

# МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Учебный проект

«Спасение утопающих – дело рук самих  
утопающих»

Федосеева Татьяна

Вячеславовна

МГПУ

Москва, 2005

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

# Аннотация

Проект направлен на поиск оригинальных идей в преподавании физики для 7-го класса по теме «Условия плавания тел». В рамках проекта часть уроков отводится под обсуждение в классе основных теоретических положений с использованием методических материалов учителя. Значительный упор делается на проведенные группами школьников самостоятельных исследования как у себя дома, так и в школьной физической лаборатории с последующей систематизацией и оформлением.

Проект предполагает творческое освоения ребятами темы.

По окончании выполнения занятий учащиеся готовят творческие отчеты (варианты: презентация, буклет).

intel®

innovation in  
education

# Вопросы

## Основополагающий вопрос:

**Почему гвоздь тонет, а корабль плавает?**

## Проблемные вопросы:

- При каких условиях тело всплывает на поверхность жидкости?
- При каких условиях тело плавает в любом месте жидкости?
- При каких условиях тело тонет?

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Темы для самостоятельных исследований учащихся:

- Почему поплавок не тонет.
- Как ходит подводная лодка.

intel®

innovation in  
education

# План проведения занятий

Материал рекомендуется изучать в течение двух недель.

1. **Введение в тему** осуществляется на уроке физики. Перед детьми ставится основополагающий вопрос, с целью максимально заинтересовать детей данной проблемой. – 1 урок, 15 минут.
2. **Организационный этап:** – 1 урок, 25 минут
  - Формирование групп – 10 минут
  - Постановка проблемных вопросов перед каждой из групп. – 15 минут
3. **Самостоятельная работа детей.** – две недели

intel®

innovation in  
education

# План проведения занятий

4. Презентация работ учащихся. – 1 урок, 30 минут
5. Обсуждение работ: высказывание мнений о созданных презентациях и публикациях. – 1 урок, 10 минут.
6. Контроль полученных знаний: решение кроссворда. – 1 урок, 20 минут.
7. Подведение итогов. – 1 урок, 20 минут.

intel®

innovation in  
education

# Материалы учебно-методического пакета

- **Описание учебного проекта**
- **Образцы работ учеников:**
  - презентация ученика
  - публикация ученика
- **Критерии оценки работ учеников**  
( презентации( презентации, публикации)
- **Дидактические материалы для поддержки учебного процесса** (кроссворд)
- **Методические материалы учителя :**  
(презентация проекта(презентация проекта, Web-сайт учителя(презентация проекта, Web-сайт учителя, дидактические материалы)
- **Образцы организационных материалов**
- **Список используемых материалов**



# Контактная информация

Федосеева Татьяна Вячеславовна,  
учитель физики Хотьковской средней  
общеобразовательной школы № 1, г. Хотьково.

Контакт:

Тел: (254) 3-00-37

Факс: (254) 3-00-37

intel®

innovation in  
education