

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный проект

«Спасение утопающих – дело рук самих
утопающих»

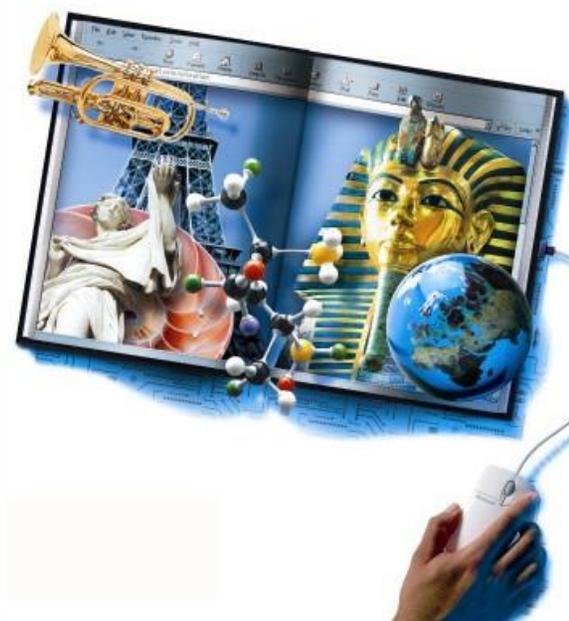
Федосеева Татьяна

Вячеславовна

МГПУ

Москва, 2005

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Проект направлен на поиск оригинальных идей в преподавании физики для 7-го класса по теме «Условия плавания тел». В рамках проекта часть уроков отводится под обсуждение в классе основных теоретических положений с использованием методических материалов учителя. Значительный упор делается на проведенные группами школьников самостоятельных исследования как у себя дома, так и в школьной физической лаборатории с последующей систематизацией и оформлением.

Проект предполагает творческое освоения ребятами темы.

По окончании выполнения занятий учащиеся готовят творческие отчеты (варианты: презентация, буклет).

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Почему гвоздь тонет, а корабль плавает?

Проблемные вопросы:

- При каких условиях тело всплывает на поверхность жидкости?
- При каких условиях тело плавает в любом месте жидкости?
- При каких условиях тело тонет?

intel[®]

innovation in
education

Темы для самостоятельных исследований учащихся:

- Почему поплавок не тонет.
- Как ходит подводная лодка.

intel®

innovation in
education

План проведения занятий

Материал рекомендуется изучать в течение двух недель.

1. **Введение в тему** осуществляется на уроке физики. Перед детьми ставится основополагающий вопрос, с целью максимально заинтересовать детей данной проблемой. – 1 урок, 15 минут.
2. **Организационный этап:** – 1 урок, 25 минут
 - Формирование групп – 10 минут
 - Постановка проблемных вопросов перед каждой из групп. – 15 минут
3. **Самостоятельная работа детей.** – две недели

intel®

innovation in
education

План проведения занятий

4. Презентация работ учащихся. – 1 урок, 30 минут
5. Обсуждение работ: высказывание мнений о созданных презентациях и публикациях. – 1 урок, 10 минут.
6. Контроль полученных знаний: решение кроссворда. – 1 урок, 20 минут.
7. Подведение итогов. – 1 урок, 20 минут.

intel®

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание учебного проекта**
- **Образцы работ учеников:**
 - презентация ученика
 - публикация ученика
- **Критерии оценки работ учеников**
(презентации(презентации, публикации)
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** (кроссворд)
- **Методические материалы учителя :**
(презентация проекта(презентация проекта, Web-сайт учителя(презентация проекта, Web-сайт учителя, дидактические материалы)
- **Образцы организационных материалов**
- **Список используемых материалов**



Контактная информация

Федосеева Татьяна Вячеславовна,
учитель физики Хотьковской средней
общеобразовательной школы № 1, г. Хотьково.

Контакт:

Тел: (254) 3-00-37

Факс: (254) 3-00-37

intel®

innovation in
education