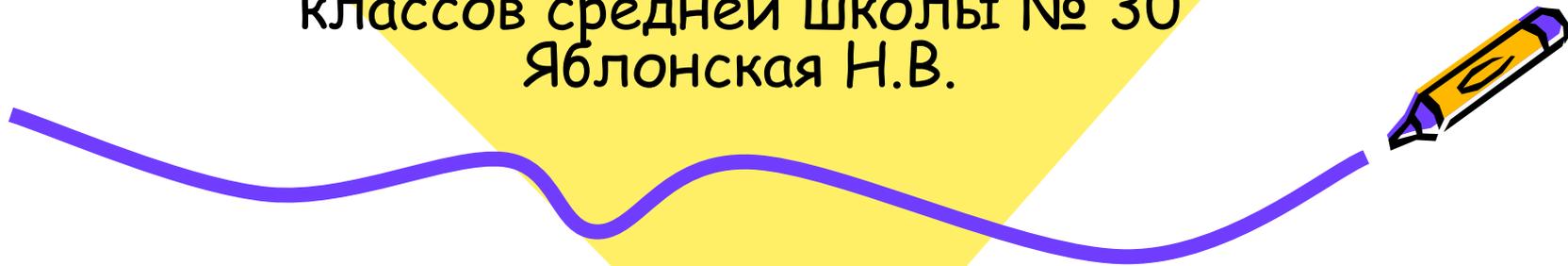




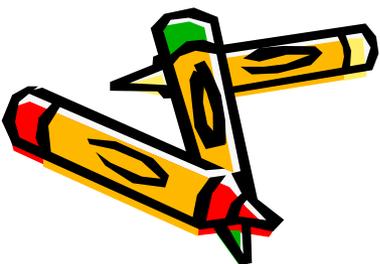
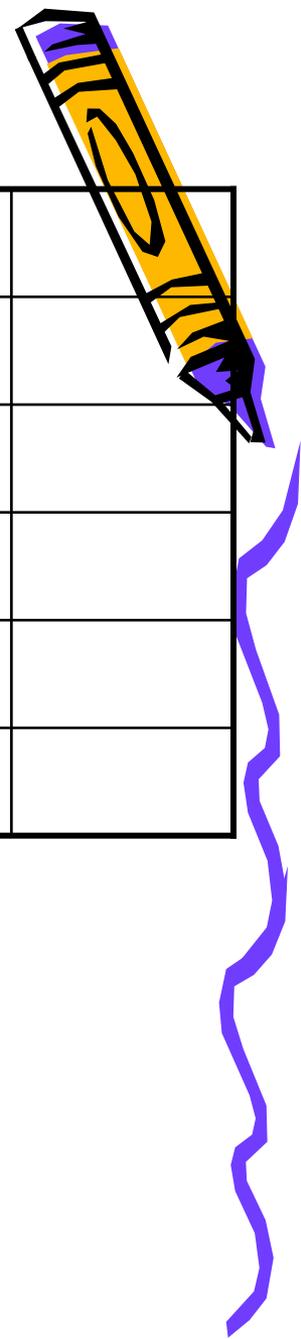
Значение и признаки глагола

Выполнила учитель начальных
классов средней школы № 30
Яблонская Н.В.



Кроссворд

1							
2							
3							
4							
5							
6							



Поговорим о глаголе



- Самостоятельная?
- Обозначает ...?
- Вопросы ...?



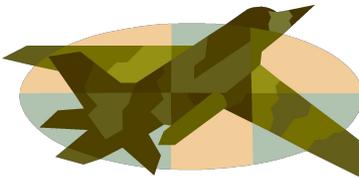
Примеры глаголов



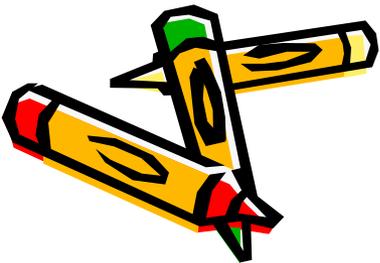
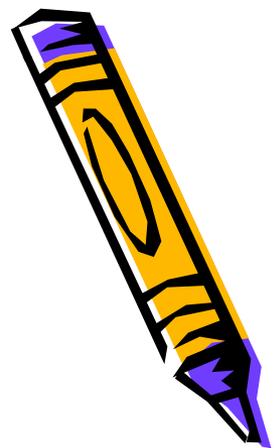
• Играет



• Работают



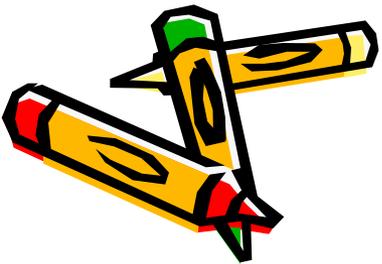
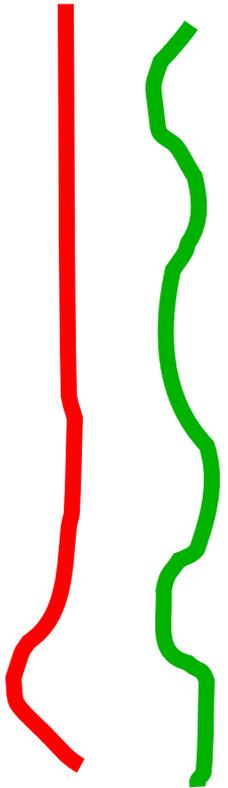
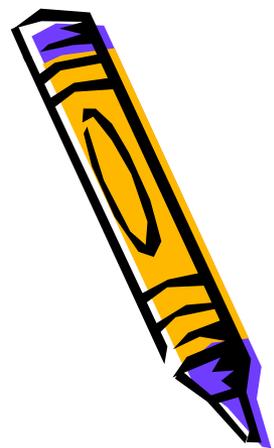
• Летит



Роль

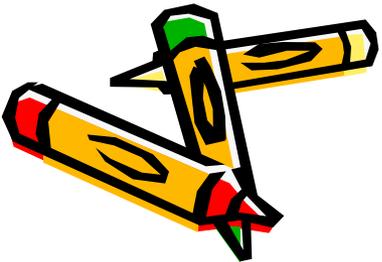
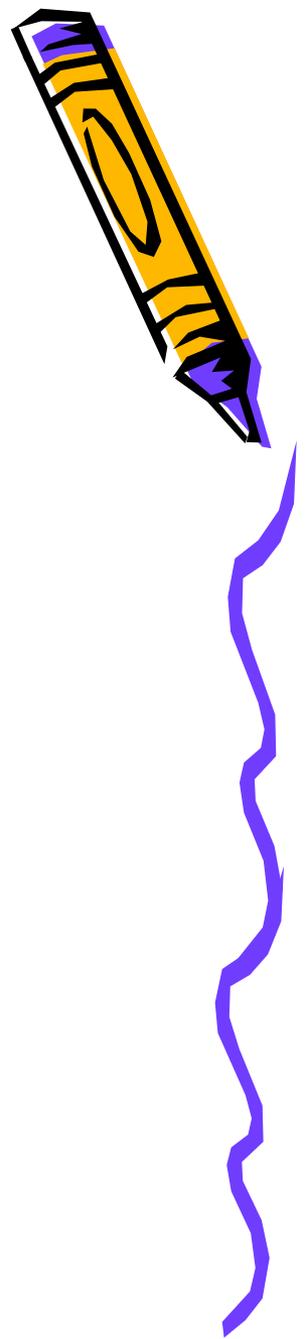
• $\begin{array}{c} \wedge \\ \text{ТИ,} \end{array}$ $\begin{array}{c} \wedge \\ \text{ТЬ,} \end{array}$ $\begin{array}{c} \wedge \\ \text{ЧЬ.} \end{array}$

• Не

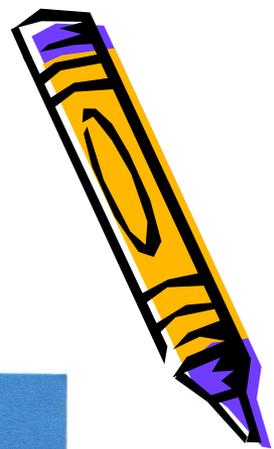


Признаки глагола

- Время
 - л
- Род
- Лицо
- Число



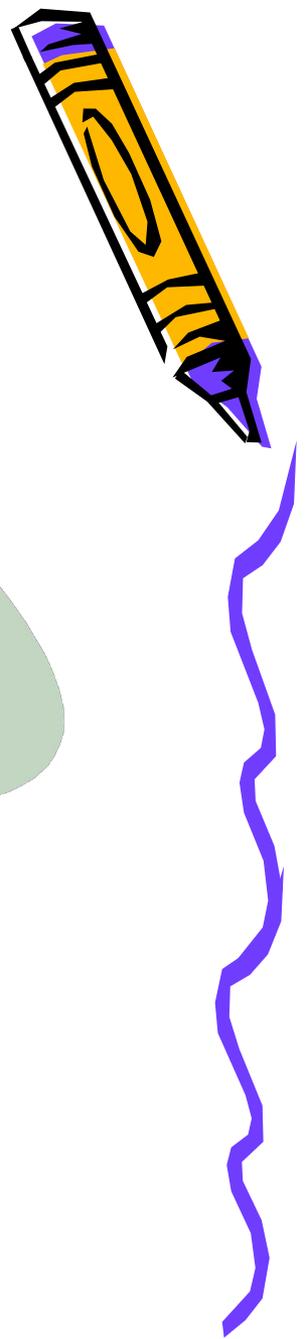
Настоящее время



- Вопросы ...?
- Суффиксы ...?
- Окончания ...?



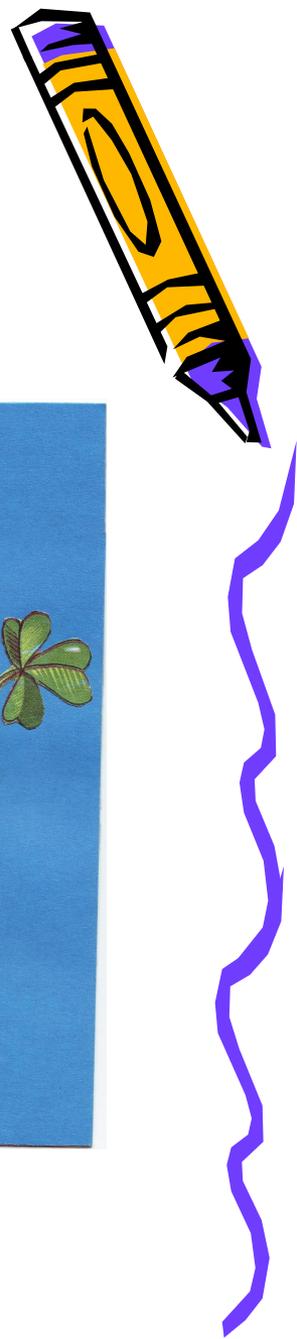
Прошедшее время



- Вопросы ...?
- Суффиксы ...?
- Окончания ...?



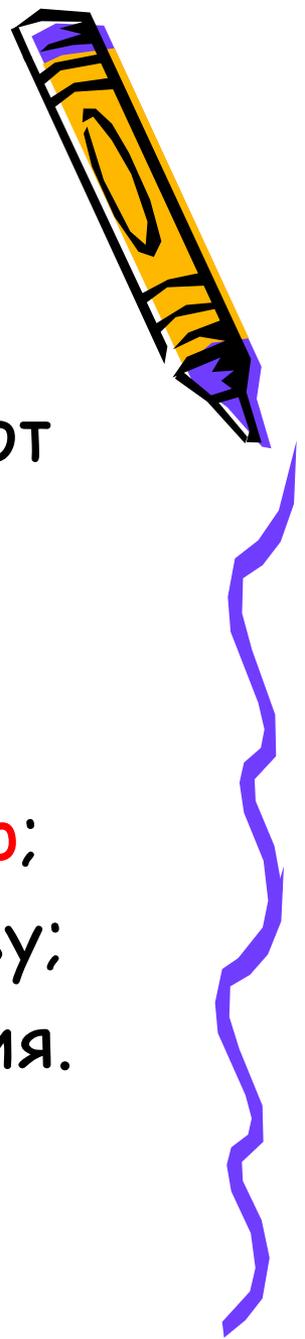
Будущее время



- Вопросы ...?
- Суффиксы ...?
- Окончания ...?



Синтаксический разбор предложения.

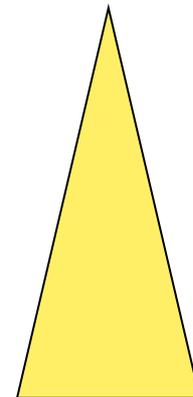
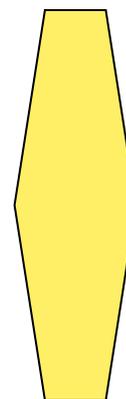
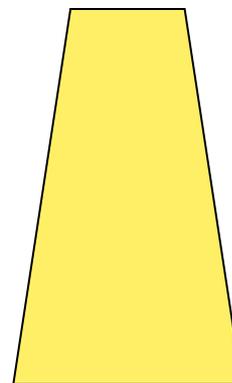
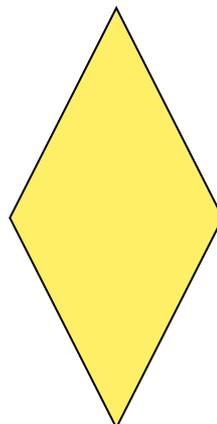
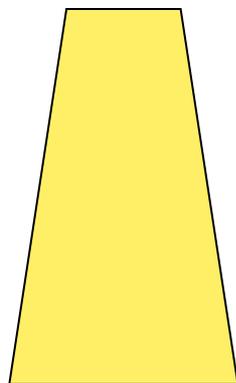
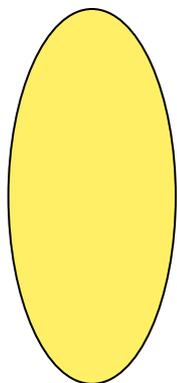
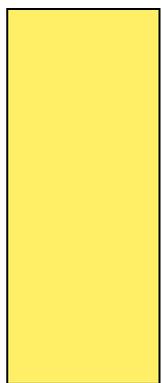


- За одну ночь вершины гор побелели от снега.
- Задание:
 - 1. Обозначить знакомые орфограммы;
 - 2. Морфологический разбор слова **гор**;
 - 3. Разобрать слово **вершины** по составу;
 - 4. Синтаксический разбор предложения.



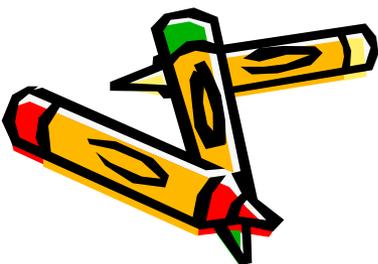
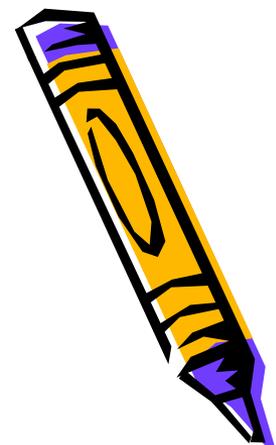
Угадай-ка

- Назовите слово из словаря поработав со шифром

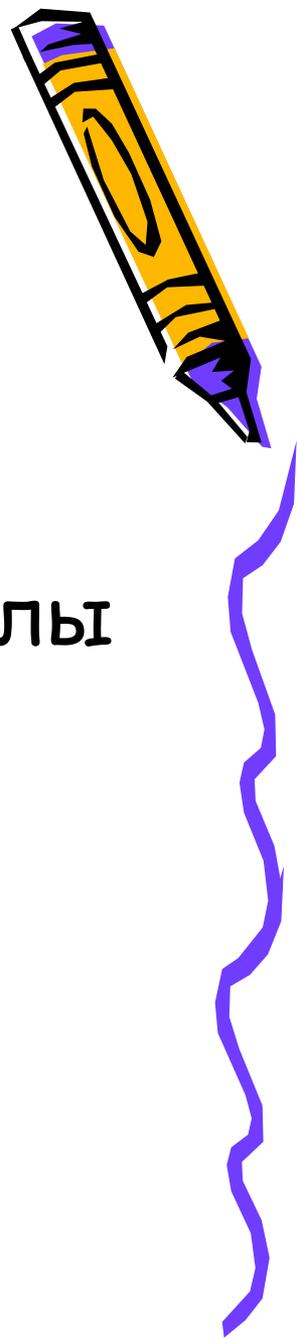


- Какое слово получилось?

- Охарактеризовать как часть речи



Подумай-ка



- Найти ошибки в пословицах и исправить их. Написать те пословицы в которых есть глаголы
- Трус кормит, а лень портит.
- Ус хорошо, а два лучше.
- Правда глаза полет.
- Лось человека не красит.



Повторяй-ка



- Закончи предложение:
- Часть речи, которая обозначает действие предмета _____
- В предложении глагол является _____
- Суффиксы $\hat{т}ь$, $\hat{ч}ь$, $\hat{т}и$ - это суффиксы _____

