось добиться высокого процента охвата учащихся внеурочной деятельностью



Общий процент занятости по школе - 92%

**І место в районном конкурсе «Равнение на
знамя!»**

Руководитель – Грабенко Е.В.



Районный конкурс
«Танцующий город»

III место



Команда КВН «ГЛЭМ» - СЕЗОН 2010-2011



«Мистер КВН» - Кобзев Петр
«Мистер КВН» - Скобин Андрей
«Лучшая шутка»



**Команда школы
заняла III место в районных
соревнованиях по стрельбе**

**Руководитель –
Бороденчик Е.А.**



Бюджетные средства

Компьютерная и офисная техника (236000 руб.)

Оборудование столовой (1444317 руб.)

Мебель (51000 руб.)

Учебники (67309 руб.)

Пожертвования родителей

Поступило – 500000 рублей

Израсходованы на:

- **Содержание охраны**
 - **Замена окон в классных комнатах**
- **Замена освещения в классных комнатах**
 - **Приобретение компьютерной техники**

Администрация и органы общественного управления ОУ

Управляющий Совет, Попечительский совет, родительские комитеты классов активно участвуют в жизни школы, помогают в организации учебно-воспитательного процесса, питания и контроле за работой школьной столовой. Принимают участие в пополнении материально-технической базы ОУ, библиотечного фонда, в организации и проведении воспитательных мероприятий.



Обеспечение условий для комплексной безопасности работников и учащихся школы



Организация профилактической работы по ППБ



Организация и введение поста охраны

Система пожарной сигнализации



Обеспечение безопасности функционирования ОУ с помощью кнопки экстренного вызова милиции



Организация профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма.

Организация профилактической работы по предупреждению ДДТ



ЗАДАЧИ на 2011 – 2012 учебный год

1. *Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.*
 2. *Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.*
 3. *Внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.*
 4. *Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.*
 5. *Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.*
-

